



โรงเรียนบ้านซับสะเดา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : ม.11 ต.บ้านใหม่ อ.ครบุรี จ.นครราชสีมา 30250



โทรศัพท์ : 087-2565145



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_view_history.php?School_ID=103200143&page=work

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100050553326117>

<https://www.youtube.com/@user-zz9eo6pl8j>



EMAIL: Prasitdasom2515@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายประสิทธิ์ ดาโสม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสนะเดา



โทรศัพท์ 087-2565145

Email Address : prasitdasom2515@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....98.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....12.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

1. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีร่างกายแข็งแรง อารมณ์ดีร่าเริงแจ่มใส มีความเคารพอ่อนน้อม มีจิตสาธารณะต่อกิจกรรมของโรงเรียน วัด และ ชุมชน
2. มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เช่น แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ปลูกผักสวนครัว เห็นนางฟ้า บ่อเลี้ยงปลา เป็นต้น
3. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยในระดับปฐมวัย และ ประถมศึกษาตอนต้น
5. บุคลากรในโรงเรียนร่วมกันจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC) อย่างสม่ำเสมอ
6. การบริหารงานโดยใช้รูปแบบ SUB4 MODEL (“SUB4 MODEL (SUBFour MODEL)” ซึ่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับสะเดา เน้นระบบการนิเทศภายในโดยใช้เป็นหลักในการบริหารจัดการระบบคุณภาพ ดังนี้
 - S – Strategy : กลยุทธ์ในการทำงาน
 - U – Unique : ลักษณะเฉพาะของนักเรียนโรงเรียนบ้านซับสะเดา รวมถึงสภาพและสิ่งแวดล้อมในการดำรงชีวิต
 - B – Better : พัฒนาการศึกษให้ดีขึ้นกว่าเดิม
 - 4 (Four) : การพัฒนาเน้นใน 4 วิชาก่อนคือวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ ก่อน ต่อไปจึงเพิ่มวิชาให้มากขึ้นจนครบทุกวิชา
7. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นเป็นอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาเด็กให้กล้าพูด กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม
2. ปัจจุบันโรงเรียนมีสนามเด็กเล่นไม่เพียงพอ จึงควรจัดให้มีเพียงพอต่อการใช้บริการของผู้เรียน
3. ควรมีกิจกรรมอบรมและส่งเสริมพัฒนาครูให้เพิ่มพูนทักษะฯ ด้านภาษาอังกฤษและมีกิจกรรมยกพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาอังกฤษ
4. ควรมีการปรับปรุงและพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์และจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม โรงเรียนมีสนามเด็กเล่นไม่เพียงพอและไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน หรือการส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนในระดับชั้นอนุบาล ซึ่งสภาพแวดล้อมนั้นควรมีอิทธิพลและมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะนักเรียนปฐมวัย ควรจัดให้เพียงพอเหมาะสมกับวัยและความสนใจ ให้นักเรียนได้เลือกเล่นอย่างสนุกสนานและปลอดภัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการตามวัย อย่างเหมาะสม

แนวทางแก้ไข แนวทางแก้ไข วางแผนกำหนดการ โครงการ งบประมาณแผนปฏิบัติงานด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม เพื่อเสนอของงบประมาณจัดซื้อจัดจ้างอุปกรณ์สนามเด็กเล่น ให้เพียงพอกับการใช้บริการของนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ครูรับผิดชอบงานนอกเหนือจากภาระการสอนมาก
2. ครูปฏิบัติหน้าที่งานไม่ตรงความรู้ ความสามารถ เช่น งานการเงิน งานพัสดุ

แนวทางแก้ไข

ควรจัดเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ ความสามารถ ตรงตามภาระงาน ให้กับโรงเรียน เป็นเจ้าหน้าที่บัญชี การเงิน พัสดุ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

ผลการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางรายวิชา
ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนเรียนกำหนด

แนวทางแก้ไข

นำผลการพัฒนาในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาวิเคราะห์
ศึกษา และหาแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ปัญหาที่พบในการบริหารงานงบประมาณ
ได้แก่สถานศึกษามีการกำหนด แผนงานโครงการ เมื่อมี
การขอเบิกงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรม พบว่าเอกสารการ
เบิกเงิน เอกสารการจัดซื้อจัดจ้างในบางกิจกรรมไม่
ครบถ้วน หรือสมบูรณ์ ตามระเบียบการเงินและพัสดุ

แนวทางแก้ไข ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและ
บุคลากรทางการศึกษาประชุมร่วมกัน เพื่อทำความเข้าใจ
และปฏิบัติตามระเบียบการเงินและพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านซัพสะเดา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 28 ก.ค. 68 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 12 ส.ค. 68 3. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 4. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว และการเลี้ยงปลา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนรู้และตระหนักถึงวันสำคัญทางชาติและศาสนา เข้าใจวิธีการปลูกผัก และประโยชน์ของผัก และการเลี้ยงปลา 2. ร้อยละ 90 ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 28 ก.ค. 68 2. ได้เรียนรู้วันแม่แห่งชาติ 12 ส.ค. 68 3. ได้ศึกษาวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 4. ได้ประสบการณ์การทำงานเป็นทีม	16,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 28 ก.ค. 68 2. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวันแม่แห่งชาติ 12 ส.ค. 68 3. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 4. นักเรียนรู้จักการนำผลผลิตไปจำหน่ายให้ผู้ปกครอง หรือผู้สนใจเป็นการเพิ่มรายได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนเข้าใจแนวทางการ บริหารทรัพยากร 2. ร้อยละ 85 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมออม ทรัพย์และมีเงินออม เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยด้าน การประหยัดและออมเงิน	0	1. นักเรียนมีนิสัยการประหยัดและรู้จักการออมเงิน 2. นักเรียนมีประสบการณ์ตรง การใช้จ่ายเงิน และออมเงินในแต่ละวัน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	1.กิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน เรียนรู้ และเข้าใจในหลัก ประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานักเรียนมีความเข้มแข็งทาง ความคิด กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีและเหมาะสม 2. คณะกรรมการสถานักเรียนมี ศักยภาพในการ ทำงานเป็นทีม 3. คณะกรรมการสถานักเรียนมี จิตสาธารณะเพื่อ ประโยชน์ ส่วนรวม	2,000	1. นักเรียน เรียนรู้และเข้าใจ ในหลักประชาธิปไตย 2. คณะกรรมการสถานักเรียน มีความเข้มแข็งทางความคิด กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี 3. คณะกรรมการสถานักเรียน มีศักยภาพในการทำงานเป็น ทีม 4. คณะกรรมการสถานักเรียน มีจิตสาธารณะเพื่อประโยชน์ ส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1.กิจกรรมระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET,NT,RT	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	10,000	
	1). กิจกรรม RT ป.1	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับดีสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ร้อยละ 75 นักเรียนมีผลการทดสอบด้านการอ่านออกเขียน ได้อยู่ในระดับดีร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านซบสะเดามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านซบสะเดา อ่านออก เขียนถูกต้อง และอ่านคล่อง เขียนคล่อง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	2,000	1. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่านการเขียน 2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในการสอบวัดความรู้ระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	2). กิจกรรม NT ป.3	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านซบสะเดา มีผลสัมฤทธิ์การสอบ NT สูงขึ้นร้อยละ 3		1. ผลสัมฤทธิ์การสอบNTของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3จำนวน 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระฯ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ(NT) ใน 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางด้าน การอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีกระบวนการคิดวิเคราะห์ที่สูงขึ้น</p>		
	3) กิจกรรมตัว O-NET ป.6	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านซับสนะเดามีผลสัมฤทธิ์การสอบ O - NET สูงขึ้นร้อยละ 3</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้าน ซับสนะเดามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านออกเขียน ได้เพิ่มขึ้น</p>	5,500	1. ผลสัมฤทธิ์การสอบO-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นในกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์,ภาษาไทยและภาษาไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนมีกระบวนการคิดวิเคราะห์ที่สูงขึ้น		
	2. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ห้องเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีห้องเรียนที่น่าดูน่าอยู่ น่าเรียน และ กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ 2. นักเรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง	20,000	1. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านซับสะเดา มีการจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนครบทุกห้อง
	3. กิจกรรมกีฬาและกีฬากลุ่ม	1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในโรงเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดย การเล่นกีฬา และออกกำลังกาย 2. ได้นักกีฬากรีฑา ตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วม การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น	25,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา และมีความรักสามัคคีรู้แพ้รู้ชนะรู้อภัย 2. นักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการ เล่นกีฬา และออกกำลังกาย 3. โรงเรียนได้นักกีฬากรีฑาที่มีสุขภาพแข็งแรงมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมการอ่านและเขียนคำพื้นฐาน 2. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ 3. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 4. กิจกรรมพี่สอนน้อง เพื่อนสอนเพื่อน 5. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะ ด้านการอ่านการเขียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการอ่านการเขียน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้การอ่านการเขียนอย่างต่อเนื่อง ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	3,000	1. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น คิดวิเคราะห์ได้เหมาะสมตามศักยภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น ร้อยละ 4 3. นักเรียนมีผลการประเมินเฉลี่ยรวมเพิ่มสูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. กิจกรรมลูกเสือ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วม กิจกรรมการเข้าค่ายเดินทางไกล ลูกเสือเนตรนารีสำรอง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณลักษณะเป็น ผู้มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีความรัก	3,000	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 3. นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>สามัคคีสามารถอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีทักษะทาง ลูกเสือ และนำประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม</p>		
	2. กิจกรรมลูกเสือ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าร่วม กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือเนตรนารี- เชิงคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณลักษณะเป็น ผู้มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีความรักสามัคคีสามารถอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะได้อย่าง เหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีทักษะทาง ลูกเสือ และนำประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม</p>	15,000	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>3. นักเรียนนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมทัศนศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้สร้างเสริมประสบการณ์ตรงเพิ่มเติม จากแหล่งเรียนรู้ ภายนอกห้องเรียน</p> <p>2. นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้นศึกษาค้นคว้าและ พัฒนาตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน</p> <p>3. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ ภายนอกห้องเรียน</p> <p>4. ครูได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ภายนอกห้องเรียนสามารถนำมาพัฒนาตนเอง และพัฒนานักเรียนเพิ่มขึ้น</p>	27,000	<p>1. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้สร้างเสริมประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก</p> <p>2. นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้นศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ</p> <p>3. นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและประเทศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....			
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	1.กิจกรรมส่งเสริมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้พัฒนาอย่างเต็มตาม ศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมนำความรู้ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีพัฒนาการ และความสามารถด้าน วิชาการตามความถนัดและความสนใจ นำความรู้ ที่ได้ไปใช้ศึกษาต่อ 2. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ที่สูงขึ้น	8,000	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้าน วิชาการทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ2. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและการศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	1. กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน หน้าบริเวณโรงเรียน และป้ายโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 โรงเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน	20,000	1. มีสภาพแวดล้อมสวยงามที่น่าอยู่ 2. เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านซับสนะเดา ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง 2. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้ 3. ครูผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จนส่งผลให้ผู้เรียนมี	2,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์สังคมและสติปัญญา 2. จัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง 3. เสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถ พัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคน ที่ สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์สังคมและ สติปัญญา</p> <p>2. มีสัมพันธ์ภาพต่อกันระหว่าง ครูผู้ปกครอง เพื่อน นักเรียน เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</p>		<p>4. สร้างสัมพันธ์ภาพความเข้าใจความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครูนักเรียน และผู้ปกครอง</p> <p>5. ส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษาครูประจำชั้นบุคลากรในโรงเรียนผู้ปกครอง</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1 กิจกรรมฝึกอบรม สัมมนา ไปราชการ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียน มีบุคลากรที่มีคุณภาพมากขึ้น</p>	40,000	บุคลากรของโรงเรียน มีคุณภาพมากขึ้น
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล</p> <p>1. กิจกรรมงานพัฒนา ระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 70 ของข้อมูลภายในโรงเรียนมีการ เผยแพร่ผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียน</p>	2,000	1. ข้อมูลภายในโรงเรียนมีการเผยแพร่ ผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนและบุคคลภายนอก สามารถรับรู้ข่าวสารภายในโรงเรียนผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมและมีการเผยแพร่ต่อสาธารณชน 2. ผู้เรียนและบุคคลภายนอก ให้ความสนใจและ ทราบข้อมูลจากงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน		2. ผู้เรียนและบุคคลภายนอกสามารถรับรู้ข่าวสารภายในโรงเรียนผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียน 3. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมและมีการเผยแพร่ ต่อสาธารณชน 4. ผู้เรียนและบุคคลภายนอก ให้ความสนใจและทราบข้อมูลจากงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาสืบค้นข้อมูลต่างๆผ่านระบบอินเทอร์เน็ต 2. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพสำหรับการทำงาน	0	1 โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน 2 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีแหล่งข้อมูลสำหรับศึกษาค้นคว้าเพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ใช้อินเทอร์เน็ตในการศึกษาและสืบค้นข้อมูลต่างๆ		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการ พัฒนาการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล 1. กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ 2. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. กิจกรรมการควบคุมภายใน 4. กิจกรรมการนิเทศภายใน 5. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 6. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของพัฒนาการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้		1. โรงเรียนมีการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ 2. ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบันสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**