



โรงเรียนบ้านตะกุดโนนระเวียง

สังกัดส านักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : ณ บ้านตะกุดใหญ่ หมู่ที่ ๖ ตำบลโคกกระชาย อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 093-3614125



Website : <https://www.takudnon.go.th/>



EMAIL: takudnon@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นานนิธิตศักดิ์ พิธิลป์
รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านตะกุดโนนระ



โทรศัพท์ wiwat1067@gmail.com

Email Address 0640752212

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 122 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

- 1) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นพัฒนาการเรียน การสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการคิด การปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 2) นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการ อย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุม ที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายปฏิรูป การศึกษา ที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนพัฒนาตนเองและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินงานนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐาน ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียน มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่รู้



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพมีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง
- 2) พัฒนากิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา อาชีพเพื่อให้ นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3) ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ด้วยตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับ ความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็น รูปธรรม ทั้งระบบ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

- การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ช่วงเวลาในแต่ละกิจกรรมทับซ้อนกันต้องเร่งงานให้ทัน
- การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เนื่องจากสภาพอากาศบางครั้งไม่เอื้ออำนวยในการปฏิบัติงาน
- งานสานสัมพันธ์ชุมชน หน่วยงานที่เข้าร่วมไม่ค่อยประสานให้ทางโรงเรียนได้ทราบล่วงหน้า

แนวทางแก้ไข

- ดำเนินกิจกรรมโครงการให้ต่อเนื่อง
- จัดดำเนินการวางแผนปฏิบัติงานต่อเนื่องระยะยาว
- คณะกรรมการบริหารโรงเรียนควรช่วยในการติดตามคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูลแก่ผู้จัดทำ/ดำเนินงาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการ

แนวทางแก้ไข ควรให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งรายงานสรุปไปราชการ การอบรม/ประชุม/สัมมนา ผ่านระบบออนไลน์

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- การส่งเสริมและพัฒนางานวัดและประเมินผล ครูและบุคลากรของโรงเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจระเบียบการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียนเพราะเพิ่งมาบรรจุใหม่หรือย้ายมา และช่วงเวลาปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามปฏิทินงานวัดผล
- การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การเผยแพร่การดำเนินงานประกันของโรงเรียนยังไม่ทั่วถึง

แนวทางแก้ไข

- จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้การวัดและประเมินผล
- จัดกิจกรรมประชุมเพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกัน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งานแผนงาน การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานแต่ละฝ่ายงานบางโครงการไม่เป็นไป/ไม่ปฏิบัติตาม แผนงานที่วางไว้

แนวทางแก้ไข งานแผนงาน เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งาน นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องตามสภาพปัญหาหรือความต้องการที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านตะกุดโนนระเวียง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ..โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม...วันสำคัญของชาติ 2. กิจกรรม...การส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทย ๑๒ ประการ เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์	5,000 บาท	นักเรียนทุกคนมีคุณภาพทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนสูงขึ้น เป็นคนดีของสังคม สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ วิชาชีพไทย	ชื่อโครงการ..โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม...วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ 2. กิจกรรม...การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม 12 ประการ 3. กิจกรรม...ลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ - ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ	25,500 บาท	นักเรียนทุกคนมีคุณภาพทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนสูงขึ้น เป็นคนดีของสังคม สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๘๐ นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดกิจกรรมในวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติเชิงคุณภาพ - นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่และเข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย - นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย - นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้ 		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการ..โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม...บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2. กิจกรรม...ขับเคลื่อนกระบวนการคิดสู่ห้องเรียนคุณภาพ 3. กิจกรรม...ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรม...การสอน Coding และอัลกอริทึม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะทักษะการอ่าน การเขียน และการใช้สื่อเทคโนโลยี - นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าถึงสื่อ เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้รับการทักษะ การอ่าน การเขียน และการใช้สื่อ เทคโนโลยี 	<p>36,000 บาท</p>	<p>โรงเรียน ครู และนักเรียน เข้าถึงสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการอ่านและการเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป รวมถึงห้องเรียนในทุกระดับชั้นมีบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งผลให้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5. กิจกรรม...ส่งเสริมความสามารถด้านการคำนวณ 6. กิจกรรม...English for communication	- ห้องเรียนทุกระดับชั้นมีสื่อการเรียนรู้ มีความพร้อมรองรับการจัดการเรียนการสอนในยุคศตวรรษที่ 21		เป็นห้องเรียนคุณภาพ ทำให้เกิดการยอมรับ ความเชื่อมั่นจากผู้ปกครองนักเรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ..โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม...ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. กิจกรรม...ห้องสมุด 3 ดี	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล - นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน - ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนตระหนักเห็นและสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น - นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและใช้ชีวิตประจำวัน	๑๐,๐๐๐ บาท	- นักเรียนตระหนักเห็นและสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น - นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน - นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ - นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น 		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ..โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม...ลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรม...ส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาตนเองได้เหมาะสมกับวัยอย่างเป็นระบบ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระเบียบวินัย ความสามัคคีในหมู่คณะ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ผ่านการประเมินกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ 	25,500 บาท	<p>ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ มีการพัฒนาตนเองได้เหมาะสมกับวัยอย่างเป็นระบบ มีระเบียบ วินัย ความสามัคคีในหมู่คณะ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้รวมถึงผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้รับการพัฒนาตนเอง เพื่อนำความรู้มาใช้ในการ พัฒนาลูกเสือ-เนตรนารีต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบ วินัยความ สามัคคีในหมู่คณะ และสามารถนำความรู้ไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ..โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 1. กิจกรรม...การแข่งขันวิชาการ 2. กิจกรรม...ส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะ นิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านตะกุด โนนระเวียง ร้อย ๘๐ ได้รับการพัฒนา ความรู้ความสามารถด้านวิชาการ การแข่งขันในรายการต่าง ๆ ทั้งในและนอก โรงเรียนตามที่ตนถนัดอย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้เรียนหลักสูตร ด้านทุจริต - นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมายวัตถุประสงค์และวิธี ปฏิบัติโรงเรียนสุจริต - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	17,000 บาท	โรงเรียน ครู และนักเรียน ได้รับรางวัลอันแสดงให้เห็นถึง ความรู้ ความสามารถ ความ สามัคคี และการทำงานเป็น ทีม จากการร่วมกัน ดำเนินงานเกี่ยวกับหลักสูตร ด้านทุจริต โรงเรียนสุจริต การแข่งขันทางวิชาการ และ การแข่งขันหุ่นยนต์ ทำให้เกิด การยอมรับ ความเชื่อมั่นจาก ผู้ปกครองนักเรียน ส่งผลให้มี จำนวนนักเรียนในพื้นที่บริการ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าศึกษาที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		- นักเรียนทุกคนได้รับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์		โรงเรียนบ้านตะกุดโนนระเวียง
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม...การแข่งขันวิชาการ 2. กิจกรรม...ส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านตะกุดโนนระเวียงร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านวิชาการ การแข่งขันในรายการต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียนตามที่ตนถนัดอย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้เรียนหลักสูตรด้านทุจริต - นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย วัตถุประสงค์และวิถีปฏิบัติโรงเรียนสุจริต - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	17,000 บาท	โรงเรียน ครู และนักเรียนได้รับรางวัลอันแสดงให้เห็นถึงความรู้ ความสามารถ ความสามัคคี และการทำงานเป็นทีม จากการร่วมกันดำเนินงานเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริต โรงเรียนสุจริต การแข่งขันทางวิชาการ และการแข่งขันหุ่นยนต์ ทำให้เกิดการยอมรับ ความเชื่อมั่นจากผู้ปกครองนักเรียน ส่งผลให้มีจำนวนนักเรียนในพื้นที่บริการร้อยละ 100 เข้าศึกษาที่โรงเรียนบ้านตะกุดโนนระเวียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ..โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรม...ขับเคลื่อนกระบวนการคิดสู่ห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 8๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร - นักเรียนร้อยละ 8๐ มีการพัฒนาตนเองได้เหมาะสมกับวัยอย่างเป็นระบบ - นักเรียนร้อยละ 8๐ มีระเบียบวินัย ความสามัคคีในหมู่คณะ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ <p>ผ่านการประเมินกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ - เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความสามัคคีในหมู่คณะ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 	<p>13,000 บาท</p>	<p>ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาตนเองได้ เหมาะสมกับวัยอย่างเป็น ระบบ มีระเบียบวินัย ความ สามัคคีในหมู่คณะ สามารถนำ ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ...โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนบ้านตะกุดโนนระเวียง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ - เพื่อให้ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ปฏิบัติจริง - เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	20,000 บาท	ครูได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติงาน ทำให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการธรรมาภิบาลในโรงเรียน	เชิงปริมาณ การบริหารโรงเรียนมีความถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารโรงเรียน - ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกคนมีความพึงพอใจในการบริหารโรงเรียน	5,000 บาท	การบริหารงานของโรงเรียนได้รับความเชื่อมั่นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทำงานอย่างมีความสุข ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างบริสุทธิ์ยุติธรรม มีความถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ยึดหลักคุณธรรม

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				โปร่งใส ทุกคนมีส่วนร่วม และ รับผิดชอบในผลที่เกิดจากการ พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ร่วมกัน และส่งผลให้สามารถ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ มีมาตรฐานตามที่ คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานกำหนดไว้
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**