



# โรงเรียนบ้านพนาหนองหิน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : 135 หมู่ที่ 7 ตำบลแซะ อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา 30250



โทรศัพท์ : 065-6193888 (เบอร์โทร. ผอ.รร.)



Website : <https://www.facebook.com/profile.php?id=100054238910357>



EMAIL: [pana30030024@gmail.com](mailto:pana30030024@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายแสงเพชร ทองไชย  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพนาหนองหิน



โทรศัพท์ : 065-6193888

Email Address : saengpet.77@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....150.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....16....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) มีครูครบทุกชั้นเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้เต็มที่
  - 2) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนน่าอยู่ น่าเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ด้านอาคารเรียนมีไม่เพียงพอ และบางส่วนชำรุดทรุดโทรม
  - 2) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติONET/NT/RT
  - 3) การพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร
  2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยกส่งผลกระทบต่อ
  3. อาคารเรียน ชำรุด

- แนวทางแก้ไข**
1. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือติดตามนักเรียน
  2. ประสานขอความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ในการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆร่วมกัน
  3. ซ่อมแซมอาคารเรียนให้ใช้งานได้ดีขึ้น

2

- ปัญหา**
1. บุคลากรขาดการอบรมพัฒนาวิชาชีพครูเพิ่มเติมและต่อเนื่อง

- บริหารงานบุคคล**
2. ครูและบุคลากรขาดทักษะด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
  3. การรายงานผลการปฏิบัติงานและการพัฒนาตนเองรายบุคคล
  4. ครูขาดการติดตามนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

- แนวทางแก้ไข**
1. ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
  2. ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น
  3. สร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากร ให้มีความสัมพันธ์อันดี มีความสามัคคีในหมู่คณะ
  4. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยให้ครูที่ปรึกษาติดตามนักเรียนแบบวนขึ้นไปจนสิ้นสุดช่วงชั้นเพื่อให้ สามารถแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาส่งเสริมนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ**

**ปัญหา** 1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT ,Nt ,O – NET ให้สูงขึ้นร้อยละ 3

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชายังไม่เป็นที่น่าพอใจ

**แนวทางแก้ไข** 1. จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. มีการวางแผนการพัฒนาและการทดสอบให้ครอบคลุมมาตรฐานและตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้หลัก ภาษาไทย คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ

3. มีการกำหนดโครงการ/กิจกรรมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และสอนเสริมเพิ่มความู้ หลังเลิกเรียน

4. โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างจริงจังต่อเนื่อง

4

**บริหารงบประมาณ**

**ปัญหา** 1.การเบิกจ่ายเงินไม่คล่องตัว เนื่องจากสถานศึกษาอยู่ห่างไกลจากธนาคาร

2. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดการศึกษาไม่เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

3. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน

**แนวทางแก้ไข** 1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้การใช้จ่ายตรงตาม ความต้องการ

2. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ เอกชน อย่างต่อเนื่อง

3. มีการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง ตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้

4. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ทรัพยากรที่หลากหลาย และมีคุณภาพ

5. มีทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่เรียนดี ฐานะยากจน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านพนาหนองหิน

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<p><b>ชื่อโครงการ :</b> โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่</p> <p><b>ชื่อโครงการ :</b> โครงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>1. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ</p> <p>2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</p> <p>3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา</p> <p>4. ค่ายพัฒนาคุณธรรม</p> <p>5. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>6. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p>	<p><b>เชิงปริมาณ :</b> ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมตามความเหมาะสม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ :</b> ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะพื้นฐานทางอาชีพ และสามารถนำหลักไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p><b>เชิงปริมาณ :</b> ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรมตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด(ระดับดีขึ้น)</p> <p><b>เชิงคุณภาพ :</b> ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย และความจงรักภักดีในชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์</p>	<p>20,000 บาท</p> <p>18,000 บาท</p>	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการ :</b> โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสถานักเรียน	<b>เชิงปริมาณ :</b> ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และมี ส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมตามความเหมาะสม <b>เชิงคุณภาพ :</b> ผู้เรียนมีความเข้าใจในวิถี ประชาธิปไตย	<b>3,000 บาท</b>	1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตน ตามวิถีประชาธิปไตยใน ชีวิตประจำวันได้
	<b>ชื่อโครงการ :</b> โครงการจิตอาสาพัฒนา ชุมชน 1. กิจกรรมจิตอาสาร่วมพัฒนาชุมชน	<b>เชิงปริมาณ :</b> ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และมี ส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมตามความเหมาะสม <b>เชิงคุณภาพ :</b> ผู้เรียนให้มีความเสียสละ อดทน และ เห็นประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ	<b>2,000 บาท</b>	1. ผู้เรียนมีความเสียสละ อดทน และเห็นประโยชน์ของ ส่วนรวมเป็นสำคัญ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	<b>ชื่อโครงการ :</b> โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมการผลิต จัดหาและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 2. กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการ จัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ เรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ :</b> ครูผู้สอน ร้อยละ 95 มีการผลิตสื่อ และใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รวมถึงใช้เทคโนโลยี ในการบริหารจัดการเรียนรู้ <b>เชิงคุณภาพ :</b> ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการ ผลิต การพัฒนา รวมถึงการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา	<b>10,000 บาท</b>	1. ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อ การสอนครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้และใช้สื่ออย่างมี คุณภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<b>ชื่อโครงการ :</b> โครงการพัฒนาห้องสมุด เพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด	<b>เชิงปริมาณ :</b> มีผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าไปใช้บริการ ห้องสมุดอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ครั้ง		1. นักเรียนรู้จักแสวงหา ความรู้จากห้องสมุดรู้จักใช้น้ำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	2. กิจกรรมรักการอ่าน	<b>เชิงคุณภาพ :</b> ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และนำความรู้ จากการอ่านไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้		ความรู้ที่ได้จากการอ่านมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการ :</b> โครงการลูกเสือไทยใจ สะอาด 1. กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันราชสดุดี 3. กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม	<b>เชิงปริมาณ :</b> ร้อยละ 80 ของลูกเสือ – เนตรนารี สามารถสร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเองและนำไป ประยุกต์ใช้ใน การดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม <b>เชิงคุณภาพ :</b> ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็ม ศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม รู้จัก เชื้อพ้องผู้อื่นและพึ่งตนเองได้	<b>30,000 บาท</b>	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพของตนตาม ความถนัดและความสนใจ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	<b>ชื่อโครงการ :</b> โครงการส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมคณิตคิดเร็ว	<b>เชิงปริมาณ :</b> ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ความสามารถให้เต็มตามศักยภาพ <b>เชิงคุณภาพ :</b> ผู้เรียนมีศักยภาพและมีความสามารถ ในการแข่งขัน	<b>22,000 บาท</b>	1. ผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนา ความรู้และทักษะอย่างเต็ม ตามศักยภาพ
7. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ :</b> โครงการส่งเสริมสุขภาพดี มีสุข 1. กิจกรรมกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ทางร่างกาย 2. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ :</b> 1. ร้อยละ 80 ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีสุขภาพะที่ดี 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพ ร่างกาย <b>เชิงคุณภาพ :</b>	<b>20,000 บาท</b>	1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ และออกกำลังกาย สม่าเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์ที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
		1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีสุขภาวะที่ดี มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลตนเอง		
8. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ :</b> โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมทุนการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ :</b> มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ 100% <b>เชิงคุณภาพ :</b> ครูมีข้อมูลผู้เรียนครบทุกคน ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ	3,000 บาท	1. โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
9. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	<b>ชื่อโครงการ :</b> โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ความเชี่ยวชาญ 1. กิจกรรมการอบรม สัมมนา 2. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน	<b>เชิงปริมาณ :</b> ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพ <b>เชิงคุณภาพ :</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	20,000 บาท	1. ครูและบุคลากรสามารถจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพ
10. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ :</b> โครงการพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ เทคโนโลยีและการสื่อสาร	<b>เชิงปริมาณ :</b> ครูและบุคลากร ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในระบบการจัดการและการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ <b>เชิงคุณภาพ :</b> โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ	5,000 บาท	1. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	1. พัฒนาระบบการจัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยเป็นปัจจุบัน สะดวก รวดเร็วในการจัดเก็บและค้นหา 2. จัดหาสื่อ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี			
11. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<b>ชื่อโครงการ :</b> โครงการเรียนฟรี 15 ปี 1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน 2. กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน <b>ชื่อโครงการ :</b> โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมทุนการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ :</b> ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน <b>เชิงคุณภาพ :</b> ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินการของโรงเรียน <b>เชิงปริมาณ :</b> ผู้เรียนร้อยละ 50 ได้รับทุนการศึกษา ทุนยากจน ทุนเสมอภาค รวมถึงทุนอื่นๆจากรัชมตรัพยากรจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก <b>เชิงคุณภาพ :</b> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม	<b>189,910 บาท</b>	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม 2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินการของโรงเรียน
12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	<b>ชื่อโครงการ :</b> โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ งานการเงิน งานบัญชี และงานพัสดุ 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ 2. กิจกรรมขอจัดตั้งงบประมาณประจำปี	<b>เชิงปริมาณ :</b> ร้อยละ 100 ของการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการมีความถูกต้อง โปร่งใส เป็นไปตามระเบียบ <b>เชิงคุณภาพ :</b> การดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการมีความถูกต้อง โปร่งใส เป็นไปตามระเบียบ และมีประสิทธิภาพ	<b>3,000 บาท</b>	1. โรงเรียนมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้าง 4. กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบการใช้จ่าย งบประมาณ พัสดุครุภัณฑ์และทรัพย์สิน ของโรงเรียน			

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้  
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**