



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นสพฐ. ปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนชุมชนจระเข้หิน (สังขีคุรุประชาอุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนชุมชนจรเข้หิน(สังข์ครุประชาอุปถัมภ์)สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 1 ตำบลจรเข้หิน อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 044-991423



Website :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100070071916632>



EMAIL: Chchorakaehin.466@gmail.com

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายธนัชชัย เสยกระโทก

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนจระเข้หิน(สังข์ครุประชาอุปถัมภ์)



โทรศัพท์ 0813601304

Email Address: thanatchais@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 286 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 12 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 0 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 3 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
 - 2) นักเรียนมีทักษะด้านกีฬา
 - 3) การประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ทักษะทางวิชาการของนักเรียน
 - 2) การพัฒนาเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
 - 3) การส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามความต้องการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
- 1) อาคารเรียนเก่าเยอะยังไม่ได้รื้อถอน
 - 2) สถานศึกษายังมีระบบงานแบบเก่าทำให้เสียเวลาไปกับการทำแต่ละวัน
- แนวทางแก้ไข**
- 1) ขอบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนต่อหน่วยงานต้นสังกัด
 - 2) นำระบบไอซีทีมาใช้เพื่อลดภาระงาน

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
- 1) ปัญหาด้านอัตรากำลังของครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอในสถานศึกษา และภาระงานที่อื่นนอกเหนือจากการสอนของครูผู้สอนที่มีมากเกินไปส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางแก้ไข 1) แบ่งงานให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการทำงานตามความถนัดของครูและบุคลากรทางการศึกษา และการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันของบุคลากรในองค์กร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1) ปัญหาการอ่าน การเขียนของนักเรียนส่งผลต่อการเรียนการสอนอื่นๆ
2) ไม่มีห้องสมุดให้นักเรียนได้สืบเสาะ แสวงหาความรู้นอกห้องเรียน
3) คอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการการสอนเทคโนโลยี
4) ขาดแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข 1) จัดให้มีการสอนซ่อมเสริม
2) สถานศึกษาให้บริการอินเทอร์เน็ตฟรี เพื่อให้นักเรียนได้สืบค้นข้อมูลแบบออนไลน์ แทนการสืบเสาะแสวงหาข้อมูลในห้องสมุด
3) จัดการเรียนการสอนเทคโนโลยีแบบกลุ่ม เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและการช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียน
4) จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาให้กับผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1) เงินงบประมาณใช้เป็นค่าสาธารณูปโภค และจ้างครู ทำให้ไม่เหลือเงินใช้โครงการกิจกรรมส่วนอื่น

แนวทางแก้ไข 1) ลดค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค เช่นติดตั้งโซล่าเซลล์ หางเงินส่วนอื่นจ้างครู

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนชุมชนจระเข้หิน(สังฆ์ครูประชาอุปถัมภ์)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรม 2. กิจกรรมเทิดพระเกียรติเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วม โครงการวันสำคัญ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการวันสำคัญ 3) ร้อยละ 100 ของนักเรียนและบุคลากรมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในวันสำคัญและวัฒนธรรมไทย 2. นักเรียนและบุคลากรมีความรักใน	20,000	1. นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในวันสำคัญและวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมไทย 2. นักเรียนและบุคลากรมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>1. กิจกรรมสนองพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10</p> <p>โครงการสอบสนองนโยบายและจุดเน้น ของหน่วยงานต้นสังกัด</p>	<p>สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ในการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แก่ผู้เรียนได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p> <p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี มีค่านิยม ที่พึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การ ประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด สามารถน้อมนำพระบรม ราโชบายไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวันได้</p> <p>1. สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>1. สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบาย เร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายและ จุดเน้นของ สพฐ. อย่างถูกต้องเป็นผู้นำองค์กร เรียนรู้</p>		<p>นโยบายและจุดเน้นของหน่วย งานต้นสังกัดได้อย่างถูกต้อง และมีความรวดเร็ว (ปลูกฝัง ความรักในสถาบันหลัก)</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการส่งเสริมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 4. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 5. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ในการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>20,000</p>	<p>1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี มีค่านิยม ที่พึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์การ ประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด สามารถน้อมนำพระบรม ราชาบายไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการสอบสนองนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด</p>	<p>สามารถปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียนได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. อย่างถูกต้องเป็นผู้นำองค์กรแห่งการเรียนรู้</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>1. สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างถูกต้องและมีความรวดเร็ว (จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย)</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>3. กิจกรรมสร้างสรรค์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 สถานศึกษามีการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์</p>	<p>10,000</p>	<p>1. หลักสูตรปฐมวัยมีความทันสมัยในการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาครบทุกด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>4. กิจกรรมเสรีเล่นตามมุม</p> <p>5. กิจกรรมเกมการศึกษา</p> <p>6. กิจกรรมเล่นกลางแจ้ง</p> <p>โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p>สังคม และจิตใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาครบทุกด้าน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 75 นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสม</p> <p>2. ร้อยละ 75 นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. ร้อยละ 75 นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม</p> <p>4. ร้อยละ 75 นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง</p> <p>2. นักเรียนรู้จักใช้จินตนาการในการ</p>	<p>5,000</p>	<p>และจิตใจ</p> <p>3. ครูผู้สอนนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – 3 ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง ได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงาน สามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ และสามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ตัดสินใจตามวัย</p> <p>2. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – 3 มีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาอยู่ในระดับดีอย่างน้อยร้อยละ 70</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการพัฒนางานวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 4. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน 5. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ผึก สอน สอบ 	<p>สร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยตนเอง</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ 4. นักเรียนคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาตามวัย <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรมีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและนำผลการวิจัยไปปรับปรุงในการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมและดียิ่งขึ้น 3. ร้อยละ 90 ห้องเรียนในสถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ 4. ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและเหมาะสมกับผู้เรียน 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องท้องถิ่น 3. มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เหมาะสม และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน 4. ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาด้านการเรียนส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น 5. มีวัสดุอุปกรณ์ ในการดำเนินเรียนรู้อย่างครบถ้วน เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>5. ร้อยละ 90 ฝ่ายบริหารวิชาการมีความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์ ที่จำเป็นต้องใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างครบถ้วน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา 2. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ จากการจัดทำวิจัยในชั้นเพื่อปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างตรงประเด็น 4. ห้องเรียนทุกห้องมีคุณภาพตามเกณฑ์ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน 5. นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อ และนวัตกรรมที่ทันสมัยและหลากหลาย 6. อุปกรณ์การเรียนรู้ ผัก สอน และทดสอบ มีความพร้อมสำหรับครูและนักเรียน 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการสอบสนองนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. อย่างถูกต้องเป็นผู้นำองค์กรแห่งการเรียนรู้	ไม่ใช้งบประมาณ	1. สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างถูกต้องและมีความรวดเร็ว (ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย)
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 2. กิจกรรมรักการอ่าน 3. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านออกเขียนได้ 3. ร้อยละ 100 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	20,000	1. นักเรียนมีผลการเรียนในรายวิชาหลัก มากกว่าระดับ 3 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 2. นักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียนถูกแก้ไขปัญหาย่างรวดเร็ว 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าหาความรู้และสามารถต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการสอบสนองนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด	<p>2. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้</p> <p>3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. อย่างถูกต้องเป็นผู้นำองค์กรแห่งการเรียนรู้</p>	ไม่ใช้งบประมาณ	1. สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างถูกต้องและมีความรวดเร็ว (ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น)
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการพัฒนากระบวนการจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมแนะแนว</p> <p>2. กิจกรรมชุมนุม</p> <p>3. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p> <p>4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 95 นักเรียนมีผลการประเมินผ่าน กิจกรรมแนะแนว</p> <p>2. ร้อยละ 95 นักเรียนมีผลการประเมินผ่าน กิจกรรมชุมนุม</p> <p>3. ร้อยละ 95 นักเรียนมีผลการประเมิน</p>	10,000	<p>1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ที่มีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 6. กิจกรรมสุนทรภู่	ผ่าน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 4. ร้อยละ 95 นักเรียนมีผลการประเมินผ่าน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 5. ร้อยละ 80 นักเรียนพึงพอใจต่อกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 6. ร้อยละ 80 นักเรียนพึงพอใจต่อกิจกรรมวันสุนทรภู่คู่ภาษาไทย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ 3. นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในลักษณะของอาสาสมัครได้		เปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ 3. นักเรียนมีจิตอาสาในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม 4. นักเรียนรู้จักตนเอง สามารถปฏิบัติงานในสิ่งที่ตนเองทำได้เป็นอย่างดี 5. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันวิทยาศาสตร์ไทยและสามารถนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 6. นักเรียนตระหนักถึงผลงานของสุนทรภู่ สามารถนำมาใช้ในการเรียนได้อย่างเหมาะสม 7. นักเรียนอนุรักษ์ภาษาไทย รวมถึงประเพณีวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการเรียนฟรี 15 ปี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 4. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ 5. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและให้ความสำคัญต่อวันวิทยาศาสตร์ 6. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงประวัติ และผลงานของสุนทรภู่ซึ่งเป็นกวีเอกของไทย 7. นักเรียนเห็นคุณค่าของภาษาไทย <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ผ่านกิจกรรมลูกเสือศึกษาปีที่ 1 – 6 ผ่านกิจกรรมลูกเสือ 2. ร้อยละ 90 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนผ่านเกณฑ์กิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตรที่กำหนด 2. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ สามารถ 	<p>30,000</p> <p>30,000</p> <p>(เฉพาะกิจกรรมลูกเสือและกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนผ่านเกณฑ์กิจกรรมลูกเสือตามที่หลักสูตรกำหนด 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎของลูกเสือและนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนได้ 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการสอบสนองนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด	<p>นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิต</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. อย่างถูกต้องเป็นผู้นำองค์กรแห่งการเรียนรู้</p>	ไม่ใช้งบประมาณ	<p>4. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมในการเรียนและการดำเนินชีวิต</p> <p>1. สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างถูกต้องและมีความรวดเร็ว (ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</p>
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	กิจกรรมการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องทุกคนได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล</p>	ไม่ใช้งบประมาณ	<p>1. นักเรียนเรียนรวม ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการเขียนภาษาไทยดีขึ้น</p> <p>2. ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล และใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการสอบสนองนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด</p>	<p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีพัฒนาการดีขึ้น</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเรียนรวมมีความสามารถในการเรียนรู้ดีขึ้นตามความสามารถเฉพาะบุคคล</p> <p>2. ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล และใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม</p> <p>3. บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 85</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>นักเรียนเรียนรวม</p> <p>3. นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะด้านอาชีพ</p> <p>4. โรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนของนักเรียนเรียนรวม</p> <p>5. บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของงานเรียนรวม</p> <p>1. สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างถูกต้องและมีความรวดเร็ว (เร่งพัฒนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. อย่างถูกต้องเป็นผู้นำองค์กรแห่งการเรียนรู้		การจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มรรถภาพต้องการจำเป็นพิเศษ)
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียน 2. ร้อยละ 70 นักเรียนมีทักษะด้านการเล่นกีฬาหรือกรีฑา 3. ร้อยละ 100 นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬารู้แพ้รู้ชนะ รู้ภัย 4. ร้อยละ 100 นักเรียนภาคภูมิใจในการแข่งขันกีฬา	10,000	1. นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาที่ดีขึ้น และสามารถพัฒนาตนเองจากการแข่งขันกีฬาได้ตามความชอบและความถนัด 2. นักเรียนมีสุขสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 3. นักเรียนมีน้ำใจในการเล่นกีฬาและเคารพกติกาในการแข่งขัน 4. นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาที่ดีขึ้น และสามารถพัฒนาตนเองจากการแข่งขันกีฬาได้ นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการจัดกิจกรรมกีฬานักเรียน <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 30 ของนักเรียนเข้าร่วมทักษะทางวิชาการ ร้อยละ 80 ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการ 	20,000	<p>ทักษะทางกีฬาที่ตนเองถนัด</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่างๆ มากขึ้น นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมกล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการสอบสนองนโยบายและจุดเน้น ของหน่วยงานต้นสังกัด</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้แสดงทักษะความสามารถทางวิชาการ โรงเรียนได้แสดงผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนหน่วยงานใกล้เคียง ชุมชน <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 85 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. อย่างถูกต้อง 	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>ทักษะในการแข่งขันวิชาการมากขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างถูกต้องและมีความรวดเร็ว (ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด</p>	<p>2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬา ใช้เวลาว่างในประโยชน์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</p> <p>2. ร้อยละ 80 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจ และร่วมกันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดทั้งในโรงเรียนและชุมชนเพื่อให้เป็นชุมชนที่สะอาดปลอดยาเสพติด</p> <p>2. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</p> <p>3. ทุกภาคส่วนตระหนักถึงโทษยาเสพติด</p>	2,000	<p>1. ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดลดลง จนถึงขั้นหมดไป</p> <p>2. นักเรียนตระหนักถึงอันตราย ผลเสียหายของปัญหายาเสพติด ออกมาต่อต้านการกระทำผิดเกี่ยวกับยาเสพติด ในพื้นที่ชุมชนของตน</p> <p>3. ลดปัญหาในทางเศรษฐกิจและสังคม ที่มีผลมาจากปัญหา ยาเสพติด</p> <p>4. พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีคุณภาพที่ดีอย่างยั่งยืน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการสนับสนุนนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. อย่างถูกต้อง	ไม่ใช้งบประมาณ	1. สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างถูกต้องและมีความรวดเร็ว (เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา)
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมการคัดกรองและช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการคัดกรองนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ 3. ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา	5,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียนยากจน 2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือโดยใช้กระบวนการ และวิธีการเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน 3. นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข ความสามารถทั้งทางด้านสติปัญญาและเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงตนอยู่อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการสอบสนองนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด	<p>2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบจนจบการศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. อย่างถูกต้อง</p>	ไม่ใช้งบประมาณ	<p>4. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองร่วมกันดูแลนักเรียน</p> <p>1. สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างถูกต้องและมีความรวดเร็ว (เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา)</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการ พัฒนาความก้าวหน้าของครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ร้อยละ 80 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานระดับดีต่</p>	40,000	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคีมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. ร้อยละ 90 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป ความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี</p>		<p>เชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>5. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน</p> <p>6. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการสอบสนองนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. อย่างถูกต้อง</p>	ไม่ใช้งบประมาณ	1. สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างถูกต้องและมีความรวดเร็ว (พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย)
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	กิจกรรมปรับปรุงระบบสารสนเทศ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้การจัดการเรียนการสอนและระบบงานธุรการโรงเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 80 ครูมีความพึงพอใจต่อ สื่อ ใบงาน ใบความรู้ วัสดุทัศนของการจัดการเรียนการสอน</p>	2,000	<p>1. นักเรียนได้รับความรู้และพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. นักเรียนชื่นชอบในสื่อการสอน</p> <p>3. ช่วยลดภาระครูไม่ครบชั้นเรียน หรือครูสอนไม่ตรงเอกได้</p> <p>4. ช่วยลดภาระครูในการผลิตสื่อการเรียนรู้อีก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการสอบสนองนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีสื่อในการจัดการเรียนรู้ซึ่งเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน ลดภาระในการเตรียมสื่อการสอนของครูเนื่องจากต้องสอนในหลายรายวิชา <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 85 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. อย่างถูกต้อง 	ไม่ใช้งบประมาณ	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างถูกต้องและมีความรวดเร็ว (ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา)
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<p>โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับหนังสือฟรีตลอดปีการศึกษา 	<p>342,433</p> <p>(งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน)</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการอาหารกลางวัน</p> <p>1. กิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน</p> <p>2. กิจกรรมอาหารเสริมนม</p>	<p>3. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>4. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ นักเรียนได้รับการศึกษามีความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับอาหารเสริมนม</p>	<p>1,258,400</p>	<p>2. นักเรียน และผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจ</p> <p>1. นักเรียนได้รับสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ และเจริญเติบโตตามเกณฑ์</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการสอบสนองนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับสารอาหารครบถ้วนทั้ง 5 หมู่ มีการเจริญเติบโตตามเกณฑ์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. อย่างถูกต้อง</p>	ไม่ใช้งบประมาณ	<p>3. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กอย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างถูกต้องและมีความรวดเร็ว (ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง)</p>
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง	<p>โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงบประมาณ</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>4. กิจกรรมสาธารณูปโภค</p> <p>5. กิจกรรมวัสดุกลางสำนักงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 สถานศึกษาได้รับการตรวจสอบประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้านการบริหารจัดการการเงินและสินทรัพย์</p> <p>2. ร้อยละ 100 สถานศึกษามีการพัฒนาการเงินและสินทรัพย์</p>	150,000	1. สถานศึกษามีระบบบริหารกาคุณภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>6. กิจกรรมพัสดุและสินทรัพย์</p> <p>7. กิจกรรมการพัฒนาระบบควบคุมภายใน</p> <p>โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p> <p>2. กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การบริหารงานด้านการเงินและสินทรัพย์ ดำเนินการอย่างโปร่งใส มีคุณภาพ ตามแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ร้อยละ 70 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าร่วมการประชุมในแต่ละครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. โรงเรียนและชุมชนมีความเจริญก้าวหน้า ทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>5 ,000</p>	<p>1. เสริมสร้างความสัมพันธ์และความสามัคคีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>2. พัฒนาและนาคความเจริญให้เกิดแก่สังคมส่วนรวม</p> <p>3. ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน และให้ความช่วยเหลือโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการสอบสนองนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. อย่างถูกต้อง	ไม่ใช้งบประมาณ	1. สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างถูกต้องและมีความรวดเร็ว (พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้อง)

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



โรงเรียนชุมชนจระเข้หิน (สังขีคุรุประชาอุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ