



โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : ที่ตั้ง : หมู่ 2 ตำบลลำเพียก อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30250
โทรศัพท์ : 092 - 7475757



โทรศัพท์ : 092 - 7475757



Website: https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1030200129



EMAIL: Sapcharoen200129@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเอกอรรถ อุทหมาย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ



โทรศัพท์ 0927475757

Email Address: pui.aekaut@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 142 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1..... คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0..... คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน....0..... คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน....1..... คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1..... คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ครอบคลุมทุกฝ่าย
 - 2) บุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามนโยบายของโรงเรียน
 - 3) โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอ
 - 4) โรงเรียนมีสภาพบริบทที่น่าเรียน น่าอยู่



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาขาวิชาหลักส่วนใหญ่ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ
 - 2) การพัฒนา สื่อ เทคโนโลยีในสถานศึกษา
 - 3) ห้องสุขานักเรียนควรได้รับจัดสรรให้มีจำนวนที่เพียงพอ และปรับปรุงซ่อมแซมสุขภาพเดิมให้มีความปลอดภัย น่าเข้าใช้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการยังไม่เป็นปัจจุบัน
2. การพัฒนาภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้

แนวทางแก้ไข

1. ประชุม วางแผน และดำเนินการในการจัดระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน เพื่อสะดวกในการใช้งาน
2. ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ไม่มี

แนวทางแก้ไข -

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ไม่มี

แนวทางแก้ไข -

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีอย่างจำกัด

แนวทางแก้ไข

1. บริหารงบประมาณให้คุ้มค่า ประหยัดและเกิดประสิทธิภาพกับนักเรียนอย่างสูงสุด
2. ระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอกและชุมชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<p>โครงการเรียนรู้สู่แนวพระราชดำริในวิถีชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ดำเนินการตามโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมปลูกผักสวนครัวและผักไฮโดโปนิคส์ กิจกรรมการเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่- กิจกรรมปลูกมะนาว- -กิจกรรมปลูกผักริมรั้ว -ปลูกผักสวนครัว -กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80มีความรู้ด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2.นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริง 3.นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวัน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครู นักเรียน ชุมชน เกิดการตื่นตัวตระหนักถึงคุณค่าและภูมิใจในการบูรณาการองค์ความรู้ท้องถิ่นกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนเป็นต้นแบบการเรียนรู้ด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง .2นักเรียน คนในชุมชนและผู้สนใจใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดแนวคิด และฝึกปฏิบัติจริง 3. นักเรียน ชุมชน นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2.คณะครู นักเรียน ชุมชน รวมทั้งภูมิปัญญาชาวบ้านเข้าใจหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3.นักเรียนที่ด้อยโอกาส และขาดแคลนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบต่อเนื่องและยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย</p>	<p>1.โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>บูรณาการความรู้ในกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปลูกฝังในการดำเนินชีวิตให้เป็นกิจนิสัยเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>1) วินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์</p> <p>2) ความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน</p> <p>3) เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4) ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ80</p> <p>2.จำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ80</p>	<p>2,000</p>	<p>นักเรียนเป็นคนดีของพ่อ แม่ พี่น้องของคณะครูและของชุมชน สังคม มีทักษะชีวิตที่ดี มีวุฒิภาวะการเป็นผู้นำ ผู้ตามเหมาะสมวัย ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย จัดเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน</p>	<p>3.จำนวนนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ และนำไปปฏิบัติได้ใน ชีวิตประจำวัน อย่างยั่งยืน ร้อยละ80</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ และนำไปปฏิบัติได้ ในชีวิตประจำวัน อย่างยั่งยืน</p> <p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และ ฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพตามระบอบ ประชาธิปไตย 2.นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีนิสัยรักความเป็น ประชาธิปไตย</p>	<p>2,000</p>	<p>1. นักเรียนมีวินัยในการ ปกครองตนเองได้ตามวิถี ประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง และต่อส่วนรวม 3. นักเรียนสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้ อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>3 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>- จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>- นำรูปแบบ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ สู่การปฏิบัติ ตามแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่ม สาระการเรียนรู้</p>	<p>2.นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่น และนำประชาธิปไตยไปใช้ ประโยชน์ในชีวิต ประจำวันได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน</p> <p>ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2 สอนเสริมพิเศษเตรียมสอบO-NET , NT และ RT</p> <p>นักเรียนระดับชั้น 3 ประถมศึกษาปีที่1,และ 6 และ 3 ชั้นมัธยมศึกษา รับการสอนเสริม พิเศษทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูมีความรู้และทักษะรายวิชา ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2.นักเรียนที่รับการสอนเสริมมี ความรู้และทักษะรายวิชา 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>10,000</p>	<p>4 .นักเรียนสามารถปฏิบัติตน ในระบบประชาธิปไตยอย่าง เหมาะสม</p> <p>นักเรียนระดับ ใ้บชั้น ประถมศึกษาปีที่ จำนวน 3 12 คน และชั้นประถมศึกษาปีที่ จำนวน 620 คน ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 5 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 14 คน เข้ารับการ สอนเสริมร้อยละ 90</p> <p>2ครูมีเอกสารการสอนเสริม เทคนิคการนำเสนอ จิตวิทยา การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียนแต่ละกลุ่มได้เป็น อย่างดีและส่งผลต่อการเรียนรู้ ของผู้เรียนจนสามารถ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ตามแผนพัฒนา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				<p>นักเรียนมีผลการประเมิน 3 Post –test สูงขึ้นร้อยละ 15</p> <p>4 นักเรียนมีคะแนนผลการสอบ O-NET,NT,RT สูงขึ้นร้อยละ 3</p> <p>นักเรียนมีความเป็นเลิศ 5 ทางด้านวิชาการทั้ง4 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>1.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> -มีหลักสูตรสถานศึกษาและกิจกรรมที่หลากหลายเลือกเรียนได้ตามความสนใจ -ส่งเสริมให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด และ ความสามารถของผู้เรียน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน -นักเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกด้าน มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียนและชุมชน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและชุมชน</p>	<p>3,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน</p> <p>2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และอิงมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. ร้อยละของครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้</p> <p>3. ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>4. ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p>		<p>4. โรงเรียนมีการนำแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>5. โรงเรียนมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ทั้งระดับโรงเรียนและกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน</p> <p>6. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามความถนัดได้อย่างรอบด้าน</p> <p>7. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p> <p>8. โรงเรียนจัดระบบการนิเทศภายในและนำผลไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการอ่านออก เขียนได้ 1. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ และ ภาษาอังกฤษวันละคำ 2. กิจกรรมเสียงตามสาย 3. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าใช้บริการห้องสมุด 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต 3. โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 4. ห้องสมุดโรงเรียนมีบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ และบูรณาการให้เข้ากับกาเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจการเรียนรู้ จากแหล่งต่าง ๆ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการเรียนรู้และรักการอ่าน	10,000	1. นักเรียนเป็นผู้ที่มีนิสัยรักการเรียนรู้และรักการอ่าน 2. นักเรียนมีความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง 3. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ การดำเนินการตามโครงการ การเข้าค่ายวิชาการ 1 การเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม 2	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน	315,276	-นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ลูกเสือเนตรนารี</p> <p>ลูกเสือสำรอง -</p> <p>ลูกเสือสามัญ -</p> <p>สามัญรุ่นใหญ่ -</p> <p>ทัศนศึกษา 3</p> <p>การจัดการเรียนการสอน 4IT</p>	<p>อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการใช้ ICT ได้เหมาะสมกับวัยและภารกิจที่รับผิดชอบ</p> <p>3. นักเรียนมีความอดทนมีระเบียบวินัยเป็นพลเมืองที่ดี</p> <p>รู้จักช่วยเหลือตัวเอง ผู้อื่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p> <p>4 .ครูและนักเรียนทุกคนได้ความรู้จากการทัศนศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ครูและบุคลากร 1 ทางการศึกษามีความรู้ และทักษะการใช้</p>		<p>และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม</p> <p>-นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการ แสวงหาความรู้และการจัดการ เรียนรู้ 2 ครู นักเรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับ ประสบการณ์ตรง นักเรียนได้ฝึกความอดทน 3 ความมีระเบียบวินัยเป็นพลเมือง ดี รู้จักช่วยตัวเอง ผู้อื่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่ มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการดูแลและช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน - เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนรายบุคคล 3. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหา เด็กที่มีการเรียนรู้ช้า - แผน IEP - ประกันชีวิต 4. มอบทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มี ความต้องการ พิเศษได้รับการจัด กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ เหมาะสม 2. นักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาความรู้และทักษะตาม แผนการจัดการเรียนรู้ (IEP) 3. ครูที่จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก พิเศษร้อยละ 100 มีสิทธิ์และ	1,000	1. ครูทุกคนตระหนักถึง ความสำคัญและดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้อย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหา ถูกต้องตามสภาพของปัญหา รวมทั้งแก้ปัญหาได้ทันท่วงที 3. นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5. ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 6. วัดแววการศึกษาต่อ	ได้รับการพัฒนาครุมีความรู้ ความสามารถจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ให้กับ เด็กพิเศษ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษได้รับการ จัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม และผ่านการประเมินความรู้ ความสามารถ (ตามแนว ทาง/วิธี ของเด็กที่มีความต้องการ พิเศษ เฉพาะด้าน) 2. นักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษ ได้รับการ พัฒนาความรู้ และทักษะตามแผนการจัดการ เรียนรู้ (IEP)		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มี ค ว า ม สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการแนะแนวการศึกษา ดำเนินตามโครงการ - แนะนำสู่จร - ทักษะศึกษา ดูงาน ประชาสัมพันธ์การศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่าง ทัวถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	3,000	1.โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรม ในงานแนะแนวได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2.นักเรียนได้รับการพัฒนา ผู้เรียนทั้งในด้านสังคม อารมณ์ และจิตใจ มีความรู้ ความคิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เต็มความสามารถและศักยภาพของตนเอง		รู้จักการแก้ปัญหา มีทักษะในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา -กิจกรรม สถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมอนามัยดี 1.การอบรมเกี่ยวกับความปลอดภัย -การดับเพลิง การฝึกซ้อมการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟ 2.การส่งเสริมสุขภาพ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย - 2.การบริการสุขภาพในโรงเรียน - ซึ้ออุปกรณ์ในการทำสะอาดห้องน้ำ 3.การจัดหายาและเวชภัณฑ์ในการรักษา - ซึ้อยาสามัญประจำบ้าน	เชิงปริมาณ -ร้อยละ 80 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ เข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน -ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้รับบริการสุขภาพ -ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงผ่านเกณฑ์ เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 %	5,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านทรัพย์ 1 เจริญ มีสุขภาพสมบูรณ์ 80 แข็งแรง% นักเรียนโรงเรียนบ้านทรัพย์ 2 เจริญได้รับการด้านสุขภาพอนามัยดี 80% 3ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษา ความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น 4 ชุมชนเห็นความสำคัญ และให้การช่วยเหลือโรงเรียนทั้ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		-ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านทรัพย์เจริญ เข้าใจการรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน - ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอไม่น้อยกว่าร้อยละ80 -ชุมชนร้อยละ เข้าร่วม 85 กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน		ด้านงบประมาณ และการจัดกิจกรรมสนับสนุน ส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนรู้ของนักเรียน 5นักเรียนมีสุขภาพกายและใจสมบูรณ์ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้มากขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้น
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จ ใ ส ม อ ภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน - เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนรายบุคคล 3. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาลูกเด็กที่มีการเรียนรู้ช้า - แผน IEP - ประกันชีวิต 4. มอบทุนการศึกษา 5. ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 6. วัดแววการศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม 2. นักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะตามแผนการจัดการเรียนรู้ (IEP) 3. ครูที่จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก พิเศษร้อยละ 100 มีสิทธิและได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับ เด็กพิเศษ	1,000	1. ครูทุกคนตระหนักถึงความสำคัญและดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหาถูกต้องตามสภาพของปัญหา รวมทั้งแก้ปัญหาได้ทันท่วงที 3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการ จัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม และผ่านการประเมินความรู้ความสามารถ (ตามแนว ทาง/วิธี ของเด็กที่มีความต้องการ พิเศษ เฉพาะด้าน)</p> <p>2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการ พัฒนาความรู้ และทักษะตามแผนการจัดการเรียนรู้ (IEP)</p>		
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>พัฒนาศักยภาพบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลงทะเบียนการอบรม - การศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของครูมีการพัฒนาตนเองตลอดเวลา</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของครูพัฒนาและแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจ</p> <p>4. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>30,000</p>	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับ ดีเด่น ขึ้นไปจากการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการเรียนการสอน การ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		5. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทุกคนได้รับการอบรมสัมมนาและพัฒนา เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนจำนวน 18 คนได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง 3. มีพื้นที่ทะเบียนประวัติของบุคลากรรายบุคคล 4. บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น		ทำงานในหน้าที่ ให้บังเกิดผลสำเร็จในงานที่ได้รับมอบหมาย
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		
	1. กิจกรรม.....			
	2. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		
	1. กิจกรรม.....			
	2. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
	3. กิจกรรม.....			

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**