



โรงเรียนบ้านคลองยาง (มูลบณอุปถัมภ์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 12 บ้านใหม่มูลบณ ตำบลจรเข้หิน อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา 30250



โทรศัพท์ : 093-3603654



Website :

https://school.nongkhai2.go.th/web/home.php?School_ID=1030200175



EMAIL:

klongyang12@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายสุธี วิสันเทียะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยาง (มูลบนอุปถัมภ์)



โทรศัพท์ 093-3603654
Email Address Sutee@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 - 120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 - 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 - 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 122 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

โรงเรียนบ้านคลองยาง (มูลบนอุปถัมภ์)

- | | |
|---------------------------|-------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 14 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน - คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน - คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน | จำนวน 2 คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | จำนวน 1 คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว | |
| จากเงินงบประมาณ | จำนวน 1 คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว | |
| จากเงินนอกงบประมาณ | จำนวน - คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน - คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะในการแสวงหาความรู้

ด้านการจัดการศึกษา

- ครูทุกคนจบระดับปริญญาตรีขึ้นไป
- ครูส่วนใหญ่มีคุณวุฒิ มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ
- มีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- สถานศึกษามีสื่อภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้
- ชุมชนมีเอกลักษณ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เด่นชัด



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
- ควรได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

ด้านการจัดการศึกษา

- ครูควรจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกคนเพิ่มขึ้น
- ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการเพิ่มขึ้น
- ควรได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- การจัดทำและนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล

ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- สถานศึกษาใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกไม่คุ้มค่า

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา เนื่องจากงานบริหารทั่วไปครอบคลุมถึงงานอาคารสถานที่ในโรงเรียน จึงมีขอบข่ายที่รับผิดชอบที่กว้าง ทำให้การบริหารจัดการนั้นทำได้ยากหรือไม่มี

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการซ่อมแซมหรือป้องกัน และกำหนดงบประมาณตามรายการหรือหัวข้อที่ต้องการปรับปรุงหรือพัฒนา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรส่วนใหญ่เป็นข้าราชการครูที่มาบรรจุใหม่ เมื่อครบกำหนดเวลาจะย้ายเพื่อกลับภูมิลำเนา เลยทำให้ระบบงานไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข จับคู่ครูผู้รับผิดชอบงาน อย่างน้อยงานละ 2 คน เพื่อเรียนรู้ระบบงาน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา กิจกรรมที่เป็นการส่งเสริม พัฒนา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางกิจกรรมขาดความต่อเนื่องในการดำเนินกิจกรรม และกำหนดเป้าหมายของกิจกรรมไม่ชัดเจนในเชิงปริมาณที่บ่งบอกถึงคุณภาพ ทำให้ยังพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ได้ไม่เต็มศักยภาพ

แนวทางแก้ไข ควรมีการวางแผนร่วมกันในแต่ละระดับชั้น เพื่อกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และกำหนดเป้าหมายของกิจกรรมให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. มีจำนวนไม่พอต่อการบริหารงานในโรงเรียน และการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแต่ละโครงการไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

แนวทางแก้ไข สพฐ.ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม และจัดสรรงบประมาณให้มากกว่าเดิมตามแผนปฏิบัติการแต่ละโครงการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านคลองยาง (มูลบนอุปถัมภ์)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1.โครงการปฐมวัยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีกิจกรรมดังนี้ 1. ประดิษฐ์ของเล่นของใช้จากวัสดุธรรมชาติและเศษวัสดุ 2. หนูน้อยเกษตรพอเพียง	เชิงปริมาณ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นคิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้น นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	2,000	1.การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2.นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้น นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. เข้าค่ายคุณธรรม 2. สวดมนต์ทุกวันศุกร์ 3. อบรมหน้าเสาธง 4. สภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 75 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์ 2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนิน โครงการของโรงเรียน	3,785	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ร่วมกับ ผู้อื่น อย่างมีความสุข		ที่พึงประสงค์อยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคอมพิวเตอร์ 3. ค่าอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ กิจกรรม RT ป.1 กิจกรรม NT ป.1 กิจกรรม O-Net ป.6 กิจกรรม O-Net ม.3	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับดี สาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย ร้อยละ 75 2. นักเรียนมีผลการทดสอบด้าน การ อ่านออกเขียนได้ อยู่ในระดับดี ร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนถูกต้อง และอ่านคล่อง เขียนคล่อง มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา	3,000	1. นักเรียนทุกคนผ่าน เกณฑ์การประเมินการอ่าน การเขียน 2. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์ การ ประเมินในการสอบ วัดความรู้ ระดับชาติในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<p>โครงการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อ่าน-เขียน คำพื้นฐาน 2. การสอนภาษาไทยแบบแจกลูกคำและสะกดคำ 3. การอ่านออกเสียงและประสมคำ 4. เขียนตามคำบอก 5. คัดลายมือ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	2,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวิชาการ 1/คน/ปี 2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 4. กิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์ 5. ค่าอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 6. ค่าซ่อมบำรุง 7. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 , ม.1 - ม.3 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ป.1, ป.3, ป.6 และ ม.3	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 60มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ ผู้เรียนให้สูงขึ้นทุก กลุ่มสาระการ เรียนรู้ 2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75มีความพึง พอใจในการดำเนิน โครงการของ โรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	8,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	1.กิจกรรมวิชาการ 1/คน/ปี 2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้	20,000	1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. กิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์	เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		2. ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 75 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	1,000	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	3,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีความรู้ ความสามารถ มีการพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ	6,000	ครูและบุคลากร มีความรู้ ความสามารถ มีการพัฒนา ตนเองอยู่เสมอ
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือ คอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการจัดองค์กร พัฒนา บุคลากร จัดการข้อมูล สารสนเทศอย่าง เป็นระบบและต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์พิจารณาร้อยละ 75	2,000	สถานศึกษามีการจัดการ องค์กร พัฒนาบุคลากร จัดการข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 85 เข้าถึงบ้านนักเรียนและผู้ปกครอง เชิงคุณภาพ ครู และผู้ปกครองนักเรียน รู้จัก และเข้าใจ พร้อมทั้งจะพัฒนาบุตรหลานไปพร้อมๆ กัน	500	ครู และผู้ปกครองนักเรียน รู้จักและเข้าใจ พร้อมทั้งจะพัฒนาบุตรหลาน
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา 1. จัดทำข้อมูลการจัดองค์กร 2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการจัดองค์กร พัฒนาบุคลากร จัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์พิจารณา ร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน	2,000	สถานศึกษามีการจัดการองค์กร พัฒนาบุคลากร จัดการข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**