

# แผนบริหารศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



โรงเรียนบ้านอังกอน-ห้วยทราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนบ้านอังกะโกน-ห้วยทราย ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการศึกษา นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

การจัดทำแผนฉบับนี้เป็นผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ตลอดจนความคิดเห็นจาก ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถกำหนดทิศทางการ ดำเนินงานที่เหมาะสม ครอบคลุมทุกมิติของการจัดการศึกษา ทั้งด้านการบริหารงานวิชาการ งานบุคคล งบประมาณ และบริหารทั่วไป

ขอขอบคุณคณะทำงานทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐานนี้ จะเป็นแนวทางที่สามารถนำไปใช้ในการขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้ มีประสิทธิภาพสูงสุด

โรงเรียนบ้านอังกะโกน-ห้วยทราย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3  
พ.ศ. 2568

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ข้อมูลสำหรับโรงเรียนทั่วไป.....	1
คณะผู้บริหาร.....	2
ข้อมูลพื้นฐาน.....	3
จุดเด่น.....	4
จุดที่ควรพัฒนา.....	4
ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข.....	5
แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....	7



แบบฟอร์ม รร. ๑ -สำหรับโรงเรียนทั่วไป

# โรงเรียนบ้านอังกอน-ห้วยทราย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 1 ต.บ้านใหม่ อ.ครบุรี จ.นครราชสีมา 30250



โทรศัพท์ : 044-000409



Website :

[https://data.bopp-obec.info/web/index\\_contactus.php?School\\_ID=1030200149](https://data.bopp-obec.info/web/index_contactus.php?School_ID=1030200149)



EMAIL:

anggonschool@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายธนดล ภูมิภณี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอังกะโกน-ห้วยทราย



โทรศัพท์ 092-9104194

Email Address ddooll2500@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....46.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....10....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



### จุดเด่น

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัย และมีจิตอาสาต่อส่วนรวม พร้อมทั้งได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม
2. โรงเรียนมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ PLC (Professional Learning Community) เป็นแนวทางหลักในการพัฒนาครู ส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
3. มีการนำเทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการโรงเรียน ทำให้สามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย
4. ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมที่เน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning ทำให้นักเรียนได้ฝึกคิดวิเคราะห์ ลงมือปฏิบัติจริง และใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. โรงเรียนมีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำหลักคิดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้



### จุดที่ควรพัฒนา

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมุ่งเน้นพัฒนาความสามารถของนักเรียนในวิชาหลัก เช่น คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ผ่านการเรียนรู้ที่หลากหลายและสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม
2. พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัยและเข้าถึงได้ง่ายขึ้น รวมถึงส่งเสริมให้ครูสามารถใช้สื่อดิจิทัลในการออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการของนักเรียน
3. พัฒนาและเพิ่มศักยภาพครู โดยเน้นการอบรมในด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทันสมัย
4. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียน เพื่อรองรับการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เช่น การเพิ่มอุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัย การพัฒนาอินเทอร์เน็ตโรงเรียนให้มีความเร็วสูงขึ้น และการปรับปรุงพื้นที่การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย
5. เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน เพื่อให้เกิดการสนับสนุนจากภาคส่วนต่าง ๆ ในการพัฒนาโรงเรียน ทั้งในด้านงบประมาณ การให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการพัฒนาทักษะอาชีพให้นักเรียน นักเรียนสามารถนำหลักคิดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 1

#### บริหารทั่วไป

##### ปัญหา

1. การกำหนดนโยบาย วางแผนงาน และโครงการอาจไม่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน
2. การประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึง ส่งผลให้ผู้ปกครองและชุมชนขาดข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาโรงเรียน
3. การลดลงของจำนวนนักเรียน เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ใกล้กับโรงเรียนขนาดใหญ่ในตัวอำเภอ และผู้ปกครองต้องย้ายถิ่นฐานบ่อย
4. โรงเรียนไม่มีระบบรับ-ส่งนักเรียน ส่งผลให้ผู้ปกครองเลือกโรงเรียนที่มีบริการดังกล่าว

##### แนวทางแก้ไข

1. จัดทำระบบติดตามและประเมินผลนโยบายและแผนปฏิบัติการให้เป็นระบบ และมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
2. ใช้สื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์โรงเรียน โซเชียลมีเดีย และแอปพลิเคชันสื่อสาร เพื่อให้ข้อมูลเข้าถึงผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
3. พัฒนาโรงเรียนให้มีจุดแข็งเฉพาะด้าน เช่น หลักสูตรเฉพาะทาง เพื่อดึงดูดนักเรียน
4. ประสานงานกับองค์กรภายนอกเพื่อจัดการรับ-ส่งนักเรียน หรือสนับสนุนค่าเดินทางสำหรับนักเรียนที่อยู่ไกล

### 2

#### บริหารงานบุคคล

##### ปัญหา

1. ครูไม่ครบชั้น และต้องรับผิดชอบหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ขาดโอกาสพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน
3. การย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครองส่งผลให้เกิดการหมุนเวียนของนักเรียน ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนและการจัดสรรอัตรากำลังครู

##### แนวทางแก้ไข

1. จัดอบรมพัฒนาครูให้สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอน
2. ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และฝึกอบรมในรูปแบบ PLC (Professional Learning Community)

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

## 3

## บริหารงานวิชาการ

## ปัญหา

1. ครูไม่ครบชั้นและไม่ครบทุกกลุ่มสาระ ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน
2. ขาดแคลนอุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
3. ผลสัมฤทธิ์รายวิชายังต้องมีการพัฒนา

## แนวทางแก้ไข

1. ใช้เทคนิค สอนแบบบูรณาการ (Interdisciplinary Teaching) เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมหลายกลุ่มสาระ
2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ดิจิทัล เช่น ห้องสมุดออนไลน์ และการใช้สื่อเทคโนโลยีเสริมการเรียนรู้
3. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะ เช่น โครงการเสริมศักยภาพผู้เรียน ผ่านการแข่งขันทางวิชาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตร
4. กำหนดค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอิงประสงค์ อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน สมรรถนะของผู้เรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

## 4

## บริหารงบประมาณ

## ปัญหา

1. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียนในด้านสื่อการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับงบอุดหนุนรายหัวในจำนวนจำกัด และต้องนำส่วนหนึ่งไปใช้เป็นค่าสาธารณูปโภค ทำให้ไม่สามารถใช้จ่ายงบประมาณได้เต็มที่

## แนวทางแก้ไข

1. หาแหล่งงบประมาณเพิ่มเติมจากหน่วยงานภายนอก เช่น ฝ่าป่าเพื่อการศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
2. ลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น เช่น ใช้พลังงานทางเลือก เช่น ติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์เพื่อลดภาระค่าไฟฟ้า
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมหารายได้เพิ่มเติม เช่น โครงการตลาดนัดโรงเรียน และการระดมทุนจากศิษย์เก่า

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569  
 โรงเรียนบ้านอังกโณน-ห้วยทราย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<b>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง</b> 1. กิจกรรม สานสัมพันธ์วันสำคัญแห่งปี 2. กิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธ 3. กิจกรรม เกษตรพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ:</b> นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ:</b> นักเรียนได้รับการพัฒนา และส่งเสริมให้มีความรู้ และคุณธรรม เข้าใจความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัว ภายใต้ง่อนไขความรู้เคียงคู่คุณธรรม	9,000	นักเรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ กตัญญู เสียสละ คำนึงถึงส่วนรวม รักษ์วัฒนธรรม นำความรู้ไปใช้ในชีวิตอย่างถูกต้องและมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ:</b> นักเรียนได้รับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ:</b> นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหน้าที่พลเมืองและหลักประชาธิปไตย	4,000	นักเรียนตระหนักถึงหน้าที่พลเมืองที่ดีและหลักประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการสร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ Anytime Anyware	<b>เชิงปริมาณ:</b> ครูใช้เทคโนโลยีในการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ:</b> นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3,000	นักเรียนมีทักษะดิจิทัลและสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	<b>เชิงปริมาณ:</b> นักเรียนใช้สื่อในห้องเรียนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 <b>เชิงคุณภาพ:</b> นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง	4,000	1. นักเรียนมีพฤติกรรมรักการอ่านและสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศ	<b>เชิงปริมาณ:</b> นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะอย่างน้อยร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ:</b> นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตและความสามารถเฉพาะทาง	17,500	นักเรียนมีความสามารถพิเศษและทักษะชีวิตที่นำไปใช้ได้จริง
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ:</b> เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการช่วยเหลือไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ:</b> เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง	4,500	นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	<b>เชิงปริมาณ:</b> นักเรียนที่มี ศักยภาพสูงได้รับการส่งเสริมไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ:</b> นักเรียนได้รับการ พัฒนาเพื่อความเป็นเลิศในด้าน ต่างๆ	5,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น และสามารถแข่งขันในระดับที่ สูงขึ้นได้
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	โครงการโรงเรียนสีขาว	<b>เชิงปริมาณ:</b> โรงเรียนดำเนิน กิจกรรมด้านความปลอดภัยไม่ น้อยกว่า 5 กิจกรรมต่อปี <b>เชิงคุณภาพ:</b> โรงเรียนมี สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยสำหรับ นักเรียนและบุคลากร	3,000	โรงเรียนมีมาตรการด้านความ ปลอดภัยที่เข้มแข็ง
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอ ภาคทางการศึกษา	โครงการเรียนดี เรียนฟรี 15 ปีอย่างมี คุณภาพ	<b>เชิงปริมาณ:</b> นักเรียนได้รับสิทธิ เรียนฟรีไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ:</b> นักเรียนจาก ครอบครัวที่มีรายได้น้อยได้รับ โอกาสทางการศึกษา	107,559	นักเรียนได้รับโอกาสทาง การศึกษาอย่างทั่วถึง
10. พัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ:</b> ครูเข้าร่วมอบรมไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ:</b> ครูสามารถใช้ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	9,000	ครูมีศักยภาพเพิ่มขึ้นและ สามารถพัฒนาการเรียนการสอนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการองค์กรและสำนักงาน	<b>เชิงปริมาณ:</b> ครูมีเวลาสำหรับการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 <b>เชิงคุณภาพ:</b> ระบบการบริหารจัดการในโรงเรียนมีความเป็นระบบและลดภาระงานครู	5,000	โรงเรียนสามารถจัดการระบบเอกสารและการบริหารได้มีประสิทธิภาพขึ้น
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการอาหารกลางวัน	<b>เชิงปริมาณ:</b> นักเรียนได้รับอาหารกลางวันครบทุกคน <b>เชิงคุณภาพ:</b> นักเรียนได้รับอาหารที่มีคุณค่าทาง	264,600	นักเรียนได้รับอาหารที่มีคุณภาพและเพียงพอ
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการสร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการบริหาร จัดการ	<b>เชิงปริมาณ:</b> ระบบบริหารโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง <b>เชิงคุณภาพ:</b> โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส	2,000	โรงเรียนมีระบบบริหารที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
  8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

# แผนบริหารศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



โรงเรียนบ้านอโณ-ห้วยทราย