



โรงเรียนบ้านบุยายแลบ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 4 ตำบลมาบตะโกเอน อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา 30205



โทรศัพท์ : 081-613-1550



Website : <https://www.facebook.com/blschoolbl>



EMAIL: bischoolbi@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวนิตยา นาคติก
ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญยาลัย



โทรศัพท์ : 081-613-1550

Email Address : edu.nitiya@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....73.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....11...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น** 1) ได้รับความร่วมมือจากกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และภาคีเครือข่าย เป็นอย่างดี
- 2) บริบทภายในโรงเรียนสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย



- จุดที่ควรพัฒนา** 1) งบประมาณในการพัฒนาและปรับปรุงซ่อมแซม บริบทสถานศึกษา เช่น อาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา
- 2) ผู้เรียนต้องเร่งพัฒนาด้านพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ให้มากขึ้น เพื่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา** 1.อาคารเรียน อาคารประกอบ ชำรุด ทรุดโทรม อาจเกิดความไม่ปลอดภัยต่อครูและนักเรียน
- 2.การติดตามการรับนักเรียน และข้อมูลจาก ทร.14ประชากรวัยเรียนมีจำนวนน้อย และมีบางส่วนสะดวกในการใช้บริการรับส่ง

แนวทางแก้ไข 1.ประสานหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก ระดมทุนขอ งบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อปรับปรุงซ่อมแซม และสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

2. ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นในการส่ง บุตรหลานย้ายเข้ามาเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา** 1. จำนวนครูไม่ครบชั้น สอนไม่ตรงวิชาเอก
2. ครูมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป

- แนวทางแก้ไข** 1. ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอน ในการจัดการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระอย่างมีคุณภาพ
2. บูรณาการกิจกรรมต่างๆ / ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานสอน
3. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เครือข่าย จัดระดมทรัพยากร เพื่อจ้างครู

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา** 1. ฐานะทางครอบครัวของนักเรียนเป็นครอบครัวยากจน ส่งผลให้นักเรียนขาดอุปกรณ์ที่จำเป็นให้การเรียนการสอน
2. ขาดการพัฒนาหลักสูตรและการติดตามการพัฒนาหลักสูตร
3. ครูผู้สอนยังใช้เทคนิควิธีการสอนที่ไม่หลากหลาย
4. ขาดการนิเทศกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง

- แนวทางแก้ไข** 1. ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภายนอก ในการหาทุน ในการสนับสนุนนักเรียน
2. สถานศึกษาขนาดเล็กการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร ให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ควรนำหลักสูตรไปใช้ และมีการประเมินผลการใช้หลักสูตร
3. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ให้ได้เข้ารับการอบรม พัฒนาอย่างต่อเนื่อง
4. ผู้บริหารและครูร่วมกันนิเทศภายใน เพื่อสะท้อนการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1.เจ้าหน้าที่ ขาดความรู้เฉพาะด้านเกี่ยวกับงานบริหารงบประมาณ
2.งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข 1.ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ และความ
ชำนาญในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ
2.ประสานงานทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก ระดม
ทุน เพื่อนำมาใช้บริหารจัดการกิจกรรมของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านบุงยายแลบ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม 1. กิจกรรมน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 2. กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม 3. กิจกรรมวันสำคัญ 4. กิจกรรมเกษตรพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน(ระดับประถมศึกษา)มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทย อยู่ร่วมกันได้บนความแตกต่างที่หลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	37,500	1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และสามารถปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 4. นักเรียนสามารถนำสิ่งที่ได้รับการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในการการเรียนและดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม 1. กิจกรรมจิตอาสา 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. กิจกรรมบันทึกความดี 4. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 5. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมพื้นฐานและค่านิยม ๑๒ ประการ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน(ระดับประถมศึกษา)มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทย อยู่ร่วมกันได้บนความแตกต่างที่หลากหลาย มีสุขภาพะทางร่างกายและจิตสังคม	ไม่ใช้งบประมาณ	1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และสามารถปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 4. นักเรียนสามารถนำสิ่งที่ได้รับการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในการการเรียนรู้และดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการสอน 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนการสอน 2. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ 3. กิจกรรมเกมการศึกษา 4. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	11,000	1. เด็กสามารถนำความรู้ ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนผ่านระบบ DLTV และ DLIT 6. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ชุมชน	2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ 3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ 4 . เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 สามารถใช้หลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น 5. เด็กปฐมวัยร้อยละ 60 สามารถใช้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร		2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล 3. ผู้เรียน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร มีคิดสร้างสรรค์ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียน รักการค้นคว้า		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้(อนุบาล) 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้(ประถม) 4. กิจกรรมภาษาสู่สากล(ประถม) 5. กิจกรรมเขียนสวดด้วยมือเรา 6. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ 100%	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสติปัญญาและการคิดพื้นฐาน 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ 3. ผู้เรียนในระดับประถมศึกษา ร้อยละ 70 มีมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 4. ผู้เรียนในระดับประถมศึกษา ร้อยละ 60 มีมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสามารถแก้ปัญหาได้	24,000	1. เด็กสามารถนำความรู้ความสามารถในการสื่อสาร ทักษะในการคิดพื้นฐาน ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีไปใช้ในการเรียนรู้ ในระดับที่สูงขึ้นและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 2. ผู้เรียนสามารถนำความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีไปใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>5. ผู้เรียนในระดับประถมศึกษา ร้อยละ 50 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>6. ผู้เรียนในระดับประถมศึกษา ร้อยละ 50 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>7. ผู้เรียนในระดับประถมศึกษา ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด (เป้าหมายของโรงเรียน บ้านบุยายแลบ ร้อยละ 70 ขึ้นไป)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาด้านสติปัญญา</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ด้านความรู้ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดี</p>		<p>3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้จากการสร้างนวัตกรรมของตนไปปรับใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานอื่นได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ 3. กิจกรรมค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนในระดับประถมศึกษา ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (เป้าหมายของโรงเรียนบ้านบุยายแลบ ร้อยละ 70 ขึ้นไป) 2. ผู้เรียนในระดับประถมศึกษา (ร้อยละ 90) สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้บนพื้นฐานที่แตกต่างกัน เชิงคุณภาพ	31,000	1. เด็กสามารถนำความรู้ความสามารถในการสื่อสารทักษะในการคิดพื้นฐานความสามารถในการใช้เทคโนโลยีไปใช้ในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 2. ผู้เรียนสามารถนำความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีไปใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน กิจกรรมคัดกรองนักเรียน กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนยากจน กิจกรรมแนะแนว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง 	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยอนุบาล 2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 มี พัฒนาการการเรียนรู้ทักษะ พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 มี พัฒนาการด้านสังเกต คิด วิเคราะห์ และค้นหาคำตอบ 3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 เด็กมี ระเบียบวินัยในการทำงาน 4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 มี พัฒนาการด้านการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น 5. เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่าง มีความสุข เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนทุกคนได้ลงมือปฏิบัติ กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วย ตนเอง สามารถตั้งคำถามในเรื่อง ที่ตนเองสนใจได้ 2. ผู้เรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย	8,000	1 เด็กมีพัฒนาด้านทักษะ พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ 2 เด็กพัฒนาการด้านการ สังเกต คิดวิเคราะห์ และ ค้นหาคำตอบ 3 เด็กมีระเบียบวินัยในการ ทำงาน 4 เด็กมีทักษะในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น 5 เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างมี ความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการสุขภาพดีมีสุข 1. กิจกรรมกีฬา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพ และออก กำลังกายสม่ำเสมอ ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มี น้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน ผู้เรียนร้อยละ 85.00 หลีกเลี่ยงตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้เด็กเรียนมีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็กเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวง สาธารณสุข เพื่อให้เด็กเรียนป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษ และ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 	28,000	<ol style="list-style-type: none"> เด็กสามารถนำความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร ทักษะในการคิดพื้นฐาน ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีไปใช้ในการเรียนรู้ ในระดับที่สูงขึ้นและนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม ผู้เรียนสามารถนำ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การ คิดคำนวณ และความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีไปใช้เป็น เครื่องมือในการเรียนรู้ และ ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์สามารถอยู่ร่วมกับ บุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนในระดับประถมศึกษา ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (เป้าหมายของโรงเรียนบ้านบุยายแลบ ร้อยละ 70 ขึ้นไป)</p> <p>2. ผู้เรียนในระดับประถมศึกษา (ร้อยละ 90) สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้บนพื้นฐานที่แตกต่างกัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสติปัญญาและการคิดพื้นฐาน</p> <p>2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้</p> <p>3. ผู้เรียนในระดับประถมศึกษา ร้อยละ 70 มี มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p>	8,000	<p>1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2. ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง และสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. ผู้เรียนหลีกเลี่ยงตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>4. ผู้เรียนในระดับประถมศึกษา ร้อยละ 60 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสามารถแก้ปัญหาได้</p> <p>5. ผู้เรียนในระดับประถมศึกษา ร้อยละ 50 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>6. ผู้เรียนในระดับประถมศึกษา ร้อยละ 50 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>7. ผู้เรียนในระดับประถมศึกษา ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียน กำหนด (เป้าหมายของโรงเรียน บ้านบุยายแลบ ร้อยละ 70 ขึ้นไป)</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการสุขภาพดีมีสุข 1. กิจกรรมแปร่งฟัน 2. กิจกรรมอาหารกลางวัน 3. กิจกรรมอาหารเสริม(นม) 4. กิจกรรมอนามัย 5. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข 6. กิจกรรมสุขภาพดีมีความสุข	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ผู้เรียนร้อยละ 85.00 หลีกเลี่ยงตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. เพื่อให้เด็กเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข 3. เพื่อให้เด็กเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	10,000	1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ผู้เรียนหลีกเลี่ยงตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนยากจน 4. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง	ไม่ใช้งบประมาณ	1. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม 4. นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ กิจกรรมศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 	<p>36,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี		5. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน 8.6 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ 2. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมแก้ปัญหาหนี้สินครู	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ	36,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี 		<ol style="list-style-type: none"> 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 5. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน 6. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<p>ชื่อโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมสร้างสรรค์งานอาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ใช้เหตุผลในการตัดสินใจและแก้ปัญหา ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ โดยการเชื่อมโยงความรู้ และประสบการณ์ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการพัฒนาตนเองและสังคมได้อย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม 		<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนสามารถนำความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ การใช้เหตุผลในการตัดสินใจและแก้ปัญหา ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในการสร้างสรรค์งานใหม่ใหม่ได้อย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถอยู่ทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น สามารถใช้เหตุผลในการตัดสินใจและแก้ปัญหา</p> <p>2. ผู้เรียนมีการรวบรวมความรู้ สามารถเชื่อมโยงความรู้ และประสบการณ์ มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่</p> <p>3. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการพัฒนาตนเองและสังคมทั้งด้านความรู้ การสื่อสารและการทำงานได้อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม</p>		
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารการเงินและพัสดุ</p> <p>4. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. คุณครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</p> <p>2. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p>	<p>3,600</p>	<p>1. มีการวางแผนพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ</p> <p>2. มีการพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5. กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา 6. กิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน	3. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 4. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 คุณครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ 2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 3. ร้อยละ 80 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม		3. มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารอย่างมีระบบ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**