



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙



โรงเรียนจอมทองวิทยา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนจอมทองวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : <https://maps.app.goo.gl/iBZEofcBViRZ23xSA>



โทรศัพท์ : 096-4078717



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_director.php?School_ID=1030200173



EMAIL:

jomtongwittaya@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ...นายทีปกรณ วิโมกข์รัตน์..

ผู้อำนวยการ โรงเรียนจอมทองวิทยา



ชื่อ-สกุล

รองผู้อำนวยการ โรงเรียน

รูปภาพ

รองผู้อำนวยการ โรงเรียน

โทรศัพท์ 096-4078717

โทรศัพท์

Email :Teepakornvimok2515@gmail.com Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา

โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรม

การศึกษา

โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ

(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ใน
ข้อ

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน
ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ สร 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....185.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....17.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน

6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน

7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีทักษะในการทำงาน รักการ ทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะในการแสวงหาความรู้

ด้านการจัดการศึกษา

- ครูทุกคนจบระดับปริญญาตรีขึ้นไป
- ครูส่วนใหญ่มีคุณวุฒิ มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย
- มีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- สถานศึกษามีสื่อภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้
- ชุมชนมีเอกลักษณ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เด่นชัด
- มีแหล่งเรียนรู้ที่มีประวัติความเป็นมาร่วมกับชุมชน
- ชุมชนให้ความร่วมมือช่วยเหลือกิจกรรมทางการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
- ควรได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ มี
วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

ด้านการจัดการศึกษา

- ครูควรจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกคนเพิ่มขึ้น
- ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการเพิ่มขึ้น
- ควรได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- การจัดทำและนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล

ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- สถานศึกษาใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกไม่คุ้มค่า

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา เนื่องจากงานบริหารทั่วไปครอบคลุมถึงงานอาคารสถานที่ใน
โรงเรียน จึงมีขอบข่ายที่รับผิดชอบที่กว้าง ทำให้การบริหารจัดการนั้นทำได้
ยากหรือไม่มีประสิทธิภาพหากมีงบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการซ่อมแซมหรือป้องกัน
และกำหนดงบประมาณตามรายการหรือหัวข้อที่ต้องการปรับปรุงหรือพัฒนา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรส่วนใหญ่เป็นข้าราชการครูที่มาบรรจุใหม่ เมื่อครบ
กำหนดเวลา จะย้ายเพื่อกลับภูมิลำเนา เลยทำให้ระบบงานไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข จับคู่ครูผู้รับผิดชอบงาน อย่างน้อยงานละ 2 คน
เพื่อเรียนรู้ระบบงาน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา กิจกรรมที่เป็นการส่งเสริม พัฒนา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางกิจกรรมขาดความต่อเนื่องในการดำเนินกิจกรรม และกำหนดเป้าหมายของกิจกรรมไม่ชัดเจนในเชิงปริมาณที่บ่งบอกถึงคุณภาพ ทำให้ยังพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ได้ไม่เต็มศักยภาพ

แนวทางแก้ไข ควรมีการวางแผนร่วมกันในแต่ละระดับชั้น เพื่อกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และกำหนดเป้าหมายของกิจกรรมให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. มีจำนวนไม่พอต่อการบริหารงานในโรงเรียน และการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแต่ละโครงการไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

แนวทางแก้ไข สพฐ.ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม และจัดงบประมาณให้มากกว่าเดิมตามแผนปฏิบัติการแต่ละโครงการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียน.....จอมทองวิทยา.....

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ	<p>โครงการ โรงเรียนคุณธรรมนำคุณภาพชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล อุดยเดช - กิจกรรมวันดินโลก/วันชาติ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 89 นักเรียนมีลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. นักเรียนร้อยละ 90 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. นักเรียนร้อยละ 89 นักเรียนได้รับการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักค่านิยมคนไทย 12 ประการและหลักของพระพุทธศาสนา 3. นักเรียนเคารพกฎหมาย และความดีที่แตกต่างกันได้ 4. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ</p> <p>โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p>	<p>1. นักเรียน ร้อยละ 85 เข้าใจความหมายของคำว่าเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าใจแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 86 นำหลักคุณธรรมและจริยธรรมไปพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างเหมาะสม ดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4. โรงเรียนเป็นแบบอย่างในด้านความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 90</p> <p>1. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 92 ขึ้นไป มีส่วนร่วมรับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p>	<p>5,000</p> <p>10,000</p>	<p>ครู นักเรียนและชุมชน ให้ความสำคัญตระหนักถึงการส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ในการ ดำเนินชีวิตและมีการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอันที่จะส่งผลให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>1. นักเรียนได้เรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนแบบบูรณาการในกลุ่มสาระต่างๆ</p> <p>2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 92 มีความรู้ความเข้าใจปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>3. นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 92 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชสนองพระราชดำริ</p> <p>งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p>		<p>พันธุกรรมพืช</p> <p>3. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือ ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดประโยชน์ถึงท้องถิ่น</p> <p>4. โรงเรียนมีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียน</p> <p>5. โรงเรียนเป็นแหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่น และพืชหายาก</p> <p>6. โรงเรียนมีพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น</p> <p>7. โรงเรียนเป็นแหล่งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ให้เกิดแก่เยาวชน</p> <p>8. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<p>4. นักเรียนร้อยละ 94 มีความรู้ลึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p> <p>1. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ร้อยละ 85 ขึ้นไป</p> <p>.2 โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ร้อยละ 85 ขึ้นไป</p> <p>3. โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85 ขึ้นไป</p>	2,000	<p>อย่างคุ้มค่าและประหยัดจนเกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>4. นักเรียนสามารถคิดเป็นทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น</p> <p>5. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทุกด้าน</p> <p>1. มีการพัฒนาครูให้มีความรู้และสามารถแก้ปัญหาได้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและทันต่อเวลา</p> <p>2. มีการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>3. มีการให้ชุมชนได้มามีบทบาทในการแก้ไขปัญหาต่างๆมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น</p> <p>4. มีการประสานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน ให้มีความใกล้ชิดกับนักเรียนมากขึ้น</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการ โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึงความสำคัญของยาเสพติด 2. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดความเข้าใจตรงกันเพื่อป้องกันสารเสพติด 3. นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนและชุมชน ร่วมมือสร้างสรรค์สังคม พร้อมสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด การทะเลาะวิวาท อบายมุข การพนัน อย่างถาวร 	2,000	<p>5. ให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษของสารเสพติด การพนัน อบายมุข ตลอดจนสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลและพ้นภัยจากยาเสพติด และสามารถดำรงชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมั่นคง โดยปราศจากอบายมุขทั้งปวง</p>
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพของผู้เรียน	<p><u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะการคิดอ่าน เขียนในชีวิตประจำวัน 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถพัฒนาฐานสมรรถนะผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 	95,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ 3. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลกา รสอบวัดระดับชาติ</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพร้อม ในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการ ทำงาน</p> <p><u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่จัด กระบวนการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ</p> <p>2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้ พัฒนาความสามารถของตนเองตาม ศักยภาพ</p>		มาตรฐานของ สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 92 ขึ้นไป มีส่วนร่วมรับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 2. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 92 มีความรู้ความเข้าใจปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 3. นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 92 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชสนองพระราชดำริงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนแบบบูรณาการในกลุ่มสาระต่างๆ 2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช 3. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือ ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดประโยชน์ถึงท้องถิ่น 4. โรงเรียนมีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียน 5. โรงเรียนเป็นแหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่น และพืชหายาก 6. โรงเรียนมีพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น 7. โรงเรียนเป็นแหล่งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ให้เกิดแก่เยาวชน 8. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการสถานักเรียนส่งเสริม ประชาธิปไตย</p> <p>โครงการ โรงเรียนคุณธรรมนำคุณภาพ ชีวิต</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 91 วางแผนการ ทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 92 ทำงานอย่างมี ความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจ ในผลงานของตนเอง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 92 ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 94 มีความรู้สึกที่ดี ต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับ อาชีพที่ตนเองสนใจ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 89 นักเรียนมี ลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p>	<p>2,000</p> <p>27,000</p>	<p>1. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านวิถีชีวิตด้าน ประชาธิปไตย 3 ด้าน คือด้านภาวะธรรม สามัคคีธรรมปัญญาธรรม</p> <p>2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. นักเรียนลดการใช้พลังงานทุกรูปแบบ อย่างคุ้มค่าและประหยัดจนเกิดประโยชน์ สูงสุด</p> <p>4. นักเรียนสามารถคิดเป็นทำเป็น และ แก้ปัญหาเป็น</p> <p>5. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครบทุกด้าน</p> <p>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์</p> <p>2. นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักค่านิยมคน ไทย 12 ประการและหลักของ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	<p>2. นักเรียนร้อยละ 90 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 89 นักเรียนได้รับการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>1. ผู้บริหารมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ร้อยละ 93 ขึ้นไป</p> <p>2. ผู้บริหารมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไป</p> <p>3. ผู้บริหารดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 93 ขึ้นไป</p> <p>4. ผู้บริหารพัฒนาครูและบุคลากรให้มี</p>	30,000	<p>พระพุทธศาสนา</p> <p>3. นักเรียนเคารพกฎหมาย และความดีที่แตกต่างกันได้</p> <p>4. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบบริหารงานที่เป็นระบบครบวงจร และบริหารงานอย่างคล่องตัว</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมทุกภาระงานและสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบการติดตามตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาที่เป็นไปตามเป้าหมายและบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนด</p> <p>4. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 91 ขึ้นไป</p> <p>5. ผู้บริหารและคณะครูจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 98 ขึ้นไป</p> <p>6. ผู้บริหารและคณะครูจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ได้มาตรฐาน ร้อยละ 89 ขึ้นไป</p> <p>7. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วม ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและร่วมบผิด ชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคณ ภาพและได้มาตรฐาน ร้อยละ 84 ขึ้นไป</p> <p>8. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการ บริหารและการจัดการศึกษา ร้อยละ84 ขึ้นไป</p>		<p>5. นักเรียนได้รับการพัฒนาได้ตาม ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของผู้เรียน</p>	<p>1. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ร้อยละ 85 ขึ้นไป</p> <p>2. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ร้อยละ 85 ขึ้นไป</p> <p>3. โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85 ขึ้นไป</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุนนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p>	<p>2,000</p> <p>41,906</p>	<p>1. มีการพัฒนาครูให้มีความรู้และสามารถแก้ปัญหาได้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและทันต่อเวลา</p> <p>2. มีการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>3. มีการให้ชุมชนได้มามีบทบาทในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น</p> <p>4. มีการประสานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน ให้มีความใกล้ชิดกับนักเรียนมากขึ้น</p> <p>5. ให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีสุนนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 5. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ		2. นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพของผู้เรียน	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะการคิดอ่าน เขียนในชีวิตประจำวัน 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถพัฒนาฐานสมรรถนะผู้เรียน ระดับการศึกษา	95,000	1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ 3. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัด

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลทดสอบวัดระดับชาติ</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน</p>		<p>การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของ สถานศึกษา</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพของผู้เรียน	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะการคิดอ่าน เขียนในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถพัฒนาฐานสมรรถนะผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลทดสอบวัดระดับชาติ</p>	95,000	<p>1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามหลักสูตร</p> <p>2. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะการคิดวิเคราะห์</p> <p>3. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของ สถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวิทยากรภายนอกช่วยสอน - กิจกรรมและใช้ประโยชน์แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา 	<p>4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่จัดกระบวนการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ร้อยละ 85 ขึ้นไป 2. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น 	<p>2,000</p> <p>45,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการพัฒนาครูให้มีความรู้และสามารถแก้ปัญหาได้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและทันต่อเวลา 2. มีการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมลูกเสือ - กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - 	<p>ร้อยละ 85 ขึ้นไป</p> <p>3. โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ</p> <p>ร้อยละ 85 ขึ้นไป</p>	<p>35,000</p> <p>20,000</p> <p>10,000</p>	<p>3. มีการให้ชุมชนได้มามีบทบาทในการแก้ไขปัญหาต่างๆมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น</p> <p>4. มีการประสานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน ให้มีความใกล้ชิดกับนักเรียนมากขึ้น</p> <p>5. ให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
6. เร่งพัฒนาจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพของผู้เรียน	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะการคิดอ่าน เขียนในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถพัฒนาฐานสมรรถนะผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผล</p>	95,000	<p>1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามหลักสูตร</p> <p>2. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะการคิดวิเคราะห์</p> <p>3. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของ สถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<p>การสอบวัดระดับชาติ</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่จัดกระบวนการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ร้อยละ 85 ขึ้นไป 2. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการพัฒนาครูให้มีความรู้และสามารถแก้ปัญหาได้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและทันต่อเวลา 2. มีการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	<p>ร้อยละ 85 ขึ้นไป</p> <p>3. โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85 ขึ้นไป</p> <p>1. ผู้บริหารมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ร้อยละ 93 ขึ้นไป</p> <p>2. ผู้บริหารมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ร้อยละ 90</p>	30,000	<p>3. มีการให้ชุมชนได้มามีบทบาทในการแก้ไขปัญหาต่างๆมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น</p> <p>4. มีการประสานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน ให้มีความใกล้ชิดกับนักเรียนมากขึ้น</p> <p>5. ให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบบริหารงานที่เป็นระบบครบวงจร และบริหารงานอย่างคล่องตัว</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมทุกภาระงานและสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามมาตรฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ขึ้นไป</p> <p>3. ผู้บริหารดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 93 ขึ้นไป</p> <p>4. ผู้บริหารพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 91 ขึ้นไป</p> <p>5. ผู้บริหารคณะครูจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพร้อยละ 98 ขึ้นไป</p> <p>6. ผู้บริหารและคณะครูจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน ร้อยละ 89 ขึ้นไป</p> <p>7. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วม</p>		<p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบการติดตามตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาที่เป็นไปตามเป้าหมายและบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนด</p> <p>4. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>5. นักเรียนได้รับการพัฒนาได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<p>ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานร้อยละ 84 ขึ้นไป</p> <p>8. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ร้อยละ84 ขึ้นไป</p> <p>1. โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 85 ขึ้นไป</p> <p>2. โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 85 ขึ้นไป</p> <p>3. โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาร้อยละ</p>	2,000	<p>1. โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้น</p> <p>3. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		85 ขึ้นไป 4. โรงเรียนติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ 85 ขึ้นไป		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มี ความสามารถพิเศษ	โครงการพัฒนาศักยภาพและเพิ่ม ประสิทธิภาพของผู้เรียน	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะการคิดอ่าน เขียนในชีวิตประจำวัน 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถพัฒนาฐานสมรรถนะผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลกา รสอบวัดระดับชาติ 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพร้อมใน การศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการ	95,000	1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพตรงตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะการ คิดวิเคราะห์ 3. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตาม มาตรฐานของ สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>ทำงาน เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่จัดกระบวนการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ร้อยละ 85 ขึ้นไป 2. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ร้อยละ 85 ขึ้นไป 3. โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการพัฒนาครูให้มีความรู้และสามารถแก้ปัญหาได้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและทันต่อเวลา 2. มีการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 3. มีการให้ชุมชนได้มามีบทบาทในการแก้ไขปัญหาต่างๆมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น 4. มีการประสานสัมพันธ์บ้าน วัด

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85 ขึ้นไป</p>		<p>โรงเรียน ให้มีความใกล้ชิดกับนักเรียนมากขึ้น</p> <p>5. ให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา</p>	<p>โครงการการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</p>	<p>1. ผู้บริหารมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ร้อยละ 93 ขึ้นไป</p> <p>2. ผู้บริหารมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาร้อยละ90ขึ้นไป</p> <p>3. ผู้บริหารดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 93 ขึ้นไป</p> <p>4. ผู้บริหารพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 91</p>	<p>30,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีระบบบริหารงานที่เป็นระบบครบวงจร และบริหารงานอย่างคล่องตัว</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมทุกภาระงานและสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบการติดตามตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาที่เป็นไปตามเป้าหมายและบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนด</p> <p>4. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>5. นักเรียนได้รับการพัฒนาได้ตาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ขึ้นไป</p> <p>5. ผู้บริหารและคณะครูจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 98 ขึ้นไป</p> <p>6. ผู้บริหารและคณะครูจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน ร้อยละ 89 ขึ้นไป</p> <p>7. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ร้อยละ 84 ขึ้นไป</p> <p>8. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ร้อยละ 84 ขึ้นไป</p>		<p>ธรรมาภิบาลและเต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการ โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	<p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ประโยชน์วัสดุต่าง ๆ ต่อองค์กรและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึงความสำคัญของยาเสพติด</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดความเข้าใจตรงกันเพื่อป้องกันสารเสพติด</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนและชุมชน ร่วมมือสร้างสรรค์สังคมพร้อมสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด การทะเลาะวิวาท อบายมุข การพนัน อย่างถาวร</p>	2,000	<p>3. การปฏิบัติงานของบุคลากรมีความคล่องตัว สะดวก ผลงานมีคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษของสารเสพติด การพนัน อบายมุข ตลอดจนสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลและพ้นภัยจากยาเสพติด และสามารถดำรงชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมั่นคง โดยปราศจากอบายมุขทั้งปวง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่ม โอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพและเพิ่ม ประสิทธิภาพของผู้เรียน	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะการคิดอ่าน เขียนในชีวิตประจำวัน 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถพัฒนาฐานสมรรถนะผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลกา รสอบวัดระดับชาติ 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพร้อมใน การศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการ ทำงาน <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่จัด กระบวนการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียน ได้พัฒนา 	95,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพตรงตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะการ คิดวิเคราะห์ 3. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตาม มาตรฐานของ สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<p>ความสามารถของตนเองตามศักยภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ร้อยละ 85 ขึ้นไป 2. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ร้อยละ 85 ขึ้นไป 3. โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85 ขึ้นไป 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการพัฒนาครูให้มีความรู้และสามารถแก้ปัญหาได้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและทันต่อเวลา 2. มีการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 3. มีการให้ชุมชนได้มามีบทบาทในการแก้ไขปัญหาต่างๆมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น 4. มีการประสานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน ให้มีความใกล้ชิดกับนักเรียนมากขึ้น 5. ให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการการบริหารการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ร้อยละ 93 ขึ้นไป 2. ผู้บริหารมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาร้อยละ 90 ขึ้นไป 3. ผู้บริหารดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 93 ขึ้นไป 4. ผู้บริหารพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 91 ขึ้นไป 5. ผู้บริหารและคณะครูจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบบริหารงานที่เป็นระบบครบวงจร และบริหารงานอย่างคล่องตัว 2. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมทุกภาระงานและสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย 3. โรงเรียนมีระบบการติดตามตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาที่เป็นไปตามเป้าหมายและบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนด 4. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 5. นักเรียนได้รับการพัฒนาได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 98 ขึ้นไป</p> <p>6. ผู้บริหารและคณะครูจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ได้มาตรฐาน ร้อยละ 89 ขึ้นไป</p> <p>7. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วม ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพและได้มาตรฐานร้อยละ84ขึ้น ไป</p> <p>8. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการ บริหารและการจัดการศึกษา ร้อยละ84 ขึ้นไป</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการการบริหารการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ร้อยละ 93 ขึ้นไป 2. ผู้บริหารมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาร้อยละ 90 ขึ้นไป 3. ผู้บริหารดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 93 ขึ้นไป 4. ผู้บริหารพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 91 ขึ้นไป 5. ผู้บริหารและคณะครูจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 98 ขึ้นไป 6. ผู้บริหารและคณะครูจัดระบบ 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบบริหารงานที่เป็นระบบ ครบวงจร และบริหารงานอย่างคล่องตัว 2. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมทุกภาระงานและสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย 3. โรงเรียนมีระบบการติดตามตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาที่เป็นไปตามเป้าหมายและบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนด 4. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 5. นักเรียนได้รับการพัฒนาได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน ร้อยละ 89 ขึ้นไป</p> <p>7. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานร้อยละ 84 ขึ้นไป</p> <p>8. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา ร้อยละ 84 ขึ้นไป</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
11.8 การบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ร้อยละ 93 ขึ้นไป 2. ผู้บริหารมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาร้อยละ90ขึ้นไป 3. ผู้บริหารดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 93 ขึ้นไป 4. ผู้บริหารพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 91 ขึ้นไป 5. ผู้บริหารและคณะครูจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 98 ขึ้นไป 6. ผู้บริหารและคณะครูจัดระบบ 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบบริหารงานที่เป็นระบบ ครบวงจร และบริหารงานอย่างคล่องตัว 2. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมทุกภาระงานและสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย 3. โรงเรียนมีระบบการติดตามตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาที่เป็นไปตามเป้าหมายและบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนด 4. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 5. นักเรียนได้รับการพัฒนาได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพของผู้เรียน	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน ร้อยละ 89 ขึ้นไป</p> <p>7. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานร้อยละ 84 ขึ้นไป</p> <p>8. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ร้อยละ 84 ขึ้นไป</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะการคิดอ่าน เขียนในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถพัฒนาฐานสมรรถนะผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	95,000	<p>1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามหลักสูตร</p> <p>2. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะการคิดวิเคราะห์</p> <p>3. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่จัดกระบวนการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ 		<p>การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของ สถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ร้อยละ 85 ขึ้นไป 2. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ร้อยละ 85 ขึ้นไป 3. โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85 ขึ้นไป 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการพัฒนาครูให้มีความรู้และสามารถแก้ปัญหาได้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและทันต่อเวลา 2. มีการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 3. มีการให้ชุมชนได้มามีบทบาทในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น 4. มีการประสานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน ให้มีความใกล้ชิดกับนักเรียนมากขึ้น 5. ให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการ โรงเรียนคุณธรรมนำคุณภาพชีวิต	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 89 นักเรียนมีลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของ 	18,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักค่านิยมคนไทย 12 ประการและหลักของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการการบริหารการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	<p>สังคม</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 89 นักเรียนได้รับการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>1. ผู้บริหารมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนร้อยละ 93 ขึ้นไป</p> <p>2. ผู้บริหารมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาร้อยละ 90 ขึ้นไป</p> <p>3. ผู้บริหารดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ</p>	30,000	<p>พระพุทธศาสนา</p> <p>3. นักเรียนเคารพกฎหมาย และความดีที่แตกต่างกันได้</p> <p>4. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบบริหารงานที่เป็นระบบ ครบวงจร และบริหารงานอย่างคล่องตัว</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมทุกภาระงานและสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบการติดตาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 93 ขึ้นไป</p> <p>4. ผู้บริหารพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 91 ขึ้นไป</p> <p>5. ผู้บริหารและคณะครูจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 98 ขึ้นไป</p> <p>6. ผู้บริหารและคณะครูจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน ร้อยละ 89 ขึ้นไป</p> <p>7. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีความรู้และมีคุณภาพ และได้มาตรฐาน ร้อยละ 84 ขึ้นไป</p> <p>8. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล</p>		<p>ตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาที่เป็นไปตามเป้าหมายและบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนด</p> <p>4. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>5. นักเรียนได้รับการพัฒนาได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการวัสดุสำนักงาน	<p>การบริหารและการจัดการศึกษา ร้อยละ 84 ขึ้นไป</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ประโยชน์วัสดุต่าง ๆ ต่อองค์กรและการจัดการเรียนการสอน</p>	107,530	<p>1. ได้วัสดุสำนักงานตามเป้าหมาย</p> <p>2. เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น</p> <p>3. การปฏิบัติงานของบุคลากรมีความคล่องตัว สะดวก ผลงานมีคุณภาพ</p>
12.1 การเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง"	โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<p>1. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ร้อยละ 85 ขึ้นไป</p> <p>2. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชน</p>	2,000	<p>1. มีการพัฒนาครูให้มีความรู้และสามารถแก้ปัญหาได้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและทันต่อเวลา</p> <p>2. มีการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และท้องถิ่น ร้อยละ 85 ขึ้นไป 3. โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85 ขึ้นไป		3. มีการให้ชุมชนได้มามีบทบาทในการแก้ไขปัญหาต่างๆมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น 4. มีการประสานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน ให้มีความใกล้ชิดกับนักเรียนมากขึ้น 5. ให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบ แนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	โครงการส่งเสริมสุขภาพและ ศูนย์วิทยภาพของผู้เรียน	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์	30,000	1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์ 2. นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 5. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ		ความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)และการมีรายได้ระหว่างเรียน	โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ร้อยละ 85 ขึ้นไป 2. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ร้อยละ 85 ขึ้นไป 3. โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน	2,000	1. มีการพัฒนาครูให้มีความรู้และสามารถแก้ปัญหาได้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและทันต่อเวลา 2. มีการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 3. มีการให้ชุมชนได้มามีบทบาทในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85 ขึ้นไป</p>		<p>4. มีการประสานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน ให้มีความใกล้ชิดกับนักเรียนมากขึ้น</p> <p>5. ให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>โครงการการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ร้อยละ 93 ขึ้นไป 2. ผู้บริหารมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาร้อยละ 90 ขึ้นไป 3. ผู้บริหารดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 93 ขึ้นไป 4. ผู้บริหารพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 	<p>30,,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบบริหารงานที่เป็นระบบ ครบวงจร และบริหารงานอย่างคล่องตัว 2. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมทุกภาระงานและสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย 3. โรงเรียนมีระบบการติดตามตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาที่เป็นไปตามเป้าหมายและบรรลุตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>91 ขึ้นไป</p> <p>5. ผู้บริหารและคณะครูจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 98 ขึ้นไป</p> <p>6. ผู้บริหารและคณะครูจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน ร้อยละ 89 ขึ้นไป</p> <p>7. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ร้อยละ 84 ขึ้นไป</p> <p>8. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา ร้อยละ 84 ขึ้นไป</p>		<p>มาตรฐานที่กำหนด</p> <p>4. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>5. นักเรียนได้รับการพัฒนาได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 85 ขึ้นไป 2. โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 85 ขึ้นไป 3. โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาร้อยละ 85 ขึ้นไป 4. โรงเรียนติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ 85 ขึ้นไป 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ 2. คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้น 3. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



โรงเรียนจอมทองวิทยา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

