



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนบ้านมาบตะโกเวน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านมาบตะโกเอน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 6 ตำบลมาบตะโกเอน อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 091-0163289



Website :

https://school.nongkhai2.go.th/web/index_view.php?School_ID=1030200161&page=info



EMAIL:

Mabtakoen.ch@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายธีรเจต เพ็ญเดิมพันธ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมาบตะโกเอน



โทรศัพท์ : 091-0163289

Email Address : dermpan@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....98.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....11....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ด้านสภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่
 - 2) ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 – ป.6 สามารถอ่านออกเขียนได้
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรแสวงหาความรู้
ได้ด้วยตนเอง
 - 2) ส่งเสริม และสนับสนุนการใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย
เพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ ไม่มีฐานข้อมูลในการบริหารจัดการเครือข่ายภายในโรงเรียน ใช้เทคโนโลยีไม่คุ้มค่าและเหมาะสมกับงาน
2. งานประชาสัมพันธ์ ขาดการประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์อย่างหลากหลายและเป็นรูปธรรม

แนวทางแก้ไข 1. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูงมาเป็นเครื่องแม่ข่ายในการจัดเก็บข้อมูลทั้งหมดของโรงเรียนและควบคุมระบบภายในโรงเรียน เพื่อความสะดวกในการใช้ข้อมูลร่วมกัน
2. ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมควรมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงาน และนำมาวิเคราะห์ รายงานผลและจัดทำเป็นรูปเล่มนำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อการพัฒนางานครั้งต่อไป

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. บุคลากรขาดการอบรมพัฒนาวิชาชีพครูเพิ่มเติมและต่อเนื่อง
2. ครูและบุคลากรขาดทักษะด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แนวทางแก้ไข 1. ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น
2. ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา** 1. การจัดครูเข้าสอนที่มีบางรายวิชาไม่ตรงกับความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ของครู
ขาดการบูรณาการในการทำชิ้นงาน และเทคนิคการจัดการเรียนการสอนของครูยังไม่มี
หลากหลาย
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังไม่หลากหลาย การจัดกิจกรรมไม่ตรงกับความสนใจ
หรือความถนัดของนักเรียน

- แนวทางแก้ไข** 1. การพัฒนาการจัดครูเข้าสอนตามความรู้ความสามารถ ประสบการณ์และความ
ถนัด จัดทำสื่อ การจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน
2. ควบคุมจัดกิจกรรมตามความต้องการและความสนใจของนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** 1. ปัญหาด้านข้อกฎหมายในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อย และการใช้งานระบบ
จัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) หรือระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

- แนวทางแก้ไข** 1. วางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่าง
สม่ำเสมอ เพื่อให้ทราบความคืบหน้าและปัญหาอุปสรรคในการบริหารงบประมาณ สนับสนุนให้มีการ
ฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงาน
ด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีข้อมูลที่สอดคล้อง
และสนับสนุนการจัดทำรายงานด้านต่าง ๆ ในภาพรวมขององค์กร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านมาบตะโกเอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการเรียนรู้วัฒนธรรมผ่านวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม	4,000	ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการงานบริหารงานทั่วไป 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม	4,000	ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการงานวิชาการ 1. กิจกรรมงานพัฒนานวัตกรรมและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนระดับประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ	18,760	ผู้เรียนระดับประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาในเกณฑ์สูง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สถานศึกษาเกณฑ์ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนระดับประถมศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่รอบด้าน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	1. กิจกรรมหนุนน้อยคนเก่ง 2. กิจกรรมงานห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ 3. หนุนน้อยรักภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนระดับประถมศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาเกณฑ์ระดับ 3 ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนระดับประถมศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่รอบด้าน	14,000	ผู้เรียนระดับประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาในเกณฑ์สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการเปิดโลกแห่งการเรียนรู้ 1. กิจกรรมค่ายลูกเสือ 2. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่รอบด้าน ประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษาและศึกษาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	48,332	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างรอบด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และประถมศึกษาได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการไปทัศน ศึกษาและศึกษาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ในท้องถิ่น		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการงานบริหารงานทั่วไป 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. คณะครูและนักเรียนทุกคน 2. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียน มาบตะโกเอนทุกคน เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครู นักเรียนและผู้ปกครอง 2. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมอง ความคิดเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน	-	1. นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร ต่างๆของโรงเรียน 2. เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่าง บ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่ง ความร่วมมือในการดูแล ปกครอง นักเรียน และการ พัฒนาโรงเรียน 3. โรงเรียนได้รับทราบ ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะจาก ผู้ปกครองในการพัฒนา โรงเรียน 4. ผู้ปกครองและโรงเรียน ร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 70 ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถ พิเศษได้รับการพัฒนาและส่งเสริม อย่างต่อเนื่อง นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่องมีความสมบูรณ์ทั้ง ด้าน ร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ โรงเรียนมีผลการประเมินต่างๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกอยู่ในระดับดี - ดีมาก นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง 	35,711	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ และส่งนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ ในระดับ โรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>โครงการปรับภูมิทัศน์รั้วสิ่งแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ ICT กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมทำความสะอาดอย่างเพียงพอ สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการซ่อมบำรุงอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง อาคารสถานที่ได้รับการปรับปรุงอย่างน้อย 2 จุด มีแหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนที่หลากหลาย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> อาคารสถานที่ภายในโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการซ่อมบำรุงให้ใช้งานอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนให้มีความหลากหลาย 	<p>54,400</p>	<ol style="list-style-type: none"> อาคารสถานที่ภายในโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีได้รับการซ่อมบำรุงให้ใช้งานอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนให้มีความหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการ งานบริหารงานทั่วไป</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมงานทะเบียนทุนการศึกษา กิจกรรมงานช่วยเหลือนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มงานบริหารงานทั่วไปตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน</p>	-	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มงานบริหารงานทั่วไปตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน ระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	<p>โครงการยกระดับคุณภาพครูสู่มืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมฝึกอบรมครู กิจกรรมนิเทศครู กิจกรรมศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูทุกคนผ่านการฝึกอบรมศึกษาดูงานหรือรับการนิเทศ เกี่ยวกับการเรียนการสอน หรืองานในหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูทุกคนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่มืออาชีพ</p>	27,093	ครูทุกคนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสู่มืออาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการยกระดับคุณภาพครูผู้มีอาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมประเมินวิทยฐานะครู(ว.ΠΑ)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเสนอขอรับการประเมินและจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู และครูผู้ช่วยมีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการลดเอกสาร มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน</p>	-	
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<p>โครงการเปิดโลกแห่งการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มีมุกคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้น เรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด</p> <p>2. บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	20,000	<p>1. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย 2. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการงานบริหารทั่วไป 1. กิจกรรมงานธนาคารโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่ทำการเปิดบัญชี มีการออมเงินอย่างสม่ำเสมอ	-	1. นักเรียนเป็นบุคคลรักการออม 2. นักเรียนเป็นผู้มีวินัยทางการเงิน 3. นักเรียนมีทักษะด้านการบริหารจัดการเงินออมและการให้บริการด้านการเงิน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

โรงเรียนบ้านมาบตะโกเอน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

