



# โรงเรียนบ้านทุ่งแขวน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : ม.5 ต.เฉลียง อ.ครบุรี จ.นครราชสีมา 30250



โทรศัพท์ : 044-444690



Website :<https://www.btkkorat3.ac.th>



EMAIL: [bantungkhaewn@gmail.com](mailto:bantungkhaewn@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายขวัญชัย เรืองกระโทก  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน



โทรศัพท์ : 083-3743793

Email Address : [Kvunchai2014@gmail.com](mailto:Kvunchai2014@gmail.com)

ชื่อ-สกุล ว่าที่ร.ต.หญิงแพรวนภา อิ่มกระโทก  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน



โทรศัพท์ : 093-4561466

Email Address : [praewxx99@gmail.com](mailto:praewxx99@gmail.com)

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมพิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 519 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	22	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	-	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	8	คน
6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 10 คน			
6.1 ลูกจ้างประจำ		-	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		2	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		8	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	1	คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
1. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีกิจกรรมยามว่าง มีสัมมาคารวะ กล่าวทักทายผู้ปกครองของตนเอง เคารพคณะครูสถานศึกษา ยิ้มแย้ม ร่าเริง แจ่มใสแสดงความรักอย่างนอบน้อม และมีจิตสาธารณะร่วมงานกับทางชุมชนและวัด กล่าวแสดงออกในการสนทนาพูดคุยเมื่อได้รับการสอบถามในเรื่องต่างๆ มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายในส่วนรวม
  2. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ และสามารถท่องสูตรคูณบทอาขยานได้ทุกระดับชั้น
  3. สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ยุทธศาสตร์ 3 ส 2 ช กล่าวคือ “สอน” หมายถึง ส่งเสริมการสอนตามหลักสูตร โดยความร่วมมือของครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง “สอบ” หมายถึง การวัดผลประเมินผลเพื่อคัดกรองผู้เรียนตามความสามารถ เก่ง ปานกลาง อ่อน “ซ่อม” หมายถึง การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนตามความสามารถ “ซ่อม” หมายถึง ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ โดยการฝึกปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความถนัดของผู้เรียน และ “สร้าง” หมายถึง สนับสนุนผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้เข้าร่วมแข่งขันวิชาการในระดับที่สูงขึ้น
  4. สถานศึกษากับชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษามีความสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี จะเห็นได้จากงบประมาณในการพัฒนาอาคารสถานที่ การจัดการเรียนการสอนและงบในการจ้างครู ส่วนหนึ่งได้รับการสนับสนุนจากกิจกรรมการจัดผ้าป่าการศึกษา
  5. ผู้บริหาร มุ่งมั่น เสียสละ อุทิศตน ส่งผลให้ บุคลากรทุกคน เป็นผู้มีบุคลิกลักษณะเดียวกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดสอนซ่อมเสริมหลังเวลาเรียนปกติ ได้รับความร่วมมือจากคณะครูทุกท่านเป็นอย่างดี โดยผู้เรียนหรือผู้ปกครอง ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายแต่ประการใด ส่งผลให้ได้รับความนิยม ส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในสถานศึกษาแห่งนี้ เพิ่มขึ้นทุกปี
  6. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกิจกรรม 3 ส 2 ช ได้แก่ สอน สอบ ซ่อม ซ่อม และสร้าง ส่งผลให้คะแนนจากการทดสอบ O – NET , NT สูงกว่าระดับประเทศ และมีผู้เรียนสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาที่มีการแข่งขันสูง
  7. ครูส่วนใหญ่ มีความเสียสละ มุ่งมั่น และ อุทิศตน เช่นเดียวกับผู้บริหาร แสดงออกได้จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เรียกว่าเป็นการสอนซ่อม เสริม นอกเวลาปกตินั้น สอนให้กับผู้เรียนโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายแต่ประการใด



### จุดที่ควรพัฒนา

1. เรื่องความปลอดภัยในการเดินทางไป-กลับสถานศึกษาของนักเรียน
2. อาคารเรียนอนุบาล ที่ยังไม่ได้แยกอาคารเรียน เป็นสัดส่วน
3. สภาพแวดล้อม และบริเวณด้านหลังของโรงเรียนยังไม่รั้วที่มาตรฐาน
4. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว เข้าถึงได้ง่าย
5. การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และการจัดทำเอกสารต่าง ๆ

ของห้องเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

## บริหารทั่วไป

**ปัญหา** งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม โรงเรียนยังขาดแคลนห้องเรียนสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล เพราะห้องเรียนนักเรียนชั้นอนุบาลที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ ค่อนข้างแออัด สนามเด็กเล่นไม่เพียงพอและไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนในระดับชั้นอนุบาล ซึ่งสภาพแวดล้อมนับว่ามีอิทธิพลและมีความสำคัญต่อเด็กเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะเด็กปฐมวัย สถานที่ให้การศึกษอบรมเด็กในระดับนี้ควรจัดเตรียม ทั้งสภาพภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน สิ่งของเครื่องใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ควรจัดให้เพียงพอเหมาะสมกับวัยและความสนใจ มีการตกแต่งห้องเรียนให้น่าดู จัดวางไว้ให้เด็กได้เลือกเล่นอย่างสนุกเลือกใช้และทดลองอย่างสะดวกสบาย ปลอดภัย สำหรับสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาควรจัดให้มีสภาพคล้ายคลึงบ้านของเด็กให้มากที่สุด เพื่อเด็ก ๆ จะได้รู้สึกอบอุ่น มั่นใจ สนใจ รักและอยากมาโรงเรียน

**แนวทางแก้ไข** วางแผนกำหนดงาน โครงการงบประมาณ แผนปฏิบัติงาน ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม เพื่อเสนอของบประมาณจัดสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบ ให้เพียงพอกับการใช้บริการของนักเรียน

2

## บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ปัญหาที่พบในฝ่ายงานบริหารบุคคล คือ การขาดแคลนครูในวิชาเอกภาษาอังกฤษ อัตรากำลังครูที่มีไม่เพียงพอเมื่อเทียบอัตราส่วนกับจำนวนนักเรียน

**แนวทางแก้ไข** การแก้ไขปัญหาเบื้องต้น ในวิชาที่ขาดแคลนครูได้มอบหมายครูประจำชั้นสอนแทน ส่วนการแก้ไขระยะยาว ได้รายงานไปหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อการจัดสรรอัตรากำลังให้ครบตามจำนวนที่ขาดแคลน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

#### ปัญหา

1. ในการจัดกิจกรรมตามโครงการบางกิจกรรมช่วงเวลาที่กำหนดไว้อาจมีความคลาดเคลื่อนไปจากปฏิทิน
2. ต้องเพิ่มงบประมาณเข้าไปในบางกิจกรรมและอาจมีการบูรณาการในหลายๆ กิจกรรมเข้าด้วยกัน

#### แนวทางแก้ไข

1. จัดสรรงบประมาณให้กับกิจกรรมและโครงการเร่งด่วนที่จะต้องทำตามความสำคัญก่อนหลัง
2. บูรณาการในบางกิจกรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้ง่ายต่อการดำเนินงานและก่อให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนมากที่สุด
3. จัดทำปฏิทินในส่วนของงานวิชาการให้ชัดเจน

4

### บริหารงบประมาณ

#### ปัญหา

ปัญหาที่พบในการบริหารงานงบประมาณ ได้แก่ สถานศึกษามีการกำหนดแผนงานโครงการ ในการปฏิบัติงานโครงการตามห้วงเวลาที่กำหนดไว้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม แต่ในทางปฏิบัติจริงไม่สามารถปฏิบัติได้ครอบคลุมตามห้วงที่กำหนดไว้

#### แนวทางแก้ไข

ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการต่างๆ อย่างเป็นระบบเพื่อนำไปสู่แนวทางในการปฏิบัติงานบริหารงานงบประมาณ แผนงานโครงการได้ครอบคลุมตามห้วงเวลาที่กำหนดไว้ทุกโครงการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านทุ่งแขวน

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<p>โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม ทศนคติที่ดี และถูกต้องต่อชาติ</li> <li>กิจกรรม พื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและเข้มแข็ง</li> <li>กิจกรรม ส่งเสริมอาชีพ และการมีงานทำ</li> <li>กิจกรรม พลเมืองที่ดี และมีระเบียบวินัย</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน ร้อยละ 90 น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ</li> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรม เพื่อเป็นคนดีของสังคมมีวินัย</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ</li> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน ได้รับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นคนดีของสังคม มีวินัยและภูมิใจในชาติ</li> </ol>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนบ้านทุ่งแขวน มีการจัดการศึกษาโดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การบูรณาการด้านการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน</li> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยรักชาติ เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตอาสา ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศชาติอย่างมั่นคง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p><b>โครงการเศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <p>1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัวภายในโรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 80 ของนักเรียนรู้และเข้าใจวิธีการปลูกผักและประโยชน์ของผัก</li> <li>ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมปลูกผักสวนครัว</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ได้เรียนรู้ชนิดพืชผักสวนครัวของไทย</li> <li>ได้เรียนรู้ถึงประโยชน์ของพืชผักสวนครัวไทย</li> <li>ได้ศึกษาวิธีการปลูก และการดูแลรักษาบำรุง</li> <li>ปลูกฝังจิตสำนึกให้ รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> <li>ได้ประสบการณ์จริง</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>เด็กได้รู้จักวิธีการปลูกผักและวิธีการดูแลรักษา</li> <li>เด็กสามารถบอกชื่อผักสวนครัวและประโยชน์ของผักได้</li> <li>เด็กมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง</li> <li>เด็กมีความรักในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> <li>เด็กมีความสุขและสนุกเวลาร่วมกิจกรรม</li> </ol>
	<p>2. กิจกรรมออมทรัพย์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 80 ของครู และนักเรียนเข้าใจแนวทางการบริหารทรัพยากร</li> <li>ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ (โครงการเศรษฐกิจพอเพียง) และมีเงินออม</li> </ol>	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีนิสัยการประหยัด และรู้จักการออมเงิน</li> <li>นักเรียนมีประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับระบบธนาคาร</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูมี คุณลักษณะนิสัยด้านการประหยัด และออมเงิน		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการสถานักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับ ประถมศึกษาเรียนรู้และเข้าใจใน หลักประชาธิปไตย  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. คณะกรรมการสถานักเรียนมีความ เข้มแข็งทางความคิด กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี 2. คณะกรรมการสถานักเรียนมีภาวะ ผู้นำในการทำงาน 3. คณะกรรมการสถานักเรียนมี ศักยภาพในการทำงานอย่างเป็น ระบบ 4. คณะกรรมการสถานักเรียนมีจิต สาธารณะเพื่อประโยชน์ส่วนรวม 5. คณะกรรมการสถานักเรียนมีความ รักในท้องถิ่น ชุมชน และความเป็น ไทย	16,000	1. นักเรียนระดับประถมศึกษาเรียนรู้ และเข้าใจในหลักประชาธิปไตย 2. คณะกรรมการสถานักเรียนมีความ เข้มแข็งทางความคิด กล้าคิด กล้า ทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี 3. คณะกรรมการสถานักเรียนมีภาวะ ผู้นำในการทำงาน 4. คณะกรรมการสถานักเรียนมี ศักยภาพในการทำงานอย่างเป็น ระบบ 5. คณะกรรมการสถานักเรียนมีจิต สาธารณะเพื่อประโยชน์ส่วนรวม 6. คณะกรรมการสถานักเรียนมีความ รักในท้องถิ่น ชุมชน และความเป็น ไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง</p> <p>1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2- 3 จำนวน 76 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนเป็นผู้มีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนทุกคนนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิต และใช้ในชีวิตประจำวันร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานักเรียน</p>	1,000	<p>1. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างเป็นปกติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. กิจกรรมของสถานักเรียน ดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานักเรียน</p>
	2. กิจกรรมหน้าเสาธง	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน จำนวน 519 คน</p>	1,000	1. นักเรียนมีทักษะด้านต่างๆ เช่น ฟัง พูด อ่าน เขียน มีจินตนาการ สามารถคิดวิเคราะห์ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนเป็นคนดี เป็นคนเก่ง มีลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		2. มีการรับข้อมูลข่าวสารได้ตามวัยอย่างเหมาะสม
	3. กิจกรรมการอ่านนิทาน (ปฐมวัย)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2- 3 จำนวน 76 คน  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน	10,000	1. นักเรียนสามารถพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน 2. นักเรียนสามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือนิทาน
	4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้นอกห้องเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2- 3 จำนวน 76 คน - ข้าราชการครู 2 คน - ครูอัตราจ้าง 2 คน  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนรับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้		1. นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้นสร้างเสริมประสบการณ์ตรงค้นคว้าและพัฒนาตนเองเพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ต่อไปในอนาคต 2. นักเรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษา ค้นคว้าและพัฒนาตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก 3. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมทุกระดับชั้น	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับดี ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีผลการทดสอบด้านการอ่านออกเขียนได้อยู่ในระดับดีร้อยละ 80  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านทุ่งแขวน อ่านออก เขียนถูกต้อง และอ่านคล่อง เขียนคล่อง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	5,000	1. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในปีการศึกษา 2567 อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80 2. ผลการทดสอบการอ่านและการเขียนอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	2. กิจกรรมการเตรียมการทดสอบ RT ป.1	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ระดับดี สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ร้อยละ 80</li> <li>2. นักเรียนมีผลการทดสอบด้านการอ่านออกเขียนได้ อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80</li> </ol> <b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> <li>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านทุ่งแขวน อ่านออกเขียนถูกต้อง และอ่านคล่อง เขียนคล่อง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</li> </ol>	2,550	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน การเขียน</li> <li>2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในการสอบวัดความรู้ระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</li> </ol>
	3. กิจกรรมติวเข้ม NT ป.3	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านทุ่งแขวน จำนวน 83 คน มีผลสัมฤทธิ์การสอบ NT ร้อยละ 70</li> </ol> <b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการ</li> </ol>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลสัมฤทธิ์การสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระฯ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ทดสอบระดับชาติ (NT) ใน 2 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีกระบวนการคิดวิเคราะห์ สูงขึ้น		
	4. กิจกรรมตัว O-NET ป.6	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านทุ่งแขวน จำนวน 92 คน มีผลสัมฤทธิ์การสอบ O - NET ร้อยละ 70  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านทุ่งแขวน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้จากการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) ใน 4 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีกระบวนการคิดวิเคราะห์ สูงขึ้น	3,000	1. ผลสัมฤทธิ์การสอบ O-NET ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระฯ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	5. กิจกรรมเข้าค่ายบูรณาการ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษสูงขึ้น ร้อยละ 70</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษสูงขึ้น</li> <li>นักเรียนมีกระบวนการคิดวิเคราะห์ วางแผน ทำงานเป็นทีม และแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ</li> </ol>	8,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้นในทุกระดับชั้น</li> <li>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้นในทุกระดับชั้น</li> <li>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้นในทุกระดับชั้น</li> </ol>
	6. กิจกรรม Active Learning	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 80 ฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้สูงสุด</li> </ol>	4,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 80 ฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้สูงสุด</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้สามารถสร้างองค์ความรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวนมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง มีการใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>		<p>3. นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้สามารถสร้างองค์ความรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง</p>
	<p>7. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ห้องเรียนระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</li> <li>2. ห้องปฏิบัติการพิเศษ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง</li> <li>- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง</li> <li>- ห้องคณิตศาสตร์ 1 ห้อง</li> </ul> </li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้</li> </ol>	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน มีการจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนครบทุกห้อง</li> <li>2. นักเรียนทุกคนใช้ความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปพัฒนาตนเอง อันนำไปสู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
		2. นักเรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง		
	8. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านออก เขียนได้</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ค่าเฉลี่ยคะแนน NT.ชั้น ป.3 และ O-NET ชั้น ป.6 เพิ่มสูงขึ้น</p>	3,000	<p>1. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านออกเขียนได้</p> <p>2. ค่าเฉลี่ยร้อยละคะแนน NT.ชั้น ป.3 และค่าเฉลี่ยร้อยละคะแนน O-NET.ชั้น ป.6</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีการพัฒนาที่รอบด้าน</p>
	9.กิจกรรมรักการอ่าน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 70</p> <p>2. นักเรียนและครูทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และการแสดงบนเวทีต่าง ๆ ในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย ร้อยละ 90</p>	3,000	<p>1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านทุ่งแขวนทั้งหมดได้เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะทางภาษาและสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องร้อยละ 80</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษา และสามารถนำมาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องร้อยละ 80		
	10. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีนิสัยรักการ อ่านและเรียนรู้คำศัพท์มากขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้นักเรียน พัฒนาทักษะด้านการอ่านอย่าง ต่อเนื่อง	3,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน จำนวน 519 คน มีนิสัยรักการอ่าน และเรียนรู้คำศัพท์มากขึ้นร้อยละ 85 2. ผู้เรียนพัฒนาทักษะด้านการอ่าน อย่างต่อเนื่องร้อยละ 85
	11. กิจกรรมท่องสูตรคูณ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน จำนวน 519 คน ได้รับการฝึกทักษะ กระบวนการคิดและมีเทคนิคการคิด เลขได้อย่างรวดเร็วและคิดได้อย่าง ถูกต้อง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน มี ความรู้และทักษะในการท่องสูตรคูณ ร้อยละ 80	1,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน มี ความรู้และทักษะในการท่องสูตร คูณร้อยละ 80 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์สูงขึ้นร้อยละ 80 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
		2. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ สูงขึ้น ร้อยละ 80 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 100		4. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน จำนวน 519 คน ได้รับการฝึก ทักษะการฝึกท่องสูตรคูณและ สามารถนำไปใช้ในการคิดคำนวณ คณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องร้อยละ 100
	12. กิจกรรมคิดเลขเร็ว	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน จำนวน 443 คน (ชั้นประถมศึกษาปีที่1- 6) ได้รับการฝึกทักษะกระบวนการ คิดและมีเทคนิคการคิดเลขได้อย่าง รวดเร็วและคิดได้อย่างถูกต้อง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน มี ความรู้และทักษะในการคิดเลขเร็ว ร้อยละ 80 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ สูงขึ้น ร้อยละ 80 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 100	3,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน มีความรู้และทักษะในการคิดเลข เร็วร้อยละ 80 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์สูงขึ้นร้อยละ 80 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 100 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน จำนวน 443 คน (ชั้นประถมศึกษาปีที่1- 6)ได้รับการฝึกทักษะกระบวนการ คิดและมีเทคนิคการคิดเลขได้อย่าง รวดเร็วและคิดได้อย่างถูกต้องร้อย ละ 50

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	13. กิจกรรมสนุกวิทย์กับการทดลอง	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 80 รับประสบการณ์ตรงจากการทดลอง ค้นคว้าด้วยตนเอง</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 เกิดทักษะในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์การทดลองต่างๆ ให้สามารถใช้ได้อย่างถูกต้อง เป็นแนวทางในการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งใหม่ต่อไป</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้สามารถปฏิบัติการทดลองค้นคว้าข้อเท็จจริงอย่างมีระบบ ขั้นตอนและรอบคอบ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวนสามารถปฏิบัติงานทดลองค้นคว้าข้อเท็จจริงอย่างมีระบบขั้นตอนและรอบคอบ และเป็นผู้มีทักษะการสังเกต คิดวิเคราะห์ สรุปผล และรายงานตามความเป็นจริงที่ค้นพบได้</li> </ol>	15,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 80 รับประสบการณ์ตรงจากการทดลอง ค้นคว้าด้วยตนเอง</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 เกิดทักษะในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์การทดลองต่างๆ ให้สามารถใช้ได้อย่างถูกต้อง เป็นแนวทางในการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งใหม่ต่อไป</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้สามารถปฏิบัติ การทดลอง ค้นคว้า ข้อเท็จจริงอย่างมีระบบ ขั้นตอนและรอบคอบ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	14. กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านหุ่นยนต์	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีสื่อการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลเพียงพอ</li> <li>นักเรียนในโครงการ มีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)</li> <li>ครูมีการพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ดีและมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	23,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีสื่อการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลเพียงพอ</li> <li>นักเรียนในโครงการ มีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)</li> <li>ครูมีการพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ดีและมีประสิทธิภาพ</li> </ol>
	15. กิจกรรม English One Word	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ English One Word</li> <li>นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างง่ายด้วยคำศัพท์และบทสนทนาสั้นๆ</li> </ol>	1,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนสามารถเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษและบทสนทนาอย่างง่ายได้</li> <li>นักเรียนสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยคำศัพท์และบทสนทนาอย่างง่ายได้</li> <li>นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ</li> </ol>
	16. กิจกรรม English Project for Kids	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ol>	1,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการเรียนการสอนการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
		<p>2. นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ</p> <p>3. นักเรียนใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>4. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับต้นอย่างเพียงพอเพื่อการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือในการสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง</p>		<p>2. นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง</p>
	17. กิจกรรม Quiz	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวนจำนวนร้อยละ 85 สนใจและเข้าร่วมกิจกรรม Quiz ในวันคริสต์มาส</p>	1,000	<p>1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการตอบปัญหาภาษาอังกฤษในวันคริสต์มาส</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถตอบปัญหาภาษาอังกฤษในวันคริสต์มาสได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ และความสามารถตอบปัญหาภาษาอังกฤษในวันคริสมาสต์ได้		
	18. กิจกรรมดนตรี ศิลปะ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดทางทัศนศิลป์ภายในโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมดนตรี-นาฏศิลป์ผ่านการเรียนรู้ภายในห้องเรียน  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการแสดงทางด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ รู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันเป็นมรดกของเยาวชนรุ่นหลังต่อไป 2. นักเรียนมีความสามารถในการแสดงออก เพื่อนำไปแข่งขันทักษะในระดับต่างๆ ได้	5,000	1. ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ที่เพิ่มมากขึ้น 2. จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรี - นาฏศิลป์ของโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	19. กิจกรรมกีฬาและกีฬากลุ่มเครือข่าย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการเล่นกีฬา และออกกำลังกาย</li> <li>2. ได้นักกีฬา-กรีฑา ตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น</li> </ol>	20,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา และมีความรักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</li> <li>2. นักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการเล่นกีฬา และออกกำลังกาย</li> <li>3. โรงเรียนได้นักกีฬา-กรีฑาเพื่อเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น</li> </ol>
	20. กิจกรรมวัดสมรรถภาพทางกายของนักเรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน จำนวน 519 คนเข้าร่วมกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย</li> </ol>	1,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน จำนวน 519 คนเข้าร่วมกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย</li> <li>2. นักเรียนได้รับการดูแลด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม อย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. นักเรียน ร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัย ที่แข็งแรง สมบูรณ์ ตามเกณฑ์</li> <li>4.</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็น วิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนชั้น ป.1 – 6 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในระดับคุณภาพดี</li> <li>2. ในปีการศึกษา 2567 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกสาระ ชั้น ป.1-6 มากกว่าร้อยละ 70</li> <li>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ป.2,5 ทุกสาระจากการประเมินของ สพป. นครราชสีมา เขต 3 เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5</li> <li>4. O-NET ป.6 จำนวน 4 สาระการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์มากกว่าร้อยละ 50</li> <li>5. นักเรียน ป.3 ทุกคนอ่านออกเขียนได้</li> <li>6. ปัญหาในการอ่านเขียนภาษาไทย ต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 4</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนทุกคน มีความรู้และทักษะความสามารถที่จำเป็นตามหลักสูตรในระดับคุณภาพดี</li> <li>2. ในปีการศึกษา 2567 นักเรียนชั้น ป.1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ มากกว่าร้อยละ 75</li> <li>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ป.2,5 ทุกสาระจากการประเมินของ สพป. นครราชสีมา เขต 3 เพิ่มขึ้น ร้อยละ 50</li> <li>4. ผลสัมฤทธิ์ O-NET ป.6 จำนวน 4 สาระการเรียนรู้มากกว่าร้อยละ 50</li> <li>5. นักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้</li> </ol>
	1. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้</li> </ol> <b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปลอดภัยอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้</li> </ol>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปลอดภัยอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้</li> <li>2. ค่าเฉลี่ยร้อยละคะแนน NT.ชั้น ป.3 และค่าเฉลี่ยร้อยละคะแนน O-NET.ชั้น ป.6</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
		2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ค่าเฉลี่ยคะแนน NT.ชั้น ป.3 และ O-NET ชั้น ป.6 เพิ่มสูงขึ้น		3. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีการพัฒนาที่รอบด้าน
	2. กิจกรรมรักการอ่าน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปลอดภัยไม่ออก เขียนไม่ได้ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ค่าเฉลี่ยคะแนน NT.ชั้น ป.3 และ O-NET ชั้น ป.6 เพิ่มสูงขึ้น	3,000	1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านทุ่งแขวนทั้งหมดได้เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านร้อยละ 80 2. นักเรียนมีทักษะทางภาษาและสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องร้อยละ 80
	3. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและเรียนรู้คำศัพท์มากขึ้น  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะด้านการอ่านอย่างต่อเนื่อง	3,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวนจำนวน 519 คน มีนิสัยรักการอ่านและเรียนรู้คำศัพท์มากขึ้น 2. ผู้เรียนพัฒนาทักษะด้านการอ่านอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง</p> <p>4. กิจกรรมการอ่านนิทาน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2- 3 จำนวน 76 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 75 มีพัฒนาการด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน</p>	10,000	<p>1. นักเรียนสามารถพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน</p> <p>2. นักเรียนสามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือนิทาน</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีวินัย มีความรับผิดชอบหน้าที่</p> <p>2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ</p> <p>4. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 เกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและ เสียสละเพื่อส่วนร่วม</p>	562,564	<p>1. นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด</p> <p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้ และทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ ตามโอกาสต่าง ๆ</p> <p>4. นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อนักเรียน</li> <li>2. นักเรียนมีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ</li> <li>3. นักเรียนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ</li> <li>4. นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบเสียสละเพื่อส่วนร่วมและมีจิตสาธารณะ</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมลูกเสือ -เนตรนารี</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 197 คน เข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ภายในท้องถิ่นและในประเทศ</li> <li>2. ครูที่ปรึกษา จำนวน 16 คน เข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ภายในท้องถิ่นและในประเทศ</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ</li> <li>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</li> <li>3. นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีคุณลักษณะเป็นผู้มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีความรักสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะได้อย่างเหมาะสม</li> <li>นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีทักษะทางลูกเสือ และนำประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</li> </ol>		
	2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 519 คน เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ</li> <li>ครูที่ปรึกษา จำนวน 30 คน เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ</li> </ol>	250,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ</li> <li>นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษา ค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ</li> <li>นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงเพิ่มเติม จากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ</li> <li>2. นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษา ค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ</li> <li>3. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและภายในประเทศ</li> <li>4. ครูได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและประเทศ สามารถนำมาพัฒนาตนเองและพัฒนานักเรียนเพิ่มขึ้น</li> </ol>		
	3. กิจกรรมงานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด (สถานศึกษาสีขาวปลอดอบายมุขและยาเสพติด)	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ในโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</li> </ol>	31,273	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ในโรงเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน มีความรู้และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</li> <li>2. โรงเรียนและชุมชนปลอดยาเสพติด</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน เป็นผู้มีพลานามัยที่สมบูรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสามารถร่วมเป็นกำลังของสังคม ประเทศชาติ ในการต่อต้านยาเสพติดได้</p>		
	4. กิจกรรมชุมนุมและแนะแนว	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน จำนวน 443 คน (นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6) ได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้หลากหลายพัฒนาตนเองได้</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำมาปรับใช้กับการเรียน การดำเนินชีวิตประจำวันที่เป็นรูปธรรม และผ่านการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 100</p>	31,273	<p>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามความถนัด</p> <p>3. นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	-	-	-
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างโอกาสและความสะดวกภาคในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 100 ได้พัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ</li> <li>ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> <li>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีพัฒนาการ และความสามารถด้านวิชาการตามความถนัดและความสนใจ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ศึกษาต่อ</li> <li>มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้การสอบแข่งขัน การสอบแข่งขันเพื่อศึกษาต่อได้มาก</li> </ol>	70,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ</li> <li>ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสัมฤทธิ์ด้านการสอบแข่งขันระดับภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ขึ้นจนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรท้องถิ่น และหน่วยงาน ต่างๆ ส่งผลให้ผู้ปกครองส่งผู้เรียน เข้ามาเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี</p>		
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัย ของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาและสถานศึกษา</p>	<p>โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ในโรงเรียน หน้าบริเวณโรงเรียน และ ป้ายโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 โรงเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการ เรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมี คุณภาพตามมาตรฐาน</p>	<p>60,000</p>	<p>1. มีสภาพแวดล้อมสวยงามที่น่าอยู่ 2. เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับจัดกิจกรรม การเรียนการสอน</p>
	<p>1. กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา / งานประกันภัยนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีการทำ ประกันอุบัติเหตุ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการคุ้มครอง และมี ความมั่นใจในการดำเนินชีวิต</p>	<p>5,000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีการทำประกันอุบัติเหตุ 2. ผู้เรียนได้รับการคุ้มครอง และมี ความมั่นใจในการดำเนินชีวิต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งแขวน จำนวน 519 คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง</li> <li>มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้</li> <li>ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</li> <li>มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่ สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</li> <li>จัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง</li> <li>เสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม</li> <li>สร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง</li> <li>ส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง</li> <li>นักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
		3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข		
	1. กิจกรรม DMC	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. จำนวนนักเรียนในโรงเรียน จำนวน 519 คน  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เป็นระบบ และสามารถเรียกใช้งานได้อย่างถูกต้อง	1,000	1. สามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว แม่นยำ ตรงตามเวลาที่กำหนด  2. การจัดทำจัดเก็บข้อมูลได้ตามกำหนดเวลา ตามความต้องการของผู้ใช้งานและผู้รับบริการ
	2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน (ความบกพร่อง 8 ด้าน)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภททุกคนได้รับ การพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล  2. ร้อยละ 90 ของผู้พิการเรียนร่วมมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ	1,000	1. ผู้ปกครองและครูประจำชั้นมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือกัน ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในความปกครอง  2. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านและได้รับการช่วยเหลือ และส่งเสริมตามลักษณะความสามารถของแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีห้องเรียนเรียนรวม มีสื่ออุปกรณ์เฉพาะเรียนรวมทันสมัยและพอเพียง</li> <li>2. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรวมได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน และเผยแพร่ ผลงานการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</li> <li>3. ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจใน การดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</li> </ol>		
<b>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย</b>	<b>1.โครงการการนิเทศภายในสถานศึกษา</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูมีประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู ร้อยละ 80</li> <li>2. นักเรียนความก้าวหน้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ร้อยละ 80</li> </ol>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูมีการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</li> <li>2. นักเรียนมีการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ที่ดีขึ้น</li> <li>3. นักเรียนมีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น</li> <li>4. นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน</li> <li>2. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</li> <li>3. เพื่อพัฒนาการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. นักเรียนมีการพัฒนาความก้าวหน้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนดีขึ้น</li> <li>6. ครูจัดทำและใช้สื่อนวัตกรรมที่มีความทันสมัยและมีคุณภาพ</li> </ol>
	<b>2. โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาโรงเรียน</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนบ้านทุ่งแขวน จะดำเนินการจัดจ้างครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ จำนวน 9 คน ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูคอมพิวเตอร์ 1 อัตรา</li> <li>- ครูสุขศึกษาและพลศึกษา 1 อัตรา</li> <li>- ครูคณิตศาสตร์ 3 อัตรา</li> <li>- ครูภาษาไทย 1 อัตรา</li> <li>- ครูประถมศึกษา 1 อัตรา</li> </ul> </li> </ol>	624,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</li> <li>2. มีบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อความต้องการจัดการเรียนการสอน</li> <li>3. นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูปฐมวัย 1 อัตรา</li> <li>- ภาษาอังกฤษ 1 อัตรา</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากร สนับสนุนการจัดการศึกษาได้ เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษา ของโรงเรียน</li> <li>2. ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียน สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>		
	3. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</li> <li>2. บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนา และขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น</li> </ol>	143,119.20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา มีความสามารถในการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพและ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับคุณภาพ ดี</li> <li>2. ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา มีความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง มี</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับคุณภาพดี 2. ครูผู้สอนระดับประถมศึกษามีความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองเข้ากับชุมชนได้ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีครูเพียงพอ ระดับคุณภาพดีมาก 3. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาระดับคุณภาพครูให้เป็นครูดี ครูเก่ง มีคุณภาพ มีคุณธรรม		คุณธรรม จริยธรรม และมีครูเพียงพอระดับคุณภาพดีมาก
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ไม่มี -			
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	- ไม่มี -			
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงรุก 1.1 กิจกรรมพัฒนาระบบการเงิน บัญชีและพัสดุ 1.2 กิจกรรมควบคุมภายใน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษา	4,000	1. โรงเรียนมีระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุดำเนินการถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากครูและบุคลากรทางการศึกษาในการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ		2. โรงเรียนมีระบบงานธุรการ การเงิน และพัสดุของโรงเรียนในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน 3. มีระบบการทำงานพร้อมได้รับการตรวจสอบความโปร่งใสการทำงานของภาครัฐ 4. โรงเรียนมีการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 5. มีการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้ กำหนดขึ้น

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**