



โรงเรียนบ้านหนองสองห้อง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : ที่ตั้ง : บ้านหนองสองห้อง หมู่ที่ 5 ตำบลมาบตะโกเอน อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา

โทรศัพท์ : 085-827-6759



โทรศัพท์ : 085-827-6759



Website : <https://www.facebook.com/share/1AWCffHXrX/?mibextid=qj2Omg>



EMAIL: songhong3037@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายดอกคุณ ยกกระโทก
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสองห้อง



โทรศัพท์ 085-827-6759

Email Address songhong3037@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 122 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1..... คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0..... คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน....0..... คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน....1..... คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2..... คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีสภาพบริบทที่น่าเรียน น่าอยู่
 - 2) คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้มแข็ง ให้ความร่วมมือ สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนในทุกด้านเป็นอย่างดี
 - 3) นักเรียนมีความสามารถทางด้านดนตรี - นาฏศิลป์(วงโปงลาง, วงกลองยาว, วงปี่พาทย์)



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ห้องสุขานักเรียนควรได้รับจัดสรรให้มีจำนวนที่เพียงพอ และปรับปรุงซ่อมแซมสุขาเดิมให้มีความปลอดภัย น่าใช้งาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ไม่มี

แนวทางแก้ไข -

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ไม่มี

แนวทางแก้ไข -

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ไม่มี

แนวทางแก้ไข -

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีอย่างจำกัด

แนวทางแก้ไข 1. บริหารงบประมาณให้คุ้มค่า ประหยัดและเกิด
ประสิทธิภาพกับนักเรียนอย่างสูงสุด
2. ระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอกและชุมชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านหนองสองห้อง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัวและผักไฮโดรโปนิคส์ 3. กิจกรรมปลูกกล้วย 4. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 5. กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในบูรณาการการจัดการเรียนรู้ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้และสามารถดำเนินชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 3. นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการปฏิบัติจริงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	4,826	1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนเป็นผู้ที่ดำเนินชีวิตความเป็นอยู่ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติจริงและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนผ่านการประเมินทักษะ และขั้นตอนการทำงาน นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของ โครงการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม 		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ดี มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET/NT/RT เฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญและการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป 	<p>16,087</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามตามที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <p>2. กิจกรรมสอบนักรธรรม</p> <p>3. กิจกรรมตักบาตรสังฆบุณย</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและสภาพสังคมในปัจจุบัน</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญและการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. ผลการทดสอบระดับชาติ ONET/NT/RT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>	<p>8,043</p>	<p>1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. กิจกรรมน้องไหว่พี่ พี่ไหว่น้อง 5. กิจกรรมสวมชุดขาว รักษาศีล 5 6. กิจกรรมสวดมนต์ตอนเช้า-เย็น 7. เข้าค่ายคุณธรรม 8. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	2. ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้เชิงคุณภาพ		โรงเรียนคุณธรรม 2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนเป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล 5 และปลอดอบายมุข 3. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้านศาสนาพิธี ศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรกลุ่มสาระ/วัดและประเมินผล	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญและการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของ		1. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สถานศึกษาและสภาพสังคมในปัจจุบัน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาห้องสมุด 1. กิจกรรมภาษาไทย/ภาษาอังกฤษวันละคำ 2. กิจกรรมเสียงตามสาย 3. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 4. กิจกรรมยอदनักอ่าน/บันทึกการอ่าน 5. กิจกรรมยุวบรรณารักษ์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าใช้บริการห้องสมุด 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต 3. โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 4. ห้องสมุดโรงเรียนมีบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ และบูรณาการให้เข้ากับกาเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจการเรียนรู้ จากแหล่งต่าง ๆ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	4,826	1. นักเรียนเป็นผู้ที่มีนิสัยรักการเรียนรู้และรักการอ่าน 2. นักเรียนมีความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง 3. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของการอ่านและมี นิสัยรักการเรียนรู้และรักการอ่าน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย 15 ปี 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ด้รับ การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียน และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 100 ด้รับ โอกาสทางการศึกษาอย่าง เต็มศักยภาพ ด้รับการสนับสนุน รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียน และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	77,892	นักเรียนด้รับการศึษาโดยไม่ เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การ เรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล <ul style="list-style-type: none"> - เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนรายบุคคล 3. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหา <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำ - กิจกรรมซ่อมเสริม - แผน IEP - ประกันชีวิต 4. มอบทุนการศึกษา 5. ปักจ้ยพื้นฐานนักเรียนยากจน 6. วัดแววการศึกษาต่อ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม 2. นักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะตามแผนการจัดการเรียนรู้ (IEP) <p>ครูที่จัดกิจกรรมสำหรับเด็กพิเศษ ร้อยละ 100 มีสิทธิ์และได้รับการพัฒนาครูมีความรู้ ความสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับ เด็ก พิเศษ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษได้รับการ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม และผ่านการประเมินความรู้ 	<p>3,216</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูทุกคนตระหนักถึงความสำคัญและดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหาถูกต้องตามสภาพของปัญหา รวมทั้งแก้ปัญหาได้ทันท่วงที 3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ความสามารถ (ตามแนว ทาง/วิธี ของเด็กที่มีความต้องการ พิเศษ เฉพาะด้าน) 2. นักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษ ได้รับการ พัฒนาความรู้ และทักษะตามแผนการจัดการ เรียนรู้ (IEP)		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ 1. กิจกรรมเสริมทักษะด้านดนตรี นาฏศิลป์ 2. กิจกรรมกิจกรรมวงดุริยางค์ 3. กิจกรรมวงกลองยาว 4. กิจกรรมดนตรีไทย 5. กิจกรรมการแสดงภายในและภายนอก โรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่าง ทัวถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ - นักเรียนมีความสามารถ ทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ เพื่อ นำไปแข่งขันในระดับต่างๆ ได้	4,826	1. นักเรียนได้แสดง ความสามารถด้านดนตรี นาฏศิลป์ และได้เข้าร่วมการ แข่งขันใน ระดับสูงขึ้นไป 2. นักเรียนมีความสุขภาคีทั้ง ทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ และสติปัญญา 3. นักเรียนได้ทำกิจกรรม ร่วมกัน เกิดความสามัคคีใน หมู่คณะ และรู้จักใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>- นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เพิ่มความสามารถและศักยภาพของตนเอง</p>		<p>4. นักเรียนมีความรู้ ทักษะทางด้านดนตรี นาฏศิลป์</p> <p>5. นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เพิ่มความสามารถและศักยภาพของตนเอง</p> <p>6. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปสู่การประกอบอาชีพที่เกี่ยวกับด้านดนตรี นาฏศิลป์ และมีรายได้ระหว่างเรียน</p>
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและต่อต้านการทุจริต</p> <p>1. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรม สถานศึกษาปลอดภัยยาเสพติด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>4,826</p>	<p>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- คณะครู นักเรียนในโรงเรียน ตลอดจน ผู้ปกครองนักเรียนมี ส่วนร่วมในการป้องกัน และแก้ไข ปัญหายาเสพติด		2. นักเรียนสามารถป้องกัน ตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด 3. สถานศึกษามีความเข้มแข็ง ในการ ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด สื่อ ลามก การพนันและการทะเลาะ วิวาท
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการดูแลและช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน - เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนรายบุคคล 3. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหา - แนะนำ - กิจกรรมซ่อมเสริม - แผน IEP	เจริญปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุก คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาแนะแนว และได้มีการติดตาม ส่งเสริมเพื่อพัฒนาตามศักยภาพ อย่างต่อเนื่อง 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการออกเยี่ยมบ้านโดยครู ประจำชั้นหรือผู้ที่ได้รับ มอบหมายในช่วงเวลาที่โรงเรียน กำหนด	3,216	1. ครูทุกคนตระหนักถึง ความสำคัญและดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้อย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหา ถูกต้องตามสภาพของปัญหา รวมทั้งแก้ปัญหาได้ทันทั่วทั้ง 3. นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองนักเรียนได้มีและเข้าร่วมกลุ่มเครือข่ายข้อมูลข่าวสารของผู้ปกครอง</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นอนุบาล 3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของแต่ละปีการศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมการปัจฉิมนิเทศ</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ด้วยร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมี กระบวนการวิธีการ เครื่องมือ ในการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>คุณภาพ ได้มาตรฐานและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ด้วยร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p>		
<p>10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูยุคใหม่</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูสู่ครูยุคใหม่</p> <p>-อบรม/สัมมนาทั้งภายในหน่วยงานและภายนอกหน่วยงาน</p> <p>- การไปราชการ</p> <p>2. กิจกรรมนิเทศภายใน</p> <p>- งานการเรียนการสอน</p> <p>- งานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>- งานตามโครงสร้างการบริหารงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีการอบรมพัฒนาตนเองในรูปแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการประเมินการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100 อยู่ในระดับดีเด่นขึ้นไป</p>	<p>23,398</p>	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับ ดีเด่น ขึ้นไปจากการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการเรียนการสอน การทำงานในหน้าที่ ให้บังเกิด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับ ดีเด่น 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี		ผลสำเร็จในงานที่ได้รับมอบหมาย
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด	2. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
โปร่งใสและตรวจสอบได้	3. กิจกรรม.....			

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**