



แผนปฏิบัติการ

ขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ

ปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนบ้านหนองรัง อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครราชสีมา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านหนองรัง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : บ้านหนองรัง หมู่ 2 ตำบลชะอำเภอบัวชุม จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 093-5389288



Website :

https://school.nongkhai2.go.th/web/index_view.php?page=info&School_ID=1030200171



EMAIL:

nongrung200172@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวนาภรณ์ จำปา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองรัง



โทรศัพท์ 093 5389288

Email Address jampa.tana4869@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 124 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....17....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ยังต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
 2. ความพร้อมของผู้เรียน เช่น พื้นฐานความรู้ การดูแลเอาใจใส่ ด้านการเรียนของผู้ปกครอง
 3. ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครู และชุมชน
 2. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร บางครั้งมีความล่าช้า

- แนวทางแก้ไข**
1. เร่งรัดในการเบิกจ่ายงบประมาณ
 2. ดำเนินงานตามที่ระบุไว้ในแผนงาน/โครงการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านหนองรัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมวันสำคัญ และการสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p>2. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองรัง ร้อยละ 80 เข้าร่วม พัฒนาส่งเสริมให้มีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้มีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์</p>	<p>1,000</p> <p>2,500</p>	<p>1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักประหยัดเก็บออม มีความกตัญญู มีความเสียสละ เห็นแก่ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว มีความขยันหมั่นเพียรอดทน อดกลั้น</p> <p>2. นักเรียนได้รับการอบรมปมนิสัย เป็นผู้มีคุณธรรม และจริยธรรม</p> <p>3. นักเรียนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญอื่น ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดั้งเดิมของไทย 5. นักเรียนนำความรู้ไปปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องและมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย	- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมวันสำคัญ และการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย 2. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 3. กิจกรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์ 4. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 5. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต - โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปีอย่างมี คุณภาพ 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองรัง มีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้มีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	1,000 - - -	1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักประหยัดเก็บออม มีความกตัญญู มีความเสียสละ เห็นแก่ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว มีความขยันหมั่นเพียรอดทน อดกลั้น 2. นักเรียนได้รับการอบรม บ่มนิสัย เป็นผู้มีคุณธรรม และ จริยธรรม 3. นักเรียนเห็นความสำคัญ และเข้าร่วมกิจกรรมในวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>-โครงการส่งเสริมทักษะความพร้อมของเด็กปฐมวัย</p> <p>1.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย</p>			<p>สำคัญทางศาสนา และวันสำคัญอื่น ๆ</p> <p>4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดั่งงามของไทย</p> <p>5. นักเรียนนำความรู้ไปปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องและมีความสุข</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>- โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>1.กิจกรรมผลิตและใช้สื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อการเรียนรู้ที่ดีมีคุณภาพ</p> <p>- โครงการเรียนฟรี เรียนดี ปี อย่างมี 15 คุณภาพ</p> <p>2. กิจกรรมการบริการสารสนเทศ/ICT</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะด้านการใช้สื่อทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี</p>	<p>2,000</p>	<p>นักเรียนมีส่วนร่วม มีทักษะด้านการใช้สื่อทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2. กิจกรรมการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 4. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ 5. กิจกรรมซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์ประเมินการทำกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่บูรณาการผ่านการเรียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการอ่านมีความริเริ่มสร้างสรรค์จินตนาการ มีความกระตือรือร้นสนใจเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ ตระหนักถึง ความสำคัญของการอ่านและมี นิสัยรักการอ่าน	1,000 1,000	นักเรียนใช้เวลาว่างเพื่อการอ่านหนังสือ หรือเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการเรียนฟรี เรียนดี ปี อย่างมีคุณภาพ 15 1. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 3. ลูกเสือ เนตรนารีบำเพ็ญประโยชน์/	เชิงปริมาณ .1นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100	5,000 -	1นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<ul style="list-style-type: none"> - ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ - 4. ทักษะศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - อนุบาล 3-1.ชั้น ป 3-1 - ชั้น ป6-4. 	<p>.2นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ ครั้ง 1 ร้อยละ100</p> <p>.3นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ ครั้ง ร้อยละ 1 100</p> <p>.4นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านหนองรังได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>	<p>10,000</p> <p>15,000</p> <p>10,000</p> <p>15,000</p>	<p>และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน ผู้ปกครองได้รับการบรรเทา 2 ภาระค่าครองชีพ ลด ค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้น เศรษฐกิจ</p> <p>ได้อีกทางหนึ่ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>1.กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2 กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติ.</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มีครูผู้สอนที่เป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นจากเดิมตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. มีเครือข่ายครูต้นแบบปฏิรูปการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>3นักเรียนในโรงเรียนบ้านหนอง . รังมีจำนวนเพิ่มขึ้น</p> <p>4. ท้องถิ่น และสถานศึกษาให้ความร่วมมืออย่างมีการพัฒนาแบบต่อเนื่อง</p> <p>5. พ่อแม่ ผู้ปกครอง ประชาชน และผู้นำชุมชนให้ความร่วมมืออย่างมีการพัฒนาแบบต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>.1ครูผู้สอน ที่เป็นต้นแบบปฏิรูปการเรียนรู้ สร้างเครือข่ายเพื่อ</p>	<p>1,000</p>	<p>1 โรงเรียนบ้านหนองรัง มีการพัฒนามาตรฐานสถานศึกษา ให้มีความเหมาะสมกับบุคคลที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษากำหนด ควบคุมคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ทักษะ และมีความสุข ที่กำหนดทั้ง 5 ด้าน ดังนี้</p> <p>1ด้านผู้เรียน (โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษา กำหนด ควบคุมคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ทักษะ และมีความสุข อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p> <p>2ด้านครูมี (มาตรฐานการศึกษา กำหนด ควบคุมคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนมีความรู้ทักษะ และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้แก่ครูผู้สอนที่สมัครเข้าเป็นสมาชิกเครือข่ายตามมาตรฐานการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นเอกภาพ</p> <p>.2ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียน การสอน ตามแนวทางปฏิรูปการ เรียนรู้ได้อย่างครมื่ออาชีพตาม มาตรฐานการศึกษา อย่างมี ประสิทธิภาพ เป็นเอกภาพ</p> <p>3. นักเรียนในโรงเรียนบ้านหนอง รัง มีจำนวนเพิ่มขึ้น ตาม มาตรฐานการศึกษา อย่างมี ประสิทธิภาพ เป็นเอกภาพ</p> <p>4. ท้องถิ่น และสถานศึกษาให้ ความร่วมมืออย่างมีการพัฒนา แบบต่อเนื่องตามมาตรฐาน การศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นเอกภาพ</p>		<p>มีความสุข อย่างมี ประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพ</p> <p>3ด้านท้องถิ่น และ (สถานศึกษาโรงเรียนมี มาตรฐานการศึกษากำหนด ควบคุมคุณธรรม จริยธรรม มี ความรู้ทักษะ และมีความสุข อย่างมีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพ</p> <p>4 ด้านพ่อแม่ (ผู้ปกครอง ประชาชน และ ผู้นำชุมชนโรงเรียนมี มาตรฐานการศึกษากำหนด ควบคุมคุณธรรม จริยธรรม มี ความรู้ทักษะ และมี ความสุข อย่างมี ประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>5. พ่อแม่ ผู้ปกครอง ประชาชน และผู้นำชุมชนให้ความร่วมมืออย่างมีการพัฒนาแบบต่อเนื่อง ตามมาตรฐานการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นเอกภาพ</p>		<p>5 ด้าน (ประเทศชาติ โรงเรียนมี มาตรฐานการศึกษา กำหนด ควบคุมคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ทักษะ และมี ความสุข อย่างมี ประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพผล 2 โรงเรียนบ้านหนองรัง มี การการประกันคุณภาพ การศึกษาที่มีมาตรฐาน มี เป้าหมายสู่ความเป็นเลิศ มาตรฐานสากล มีด้วยกัน 3 ข้อดังนี้</p> <p>1 การประเมิน (คุณภาพภายใน และภายนอก ของสถานศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดี อย่างมีประสิทธิภาพ และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				<p>ประสิทธิผลสามารถเป็นแบบอย่างได้</p> <p>2การติดตาม (ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสามารถเป็นแบบอย่างได้</p> <p>3การพัฒนา (คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดีอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสามารถเป็นแบบอย่างได้</p> <p>3 โรงเรียนบ้านหนองรัง มีระบบข้อมูลสารสนเทศสามารถนำมาพัฒนา คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ในการปรับปรุง และพัฒนา ในการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				จัดระบบระเบียบการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสามารถเป็นแบบอย่างได้
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะความพร้อมของเด็กปฐมวัย</p> <p>1.กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ</p> <p>โครงการเรียนฟรี เรียนดี ปี อย่างมีคุณภาพ 15</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและมีความพร้อมด้านร่างกาย</p> <p>2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและมีความพร้อมด้านอารมณ์ จิตใจ –</p> <p>3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและมีความพร้อมด้านสังคม</p> <p>4 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและมีความพร้อมด้านสติปัญญา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		<p>1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการความพร้อมทางด้านร่างกาย</p> <p>2 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการความพร้อมทางด้านอารมณ์และจิตใจ</p> <p>3 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการความพร้อมทางสังคม</p> <p>.4 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการความพร้อมทางด้านสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัยและตามหลักสูตรกำหนด</p> <p>5 ผู้ปกครองเด็กมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีพัฒนาการความพร้อมทางด้านร่างกาย 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการความพร้อมทางอารมณ์และจิตใจ 3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการความพร้อมทางด้านสังคม 4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการความพร้อมทางด้านสติปัญญา		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองรัง ร้อยละ 80 เข้าร่วม พัฒนาส่งเสริมให้มีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้มีความรู้มี	1,000 2,000	1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักประหยัดเก็บออม มีความกตัญญู มีความเสียสละ เห็นแก่ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว มีความขยันหมั่นเพียรอดทนอดกลั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์		2. นักเรียนได้รับการอบรม บ่มนิสัย เป็นผู้มีคุณธรรม และ จริยธรรม 3. นักเรียนเห็นความสำคัญ และเข้าร่วมกิจกรรมในวัน สำคัญทางศาสนา และวัน สำคัญอื่น ๆ 4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์วัฒนธรรมและ ประเพณีที่ดั่งงามของไทย 5. นักเรียนนำความรู้ไป ปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตได้ อย่างถูกต้องและมีความสุข
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มี ประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษาให้ครอบคลุม ทุกกลุ่มเป้าหมายและ พื้นที่เขตบริการ(แนะแนว)	เชิงปริมาณ 1. มีครูผู้สอนที่เป็นต้นแบบการ จัดการเรียนรู้ ตามแนวทางปฏิรูป การเรียนรู้ เพิ่มขึ้นจากเดิมตาม มาตรฐานการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	นักเรียนมีทางเลือกด้าน การศึกษา ตามความสนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. มีเครือข่ายครูต้นแบบปฏิรูปการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>3นักเรียนในโรงเรียนบ้านหนอง . รังมีจำนวนเพิ่มขึ้น</p> <p>4. ท้องถิ่น และสถานศึกษาให้ ความร่วมมืออย่างมีการพัฒนาแบบต่อเนื่อง</p> <p>5. พ่อแม่ ผู้ปกครอง ประชาชน และผู้นำชุมชนให้ความร่วมมืออย่างมีการพัฒนาแบบต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>.1ครูผู้สอน ที่เป็นต้นแบบปฏิรูปการเรียนรู้ สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ครูผู้สอนที่สมัครเข้าเป็นสมาชิกเครือข่ายตามมาตรฐานการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นเอกภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>.2ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนการสอน ตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ได้อย่างครมื่ออาชีพตามมาตรฐานการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นเอกภาพ</p> <p>3. นักเรียนในโรงเรียนบ้านหนองรัง มีจำนวนเพิ่มขึ้น ตามมาตรฐานการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นเอกภาพ</p> <p>4. ท้องถิ่น และสถานศึกษาให้ความร่วมมืออย่างมีการพัฒนาแบบต่อเนื่องตามมาตรฐานการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นเอกภาพ</p> <p>5. พ่อแม่ ผู้ปกครอง ประชาชน และผู้นำชุมชนให้ความร่วมมืออย่างมีการพัฒนาแบบต่อเนื่องตามมาตรฐานการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นเอกภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี ความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร กิจกรรมศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา เป็นมืออาชีพ สามารถเป็นแบบอย่างและสร้างความพึงพอใจบุคคลทั่วไป</p> <p>2. ครูร้อยละ 80 จัดกระบวนการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>3. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ ครู ได้รับการพัฒนา เป็นมืออาชีพ สามารถเป็นแบบอย่างและสร้างความพึงพอใจบุคคลทั่วไป จัดกระบวนการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้</p>		<p>คณะครูทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และศักยภาพในการทำงานอันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>- โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>1.กิจกรรมผลิตและใช้สื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่อการเรียนรู้ที่ดีมีคุณภาพ</p> <p>- โครงการเรียนฟรี เรียนดี ปี อย่างมี 15 คุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมการบริการสารสนเทศ/ICT</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะด้านการใช้สื่อทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี</p>	2,000	ครู มีทักษะด้านการใช้สื่อทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<p>โครงการเรียนฟรี เรียนดี ปี อย่างมีคุณภาพ 15</p> <p>1. กิจกรรมจ่ายค่าหนังสือเรียน</p> <p>2. กิจกรรมจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน</p> <p>3.กิจกรรมจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>.1นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>.2นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ครั้ง 1 ร้อยละ100</p> <p>.3นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปี</p>	<p>65,491</p> <p>47,540</p> <p>45,550</p>	<p>1นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p>ผู้ปกครองได้รับการบรรเทา 2 ภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		การศึกษา คนละ ครั้ง ร้อยละ 100 .4นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคน โรงเรียนบ้านหนองรังได้รับ การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียน และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		ได้อีกทางหนึ่ง
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	- โครงการการบริหารสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามหลักธรรม มาธิดาล 1 กิจกรรมการนิเทศภายใน 2 การประกันคุณภาพภายใน การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานวิชาการ 3	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ทุก ฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน พัฒนาโรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนประสบ ความสำเร็จในการจัดการศึกษา		1. การบริหารจัดการของ โรงเรียน มีความเข้มแข็งทุก ด้าน 2. โรงเรียนมีคุณภาพ การศึกษาตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ 4 กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ 5	ตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด ผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ .		มาตรฐานสากล สพฐ และ .สมศ 3. ความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**