



โรงเรียนบ้านหนองตะแบก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 4 ตำบลตะแบกบาน อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 091-0205559



Website :

https://school.nongkhai2.go.th/web/index_view.php?School_ID=1030200135&page=info



EMAIL:

tabak3028@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวธนพร ปักษา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะแบก



โทรศัพท์ 091-0205559

Email Address : tanaporn.19712541@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....310.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....19.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....15.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



จุดเด่น

โครงสร้าง นโยบาย (S1:Structure)

1. มีโครงสร้างนโยบายชัดเจน ตามหลักทฤษฎี สอดคล้องกับ สพป.นม.3
2. มีโครงสร้างการบริหารแยกอย่างชัดเจน ครอบคลุม มีหัวหน้า มีผู้รับผิดชอบชัดเจน
3. นโยบายการพัฒนาการเรียนการสอนดี

การบริการนักเรียน ชุมชน ผู้รับบริการ (S2:Service)

1. ให้บริการผู้รับบริการ ชุมชน อยู่ในระดับดี
2. ชุมชน ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนอย่างดี
3. ชุมชนมีโอกาสเข้ามาใช้บริการทางโรงเรียนโดยเฉพาะ internet
4. มีอาหารกลางวัน อาหารเสริมนม

บุคลากร ครู นักเรียน (M1:Man)

1. มีการพัฒนาครูด้านคุณวุฒิ คุณธรรม มีจำนวนตามเกณฑ์ กคศ.กำหนด
2. นักเรียนบางกลุ่มมีจิตอาสา

วัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ (M2:Materials)

1. มีอาคารสถานที่เพียงพอ
2. วัสดุอุปกรณ์เหมาะสม มีคุณภาพ ทันสมัย

การเงิน งบประมาณ (3:Money)

1. มีเจ้าหน้าที่การเงินดูแลรับผิดชอบชัดเจน
2. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว งบเรียนฟรี 15 ปี เพียงพอต่อความต้องการ

การบริหารจัดการ (M4:Management)

1. บริหารตามโครงสร้าง มีการแบ่งหน้าที่ชัดเจน
2. มีการกระจายอำนาจสู่ผู้ปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ
3. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ



จุดที่ควรพัฒนา

โครงสร้าง นโยบาย (S:Structure)

1. บทบาทหน้าที่ในแต่ละงานมีความหลากหลายทำให้เกิดความงานซ้ำซ้อนการส่งงานล่าช้า
2. มีโครงสร้างปฏิบัติงานแต่ไม่มีการปฏิบัติงานตามโครงสร้าง
3. ไม่กระจายงานความรับผิดชอบ
4. ครูหลายท่านไม่มีส่วนรับรู้นโยบายจึงเกิดความไม่เข้าใจ

การบริการนักเรียน ชุมชน ผู้รับบริการ (S2:Services)

1. การบริการล่าช้า
2. ขาดการติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง
3. ผู้มาใช้บริการไม่รักษาสมบัติของทางราชการ

บุคลากร ครู นักเรียน (M1:Man)

1. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ในเวลาเดียวกันทำให้เกิดความล่าช้า ขาดประสิทธิภาพ
2. นักเรียนขาดระเบียบวินัย ขาดความเอาใจใส่ในการเรียน ขาดความรับผิดชอบ
3. ครูยังใช้ความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนไม่เต็มที่
4. การจัดบุคลากรปฏิบัติงานไม่ตรงกับความถนัด

วัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ (M2:Materials)

1. การบริหารจัดการไม่สมบูรณ์
2. วัสดุอุปกรณ์บางอย่างไม่เพียงพอต่อความต้องการ บริเวณโรงเรียนไม่ร่มรื่นเท่าที่ควร
3. การใช้งานไม่เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน

การเงิน งบประมาณ (M3:Money)

1. ไม่มีการชี้แจงรายละเอียดการใช้งบประมาณ ขาดการพูดคุยประสานงาน
2. มีความล่าช้าในการจัดทำเอกสาร เนื่องจากเจ้าหน้าที่พัสดุมีงานในหน้าที่รับผิดชอบมาก

การบริหารจัดการ (M4:Management)

1. ขาดการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
2. การไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้รับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา - มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร
2. ผู้ปกครองบางส่วนมีปัญหาครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง ทำให้ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน

แนวทางแก้ไข

1. ประสานขอความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา นักเรียนกลุ่มเสี่ยงร่วมกัน
2. ครูประจำชั้น ออกเยี่ยมบ้านปีละ 2 ครั้ง และคอยสอดส่อง ดูแล ช่วยเหลือ สังเกตพฤติกรรม แก้เด็กที่มีปัญหา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ขาดบุคลากรที่มีความถนัดในบางสาขาวิชาเอก
2. ครูขาดทักษะในการใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม คอมพิวเตอร์และภาษาต่างประเทศ

แนวทางแก้ไข

โรงเรียนมีแผนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยจัดอบรมครูเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถต่อไป

1. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมการสอนแบบโครงการ และการผลิตสื่อ นวัตกรรม
2. จัดอบรมให้บุคลากรมีพื้นฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ และภาษาต่างประเทศทุกคน
3. สนับสนุนให้ครูใช้กระบวนการวิจัยในการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสัมบัติของโรงเรียน
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังไม่เต็มที่ เนื่องจากมีกิจกรรมมากทำให้ขาดความต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอน
3. นักเรียนขาดการใฝ่รู้ใฝ่เรียน เกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ สะท้อนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ
4. นักเรียนบางส่วนมีปัญหาในการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ตลอดจนการคิดวิเคราะห์ และแยกแยะ
5. ขาดแคลนสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

1. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะในโรงเรียน
2. โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างจริงจังต่อเนื่อง
3. โรงเรียนส่งเสริมให้ครู เข้าร่วมอบรมเทคนิคการเรียนการสอนกระบวนการ Active Learning อย่างต่อเนื่องให้เหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของนักเรียน
4. นักเรียนมีความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตย และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติจริงได้นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน
2. ในปัจจุบันระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอด ทำให้เกิดความล่าช้าในการทำงาน
3. บุคลากรขาดขาดความรู้ความเข้าใจในระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ

แนวทางแก้ไข

1. ระดมทุนสนับสนุนจากภาครัฐ เอกชน และอื่นๆ
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรส่งเสริม และพัฒนาความรู้ด้านบริหารงบประมาณให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านหนองตะแบก ตำบลตะแบกบาน อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1.โครงการพัฒนาคุณธรรมนักเรียน 2.โครงการวันสำคัญ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ของนักเรียนเข้าร่วมพัฒนาคุณธรรม กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของไทย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติยึดมั่นหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	10000 10000	นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี ภาควินใจในความเป็นไทย น้อมนพระบรมราโชบายไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีภาวะผู้นำ มีความ พร้อมในการมีส่วนร่วมพัฒนาเป็น สถานศึกษาวิถีประชาธิปไตย	2,000	นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วย	โครงการการพัฒนาการเรียนการสอนสื่อ ICT	เชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้	20000	นักเรียนมีส่วนร่วมในการ จัดการเรียนรู้โดย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
เทคโนโลยี ที่ทันสมัย		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ โดยการใช้สื่อเทคโนโลยี</p>		<p>ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>สร้างสรรค์ นวัตกรรม</p> <p>การเรียนรู้ใหม่ มี</p> <p>ทักษะการแก้ไขปัญหา</p>
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิธี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการห้องสมุดมีชีวิต ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 90 ของนักเรียนใช้ห้องสมุด เป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมการอ่าน และการสืบค้นข้อมูล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน เพิ่มขึ้น สามารถจับประเด็น การอ่านได้ และนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>	23000	<p>นักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักค้นคว้าหาความรู้โดยใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1.กิจกรรมค่ายวิชาการ</p> <p>2.กิจกรรมลูกเสือเตรนารี</p> <p>3.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p> <p>4.กิจกรรมเทคโนโลยีก้าวไกลการศึกษา</p> <p>ก้าวหน้า</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 95 ของนักเรียนเข้าร่วม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมค่ายวิชาการ - กิจกรรมลูกเสือเตรนารี - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ -กิจกรรมเทคโนโลยีก้าวไกลการศึกษา <p>ก้าวหน้า</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีการพัฒนาตนเองด้านการ</p>	100000	<p>นักเรียนมีการพัฒนาตนเอง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการทางวิชาการ มีทักษะในการทำงาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มี</p> <p>คุณลักษณะที่พึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เรียนรู้ การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการอยู่ร่วมกัน มีทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างฉลาดรู้ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน		ประสงค์
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรม กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การเรียนรู้งานอาชีพ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 70 ของนักเรียนได้เข้าทดสอบคัดเลือกเป็นตัวแทนกิจกรรมที่ตนเองสนใจและได้แสดงออกถึง ความสามารถทางวิชาการ และงานอาชีพ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสนใจ และความถนัด 2.นักเรียนระดับชั้นมัธยมได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านอาชีพที่ตนเองสนใจ	30,000	นักเรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ และคิดวิเคราะห์ด้วยตนเอง ได้แสดงออกถึงความสามารถเฉพาะด้านตามความถนัดเต็มศักยภาพ พัฒนาทักษะด้านงานอาชีพ และต่อยอดงานอาชีพได้ในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนร่วมพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของห้องเรียน 2. ร้อยละ 100 นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องเรียนให้เอื้อและส่งเสริมการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน 2. ห้องเรียนเอื้อและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน	25000	สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข มีบรรยากาศที่เอื้อและส่งเสริมการเรียนรู้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการแนะแนวการศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับชั้น ม.1 – ม.3 ได้รับการแนะแนว ด้านการศึกษาและอาชีพ ตามความสนใจ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการแนะแนวด้านการศึกษาและอาชีพตามความต้องการ และความถนัด	5000	นักเรียนมีทางเลือกด้านการศึกษาที่หลากหลายตามความถนัดและศักยภาพ สามารถหารายได้เพิ่มและพึ่งพาตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูได้รับการพัฒนาด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของครูได้ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบเพื่อนำมาปรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีทักษะและสมรรถนะทางวิชาการสร้างสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งใหม่อยู่เสมอ</p>	20000	ครูมีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลด้านสุขภาพและอนามัยที่ถูกต้อง สุขลักษณะและปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	5000	นักเรียนมีสุขภาพและอนามัยที่ถูกต้อง สุขลักษณะ และมีความปลอดภัยทั้งทางกายและจิตใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง รู้สึกอบอุ่นและปลอดภัย ในการมาโรงเรียน		
13. พัฒนาระบบบริหาร จัดการ ให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและ ตรวจสอบได้	โครงการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของครูได้รับการนิเทศ ติดตาม ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงทุก ด้าน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือ ช่วยเหลือกันทางวิชาการในการ ปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนากิจกรรมการ เรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น		