



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



โรงเรียนบ้านหนองหว้าดอนตะเกียด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านหนองหัวดอนตะเกียด ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและ จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยเน้นการ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

การจัดทำแผนฉบับนี้เป็นผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ตลอดจนความคิดเห็นจาก ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถกำหนดทิศทางการ ดำเนินงานที่เหมาะสม ครอบคลุมทุกมิติของการจัดการศึกษา ทั้งด้านการบริหารงานวิชาการ งานบุคคล งานงบประมาณ และบริหารทั่วไป

ขอขอบคุณคณะทำงานทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐานนี้ จะเป็นแนวทางที่สามารถนำไปใช้ในการขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้ มีประสิทธิภาพสูงสุด

โรงเรียนบ้านหนองหัวดอนตะเกียด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
พ.ศ. 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ข้อมูลสำหรับโรงเรียนทั่วไป.....	1
คณะผู้บริหาร.....	2
ข้อมูลพื้นฐาน.....	3
จุดเด่น.....	4
จุดที่ควรพัฒนา.....	4
ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข.....	5
แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....	8



โรงเรียนบ้านหนองหว้าดอนตะเกียด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 7 ต.เฉลียง อ.ครบุรี จ.นครราชสีมา 30250



โทรศัพท์ : -



Website : <https://www.mwn.ac.th/>



EMAIL: ng3021@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายธนดล ภูมิภณี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอังกโคโน-ห้วยทราย
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหัวาดอนตะเกียด



โทรศัพท์ 092-9104194

Email Address ddooll2500@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....60.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....10....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....0.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัย และมีจิตอาสาต่อส่วนรวม พร้อมทั้งได้รับการส่งเสริมทักษะชีวิตเพื่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม
2. โรงเรียนมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ PLC (Professional Learning Community) เป็นแนวทางหลักในการพัฒนาครู ส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
3. มีการนำเทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการโรงเรียน ทำให้สามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย
4. ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมที่เน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning ทำให้นักเรียนได้ฝึกคิดวิเคราะห์ ลงมือปฏิบัติจริง และใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. โรงเรียนมีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำหลักคิดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้



จุดที่ควรพัฒนา

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมุ่งเน้นพัฒนาความสามารถของนักเรียนในวิชาหลัก เช่น คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ผ่านการเรียนรู้ที่หลากหลายและสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม
2. พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัยและเข้าถึงได้ง่ายขึ้น รวมถึงส่งเสริมให้ครูสามารถใช้สื่อดิจิทัลในการออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการของนักเรียน
3. พัฒนาและเพิ่มศักยภาพครู โดยเน้นการอบรมในด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทันสมัย
4. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียน เพื่อรองรับการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เช่น การเพิ่มอุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัย การพัฒนาอินเทอร์เน็ตโรงเรียนให้มีความเร็วสูงขึ้น และการปรับปรุงพื้นที่การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย
5. เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน เพื่อให้เกิดการสนับสนุนจากภาคส่วนต่าง ๆ ในการพัฒนาโรงเรียน ทั้งในด้านงบประมาณ การให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการพัฒนาทักษะอาชีพให้นักเรียน นักเรียนสามารถนำหลักคิดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ระบบงานธุรการและเอกสารล่าช้า เนื่องจากขาดการจัดระบบที่มีประสิทธิภาพ และบุคลากรต้องรับผิดชอบงานหลายด้าน ทำให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินงาน
2. ขาดบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งผลให้การจัดเก็บข้อมูลและการบริหารเอกสารยังไม่เป็นระบบดิจิทัลที่สามารถเข้าถึงได้สะดวก
3. การสื่อสารและประสานงานยังไม่เป็นระบบ มีข้อจำกัดในการติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัด และชุมชน ทำให้ข้อมูลข่าวสารไม่ทั่วถึง
4. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมขาดงบประมาณ ส่งผลให้โรงเรียนยังไม่สามารถพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมได้อย่างเต็มที่
5. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศยังไม่มีความเป็นระบบ ทำให้การใช้ข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการและวางแผนไม่สะดวกและล่าช้า

แนวทางแก้ไข

1. พัฒนาเครื่องมือหรือซอฟต์แวร์สำหรับงานเอกสารและจัดระบบข้อมูลให้คล่องตัวขึ้น เพื่อลดภาระของบุคลากร
2. จัดอบรมทักษะด้านไอที และสนับสนุนให้มีการใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารงาน
3. ใช้ระบบสื่อสารออนไลน์ เช่น กลุ่ม Line หรือแพลตฟอร์มดิจิทัลในการแจ้งข้อมูลข่าวสารให้รวดเร็วและทั่วถึง
4. ประสานงานกับองค์กรและภาครัฐเพื่อขอทุนในการบำรุงรักษาและพัฒนาอาคารสถานที่
5. สร้างระบบฐานข้อมูลโรงเรียนที่สามารถจัดเก็บและเรียกดูข้อมูลได้สะดวก ลดการใช้เอกสารกระดาษ และเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการข้อมูล

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. โรงเรียนมีบุคลากรจำกัด ทำให้ครูและเจ้าหน้าที่ต้องรับผิดชอบงานหลายด้าน ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานและการเรียนการสอน
2. ครูได้รับโอกาสอบรมและพัฒนาทักษะที่จำเป็นไม่เพียงพอ โดยเฉพาะทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และการจัดการเรียนรู้แบบสมัยใหม่
3. บางตำแหน่งมีภาระงานมากเกินไป ขณะที่บางงานอาจไม่ได้รับความสำคัญเท่าที่ควร
4. ขาดแผนรองรับการหมุนเวียนบุคลากร ทำให้เกิดปัญหาขาดแคลนครูเฉพาะทางเมื่อมีการย้ายหรือเกษียณ

แนวทางแก้ไข

1. จัดอบรมและศึกษาดูงานเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมการสอน และการบริหารงานให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา
2. กระจายงานให้เหมาะสมกับความสามารถของแต่ละบุคคล ลดภาระงานที่ซ้ำซ้อน
3. วางแผนสรรหาบุคลากรที่เหมาะสมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ลดผลกระทบจากการโยกย้ายและเกษียณอายุของบุคลากร

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย โดยเฉพาะวิชาหลัก เช่น ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ นักเรียนยังมีทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการแก้โจทย์ปัญหาที่ต้องพัฒนาเพิ่มเติม
2. การจัดการเรียนการสอนยังขาดนวัตกรรมและเทคโนโลยีสนับสนุน วิธีการสอนบางส่วนยังเป็นรูปแบบดั้งเดิม ไม่สามารถกระตุ้นการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ขาดแหล่งเรียนรู้และสื่อการสอนที่ทันสมัย ห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) และสื่อดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ ยังมีจำกัด
4. การประเมินผลและติดตามพัฒนาการของนักเรียนยังไม่เป็นระบบ การใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนาการสอนและปรับปรุงหลักสูตรยังไม่ได้ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข

1. พัฒนาโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดกิจกรรมเสริม เช่น ทิวเข้ม O-NET, NT และโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการคำนวณ
2. พัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning, STEM Education, Coding และการใช้ AI ช่วยสอน
3. เพิ่มแหล่งเรียนรู้และสื่อการสอนที่ทันสมัย จัดหาอุปกรณ์ดิจิทัล ห้องปฏิบัติการเสริมทักษะ และพัฒนาห้องเรียนอัจฉริยะ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนที่ทันสมัย
4. ปรับปรุงระบบประเมินผลและติดตามพัฒนาการนักเรียน ใช้ระบบวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน (Data-Driven Learning) เพื่อติดตามและปรับแผนการสอนให้ตรงกับศักยภาพของผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ โรงเรียนมีงบประมาณจำกัด ทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการพัฒนาโรงเรียนได้อย่างเต็มที่ โดยเฉพาะด้านโครงสร้างพื้นฐาน เทคโนโลยี และสื่อการเรียนการสอน
2. การจัดสรรงบประมาณบางส่วนยังไม่สอดคล้องกับความจำเป็น งบประมาณบางโครงการได้รับการสนับสนุนน้อยกว่าที่ควร ส่งผลให้การดำเนินงานไม่ครบถ้วนและมีข้อจำกัด
3. ขาดแหล่งทุนสนับสนุนจากภายนอก โรงเรียนยังไม่มีเครือข่ายสนับสนุนทางการเงินจากภาคเอกชนหรือองค์กรภายนอกเพียงพอ

แนวทางแก้ไข

1. จัดลำดับความสำคัญของงบประมาณ ปรับปรุงการจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมกับความจำเป็นของแต่ละโครงการ โดยเน้นโครงการที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาเป็นหลัก
2. เพิ่มแหล่งทุนสนับสนุนจากภายนอก สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรการกุศล เพื่อขอรับการสนับสนุนทางการเงินหรือวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น
3. ปรับปรุงระบบบริหารการเงินและการเบิกจ่าย พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและรวดเร็วขึ้น พร้อมอบรมบุคลากรให้เข้าใจระบบการเงินและการบัญชีของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569
 โรงเรียนบ้านหนองหว้าดอนตะเกียด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	เชิงปริมาณ: นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ: นักเรียนมีจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในชาติ	9,000	นักเรียนเป็นพลเมืองดีและมีความรักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง	เชิงปริมาณ: นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ: นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่พลเมืองไทย	4,000	นักเรียนมีความรู้ด้านประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการสร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ Anytime Anyware	เชิงปริมาณ: ครูใช้เทคโนโลยีในการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ: นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	นักเรียนมีทักษะดิจิทัลและการคิดวิเคราะห์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการรักการอ่าน	เชิงปริมาณ: นักเรียนใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้น ร้อยละ 30 เชิงคุณภาพ: นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง	5,000	นักเรียนมีพฤติกรรมการรักการอ่านและค้นคว้าความรู้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิต	เชิงปริมาณ: นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ: นักเรียนมีทักษะชีวิตและการแก้ปัญหา	10,000	นักเรียนมีความพร้อมในการใช้ชีวิตประจำวัน
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการสนับสนุนการเรียนรวม	เชิงปริมาณ: นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการช่วยเหลือ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ: นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสเรียนรู้อย่างเท่าเทียม	5,500	โรงเรียนสามารถรองรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ: นักเรียนที่มีศักยภาพสูงได้รับการส่งเสริม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ: นักเรียนมีทักษะที่สามารถแข่งขันในระดับสูง	5,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงและสามารถแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	เชิงปริมาณ: มีมาตรการความปลอดภัย ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ: โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยสำหรับนักเรียนและบุคลากร	15,000	ลดอุบัติเหตุและปัญหาความรุนแรงในโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการเรียนดี เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ: นักเรียนได้รับสิทธิ์เรียนฟรีไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ: นักเรียนจากครอบครัวที่มีรายได้น้อยได้รับโอกาสทางการศึกษา	73,071	นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการอบรมและพัฒนาครู	เชิงปริมาณ: ครูได้รับการอบรมน้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ: ครูสามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนการสอนได้	9,000	ครูมีศักยภาพเพิ่มขึ้นและสามารถพัฒนาการเรียนการสอนได้
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	เชิงปริมาณ: ลดภาระงานเอกสารครูลง ร้อยละ 30 เชิงคุณภาพ: ระบบการบริหารจัดการในโรงเรียนมีความเป็นระบบและลดภาระงานครู	5,000	โรงเรียนสามารถจัดการระบบเอกสารและการบริหารได้มีประสิทธิภาพขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ: นักเรียนได้รับอาหารกลางวันครบทุกคน เชิงคุณภาพ: นักเรียนได้รับอาหารที่มีคุณค่าทาง	331,651	นักเรียนได้รับอาหารที่มีคุณภาพและเพียงพอ
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน	เชิงปริมาณ: ระบบบริหารโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ: โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส	5,000	โรงเรียนมีระบบบริหารที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โรงเรียนบ้านหนองหว้าดอนตะเกียด