



โรงเรียนบ้านเฉลียง(คุรุราษฎร์บำรุง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 1 ตำบลเฉลียง อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30250



โทรศัพท์ : 095 824 2488



Website :

-



EMAIL:

-

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางณัฐธนิภา โภชน์เกาะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเฉลียง(คุรุราษฎร์บำรุง)



โทรศัพท์ 0958242488

Email Address Natttanipa@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 160 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2568



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 10 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน - คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน - คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 4 คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | - คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | 2 คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | 1 คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน 1 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2568



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามมาตรฐาน และเกณฑ์ที่กำหนด
 - 2) มีแหล่งเรียนรู้ภายใน และสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - 3) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ตามความต้องการของชุมชน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - 2) ควรจัดให้มีห้องปฏิบัติการที่เพียงพอ และมีการนิเทศติดตามที่ชัดเจน
 - 3) ควรจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การกำหนดนโยบายวางแผนงานโครงการการดำเนินการประชาสัมพันธ์ ให้สอดคล้องกับ นโยบายและจุดประสงค์ของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข กำกับ ติดตาม ประเมินผล และประสานงาน ดำเนินการติดตามการปฏิบัติงานของทุกงานพร้อมรายงานผลการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1.การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

1. สร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีโอกาสในการใช้ บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน ให้เป็นชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้
2. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. การจัดการเรียนสอนของครูที่รับผิดชอบ หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนสอนของครู ต่อนักเรียน
 2. ผลสัมฤทธิ์รายวิชา และผลการทดสอบระดับชาติยังต้องมีการพัฒนา

- แนวทางแก้ไข**
1. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพภายในองค์กร เพื่อวิเคราะห์ปัญหา เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา ร่วมกันแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน
 2. กิจกรรมนิเทศภายในภาคเรียนละ 2 ครั้ง

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. การวางแผนการเบิกจ่ายตามวันเวลาในแผนปฏิบัติราชการให้ตรงตามปีงบประมาณ

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดวางระบบและปฏิบัติงานเกี่ยวกับจัดหา การซื้อ การจ้าง การเก็บรักษา และการเบิกพัสดุ การควบคุม และการจำหน่ายพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง
 2. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินตามประเภทเงิน ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการรายปี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569
 โรงเรียนบ้านเฉลียง(คุรุราษฎร์บำรุง)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติและศาสนา 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของชาติ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านเฉลียง(คุรุราษฎร์บำรุง) มีความรู้ ความเข้าใจมีเจตคติที่ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	8,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านเฉลียง(คุรุราษฎร์บำรุง) มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี ภาคภูมิใจในความเป็นไทย น้อมนำพระบรมราโชบายไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถนำแนวทาง ประชาธิปไตยไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. โรงเรียน ชุมชน มีเยาวชนที่มีความรู้ความเข้าใจระบอบการ ปกครองแบบประชาธิปไตย</p>	2,000	<p>1. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝน ตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพความเสมอภาคและ หน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ ร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่ง ประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน</p> <p>3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการ ปฏิบัติจริง</p>
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ด้วยสื่อ และเทคโนโลยี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านเฉลียง (คุรุราษฎร์บำรุง) มีส่วนร่วมในการ</p>	5,000	<p>นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการ เรียนรู้โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัล สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ ใหม่ รู้จักปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ทุกรูปแบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เรียนรู้โดยการใช้สื่อเทคโนโลยี		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ของนักเรียน มีเจตคติที่ดีต่อการอ่านและมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านเฉลียง (คุรุราษฎร์บำรุง) มีนิสัยรักการอ่าน และสามารถค้นหาความรู้และต่อยอดความรู้ที่สูงขึ้น	1,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านเฉลียง (คุรุราษฎร์บำรุง) มีนิสัยรักการอ่าน และสามารถค้นหาความรู้และต่อยอดความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 2. กิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้น ป.1- ป.6 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนระดับชั้น ป.1- ป.6 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่ เชิงคุณภาพ	35,000	นักเรียนมีภูมิคุ้มกันจากภัยทุกรูปแบบ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการทางวิชาการ และสันทนการ มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของวิชาลูกเสือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ ทักษะการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อ ส่วนรวม 2. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้นอก ห้องเรียน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้อื่น		
6. เร่งพัฒนาจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม 1. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือในทุกๆ ด้าน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นการ พัฒนานักเรียนในด้านต่างๆ อย่างมี คุณภาพ	1,000	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ในทุกๆ ด้าน
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มี ความสามารถพิเศษ	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน 1. กิจกรรมเพิ่มความรู้สู่การทดสอบระดับชาติ 2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 4. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย 5. กิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ 6. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมได้แสดงออกถึง ความสามารถและทักษะทาง วิชาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามความสนใจ และความถนัด	14,000	นักเรียนรู้จักการลงมือปฏิบัติ และคิดวิเคราะห์ด้วยตนเอง ได้ แสดงออกถึงความสามารถ เฉพาะด้านตามความถนัดเต็ม ศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย 1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข..	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีความตระหนักรู้จักป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติด 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย รู้จักเสียสละ รู้จักช่วยเหลือชุมชนและสังคม พร้อมทั้งมีค่านิยมที่ดีงาม	1,000	1. บุคลากรและนักเรียนมีความตระหนักรู้จักป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติด 2. บุคลากรและนักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวข้องกับยาเสพติด 3. โรงเรียนเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย รู้จักเสียสละ รู้จักช่วยเหลือชุมชนและสังคม พร้อมทั้งมีค่านิยมที่ดีงาม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานการบริหารสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ: ร้อยละ 70 ของผู้ปกครอง ลดภาระค่าใช้จ่ายในเรื่องของการศึกษาต่อบุตรหลาน เชิงคุณภาพ: 1. โรงเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายในเรื่องของการศึกษาต่อบุตรหลาน		ผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่ายในเรื่องการศึกษาของบุตรหลาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ให้กับผู้ปกครองได้</p> <p>2. โรงเรียนกับผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีในการทำกิจกรรมร่วมกัน</p>		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึก ตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ และได้เห็นศักยภาพสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	25,000	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ และได้เห็นศักยภาพสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านทักษะ ด้านความรู้ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน</p> <p>กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อ นวัตกรรมและ</p>	5,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน		เรียนการสอน
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการอบรมแนะแนวการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมได้สมวัย รู้จักการดูแลตนเอง	15,000	นักเรียนมีพัฒนาการสมวัย ภาคภูมิใจในตนเอง และรู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม กิจกรรมการควบคุมภายใน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการบริหารจัดการศึกษา อย่างเป็นระบบ	500	โรงเรียนมีระบบงาน การเงิน บัญชีและพัสดุ ดำเนินการ ถูกต้องตาม ระเบียบเป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ชำรงต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มชำรงต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)