



โรงเรียนบ้านบุมะค่า (ชาวไร่สามัคคี)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓



ที่ตั้ง : เลขที่ ๑๔๕ หมู่ที่ ๘ บ้านบุมะค่า ตำบลมาบตะโกเอน อำเภอครบุรี จังหวัด
นครราชสีมา ๓๐๒๕๐



โทรศัพท์ : ๐๘๙-๕๕๖๖๗๘๓



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_view_area_service.php?School_ID=1030200158



EMAIL: Banbumaka.chaoraisamakee@gmail.com

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอดิศร สร้อยเศษ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุมะค่า (ชาวไร่สามัคคี)



โทรศัพท์ 089-5566783

Email Address:ballman71@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน

ประเภทและขนาดของโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- (สถานศึกษาพอเพียง ประจำปี 2560
- (โรงเรียนโครงการสานพลังประชารัฐ (สพฐ.)
- (โรงเรียนสิ่งแวดล้อมดีเด่น ปี 2558
- (โรงเรียนรางวัล เสมอ ป.ป.ส. ปี 2559
- (โรงเรียนดี ศรีตำบล (สพฐ.)
- (โรงเรียนวิถีพุทธ (กระทรวงศึกษาธิการ)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....88.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....12.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....3.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนเป็นอย่างดี
 - 2) เป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน
 - 3) มีคุณครูครบชั้น
 - 4) โรงเรียนสะอาด บรรยากาศน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ความปลอดภัยในการข้ามถนนของนักเรียน เนื่องจากติดถนนเส้นหลัก
 - 2) อาคารเรียนและอาคารประกอบเก่า ชำรุดทรุดโทรม และไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
 - 3) โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ลุ่มต่ำ เป็นที่รองรับน้ำจากชุมชน จึงทำให้น้ำท่วมอาคารเรียนในบางครั้ง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
- 1) ความปลอดภัยในการข้ามถนนของนักเรียน
 - 2) อาคารเรียนและอาคารประกอบเก่า ชำรุดทรุดโทรม
 - 3) โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ลุ่มต่ำ เป็นที่รองรับน้ำจากชุมชน จึงทำให้น้ำท่วมอาคารเรียนในบางครั้ง

แนวทางแก้ไข ประสานความร่วมมือจากหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานภายนอก และชุมชน เพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2. บริหารงานบุคคล

- ปัญหา
- 1) บุคลากรไม่เพียงพอ
 - 2) ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก
 - 3) มีการเกลี้ยบุคลากรบ่อยครั้ง

แนวทางแก้ไข ขอรับการจัดสรรจากหน่วยงานส่วนกลาง

3. บริหารวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนยังไม่บรรลุเป้าหมาย

แนวทางแก้ไข ปรับวิธีการสอนให้มีความหลากหลาย และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ขอรับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน และใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านบุมะค่า (ชาวไร่สามัคคี)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการคุณธรรมสองทางเสริมสร้างปัญญา - โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการจัดทำแบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. กิจกรรมธรรมศึกษา และสวดมนต์วันศุกร์สุดสัปดาห์ 3. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 4. กิจกรรมจิตอาสา 5. กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม 6. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 7. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 	28,500	<ul style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปรับใช้ในครอบครัว 2. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้าน และวัฒนธรรมไทย 1. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. กิจกรรมธรรมศึกษา และสวดมนต์วันศุกร์สุดสัปดาห์ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึง 	20,400	<ul style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	- โครงการโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ สะเต็มศึกษา และ Active Learning 2. กิจกรรมคณิตคิดเร็ว 3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (คริสมาสต์) 4. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการ 5. กิจกรรมกีฬาภายใน และกีฬาสุนัขเครือข่าย 6. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากการลงมือกระทำ ปฏิบัติหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	25,500	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. นักเรียนมีความสนใจและตั้งใจร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริงด้วยตนเอง
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	- โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 1. กิจกรรมอ่านได้ ลายมือสวย บันทึกเป็น	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนชั้น ป. 1 - 6 ร้อยละ 90 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนชั้น ป.1 - 6 ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3	2,500	1. นักเรียนมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- โครงการคุณธรรมสองทางเสริมสร้างปัญญา 1. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง และค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีสามัญ 2. กิจกรรมจิตอาสา	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	40,000	1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน และคัดกรองนักเรียนยากจน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ 3. กิจกรรมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการเยี่ยมบ้าน และผ่านการคัดกรองจากครูผู้ผ่านการอบรมระบบการคัดกรองนักเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาอย่างเท่าเทียม	-	1. นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาอย่างเท่าเทียม 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชั้นเรียนและระดับชาติ 2. กิจกรรมแข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการ และเทคโนโลยี	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u>	29,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะวิชาการ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น - นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะวิชาการ 		เกิดประสบการณ์ในการเรียนรู้
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ 2. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดต่อ 4. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุขและปลอดภัย <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความสุข และความปลอดภัยในโรงเรียน - นักเรียนมีความรู้เท่าทันพิษภัยของยาเสพติด - นักเรียนมีความรู้เรื่องโรคติดต่อ และสามารถป้องกันตนเองจากโรคได้ 	39,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความสุข และความปลอดภัยในโรงเรียน 2. นักเรียนมีความรู้เท่าทันพิษภัยของยาเสพติด 3. นักเรียนมีความรู้เรื่องโรคติดต่อ และสามารถป้องกันตนเองจากโรคได้ 4. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกทางการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมบันทึกการผลิตสื่อ และสอนเสริมนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ 2. กิจกรรมสร้างแบบทดสอบตามตัวชี้วัด 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการเยี่ยมบ้าน และผ่านการคัดกรองจากครูผู้ผ่านการอบรมระบบการคัดกรองนักเรียน 	500	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาอย่างเท่าเทียม 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (วิชาการ)</p> <p>3. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน และคัดกรองนักเรียนยากจน</p> <p>4. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>5. กิจกรรมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง</p> <p>6. กิจกรรมวัดแววความสามารถพิเศษ</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาอย่างเท่าเทียม</p>		
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย	<p>- โครงการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ครูร้อยละ 100 ได้รับการอบรมพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- ครูได้รับการพัฒนา และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>	30,000	1. ครูได้รับการพัฒนา และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
11.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการนิเทศภายในโรงเรียน</p> <p>-กิจกรรมลดภาระงานนอกเหนือการสอน</p> <p>- กิจกรรมลดปริมาณเอกสาร</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ครูร้อยละ 90 มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p>		1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนรับองค์ความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้นำมาประยุกต์ใช้ในการปรับวิธีการเรียนรู้ เปลี่ยนวิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>		<p>2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจและมีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาวิชาชีพ มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีวินัยรักความเป็นธรรม มีคุณธรรมประจำใจ ใฝ่ศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>12.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</p>	<p>โครงการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <p>.2กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์ สร้างบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>.1นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การฟัง และการพูด รู้จักตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>.2นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว และใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งความรู้ได้</p> <p>.3นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p>	<p>20,000</p>	<p>.1โรงเรียน ห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้ตามศักยภาพของนักเรียน</p> <p>2.นักเรียนได้มีการส่งเสริมสนับสนุนในด้านทักษะที่สนใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		.1โรงเรียนมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน .2โรงเรียนมีการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ .3โรงเรียนมีการปรับปรุงป้าย บอร์ดประชาสัมพันธ์ สร้าง บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	- โครงการสัมพันธ์ชุมชน 1.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนและ กรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับองค์กร อื่นร่วมพิธีการประเพณีต่างๆ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. การดำเนินการให้บริการ และรับความช่วยเหลือจากชุมชน เป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจต่อการให้บริการ แก่ชุมชนในระดับดีมากการใช้ แหล่งความรู้ใน โรงเรียนร้อยละ 80 3. ความพึงพอใจในการให้ความ ร่วมมือระหว่างชุมชนกับโรงเรียน อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u>	2,000	วนรายมีสองทุกผู้ที่เกี่ยวข้อง 1 ออมรับผิดชอบตวม และร มีผลการจัดการศึกษาให้ มาตรฐานคุณภาพและได้ 2.เพื่อให้โรงเรียนและชุมชน ร่วมมือกันกิจกรรมต่าง ๆ ให้ ดำเนินไปจนประสบผลสำเร็จ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1.การดำเนินการให้บริการและรับความช่วยเหลือจากชุมชนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ 2.ความพึงพอใจต่อการให้บริการแก่ชุมชนในระดับดีมากการใช้แหล่งความรู้ในโรงเรียน 3.ความพึงพอใจในการให้ความร่วมมือระหว่างชุมชนกับโรงเรียนอยู่ในระดับดีมาก		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**