



โรงเรียนบ้านเทพนิมิต

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : บ้านเทพนิมิต ตำบลตะแบกบาน อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 083-381-2534



Website : <https://shorturl.asia/5LyD8>



EMAIL: hero1030200130te@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางเอื้อง ฉิมมาอูต
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเทพนิมิต



โทรศัพท์ 083-381-2534

Email Address eung.172528@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 80 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....4.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากชุมชนเป็นอย่างดี
 - 2) มีภูมิทัศน์ดี สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
 - 3) การคมนาคมดี สะดวกในการเดินทาง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อาคาร สถานที่ ควรได้รับการปรับปรุง
 - 2) บุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอกับจำนวนชั้นเรียน
 - 3) งบประมาณที่จัดสรรมาไม่เพียงพอกับความจำเป็นของสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารสถานที่ทรุดโทรม

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรและสรรหางบประมาณ เพื่อมาแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรในการจ้างบุคลากรให้เพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางวิชายังไม่บรรลุตามเป้าที่กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข ครู และบุคลากรทางการศึกษา ต้องได้รับการพัฒนา
แลกเปลี่ยนเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมาไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ระดมทุนและสรรหาทรัพยากร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านเทพนิมิต

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 1. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 4. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 ได้ทำกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เกิดคุณธรรม จริยธรรมและรู้วิถีการอยู่อย่างพอเพียง เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	4,000	- นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 1. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา 2. กิจกรรมวันมาฆบูชา 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง มีศีลธรรม และประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความรู้เกี่ยวกับ	4,000	- นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นประชาธิปไตย และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง มี ศีลธรรม และประชาธิปไตย		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้ มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุการศึกษา 3. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 4. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - ผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ ทันสมัย เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น	40,000	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้ มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้ใช้ห้องสมุดมี ชีวิต เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่ม มากขึ้น	1,500	- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มี การค้นคว้าหาความรู้และต่อ ยอยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้ มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญ 2. กิจกรรมการเดินทางไกลลูกเสือสำรอง 3. กิจกรรมอบรมคุณธรรม-จริยธรรม 4. กิจกรรมกีฬาภายใน 5. กิจกรรมกีฬากลุ่ม	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรม - นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณภาพ และประสิทธิภาพตามมาตรฐาน การศึกษา เชิงคุณภาพ	32,700	- นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ และสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6. กิจกรรมกีฬาอำเภอ 7. กิจกรรมทัศนศึกษา	- นักเรียนมีคุณภาพและ ประสิทธิภาพตามมาตรฐาน การศึกษา		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ100ได้รับการ คัดกรองตามวิธีการของระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน - นักเรียนร้อยละ90ได้รับการ ดูแลและช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและ มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันระหว่าง ครู นักเรียน และผู้ปกครอง	-	- นักเรียนได้รับการจัด การศึกษาอย่างเท่าเทียม - นักเรียนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2. กิจกรรมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 3. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 4. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา 8 กลุ่ม สาระ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ100ได้รับการ พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพให้มี ประสิทธิภาพตามมาตรฐาน การศึกษา - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดีขึ้น	22,500	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น - นักเรียนได้รับรางวัลใน การแข่งขันทักษะวิชาการและ เกิดประสบการณ์ในการ เรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน 2. กิจกรรมก่อ บล็อกกำแพงโรงเรียน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนร้อยละ 80 ได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ เชิงคุณภาพ - ภูมิทัศน์และบริเวณรอบโรงเรียนโดดเด่น สวยงามปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ - โรงเรียนสะอาดน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	72,928	- ภูมิทัศน์และบริเวณรอบโรงเรียนโดดเด่น สวยงามปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ - โรงเรียนสะอาดน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	เชิงปริมาณ - เด็กในวัยเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสำรวจและเกณฑ์เข้าเรียน เชิงคุณภาพ - เด็กทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	3,000	- นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาอย่างเท่าเทียม - นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรม ประชุมและสัมมนาตามมาตรฐานวิชาชีพ 2. จ้างครูอัตราจ้าง	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการอบรมพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพเชิงคุณภาพ เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรมีความรู้และศักยภาพในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ	25,000	- ครูได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ -ครูนำความรู้ของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	-	- ครูและบุคลากรน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน - ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินอุปกรณ์การเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง	39,108	- นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง - นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 		<p>ผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน 2. กิจกรรมก่อ บล็อกกำแพงโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนร้อยละ 80 ได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภูมิทัศน์และบริเวณรอบโรงเรียนโดดเด่น สวยงามปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ - โรงเรียนสะอาดน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน 	<p>72,928</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ภูมิทัศน์และบริเวณรอบโรงเรียนโดดเด่น สวยงามปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ - โรงเรียนสะอาดน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**