

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อน นโยบายและจุดเน้นฯ สพฐ.

ปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนบ้านดอนกรุด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านดอนกรูด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 1 ตำบลแซะ อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 083-9788892



Website : <https://www.facebook.com/Bandonkrood.School>



EMAIL: Bandonkrood@gmail.com

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายธนศ สถิริวิวัฒน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนกรูด



โทรศัพท์ 083-9788892

Email Address: pr.tanet@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 84 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 6 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 0 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 0 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรม ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว และโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ 13
 - 2) นักเรียนมีทักษะด้านกีฬา (ฟุตบอล)
 - 3) การประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ทักษะทางวิชาการของนักเรียน
 - 2) การพัฒนาเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
 - 3) การส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามความต้องการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
- 1) การรื้อถอนอาคารเรียน/ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอ
 - 2) สถานศึกษาไม่มีธุรการโรงเรียน ทำให้เพิ่มภาระให้กับบุคลากรในสถานศึกษา

- แนวทางแก้ไข**
- 1) ขอบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนต่อหน่วยงานต้นสังกัด
 - 2) ให้บุคลากรในสถานศึกษาที่มีความรู้ความสามารถทำหน้าที่แทน

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
- 1) ปัญหาด้านอัตรากำลังของครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอในสถานศึกษา และภาระงานที่อื่นนอกเหนือจากการสอนของครูผู้สอนที่มีมากเกินไปส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- แนวทางแก้ไข**
- 1) แบ่งงานให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการทำงานตามความถนัดของครูและบุคลากรทางการศึกษา และการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันของบุคลากรในองค์กร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
- 1) ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ
 - 2) ไม่มีห้องสมุดให้นักเรียนได้สืบเสาะ แสวงหาความรู้นอกห้องเรียน
 - 3) ไม่มีคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการการสอนเทคโนโลยี
 - 4) ขาดแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

- แนวทางแก้ไข**
- 1) จัดให้มีการสอนซ่อมเสริม
 - 2) สถานศึกษาให้บริการอินเทอร์เน็ตฟรี เพื่อให้นักเรียนได้สืบค้นข้อมูลแบบออนไลน์ แทนการสืบเสาะแสวงหาข้อมูลในห้องสมุด
 - 3) จัดการเรียนการสอนเทคโนโลยีแบบกลุ่ม เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและการช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียน
 - 4) จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาให้กับผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
- 1) บุคลากรขาดความเชี่ยวชาญในงานด้านพัสดุ-การเงิน

- แนวทางแก้ไข**
- 1) หาบุคลากรเฉพาะด้านมาดำเนินการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านดอนกรูด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรม 2. กิจกรรมเทิดพระเกียรติเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมโครงการวันสำคัญ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการวันสำคัญ 3) ร้อยละ 100 ของนักเรียนและบุคลากรมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในวันสำคัญและวัฒนธรรมไทย 2. นักเรียนและบุคลากรมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	5,000	1. นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในวันสำคัญและวัฒนธรรมไทย 2. นักเรียนและบุคลากรมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. อย่างถูกต้องเป็นผู้นำองค์กรเรียนรู้		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 4. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 5. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียนได้	ไม่ใช้งบประมาณ	1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองที่ดี มีค่านิยมที่พึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด สามารถน้อมนำพระบรมราโชบายไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการสอบสนองนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. อย่างถูกต้องเป็นผู้นำองค์กรแห่งการเรียนรู้</p>	ไม่ใช้งบประมาณ	1. สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างถูกต้องและมีความรวดเร็ว (จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย)
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>3. กิจกรรมสร้างสรรค์</p> <p>4. กิจกรรมเสรีเล่นตามมุม</p> <p>5. กิจกรรมเกมการศึกษา</p> <p>6. กิจกรรมเล่นกลางแจ้ง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 สถานศึกษามีการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาครบทุกด้าน</p>	5,000	<p>1. หลักสูตรปฐมวัยมีความทันสมัยในการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาครบทุกด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และจิตใจ</p> <p>3. ครูผู้สอนนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 75 นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสม ร้อยละ 75 นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 75 นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม ร้อยละ 75 นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง นักเรียนรู้จักใช้จินตนาการในการสร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยตนเอง นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ นักเรียนคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาตามวัย 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – 3 ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง ได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงาน สามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ และสามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ตัดสินใจตามวัย นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – 3 มีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาอยู่ในระดับดีอย่างน้อยร้อยละ 70

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการพัฒนางานวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 4. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน 5. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ฝึก สอน สอบ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรมีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและนำผลการวิจัยไปปรับปรุงในการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมและดียิ่งขึ้น 3. ร้อยละ 90 ห้องเรียนในสถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ 4. ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและเหมาะสมกับผู้เรียน 5. ร้อยละ 90 ฝ่ายบริหารวิชาการมีความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์ ที่จำเป็นต้องใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างครบถ้วน 	97,699.57	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องท้องถิ่น 3. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เหมาะสม และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน 4. ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหา ด้านการเรียนส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น 5. มีวัสดุอุปกรณ์ ในการดำเนินการเรียนรู้อย่างครบถ้วน เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการสอบสนองนโยบายและจุดเน้น ของหน่วยงานต้นสังกัด</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา 2. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ จากการจัดทำวิจัยในชั้นเพื่อปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างตรงประเด็น 4. ห้องเรียนทุกห้องมีคุณภาพตามเกณฑ์ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน 5. นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อ และนวัตกรรมที่ทันสมัยและหลากหลาย 6. อุปกรณ์การเรียน ฝึก สอน และทดสอบ มีความพร้อมสำหรับครูและนักเรียน <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 85 	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. อย่างถูกต้องเป็นผู้นำองค์กรแห่งการเรียนรู้		และมีความรวดเร็ว (ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย)
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 2. กิจกรรมรักการอ่าน 3. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านออกเขียนได้ 3. ร้อยละ 100 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ไม่ใช้งบประมาณ	1. นักเรียนมีผลการเรียนในรายวิชาหลัก มากกว่าระดับ 3 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 2. นักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียนถูกแก้ไข ปัญหาอย่างรวดเร็ว 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าหาความรู้และสามารถต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการสอบสนองนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. อย่างถูกต้องเป็นผู้นำองค์กรแห่งการเรียนรู้</p>	ไม่ใช้งบประมาณ	<p>1. สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างถูกต้องและมีความรวดเร็ว (ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น)</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการพัฒนากระบวนการจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมชุมนุม 3. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 5. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 6. กิจกรรมสุนทรภู่ภาษาไทย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 95 นักเรียนมีผลการประเมินผ่าน กิจกรรมแนะแนว 2. ร้อยละ 95 นักเรียนมีผลการประเมินผ่าน กิจกรรมชุมนุม 3. ร้อยละ 95 นักเรียนมีผลการประเมินผ่าน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 4. ร้อยละ 95 นักเรียนมีผลการประเมินผ่าน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ 3. นักเรียนมีจิตอาสาในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>5. ร้อยละ 80 นักเรียนพึงพอใจต่อกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์</p> <p>6. ร้อยละ 80 นักเรียนพึงพอใจต่อกิจกรรมวันสุนทรภู่คู่ภาษาไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้</p> <p>3. นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในลักษณะของอาสาสมัครได้</p> <p>4. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้</p> <p>5. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและให้ความสำคัญต่อวันวิทยาศาสตร์</p>		<p>4. นักเรียนรู้จักตนเอง สามารถปฏิบัติงานในสิ่งที่ตนเองถนัดได้อย่างดี</p> <p>5. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันวิทยาศาสตร์ไทยและสามารถนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>6. นักเรียนตระหนักถึงผลงานของสุนทรภู่ สามารถนำมาใช้ในการเรียนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>7. นักเรียนอนุรักษ์ภาษาไทย รวมถึงประเพณีวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการเรียนฟรี 15 ปี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 	<p>6. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงประวัติ และผลงานของสุนทรภู่ซึ่งเป็นกวีเอกของไทย</p> <p>7. นักเรียนเห็นคุณค่าของภาษาไทย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ผ่านกิจกรรมลูกเสือ ร้อยละ 90 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนผ่านเกณฑ์กิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตรที่กำหนด นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิต 	<p>19,240.64</p> <p>42,950</p> <p>(เฉพาะกิจกรรมลูกเสือและกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้)</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนผ่านเกณฑ์กิจกรรมลูกเสือตามที่หลักสูตรกำหนด นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎของลูกเสือและนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนได้ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมในการเรียนและการดำเนินชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการสอบสนองนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. อย่างถูกต้องเป็นผู้นำองค์กรแห่งการเรียนรู้</p>	ไม่ใช้งบประมาณ	1. สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างถูกต้องและมีความรวดเร็ว (ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	กิจกรรมการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องทุกคนได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีพัฒนาการดีขึ้น</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน</p>	ไม่ใช้งบประมาณ	<p>1. นักเรียนเรียนรวม ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการเขียนภาษาไทยดีขึ้น</p> <p>2. ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล และใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม</p> <p>3. นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะด้านอาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการสอบสนองนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเรียนรวมมีความสามารถในการเรียนรู้ขึ้นตามความสามารถเฉพาะบุคคล ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล และใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 85 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. อย่างถูกต้องเป็นผู้นำองค์กรแห่งการเรียนรู้ 	ไม่ใช้งบประมาณ	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนของนักเรียนเรียนรวม บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของงานเรียนรวม <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างถูกต้องและมีความรวดเร็ว (เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มรความต้องการจำเป็นพิเศษ)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียน ร้อยละ 70 นักเรียนมีทักษะด้านการเล่นกีฬาหรือกรีฑา ร้อยละ 100 นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ รู้ภัย ร้อยละ 100 นักเรียนภาคภูมิใจในการแข่งขันกีฬา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาที่ดีขึ้น และสามารถพัฒนาตนเองจากการแข่งขันกีฬาได้ นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดกิจกรรมกีฬานักเรียน 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาที่ดีขึ้น และสามารถพัฒนาตนเองจากการแข่งขันกีฬาได้ตามความชอบและความถนัด นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี นักเรียนมีน้ำใจในการเล่นกีฬาและเคารพกติกาในการแข่งขัน นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยการพัฒนาทักษะทางกีฬาที่ตนเองถนัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>โครงการสอบสนองนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 30 ของนักเรียนเข้าร่วมทักษะทางวิชาการ</p> <p>2. ร้อยละ 80 ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้แสดงทักษะความสามารถทางวิชาการ</p> <p>2. โรงเรียนได้แสดงผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนหน่วยงานใกล้เคียง ชุมชน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. อย่างถูกต้อง</p>	<p>2,000</p> <p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>1. นักเรียนพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่างๆ มากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมกล้าแสดงออกทางความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการมากขึ้น</p> <p>1. สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างถูกต้องและมีความรวดเร็ว (ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและพลังงาน 1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและภูมิทัศน์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 สภาพแวดล้อมในสถานศึกษา มีความปลอดภัยเหมาะแก่การเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความปลอดภัย สบายงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้	30,000	1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี เหมาะสมต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ 2. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ
	โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดี 1. กิจกรรมงานอามัย 2. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย 3. กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีสุขภาวะที่ดี 2. ร้อยละ 80 นักเรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย 3. ร้อยละ 80 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีสุขภาวะที่ดี มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลตนเอง	3,000	1. ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ได้รับความรู้ความเข้าใจและนำไปปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยอย่างถูกวิธี 2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีสุขภาวะที่ดีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา 3. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีทักษะในการเฝ้าระวังความปลอดภัยทุกด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด</p>	<p>2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬา ใช้เวลาว่างประโยชน์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</p> <p>2. ร้อยละ 80 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจ และร่วมกันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดทั้งในโรงเรียนและชุมชนเพื่อให้เป็นชุมชนที่สะอาดปลอดยาเสพติด</p> <p>2. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</p> <p>3. ทุกภาคส่วนตระหนักถึงโทษยาเสพติด</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>1. ปัญหาการแพร่ระบาดของยา ลดลง จนถึงขั้นหมดไป</p> <p>2. นักเรียนตระหนักถึงอันตราย ผลเสียหายของปัญหายาเสพติด ออกมาต่อต้านการกระทำผิดเกี่ยวกับยาเสพติด ในพื้นที่ชุมชนของตน</p> <p>3. ลดปัญหาในทางเศรษฐกิจ และสังคม ที่มีผลมาจากปัญหา ยาเสพติด</p> <p>4. พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีคุณภาพที่ดีอย่างยั่งยืน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการสอบสนองนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. อย่างถูกต้อง</p>	ไม่ใช้งบประมาณ	<p>1. สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างถูกต้องและมีความรวดเร็ว (เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา)</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน</p> <p>2. กิจกรรมการคัดกรองและช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการคัดกรองนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ</p> <p>3. ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</p>	500	<p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียนยากจน</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือโดยใช้กระบวนการ และวิธีการเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน</p> <p>3. นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข ความสามารถทั้งทางด้านสติปัญญาและเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงตนอยู่อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการสอบสนองนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด	<p>2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบจนจบการศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. อย่างถูกต้อง</p>	ไม่ใช้งบประมาณ	<p>4. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองร่วมกันดูแลนักเรียน</p> <p>1. สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างถูกต้องและมีความรวดเร็ว (เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา)</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	<p>โครงการ พัฒนาความก้าวหน้าของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาดูงาน</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ร้อยละ 80 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานระดับดีต่</p>	20,100	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคีมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. ร้อยละ 90 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป ความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี</p>		<p>เชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>5. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน</p> <p>6. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการสอบสนองนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. อย่างถูกต้อง</p>	ไม่ใช้งบประมาณ	1. สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างถูกต้องและมีความรวดเร็ว (พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย)
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	กิจกรรม DLTV	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในรายวิชาที่ไม่ถนัด</p> <p>2. ร้อยละ 80 ครูมีความพึงพอใจต่อสื่อใบงาน ใบความรู้ วัสดุทัศนของการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมหรือ DLTV</p>	ไม่ใช้งบประมาณ	<p>1. นักเรียนได้รับความรู้และพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV</p> <p>2. นักเรียนชื่นชอบในสื่อการสอนของ DLTV</p> <p>3. ช่วยลดภาระครูไม่ครบชั้นเรียน หรือครูสอนไม่ตรงเอกได้</p> <p>4. ช่วยลดภาระครูในการผลิตสื่อการเรียนรู้อีก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการสอบสนองนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีสื่อในการจัดการเรียนรู้ซึ่งเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน ลดภาระในการเตรียมสื่อการสอนของครูเนื่องจากต้องสอนในหลายรายวิชา <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 85 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. อย่างถูกต้อง 	ไม่ใช้งบประมาณ	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างถูกต้องและมีความรวดเร็ว (ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา)
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<p>โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับหนังสือฟรีตลอดปีการศึกษา 	<p>161,077</p> <p>(งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการอาหารกลางวัน</p> <p>1. กิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน</p> <p>2. กิจกรรมอาหารเสริมนม</p>	<p>3. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>4. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ นักเรียนได้รับการศึกษามีความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับอาหารเสริมนม</p>	459,000	<p>2. นักเรียน และผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็น การกระตุ้นเศรษฐกิจ</p> <p>1. นักเรียนได้รับสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ และเจริญเติบโตตามเกณฑ์</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการสอบสนองนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับสารอาหารครบถ้วนทั้ง 5 หมู่ มีการเจริญเติบโตตามเกณฑ์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. อย่างถูกต้อง</p>	ไม่ใช้งบประมาณ	<p>3. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กอย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างถูกต้องและมีความรวดเร็ว (ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง)</p>
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง	<p>โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงบประมาณ</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>4. กิจกรรมสาธารณูปโภค</p> <p>5. กิจกรรมวัสดุกลางสำนักงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 สถานศึกษาได้รับการตรวจสอบประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้านการบริหารจัดการการเงินและสินทรัพย์</p> <p>2. ร้อยละ 100 สถานศึกษามีการพัฒนาการเงินและสินทรัพย์</p>	85,000	1. สถานศึกษามีระบบบริหารกาคุณภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>6. กิจกรรมพัสดุและสินทรัพย์</p> <p>7. กิจกรรมการพัฒนาระบบควบคุมภายใน</p> <p>โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p> <p>2. กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การบริหารงานด้านการเงินและสินทรัพย์ ดำเนินการอย่างโปร่งใส มีคุณภาพ ตามแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ร้อยละ 70 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าร่วมการประชุมในแต่ละครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. โรงเรียนและชุมชนมีความเจริญก้าวหน้าทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p>	500	<p>1. เสริมสร้างความสัมพันธ์และความสามัคคีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>2. พัฒนาและนาความเจริญให้เกิดแก่สังคมส่วนรวม</p> <p>3. ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน และให้ความช่วยเหลือโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการสนองนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. อย่างถูกต้อง	ไม่ใช้งบประมาณ	1. สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างถูกต้องและมีความรวดเร็ว (พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้อง)

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



โรงเรียนบ้านดอนกรูด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

