



# โรงเรียนบ้านบุตาโฮ-โนนกลาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 7 บ้านโนนกลาง ตำบลบ้านใหม่ อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา 30250



โทรศัพท์ : 0810766217



Website : [https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School\\_ID=1030200145](https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1030200145)



EMAIL: banbutaho@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพินิจ พินิจพงศ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุตาโฮ-โนนกลาง



โทรศัพท์ 0810766217

Email Address Malee3459@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 99 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2568



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                  จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู                                      จำนวน 7 คน
- 4) พนักงานราชการ                                จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                                      จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 5 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 3 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 2 คน
- 7) นักการภารโรง                                      จำนวน 1 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2568



## จุดเด่น

### 1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา นักเรียนมีสมรรถนะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนอ่านหนังสือออก และอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับน่าพอใจ ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

### 2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาแบบสร้างพลังความร่วมมือ ยกโรงเรียนให้ชุมชน” CBM MODEL ( Community Based Management) มีคณะกรรมการบริหารโรงเรียน 50 คน เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีความรัก ห่วงเห่นและมีความรู้สึกเป็นเจ้าของร่วมกัน โดยยึดหลักการทำงานคือ พัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบ ยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างทีมงาน ทำงานเชิงรุก และมุ่งเน้นผลลัพธ์ของงาน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้นำชุมชน มีภาวะผู้นำที่ดี เอาใจใส่และให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี มีการส่งเสริม สนับสนุนบุคลากร ให้มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารให้คำแนะนำ ปรึกษาช่วยเหลือ และดูแลเอาใจใส่การจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ มีการวางแผนการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานด้านต่างๆอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

### 3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลา และความสามารถ ครูจัดกิจกรรมโดยนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ครูมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย



## จุดที่ควรพัฒนา

### 1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน

พัฒนาผู้เรียนการปลูกฝัง ให้มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งภายในและภายนอกและสื่อออนไลน์

พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และการนำเสนอผลงาน

พัฒนาการนำเสนอวิธีการคิด และแก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการของตนเองอย่างหลากหลาย

พัฒนาการเรียนรู้สาระภาษาอังกฤษ และสาระคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นในระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

### 2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) และที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างกว้างขวางทั้งภายในและภายนอก องค์กรภาครัฐ เอกชน ในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อให้ความเข้มแข็ง มีความพร้อม ทันสมัย เป็นโรงเรียนดีของชุมชน และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นไทยและสากล

### 3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อเป็นการฝึกนักเรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ในการเรียน

ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี ให้มากขึ้นและเตรียมห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้งานเสมอครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนไปใช้ในการพัฒนาตนเอง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** การรับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการไม่เป็นปัจจุบัน ทันเวลา เนื่องจากเจ้าหน้าที่รับผิดชอบปฏิบัติงาน 2 โรงเรียน

**แนวทางแก้ไข** จัดทำแพลตฟอร์มการส่งหนังสือราชการเพื่อความสะดวกรวดเร็ว ลดการซ้ำซ้อน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** 1. การใช้สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู การสร้างนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีให้ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน เช่น โปรแกรมต่าง ๆ แพลตฟอร์ม  
2. ขาดครูตรงสาขาวิชาเอกในการสอน

**แนวทางแก้ไข** 1. ส่งครูเข้ารับการอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา  
2. ขอรับจัดสรรตำแหน่งตรงวิชาที่ขาดแคลน

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ตารางเรียนซ้ำซ้อน ไม่สมดุล เนื่องจากการขาดแคลนครูในบางวิชา

**แนวทางแก้ไข** กระจายชั่วโมงเรียนและกิจกรรมให้สมดุล พิจารณาจ้างครูพิเศษ, ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** 1. งบประมาณในการสนับสนุนบุคลากรในตำแหน่งที่ขาด เช่น อธิการ นักรการภารโรง  
2. งบประมาณใช้จ่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนต้องรอจากส่วนกลาง

**แนวทางแก้ไข** 1. จัดสรรงบประมาณตำแหน่ง อธิการ นักรการภารโรง ให้กับโรงเรียนที่ขาดแคลน  
2. งบประมาณการจ่ายค่าอินเทอร์เน็ตในการจัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2568 – กันยายน 2568)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569  
 โรงเรียนบ้านบุตาโฮ-โนนกลาง

**\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท  
 ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\***

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ และน้อมนำพระ บรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ	<b>บริหารวิชาการ</b> โครงการพัฒนาผู้เรียนด้าน <b>ความรู้ ทักษะพื้นฐานทางอาชีพและมีเจตคติที่ ดีต่องานอาชีพ</b> 1. กิจกรรมการเรียนรู้อาชีพ/วิทยากรภายนอก 2. กิจกรรมทำขนมไทย 3. กิจกรรมการทำดอกไม้จันทน์ 4. กิจกรรมปลูกผัก ผลไม้ ปลอดภัย 5. กิจกรรมเลี้ยงปลาดุก 6. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 85 ระดับดีขึ้น ไป สามารถวางแผน การจัดการ การทำงานและงานอาชีพได้ 2. นักเรียนร้อยละ 85 ระดับดีขึ้น ไป มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน และงานอาชีพที่สนใจ 3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ระดับดี ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการ ดำเนินงานตามโครงการ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผลการประเมินตามผลสำเร็จ ตามโครงการ ปี 2568 ระดับ คุณภาพ ดี	3,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจในกระบวนการและ ทักษะในการทำงาน 2. นักเรียนมีทักษะในการ ทำงานอย่างเป็นขั้นตอน และ ภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข และมีเจต คติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 4. นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะการทำงานไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p><b>บริหารงานทั่วไป โครงการส่งเสริมการเรียนรู้</b>  <b>หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมออมทรัพย์</li> <li>2. กิจกรรมรักโรงเรียนรักสิ่งแวดล้อม</li> <li>3. กิจกรรมปลูกผักกางมุ้งปลอดสารพิษ</li> <li>4. กิจกรรมเลี้ยงปลาตุกในบ่อดิน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการออมเพิ่มขึ้น</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 80 แสดงพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</li> <li>3. นักเรียนร้อยละ 80 นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลการประเมินตามผลสำเร็จตามโครงการ ปี 2568 ระดับคุณภาพ ดี</li> </ol>	2,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีนิสัยรักการออมเพิ่มขึ้น</li> <li>2. นักเรียนแสดงพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</li> <li>3. นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย</p>	<p><b>บริหารงานวิชาการ โครงการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในห้องเรียน</li> <li>2. กิจกรรมเขตพื้นที่การรับผิดชอบ</li> <li>3. กิจกรรมเคารพธงชาติ</li> <li>4. กิจกรรมอบรมคุณธรรม</li> <li>5. กิจกรรมสภานักเรียน</li> <li>6. กิจกรรมจิตอาสา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ในห้องเรียน</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ในห้องเรียน</li> <li>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ในห้องเรียน</li> <li>4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ในห้องเรียน</li> <li>5. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ในห้องเรียน</li> <li>6. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ในห้องเรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลการประเมินตามผลสำเร็จตามโครงการ ปี 2568 ระดับคุณภาพ ดี</li> </ol>	<p>ไม่มีงบประมาณ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ในห้องเรียน</li> <li>2. นักเรียนรับผิดชอบเขตพื้นที่การทำความสะอาดของตนเอง</li> <li>3. นักเรียนได้ทำกิจกรรมเคารพธงชาติ</li> <li>4. นักเรียนได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>5. นักเรียนใช้หลักประชาธิปไตยในการเลือกตั้งตัวแทนนักเรียนมาบริหารจัดการสภานักเรียน</li> <li>6. นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p><b>บริหารวิชาการ</b> โครงการพัฒนาผู้เรียนด้าน <b>ความสามารถการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ</b> การสื่อสารและการสร้างนวัตกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการเรียนคอมพิวเตอร์</li> <li>2. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยี ( DLTV สื่อออนไลน์ สื่อออฟไลน์ ยูทูบ ฯลฯ)</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถเรียนรู้ รวบรวมความรู้ ทำงานเป็นทีม สร้างสรรค์แนวคิด ผลผลิต ชิ้นงานสิ่งใหม่ได้</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อย่างสร้างสรรค์มีคุณธรรม</li> <li>3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 87 ระดับดีขึ้นไป มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับคุณภาพ ดี</li> <li>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</li> <li>3. มีผลการประเมินความสำเร็จของโครงการใน ปี 2568 อยู่ในระดับดีเลิศ</li> </ol>	<p>3,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความสามารถในการแยกแยะ การใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม</li> <li>2. นักเรียนให้มีทักษะการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่องเพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>3. นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p><b>บริหารวิชาการ</b> โครงการพัฒนาวิชาการตาม  <b>หลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรู้อย่างรอบด้าน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมชุมนุมโรงเรียนพระราชรัฐ</li> <li>กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา                      หลักสูตรท้องถิ่น</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 1.00 ระดับ                      ดีขึ้นไป มีความพึงพอใจในการ                      ดำเนินงานตามโครงการ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีหลักสูตรสถานศึกษา                      เหมาะสมและสอดคล้องกับ                      ท้องถิ่น ระดับดีเลิศ</li> <li>สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติม                      ที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียน                      ตามความถนัด ความสามารถและ                      ความสนใจ ระดับดีเลิศ</li> <li>สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนา                      ผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนอง                      ความต้องการ ความสามารถ                      ความถนัดและความสนใจของ                      ผู้เรียน ระดับดีเลิศ</li> <li>มีการสนับสนุนให้ครูจัด                      กระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้                      ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้                      ด้วยตนเอง ระดับดีเลิศ</li> <li>มีการนิเทศภายใน กำกับ                      ติดตามตรวจสอบ และนำผลไป</li> </ol>	5,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีหลักสูตร                      สถานศึกษาที่สอดคล้องกับ                      ความต้องการของผู้เรียนและ                      ชุมชน</li> <li>ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่                      เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และอิง                      มาตรฐานการเรียนรู้</li> <li>นักเรียนมีความรู้ ทักษะ                      คุณธรรม และสมรรถนะ                      ตามที่หลักสูตรกำหนด</li> <li>โรงเรียนมีการนำแหล่งการ                      เรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น                      มาใช้ในการเรียนการสอน</li> <li>โรงเรียนมีผลการปฏิบัติที่                      เป็นเลิศ Best Practice ทั้ง                      ระดับโรงเรียนและกลุ่มสาระ                      การเรียนรู้ มีการจัดเผยแพร่                      ผลงานสู่สาธารณชน</li> <li>โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม                      การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม                      ความถนัดได้อย่างรอบด้าน</li> <li>โรงเรียนจัดระบบดูแล                      ช่วยเหลือผู้เรียนที่มี</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ปรับปรุงการเรียนการสอน อย่าง สม่ำเสมอ ระดับดีเลิศ 6. มีผลการประเมินคุณภาพตาม โครงการ ปี 2568 ระดับ คุณภาพ ดี</p>		<p>ประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p><b>บริหารวิชาการ</b> โครงการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยสถานศึกษา</li> <li>กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ</li> <li>กิจกรรมกิจกรรมการนิเทศภายใน</li> <li>กิจกรรมการรายงานผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยสถานศึกษาร้อยละ 100</li> <li>ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ร้อยละ 100</li> <li>นิเทศภายในสถานศึกษาร้อยละ 100</li> <li>รายงานผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาร้อยละ 100</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผลการประเมินตามโครงการบรรลุเป้าหมาย ปี 2568 อยู่ในระดับคุณภาพ ดี</p>	5,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านบุตาโฮ-โนนกลางมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>โรงเรียนบ้านบุตาโฮ-โนนกลางมีเอกสารหลักฐานข้อมูลสารสนเทศการประกันคุณภาพภายในชัดเจน</li> <li>โรงเรียนบ้านบุตาโฮ-โนนกลางได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p><b>บริหารงานวิชาการ โครงการส่งเสริมจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</li> <li>2. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning</li> <li>3. กิจกรรมการวัดประเมินผลตามสภาพจริง</li> <li>4. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยี</li> <li>5. กิจกรรมชุมชนเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ ( PLC )</li> <li>6. กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียน</li> <li>7. กิจกรรมลูกเสือ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 82 เรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 82 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90.00 ระดับดีขึ้นไป มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายโครงการในปี 2568 ระดับดีเลิศ</li> </ol>	32,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนจัดการเรียนรู้เป็นที่พึงพอใจของชุมชน</li> <li>2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการคิดปฏิบัติจริง ( Active Learning)</li> <li>3. โรงเรียนมีการนำแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน</li> <li>4. โรงเรียนมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ <b>Best Practice</b> ทั้งระดับโรงเรียนและกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน</li> <li>5. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามความถนัดได้หลากหลายอย่างรอบด้าน</li> <li>6. นักเรียนมีความสุข สนุกสนานในการเรียนรู้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<b>บริหารวิชาการ โครงการจัดประสบการณ์ นักเรียนอายุ 4-6 ปี</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</li> <li>กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน</li> <li>กิจกรรมอนุบาลหนูน้อย รักสุขภาพ</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนอายุ 4-6 ปี ได้ร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดประสบการณ์ให้ ร้อยละ 90</li> <li>นักเรียนอายุ 4-6 ปี มีพัฒนาการสูงขึ้น ร้อยละ 90</li> </ol> <b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนอายุ 4-6 ปี ได้รับการพัฒนาส่งเสริมในทุกด้าน</li> <li>นักเรียนอายุ 4-6 ปี มีพัฒนาการสูงขึ้น</li> </ol>	4,500 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีวิสัยทัศน์ สื่อการสอนในการจัดประสบการณ์ให้นักเรียนอายุ 4-6 ปี</li> <li>นักเรียนอายุ 4-6 ปี มีสุขอนามัยที่ดีและรักความสะอาด</li> <li>นักเรียนอายุ 4-6 ปี มีพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา</li> </ol>
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<b>บริหารวิชาการ ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนด้าน ความสามารถการอ่าน เขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</li> <li>กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต</li> <li>กิจกรรมอ่าน เขียน 100 เปอร์เซนต์</li> <li>กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษวันละประโยค</li> <li>กิจกรรมเสียงตามสาย</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 86 มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ระดับดีขึ้นไป มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ</li> </ol>	2,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การดู การฟัง และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล</li> <li>นักเรียนให้มีทักษะการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น และพัฒนาตนเอง อย่าง ต่อเนื่องเพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. มีผลการประเมินความสำเร็จของโครงการปี 2568 อยู่ในระดับดีเลิศ		3. โรงเรียนมีห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ มีความพร้อม ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>บริหารวิชาการ โครงการสร้างเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพและจิตสังคม</b> 1. กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ 2. กิจกรรมกีฬาโรงเรียน 3. กิจกรรมกีฬาระดับกลุ่ม 4. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 5. กิจกรรมเฝ้าระวังสิ่งเสพติด โรคภัย อุบัติเหตุ สิ่งมอมเมา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 87 ของนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ร้อยละ 87 ของนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ร้อยละ 87 ของนักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4. ร้อยละ 87 ของนักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	15,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพนิสัยสุขภาพกาย ของตนเอง 2. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องปลอดภัย 3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและรู้จักการป้องกันให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและอุบัติเหตุโรคภัย สิ่งมอมเมาต่างๆ 4. โรงเรียนมีมาตรฐานด้านการมีสุขนิสัยและสุขภาพที่ดีตามมาตรฐานการศึกษา กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		5. ร้อยละ 87 ของนักเรียนมี มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติไม่ ชัดแย้งผู้อื่น 6. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ 90 ระดับดีขึ้น มีความพึงพอใจใน การดำเนินงานตามโครงการ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผลการประเมินตามโครงการ บรรลุเป้าหมาย ปี 2568 อยู่ใน ระดับคุณภาพ ดี		5. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม
	<b>บริหารงานทั่วไป โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้                      นอกสถานที่</b> 1. กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรม ทักษะศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 80 ขึ้น ไป 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ทักษะศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีทักษะชีวิตและ ประสบการณ์จากกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี 2. นักเรียนได้รับความรู้จาก กิจกรรมทักษะศึกษา	35,000 บาท	1. นักเรียนได้รับโอกาส ทางการเรียนรู้ ประสบการณ์ ทักษะสามารถปรับตัว และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p><b>บริหารงานทั่วไป</b> โครงการสร้างอัตลักษณ์ วิถีความเป็นไทย ยิ้มง่าย ไหว้สวย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมยิ้มง่ายทักทายกัน</li> <li>กิจกรรมร่วมประเพณี วัฒนธรรมไทย</li> <li>กิจกรรมวันสำคัญ</li> <li>กิจกรรมทำบุญโรงเรียนตักบาตร วันแม่</li> <li>กิจกรรมแต่งผ้าไทย รักษ์ภาษาไทย</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมมารยาทที่ดีและเป็นมิตร</li> <li>นักเรียนร้อยละ 100 เข้าใจและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย</li> <li>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมความรู้ทางประวัติศาสตร์และค่านิยมที่ดี</li> <li>นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผลการประเมินตามโครงการบรรลุเป้าหมาย ปี 2568 อยู่ในระดับคุณภาพ ดี</li> </ol>	6,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับการส่งเสริมมารยาทที่ดีและเป็นมิตร</li> <li>นักเรียนเข้าใจและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย</li> <li>นักเรียนได้รับการส่งเสริมความรู้ทางประวัติศาสตร์และค่านิยมที่ดี</li> <li>นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p><b>บริหารงานทั่วไป</b> โครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำกับติดตามนักเรียนตกหล่นและนักเรียนออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (Thailand Zero Dropout)</li> <li>2. กิจกรรมช่วยเหลือดูแลนักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมสนับสนุนช่วยเหลือนักเรียนที่มีความจำเป็นต้องการพิเศษ นักเรียนพิการเรียนร่วมในสถานศึกษา</li> <li>4. กิจกรรมห้องเรียน ศูนย์ดิจิทัลชุมชน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าสู่ระบบของสถานศึกษา</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือดูแล</li> <li>3. นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษและนักเรียนพิการ ร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุน และได้เรียนร่วมในสถานศึกษา</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีผลการประเมินความสำเร็จของโครงการในปี 2568 อยู่ในระดับคุณภาพดี</li> </ol>	<p>ไม่มีงบประมาณ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้เข้าสู่ระบบของสถานศึกษา</li> <li>2. นักเรียน ได้รับการช่วยเหลือดูแล</li> <li>3. นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษและนักเรียนพิการ ได้รับการสนับสนุน และได้เรียนร่วมในสถานศึกษา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p>	<p><b>บริหารวิชาการ โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาได้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาการคิดวิเคราะห์ เขียนและสื่อความ</li> <li>2. กิจกรรมการสอนเรียงความ</li> <li>3. กิจกรรมวาดภาพสร้างสรรค์งานศิลป์</li> <li>4. กิจกรรมการสอนโครงงาน</li> <li>5. กิจกรรมเรียนรู้แบบ Active Learning</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 78 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แยกแยะใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 78 สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล</li> <li>3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีผลการประเมินความสำเร็จของโครงการใน ปี 2568 อยู่ในระดับคุณภาพ ดี</li> </ol>	<p>2,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียน ตาม ความคิดของตนเอง</li> <li>2. ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง</li> <li>3. ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</li> <li>4. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</li> <li>5. ผลการประเมินตามมาตรฐานระดับดีเลิศขึ้นไป</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p><b>บริการวิชาการ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร</li> <li>2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับโรงเรียน/กลุ่ม/เขต</li> <li>3. กิจกรรมค่ายพัฒนาวิชาการ</li> <li>4. กิจกรรมสัปดาห์วิชาการ</li> <li>5. กิจกรรมจัดติวข้อสอบที่เน้นกระบวนการ</li> <li>6. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม</li> <li>7. กิจกรรมทดสอบระดับชาติ</li> <li>8. กิจกรรมสอนพิเศษ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 75 ระดับดีขึ้นไปของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>2. ร้อยละ 75 ระดับดีขึ้นไปของผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปต่างๆ</li> <li>3. ร้อยละ 60 ระดับดีขึ้นไปของผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 93 ระดับดีขึ้นไป มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีผลการประเมินความสำเร็จของโครงการในปี 2568 อยู่ในระดับคุณภาพดี</li> </ol>	20,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</li> <li>2. นักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</li> <li>3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ NT / O-NET สูงขึ้น</li> <li>5. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียนการสอน</li> <li>6. โรงเรียนมีระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น และสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<b>บริหารงานทั่วไป โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</b> 1. กิจกรรม สร้างความรู้และความเข้าใจแผนเผชิญเหตุ 2. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมเข้ารับการอบรมสำหรับเตรียมความพร้อมดูแลความปลอดภัยในการโดยสารรถของนักเรียน 4. กิจกรรมรับเรื่องร้องเรียนในระบบ ITA	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ในการรับมือกับเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ต่าง ๆ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้เท่าทันเกี่ยวกับสารเสพติด และสามารถป้องกันตนเองจากอันตรายที่เกิดขึ้นได้ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. มีผลการประเมินความสำเร็จของโครงการในปี 2568 อยู่ในระดับคุณภาพดี	ไม่มีงบประมาณ	1. นักเรียนมีความรู้ในการรับมือกับเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ต่าง ๆ 2. นักเรียนร้อยละมีความรู้เท่าทันเกี่ยวกับสารเสพติด และสามารถป้องกันตนเองจากอันตรายที่เกิดขึ้นได้
	<b>บริหารงานทั่วไป โครงการเสริมสร้างเอกลักษณ์ “โรงเรียนสีขาว สะอาด ปลอดภัย” GREEN CLEAN &amp; SAFTY</b> 1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ 2. กิจกรรมปรับปรุงสนามเด็กเล่น BBL 3. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค 4. กิจกรรมปลูกต้นไม้ดูแลสวนหย่อมในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความปลอดภัยภายในสถานศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. มีผลการประเมินความสำเร็จของโครงการในปี 2568 อยู่ในระดับคุณภาพดี	20,000 บาท	1. นักเรียนมีความปลอดภัยภายในสถานศึกษา 2. นักเรียนร้อยละมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p><b>บริหารงานทั่วไป โครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กำกับติดตามนักเรียนตกหล่นและนักเรียนออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (Thailand Zero Dropout)</li> <li>กิจกรรมช่วยเหลือดูแลนักเรียน</li> <li>กิจกรรมสนับสนุนช่วยเหลือนักเรียนที่มีความจำเป็นต้องการพิเศษ นักเรียนพิการเรียนร่วมในสถานศึกษา</li> <li>กิจกรรมห้องเรียน ศูนย์ดิจิทัลชุมชน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าสู่ระบบของสถานศึกษา</li> <li>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือดูแล</li> <li>นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษและนักเรียนพิการ ร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุน และได้เรียนร่วมในสถานศึกษา</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีผลการประเมินความสำเร็จของโครงการในปี 2568 อยู่ในระดับคุณภาพดี</li> </ol>	<p>ไม่มีงบประมาณ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้เข้าสู่ระบบของสถานศึกษา</li> <li>นักเรียน ได้รับการช่วยเหลือดูแล</li> <li>นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษและนักเรียนพิการ ได้รับการสนับสนุน และได้เรียนร่วมในสถานศึกษา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p><b>บริหารงานบุคคล</b> โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษายุคใหม่ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้เพื่ออาชีพ PLC</li> <li>2. กิจกรรมประชุม อบรม สมมนา</li> <li>3. กิจกรรมศึกษาดูงาน</li> <li>4. กิจกรรมสวัสดิการสร้างขวัญและกำลังใจ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</li> <li>2. ครูร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน</li> <li>3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 93.00 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีผลการประเมินความสำเร็จของโครงการในปี 2568 อยู่ในระดับดี</li> </ol>	<p>25,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูสามารถพัฒนาหลักสูตรและออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</li> <li>3. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</li> <li>4. ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยมาพัฒนาแก้ปัญหาผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ</li> <li>5. ผู้เรียนมีสมรรถนะ 5 ด้าน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรเพิ่มขึ้น</li> <li>6. ใช้เป็นข้อเสนอเทศในการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในและรับการประเมินภายนอก</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>บริหารงานบุคคล</b> โครงการจ้างครูอัตราจ้าง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการสอนตรงตามวิชาเอก  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. มีผลการประเมินความสำเร็จของโครงการในปี 2568 อยู่ในระดับดี	144,000 บาท	1. มีครูจัดการเรียนการสอนครบทุกชั้นเรียน 2. ครูได้รับการสอนตรงตามวิชาเอก
	<b>บริหารวิชาการ</b> โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารและการสร้างนวัตกรรม 1. กิจกรรมการเรียนคอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยี (DLTV สื่อออนไลน์ สื่อออฟไลน์ ยูทูบ ฯลฯ)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถเรียนรู้ รวบรวมความรู้ ทำงานเป็นทีม สร้างสรรค์แนวคิด ผลผลิต ชิ้นงานสิ่งใหม่ได้ 2. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อย่างสร้างสรรค์มีคุณธรรม 3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 87 ระดับดีขึ้นไป มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับคุณภาพ ดี	3,000 บาท	1. นักเรียนมีความสามารถในการแยกแยะ การใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม 2. นักเรียนให้มีทักษะการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่องเพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3. นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ 3. มีผลการประเมินความสำเร็จของโครงการใน ปี 2568 อยู่ในระดับดีเลิศ		
	<b>บริหารงานบุคคล โครงการการผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน</b>	<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 100 รับทราบข้อมูลข่าวสารและการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาของโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. มีผลการประเมินความสำเร็จของโครงการใน ปี 2568 อยู่ในระดับดี	2,000 บาท	1. ผู้ปกครอง นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารและการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<b>บริหารงานทั่วไป</b> โครงการอาหารกลางวัน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. มีผลสำเร็จของโครงการปี 2568 อยู่ในระดับคุณภาพดี	534,600 บาท	1. นักเรียน ได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ 2. ลดรายจ่ายของผู้ปกครองในการซื้ออาหารกลางวัน
	<b>บริหารงานทั่วไป</b> โครงการสุชาติมีความสุข	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้มีสุขอนามัยที่ดี  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. มีผลสำเร็จของโครงการปี 2568 อยู่ในระดับคุณภาพดี	5,000 บาท	1. นักเรียนได้มีสุขอนามัยที่ดีเชิงคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p><b>บริหารงานบุคคล โครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจัดระบบและบริการเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้</li> <li>2. กิจกรรมยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)</li> <li>3. กิจกรรมการบริหารแบบสร้างพลังความร่วมมือ CBM Model :” ยกโรงเรียนให้ชุมชน”</li> <li>4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา</li> <li>5. กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงาน</li> <li>6. กิจกรรมนิเทศภายใน</li> <li>7. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>8. ค่าซื้อวัสดุการศึกษา</li> <li>9. ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า /โทรศัพท์)</li> <li>10. ค่าวัสดุเชื้อเพลิง</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีผลสำเร็จของโครงการในปี 2568 อยู่ในระดับคุณภาพดี</li> </ol>	<p>143,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีกลไกและระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล</li> <li>2. คุณภาพโรงเรียน คุณภาพครู คุณภาพนักเรียน</li> <li>3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษา และมีความรู้สึกรัก ห่วงแทน และรู้สึกเป็นเจ้าของโรงเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<b>บริหารงานงบประมาณ</b> โครงการการบริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของความพึงพอใจต่อผู้รับบริการอยู่ในระดับดีมากต่อการจัดทำงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบการเงินและพัสดุ <b>เชิงคุณภาพ</b> 2. ความพึงพอใจต่อผู้รับบริการอยู่ในระดับดีมากต่อการจัดทำงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบ	2,000 บาท	ความพึงพอใจต่อผู้รับบริการอยู่ในระดับดีต่อการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน และถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ
	<b>บริหารงานงบประมาณ</b> โครงการค่าสาธารณูปโภค	<b>เชิงปริมาณ</b> จัดสรรค่าสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตและค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสารของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ <b>เชิงคุณภาพ</b> การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	ไม่มีงบประมาณ	1. มีระบบสาธารณูปโภคใช้ในการบริหารจัดการอย่างเพียงพอ 2. จัดกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p><b>บริหารงานงบประมาณ</b>  <b>โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100</li> <li>นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100</li> <li>นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100</li> <li>นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านบุตาโฮ-โนนกลางได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>	ไม่มีงบประมาณ	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</li> <li>ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่าย เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</li> </ol>

**หมายเหตุ :**

1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
  - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**