



โรงเรียนบ้านชะ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 4 บ้านชะ ตำบลชะ อำเภอบัวรี จังหวัดนครราชสีมา 30250



โทรศัพท์ : 0-4444-8065



Website :

https://school.nongkhai2.go.th/web/home.php?School_ID=1030200168



EMAIL:

Banchaeschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเบ็ญจพล แสงภารา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแซะ



โทรศัพท์ 0862480210

Email Address : bensangpara@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....417.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....24.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....19.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1.) การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครู โดยการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ และกระบวนการพัฒนาบทเรียนร่วมกันสู่การสร้างบทเรียนของครู)BC.L.S.PLC 007(
 - 2.) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1.) การพัฒนานวัตกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษา
 - 2.) การพัฒนาประสิทธิภาพการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้)PLC(

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การขาดระเบียบวินัยของนักเรียนและอุปกรณ์เทคโนโลยีต่างๆไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

แนวทางแก้ไข มีการกำหนดคณะกรรมการดำเนินการระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมการสอน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา .1ปัญหาการขาดแคลนครูที่มีความสามารถในการสอนเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น คอมพิวเตอร์และนาฏศิลป์

2 .ครูและบุคลากรยังจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไม่เต็มศักยภาพและไม่่นพกระบวนการ PLC มาใช้ในการแก้ปัญหาของผู้เรียนอย่างแท้จริง

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมครูให้เข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุก ๆ ด้าน และกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนโดยใช้ L.S.PLC ผ่านกิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน ร่วมเรียนรู้ สังเกต การปฏิบัติ การสะท้อนผล

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การเชื่อมโยงหลักสูตรเข้ากับบริบทของโรงเรียนและชุมชน นำไปสู่ระบบการจัดการเรียนการสอนและงานวิจัยพัฒนา

แนวทางแก้ไข การพัฒนาประสิทธิภาพการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC)

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งานแผนงาน การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานแต่ละฝ่ายงานบางโครงการไม่เป็นไปไม่ปฏิบัติตาม แผนงานที่วางไว้/

แนวทางแก้ไข งานแผนงาน เน้นย้ำให้แต่ละฝ่ายงาน นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการ/ ดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมให้สอดคล้องตามสภาพปัญหา หรือความต้องการที่จะส่งเสริมและ/ พัฒนา ให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน เน้นย้ำให้แต่ละฝ่ายงานส่งรายงานผลการดำเนินงานหลัง/ เสร็จสิ้นการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านแซะ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. .ศ.ประจำปีงบประมาณ พ .2568 - 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของไทย กิจกรรมสร้างเครือข่ายและการประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมปฐมนิเทศและอำลาสถาบัน กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 98 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจมีเจตคติที่ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา</p>	63,000	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี ภาคภูมิใจในความเป็นไทยน้อมนำพระบรมราโชบายไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<p>โครงการส่งเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน กิจกรรมสภานักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย</p>	3,000	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีภาวะผู้นำ มีความพร้อมในการมีส่วนร่วมพัฒนาเป็นสถานศึกษาวิถีประชาธิปไตย</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>โครงการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนารการเรียนรู้ของผู้เรียน กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ RT NT O-NET5. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมนิเทศการสอน ครูพันธุ์-กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ . กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุ – ครูพันธุ์ - เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร กิจกรรมจัดซื้อแบบพิมพ์เอกสารหลักฐานการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ รู้จักตั้งคำถาม มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ โดยการใช้สื่อเทคโนโลยี</p>	<p>202,599</p>	<p>นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่ มีทักษะการแก้ไขปัญหา มีภาวะผู้นำเชิงสถานการณ์ทุกรูปแบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ .ศ.ประจำปีงบประมาณ พ .2568 - 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<p>โครงการส่งเสริมรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 2. กิจกรรมพัฒนาการอ่าน – การเขียนภาษาไทย 3. กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4. กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทย 5. กิจกรรมวันคริสต์มาส 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 90 ของนักเรียนใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านเพิ่มขึ้น สามารถจับประเด็นการอ่านได้ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	11,000	<p>นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้โดยใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีนิสัยรักการอ่าน และมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ด้านภัยยาเสพติด 2. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษา 3. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT 4. กิจกรรมด้านวิชาการ 5. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้น ม.1- ม .3 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ด้านภัยยาเสพติด 2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนระดับชั้น อ .1 – ม .3 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่น</p>	304,650	<p>นักเรียนมีภูมิคุ้มกันจากภัยทุกรูปแบบ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการทางวิชาการ และสันตนาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการตัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนพิเศษทางการศึกษา 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 85 ของเด็กพิเศษได้เข้ารับการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กพิเศษได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางวิชาการ และวิชาชีพที่จำเป็นเหมาะสม</p>	10,000	เด็กพิการมีทักษะการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งพาตนเองได้
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	<p>โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการความสามารถพิเศษ/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและหน่วยงานอื่น 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออกถึงความสามารถและทักษะทางวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสนใจและความถนัด</p>	163,000	นักเรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ และคิดวิเคราะห์ด้วยตนเอง ได้แสดงออกถึงความสามารถเฉพาะด้าน ตามความถนัดเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา	โครงการโรงเรียนน่าอยู่ 1. กิจกรรม 5ส และปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้และสาธารณูปโภคภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 3. กิจกรรมจัดซื้อเครื่องทำน้ำเย็น 4. กิจกรรมจัดซื้อถังดับเพลิง 5. กิจกรรมซ่อมแผนระงับเหตุ 6. กิจกรรมโรงเรียนสีขาววันต่อต้านยาเสพติด) โลก วันงดสูบบุหรี่โลก โรงเรียนสุจริต โรงเรียนคุณธรรมto be number one 7. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย 8. กิจกรรมค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า) (ซ่อมบำรุงรถ ฯลฯ/น้ำมัน/โทรศัพท์/น้ำประปา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 5ส และปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาอาคารสถานที่และมีความปลอดภัย เชิงคุณภาพ สถานศึกษาได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	215,169	สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการศึกษาเพื่อการทำงานทำ 1. กิจกรรมพาน้องน้องกลับมาเรียน 2. กิจกรรมแนะแนวอาชีพ 3. กิจกรรมขยายโอกาสทางการศึกษาเกณฑ์เด็ก) .ป,เข้าเรียนอนุบาล1.ม,1	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ออกกลางคันได้เข้ารับการศึกษายี่ดหาย่น 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับชั้น ม .1 – ม .3 ได้รับการ	35,000	นักเรียนมีทางเลือกด้านการศึกษาที่หลากหลาย ตามความถนัดและศักยภาพสามารถหารายได้เพื่อตนเองได้

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>แนะแนวด้านอาชีพ ตามความสนใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนออกกลางคันได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตาม2. นักเรียนได้รับการแนะแนวด้านอาชีพตามความต้องการและความถนัด</p>		
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะทันสมัย</p>	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้นำด้านเทคโนโลยี กิจกรรมประชุม อบรม ศึกษาดูงาน ส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพบุคลากร กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษารูปแบบโรงเรียนเป็นฐาน กิจกรรมการจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว- 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของครูผู้นำ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการ ทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก)Active Learningและทักษะการใช้ (เทคโนโลยีที่ทันสมัย <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีทักษะและสมรรถนะทางวิชาการ สร้างสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> 	<p>268,773</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก)Active Learningมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างสื่อนวัตกรรมใหม่ นักเรียนได้เรียนรู้ และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ด้วยกระบวนการที่หลากหลาย และนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ได้เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งใหม่อยู่เสมอ		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการจัดหาอุปกรณ์การสอนและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม 1. กิจกรรมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม)DLTV/DLIT(เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาใช้ DLTV/DLIT ในการจัดการเรียนการสอน 2. สถานศึกษามีบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาใช้ DLTV/DLIT ในการจัดการเรียนการสอน 2. สถานศึกษามีบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม	10,000	นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ทดแทนครูผู้สอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการเด็กดี มีความสุข 1. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 2. กิจกรรม ”สุชาติ มีความสุข“ 3. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต 4. กิจกรรมอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการอบรมแนะแนวการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต และแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ	1,913,162	นักเรียนมีพัฒนาการสมวัย ภาคภูมิใจในตนเอง และรู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมได้สมวัย รู้จักการ ดูแลตนเองและแก้ปัญหาภาวะ ทุพโภชนาการ		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและ ตรวจสอบได้	โครงการโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา)ITA(กิจกรรมควบคุมภายใน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ขึ้นไป สถานศึกษามี ผลการประเมินผ่านเกณฑ์การ ประเมิน ITA เชิงคุณภาพ ครู และบุคลากรดำเนินงาน บริหารจัดการสถานศึกษาด้วย ความสุจริต โปร่งใส คำนึงถึง ประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ		ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรมใน การปฏิบัติงาน มีจิตสาธารณะ และเป็นแบบอย่างที่ดีงาม

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**