



# แผนบริหารจัดการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำหรับการขับเคลื่อนนโยบายฯ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘  
ของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองไทร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในทุกปีการศึกษา เพื่อให้มีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน ( Quick Win) สพฐ .ประจำปีงบประมาณ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ – กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘ โดยสอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม เสมอภาค ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดให้ทุกหน่วยงานในสังกัดดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการในแต่ละปีงบประมาณ โดยต้องสอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ .ประจำปีงบประมาณ (ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ – กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘) โดยสอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านหนองไทรฉบับนี้จะเป็นรูปแบบคู่มือในการจัดการบริหารจัดการศึกษา การปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สามารถนำไปใช้ประโยชน์ นำปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ไปแก้ไข ปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

โรงเรียนบ้านหนองไทร

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
โรงเรียนบ้านหนองไทร	๑
คณะผู้บริหาร.....	๒
ข้อมูลพื้นฐาน.....	๒
ข้อมูลนักเรียน.....	๓
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	๓-๕
จุดเด่นและจุดด้อยที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา.....	๔
ระดับปฐมวัย.....	๔
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๖
ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข.....	๙
บริหารทั่วไป.....	๙
บริหารบุคคล.....	๙
บริหารวิชาการ.....	๑๐
บริหารงบประมาณ.....	๑๑
แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘) สอดคล้องตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านหนองไทร.....	๒๐

แบบฟอร์ม รร. ๑ สำหรับโรงเรียนทั่วไป



# โรงเรียนบ้านหนองไทร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓

ที่ตั้ง : หมู่ ๔ ตำบล ลำเพียก อำเภอ ครบุรี จังหวัด นครราชสีมา

โทรศัพท์ : ๐๙๓ - ๓๑๙๓๔๑๑

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล : นายรัชชัย ไชยพุด  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไทร



โทรศัพท์ : ๐๙๓ - ๓๑๙๓๔๑๑

Email Address : twchai25wu@gmail.com



Website :

<https://www.nongsai.go.th>



EMAIL: nongsai@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๐ - ๑๒๐ คน
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ - ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ - ๑,๖๗๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน ๑๑๔ คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๗



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๑ คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน.....-.....คน
- ๓) ข้าราชการครู                                      จำนวน.....๖.....คน
- ๔) พนักงานราชการ                                  จำนวน.....๒.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง                                      จำนวน.....-.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๑.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- ๗) นักการภารโรง                                      จำนวน.....๑.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๗

## จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา

### ระดับปฐมวัย

#### ๑. ด้านคุณภาพของเด็ก



##### จุดเด่น

ร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี



##### จุดที่ควรพัฒนา

- ด้านการมีความคิดรวบยอด การแก้ปัญหาที่เกิดจากการอ่าน
- การทำกิจกรรมเสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย
- การพัฒนา ปฐมวัยในเรื่องสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือก่อนออกจากห้องน้ำ ห้องส้วม และการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ให้เป็นนิสัย
- การยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ
- การใช้คำพูดขอบคุณ ขอโทษ
- การใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับวัย

## ๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ



### จุดเด่น

- มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพและมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์



### จุดที่ควรพัฒนา

- ส่งเสริมให้ครูทุกคนมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง เช่น การผลิตสื่อ การตกแต่งห้อง จับผ้า
- กระตุ้นครูให้ออกแบบนวัตกรรมส่งเสริมการคิดให้เหมาะสมตามวัย
- จัดครูผู้สอนให้เหมาะสม พอเพียงต่อนักเรียน และผู้สอนต้องตรงกับสาขาวิชาเอกที่จบมา

## ๓. ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ



### จุดเด่น

- ครูมีการจัดทำแผนจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กอย่างรอบด้าน มีความรักเด็ก มีอุดมการณ์ในความเป็นครูสูง รู้จักเด็กเป็นรายบุคคล

- ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม นำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็กได้อย่างมีคุณภาพ



### จุดที่ควรพัฒนา

- ครูควรนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวัน แจ้งให้ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ เพื่อจะได้ช่วยกันปรับปรุง และพัฒนาให้เด็กมีคุณภาพได้ตามศักยภาพของเด็กได้มากขึ้น

- จัดกิจกรรมกลุ่มส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้สู่ความเป็นนำ มีความพร้อมเพรียง และสามัคคีมากขึ้น

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๑. ด้านคุณภาพของผู้เรียน



#### จุดเด่น

สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการประชุมครู ประชุมผู้ปกครอง และประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหาความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีทักษะในการเล่นกีฬา ผู้เรียนได้ความรักความเมตตาการดูแลเอาใจใส่จากครูประจำชั้น



#### จุดที่ควรพัฒนา

การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องจริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงโดยรวมพัฒนาดีขึ้น แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไปจัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วม เปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

## ๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ



### จุดเด่น

ผู้บริหารมีการแบ่งโครงสร้างการบริหารอย่างชัดเจน มีการกำหนดนโยบายและการวางแผนเพื่อการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการบริหารจัดการที่ยึดหลักธรรมาภิบาล มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบงานได้ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา



### จุดที่ควรพัฒนา

- สถานศึกษาควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
- ควรจัดกิจกรรมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้ต่อเนื่อง เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้ชุมชนได้ทราบ ผลการดำเนินงานของโรงเรียน
- ควรพัฒนาบุคลากรครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ Professional Learning Community ( PLC ) และเปิดโอกาสให้บุคลากรครูทุกคนมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง และมีการนิเทศติดตามการดำเนินงาน

### ๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



#### จุดเด่น

- ผู้เรียนมีน้ำใจ มีความซื่อสัตย์ มีความอ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักการเสียสละ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- มีการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรม โครงการต่างๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้น
- ครูมีความรู้ความสามารถ ทำงานกันเป็นทีม



#### จุดที่ควรพัฒนา

- ควรจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
- ควรพัฒนากระบวนการทำงาน ในการทำงานกลุ่ม
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลแบบบูรณาการ ส่งเสริม ทักษะการทำงานด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น โครงการงาน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

๑. ขาดนักรักษาโรง ในการดูแล รักษา ซ่อมแซม อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
๒. ผู้ปกครองบางส่วนมีปัญหาครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง ทำให้ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน
๓. นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา - มารดา ส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย ทำให้ขาดการดูแลบุตรอย่างใกล้ชิด

#### แนวทางแก้ไข

๑. ครูและนักเรียนช่วยกันดูแลรักษาความสะอาด ซ่อมแซม อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
๒. ประสานขอความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหานักเรียนกลุ่มเสี่ยงร่วมกัน
๓. ครูประจำชั้น ออกเยี่ยมบ้านปีละ ๒ ครั้ง และคอยสอดส่อง ดูแล ช่วยเหลือ สังเกต พฤติกรรมแก่เด็กที่มีปัญหาอย่างต่อเนื่อง

2

### บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

๑. ขาดบุคลากรที่มีความถนัดในบางสาขาวิชาเอก เช่น ครูภาษาไทย
๒. ครูและบุคลากรยังจัดการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไม่เต็มศักยภาพ และไม่นำกระบวนการ PLC มาใช้ในการแก้ปัญหาของผู้เรียนอย่างแท้จริง
๓. ครูขาดทักษะในการใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม คอมพิวเตอร์และภาษาต่างประเทศ
๔. ขาดนักรักษาโรง บุคลากรในการดูแล รักษา ซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

## 2

### บริหารงานบุคคล (ต่อ)

#### แนวทางแก้ไข

โรงเรียนมีแผนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยจัดอบรมครูเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถต่อไปนี้

๑. พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับครู
๒. พัฒนาครูด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
๓. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมการสอนแบบโครงงาน และการผลิตสื่อ นวัตกรรม
๕. จัดอบรมให้บุคลากรมีพื้นฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ และภาษาต่างประเทศทุกคน
๖. ส่งครูเข้ารับการอบรม การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อให้ครูทุกคนสามารถดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง
๗. สนับสนุนให้ครูใช้กระบวนการวิจัยในการเรียนการสอน

## 3

### บริหารงานวิชาการ

#### ปัญหา

๑. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังไม่เต็มที่ เนื่องจากมีกิจกรรมมากทำให้ขาดความต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอน
๒. นักเรียนไม่ค่อยอยากเรียน เบื่อหน่ายในการเรียน และไม่สนใจการเรียน เกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ สะท้อนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ
๓. นักเรียนบางส่วนมีปัญหาในการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ตลอดจนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และการตัดสินใจ
๔. การวัดและประเมินผลยังไม่ครอบคลุมกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
๕. นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสัมบัติของโรงเรียน

### 3

#### บริหารงานวิชาการ (ต่อ)

##### แนวทางแก้ไข

๑. โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของครู อย่างจริงจังต่อเนื่อง
๒. โรงเรียนกำหนดให้ครูทุกคนจัดทำแผนการสอน และให้ผู้บริหารตรวจก่อนสอน อย่างน้อย ๑ สัปดาห์
๓. โรงเรียนพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning อย่าง ต่อเนื่องให้เหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของนักเรียน
๔. การจัดสภาพแวดล้อมให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อแก่การเรียนรู้
๕. การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพและอนามัยของนักเรียน ให้อยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข
๖. มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดหาสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความ ต้องการของผู้เรียน
๗. นักเรียนมีความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตย และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติ จริงได้นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๘. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะในโรงเรียน

### 4

#### บริหารงบประมาณ

##### ปัญหา

๑. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน
๒. ในปัจจุบันระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณที่มีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอด ทำให้เกิดความล่าช้าในการทำงาน
๓. บุคลากรขาดทักษะในระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ

##### แนวทางแก้ไข

๑. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้การใช้จ่ายตรงตามความต้องการ
๒. มีการบริหารงบประมาณอย่างถูกต้อง ตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้
๓. ระดมทุนสนับสนุนจากภาครัฐ เอกชน และอื่นๆ
๔. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรส่งเสริม และพัฒนาความรู้ด้านบริหารงบประมาณให้กับ บุคลากรอย่างต่อเนื่อง

## ความต้องการความช่วยเหลือ

๑. ความช่วยเหลือจากชุมชน และจากหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น
๒. เอกสาร คู่มือ ศึกษาดูงานเพื่อให้เกิดประสบการณ์จริงกับครู ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ การปฏิรูปการเรียนรู้ และการปฏิรูปการบริหาร
๓. สื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับนักเรียน เช่น คอมพิวเตอร์
๔. จัดอบรมครูเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ และภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง
๕. ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายทุกภาคเรียน
๖. มีทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่เรียนดี มีฐานะยากจน หรือมีจิตสาธารณะ
๗. ระดมทุนในการสร้างห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์ต่างๆ เช่น ห้องอนุบาล เครื่องคอมพิวเตอร์

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านหนองไทร

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙</b>				
๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>-กิจกรรมน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาเพื่อการจัดการศึกษา</p> <p>- กิจกรรมเขตความรับผิดชอบ</p> <p>- กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>- กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของไทย</p> <p>- กิจกรรมประชาธิปไตย</p> <p>- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/จิตสาธารณะ</p> <p>- กิจกรรมอบรมคุณธรรม/สวดมนต์วันศุกร์สุดสัปดาห์</p> <p>- กิจกรรมค่ายคุณธรรม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไทรทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และรักความเป็นไทย</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไทรทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๗)</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ครูอบรมสั่งสอน บูรณาการสอดแทรกกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	๓,๐๐๐	<p>๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)</p> <p>๒. นักเรียน มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p>๓. นักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในวันสำคัญต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมรักษารักโรงเรียนรักษาสีเสื้อแฉดล้อม</li> <li>- กิจกรรมเราทำได้ “ประหยัดน้ำประหยัดไฟ”</li> <li>- กิจกรรมฝึกสมาธิ</li> </ul>	<p>๒. นักเรียนทุกคน มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ และเป็นที่ชื่นชมของผู้ที่พบเห็น</p> <p>๓. นักเรียนปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>		
<p>๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> :เสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>๑.กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน</p> <p>๒.กิจกรรมสภานักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑.นักเรียนมีภาวะผู้นำ มีความพร้อมในการมีส่วนร่วมพัฒนาเป็นสถานศึกษาวิถีประชาธิปไตย</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดียึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย แสดงออกอย่างสร้างสรรค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙</b>				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> : พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ครูทุกคนนำหลักสูตรสถานศึกษาไปจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียน</p> <p>๒. ครูทุกคนนำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๓. ครูทุกคนนำหลักสูตรมาปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และศักยภาพของผู้เรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเศรษฐกิจสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียน</p> <p>๒. โรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามเนื้อหาและตามความเหมาะสมกับผู้เรียน</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>๑. นำหลักสูตรสถานศึกษามาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. ครูประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๓. ครูประเมินผลนักเรียนจากการใช้หลักสูตรสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙</b>				
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> วันสำคัญ</p> <p>๑. กิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>๒. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายในห้องสมุด</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความรู้และความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวันสำคัญ</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>๓. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนเกี่ยวกับวันสำคัญได้ถูกต้อง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. เชิงคุณภาพนักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และใช้กิจกรรมวันสำคัญพัฒนาความรู้</p> <p>๒. ฝึกทักษะและปลูกฝังจิตสำนึกให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามลักษณะในแต่ละกิจกรรม</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>นักเรียนมีความสมบูรณ์รอบด้านมากขึ้น มีพัฒนาการและสุขภาพจิตที่ดี มีจิตสาธารณะ</p> <p>มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙</b>				
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</li> <li>๒. การจัดกิจกรรมการสอนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐</li> <li>๒. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการฝึกทักษะวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐</li> <li>๓. นักเรียนเกิดความรักและความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเองอย่างน้อยร้อยละ ๙๕</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	๑,๐๐๐	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นักเรียนได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>๒. โรงเรียนได้นำหลักสูตรท้องถิ่นมาใช้ในโรงเรียน</li> <li>๓. นักเรียนเกิดความรักความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง</li> <li>๔. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นร้อยละ ๑๐๐</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙</b>				
<p>๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</li> <li>๓. กิจกรรมโฮมรูมและแนะแนว</li> <li>๔. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา</li> <li>๕. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ อำนวยสถาบัน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ โดยการออกเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐</li> <li>๒. นักเรียนได้รับการแนะแนว โฮมรูม ทุกคน ทุกกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐</li> <li>๓. จัดหาทุนให้กับนักเรียนที่ยากจนและด้อยโอกาส ร้อยละ ๑๐๐</li> <li>๔. นักเรียน ได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่าง ๆ ทุกคน ร้อยละ ๑๐๐</li> <li>๖. ผู้ปกครองทุกคนให้ความร่วมมือในการป้องกัน ดูแลนักเรียนในความรับผิดชอบร่วมกับสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐</li> </ol>	<p>๑,๕๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงตรงกับสภาพปัญหา</li> <li>๒. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน ครูกับผู้ปกครองและทุก ๆ ฝ่าย</li> <li>๓. นักเรียนได้รู้จักตนเองและสามารถช่วยเหลือตนเองได้</li> <li>๔. นักเรียนมีความสุขในการเรียน</li> <li>๕. นักเรียนมีพัฒนาการทุก ๆ ด้านดีขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒. โรงเรียนมีการเยี่ยมบ้านทุกชั้นเรียน</p> <p>๓. โรงเรียนมีการแนะแนวให้กับนักเรียนทั้งกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา</p> <p>๔. โรงเรียนจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ด้อยโอกาสและยากจน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙</b>				
<p>๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p>	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์</li> <li>๒. กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงงาน</li> <li>๓. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม</li> <li>๔. กิจกรรมการอ่าน ออก เขียนได้ลายมือสวย</li> <li>๕. กิจกรรมรักการอ่าน</li> <li>๖. กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</li> <li>๗. กิจกรรมค่ายวิชาการ</li> <li>๘. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ</li> <li>๙. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี</li> <li>๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบสอบ NT และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบ O-NET เฉลี่ยรวมทุกวิชา ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นักเรียนได้รับความรู้และทักษะ สามารถคิด วิเคราะห์ และนำความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอนและในชีวิตประจำวันได้</li> <li>๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและร่วมแข่งขันทักษะด้านวิชาการ ตามความรู้ความสามารถและความถนัดของตนเอง</li> </ol>	<p>๒,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</li> <li>๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ</li> <li>๓. นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบมากขึ้น</li> <li>๔. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและร่วมแข่งขันทักษะด้านวิชาการตามความรู้ ความสามารถและความถนัดของตนเองตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ</li> <li>๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเมา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีจิตสำนึก มีสุขภาพแข็งแรง มีทักษะในการทำงานร่วมกัน ตามความสนใจ หรือความถนัดอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุข</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙				
	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน (ร่างกาย,อารมณ์ จิตใจ,สังคม,สติปัญญา)</p>	<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักการสืบค้นหาข้อมูลตามหัวเรื่องที่เด็กสนใจ</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนระดับปฐมวัยรู้จักคิดแก้ปัญหา แสวงหาความรู้ตามที่ตนเองสนใจและมีความสนใจ สนุกสนานในกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงการ</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองในเรื่องที่ตนสนใจ</p> <p>๒. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>๓. นักเรียน คิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> :ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กในทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>เด็กปฐมวัยทุกคนสามารถเล่าเรื่องประกอบท่าทางประกอบสื่อได้เหมาะสมกับวัย</li> <li>เด็กปฐมวัยทุกคนมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน</li> <li>ผู้บริหารมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการทุกคน</li> </ol> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้สามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย มีจินตนาการ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</li> <li>เด็กปฐมวัยทุกคนมีความรู้และทักษะเบื้องต้น</li> </ol>	<p>๑๕,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เด็กปฐมวัยทุกคนเล่านิทานประกอบท่าทางประกอบสื่อได้เหมาะสมกับวัย</li> <li>เด็กปฐมวัยทุกคนมีความสามารถในการคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์</li> <li>เด็กปฐมวัยทุกคนมีความรู้และทักษะเบื้องต้น</li> <li>เด็กปฐมวัยทักษะพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร</li> <li>มีระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ชัดเจน ครูบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องถือปฏิบัติและเข้าใจตรงกัน สามารถตรวจสอบได้</li> <li>โรงเรียนและชุมชนสร้างความสัมพันธ์ที่ดี มีการ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙				
		<p>๓. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>๔. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p> <p>๕. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>๖. พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๗. พัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น</p>		<p>แลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และร่วมกันทั้งในและนอกสถานศึกษา พัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	ชื่อโครงการ : บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้เรียนรู้ และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะ การคิด การสังเกต เพิ่มขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสุข กับการเรียนและทดลอง วิทยาศาสตร์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. เด็กในระดับอนุบาลรู้จัก วิทยาศาสตร์ผ่านการทดลอง ง่ายและมีความสนใจในการ เรียนวิทยาศาสตร์</p> <p>๒. เด็กในระดับอนุบาลได้รับการ ถ่ายทอดทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง</p> <p>๓. เด็กในระดับอนุบาลได้พัฒนา ทักษะการเรียนรู้ต่างๆ ดังนี้</p> <p>- ทักษะด้านการเรียนรู้ : สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถาม และการค้นหาคำตอบได้</p>	๑๒,๖๐๐	<p>๑. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อ การจัดการเรียนการสอนของ สถานศึกษา</p> <p>๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่ม ประสิทธิภาพสูง</p> <p>๓. ชุมชนมีความพึงพอใจ ต่อการจัดการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา : สามารถสื่อสารความคิดต่างๆ ออกมาเป็นถ้อยคำ ที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้</li> <li>- ทักษะด้านสังคม : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้</li> <li>- ทักษะด้านร่างกาย : ได้ฝึกฝนการใช้กล้ามเนื้อขณะทำการทดลองต่างๆ</li> </ul>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙</b>				
	<p><b>ชื่อโครงการ :</b>พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมรักการอ่าน การบันทึกความรู้</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน ๑๐๐ เปอร์เซนต์</li> <li>- กิจกรรมการเรียนรู้คอมพิวเตอร์</li> <li>- กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต</li> <li>- กิจกรรมเสียงตามสาย</li> <li>- กิจกรรมเสนอความรู้หน้าเสาธง</li> <li>- กิจกรรมสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต</li> <li>- กิจกรรมทัศนศึกษา</li> <li>- กิจกรรมเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่มและโครงงาน</li> <li>- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆรอบตัว</li> <li>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู ฟุด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติม</li> <li>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นการเรียนรู้ระหว่างกัน</li> <li>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆรอบตัว</li> </ol>	<p>๓,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การดู การฟัง และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล</li> <li>๒. นักเรียนให้มีทักษะการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>๓. โรงเรียนมีห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆมีความพร้อม ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>๔. นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน</li> <li>๕. โรงเรียนพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้และสังคมแห่งภูมิปัญญา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙				
		<p>๒. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม</p> <p>๓. นักเรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>๔. ผู้เรียน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p>		<p>๖. โรงเรียนมีมาตรฐานด้านการแสวงหาความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙</b>				
<p>๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพรอบด้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมอาหารกลางวัน/อาหารเสริมนม</li> <li>- กิจกรรมแข่งกีฬา/กีฬากลุ่ม/กีฬาเขตพื้นที่</li> <li>- กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงและทดสอบสมรรถภาพทางกาย</li> <li>- กิจกรรมเฝ้าระวังป้องกันยาเสพติด ไรศภัย อุบัติเหตุ สิ่งมอมเมา</li> <li>- กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์</li> <li>- จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับสุขนิสัย/ยาเสพติด/โรคภัย/อุบัติเหตุ/ปัญหาทางเพศ</li> <li>- กิจกรรมสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ</li> <li>- กิจกรรมอนามัยโรงเรียน</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตนเอง มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>๒๑,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ นิสัย สุขภาพกาย ของตนเอง</li> <li>๒. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องปลอดภัย</li> <li>๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและรู้จักการป้องกันให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษ และอุบัติเหตุโรคภัย สิ่งมอมเมาต่างๆ</li> <li>๔. โรงเรียนมีมาตรฐานด้านการมีสุขนิสัยและสุขภาวะที่ดีตามมาตรฐานการศึกษา กำหนด</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙</b>				
	<b>ชื่อโครงการ :</b> ปรับภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ๑. กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ ครูน่ารัก ๒. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกสถานศึกษา ๓. กิจกรรมทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. คณะครู นักเรียนทุกคนได้ร่วมกันรักษาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้ถูกสุขลักษณะ ร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และสะอาด ปลอดภัย <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมให้ ร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ถูกสุขลักษณะ และสะอาดตลอดปีการศึกษา	๓๐,๐๐๐	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ :</b> รับสมัครนักเรียน ๑. กิจกรรมตรวจสอบเด็กเข้าเรียนในระดับก่อนปฐมวัย ๒. กิจกรรมรับนักเรียนเข้าเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. เด็กได้รับโอกาสเข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา ตาม ทร.๑๔ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. เด็กที่จบชั้นอนุบาล ๓ และมีเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐	-	๑. เด็กในเขตพื้นที่บริการของทางโรงเรียนได้รับความสะดวกภาคทางการศึกษาให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. เด็กมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ สังคม สติปัญญา</p> <p>๒. เด็กทุกคนได้รับความเสมอภาค และโอกาสเข้ารับการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด</p>		
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> พัฒนาบุคลากร</p> <p>๑. กิจกรรมศึกษาดูงานเปรียบเทียบ</p> <p>๒. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. สถานศึกษาส่งเสริมบุคลากรร้อยละ ๙๕ เข้ารับการอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ ศึกษาดูงาน และศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ตลอดปีการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง / คน / ปี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกๆ ด้าน และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด</p>	๓๐,๐๐๐	<p>๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาด้วยการอบรมศึกษาดูงานตลอดปีการศึกษา</p> <p>๒. บุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกๆ ด้าน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙</b>				
๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> :ศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	<b>เชิงปริมาณ</b> สถานศึกษาใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน	ไม่ใช้งบประมาณ	นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ทดแทนครูผู้สอนไม่ตรงสาขาวิชา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙</b>				
	<b>ชื่อโครงการ :</b> พัฒนาบุคลากร ๑. กิจกรรมศึกษาดูงานเปรียบเทียบ ๒. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. สถานศึกษาส่งเสริมบุคลากรร้อยละ ๙๕ เข้ารับการอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ ศึกษาดูงาน และศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดปีการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง / คน / ปี  <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกๆ ด้าน และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	๓๐,๐๐๐	๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาด้วยการอบรมศึกษาดูงานตลอดปีการศึกษา ๒. บุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกๆ ด้าน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<b>ชื่อโครงการ :</b> รับสมัครนักเรียน ๑. กิจกรรมตรวจสอบเด็กเข้าเรียนในระดับก่อนปฐมวัย ๒. กิจกรรมรับนักเรียนเข้าเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. เด็กได้รับโอกาสเข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา ตามพร.๑๔ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. เด็กที่จบชั้นอนุบาล ๓ และมีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ร้อยละ ๑๐๐	ไม่ใช้งบประมาณ	๑. เด็กในเขตพื้นที่บริการของทางโรงเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษาให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. เด็กมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ สังคม สติปัญญา</p> <p>๒. เด็กทุกคนได้รับความเสมอภาค และโอกาสเข้ารับการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด</p>		
	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> อาหารกลางวัน</p> <p>๑. กิจกรรมอาหารกลางวัน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนชั้น อ.๒ ถึงชั้น ป. ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ อย่างทั่วถึงร้อยละ ๑๐๐</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนชั้นอ.๒ - ชั้นป. ๖ มีสุขภาพแข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย อีกทั้งมีภาวะทุพโภชนาการลดลง</p> <p>๒. ชุมชน ผู้ปกครอง บุคลากร องค์กรหน่วยงานต่างๆ มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน</p>	<p>จากอบต.</p>	<p>๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน คนละ ๒๗ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน</p> <p>๒. โรงเรียนนำผลผลิตจากแปลงเกษตรมาสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน</p> <p>๓. นักเรียนรับประทานอาหารตามหลักโภชนาการครบทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		โครงการอาหารกลางวันแบบ ยั่งยืน ๓. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ และแหล่งผลิตอาหารตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียงพอเพียง		
๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	<b>ชื่อโครงการ :</b> บริหารจัดการสถานศึกษา ๑. กิจกรรมชำระค่าไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต และ สาธารณูปโภค	<b>ด้านปริมาณ</b> ๑. มีการจัดการ ดูแลรักษาใน ด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำใน โรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า ๒. การตรวจสภาพ ดูแล รักษา และซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา ๓. นักเรียนรู้จักประหยัดในด้าน การใช้สาธารณูปโภค <b>ด้านคุณภาพ</b> ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร การศึกษา นักเรียนของโรงเรียน รู้จักประหยัดในด้านการใช้ สาธารณูปโภค	๓๐,๐๐๐	๑. บุคลากรทุกคนใช้ สาธารณูปโภคภายใน โรงเรียนอย่างประหยัดและ คุ้มค่า ๒. โรงเรียนมีระบบ สาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อ การบริหารจัดการ และ สามารถจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุดเท่าที่ จะดำเนินการได้

หมายเหตุ หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

๘. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
  - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ