



แบบฟอร์ม รร. ๑ -สำหรับโรงเรียนทั่วไป

# โรงเรียนบ้านมาบกราด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 17 ตำบลโคกกระชาย อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 097-2326853



Website :

[https://school.nongkhai2.go.th/web/home.php?School\\_ID=1030200142](https://school.nongkhai2.go.th/web/home.php?School_ID=1030200142)



EMAIL: mabkradkbr@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางประทานพร มุลศรี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมาบกราด



โทรศัพท์. 097-2326853

Email Address : pratanponnpaty@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....285.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....19.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู                                      จำนวน.....15.....คน
- 4) พนักงานราชการ                                      จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                                      จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง                                      จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



**จุดเด่น** โรงเรียนบ้านมาบกราดมีระบบการบริหารจัดการศึกษาด້วยรูปแบบการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย มีคุณภาพ มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การศึกษาเป็นของตนเอง MUSIC MODEL มีการทำงาน ในกระบวนต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ ส่งผลให้การจัดการศึกษาของ โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนและ พัฒนาได้อย่างต่อเนื่องมีคุณภาพ



### จุดที่ควรพัฒนา

- พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา
- พัฒนาสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรูู้
- พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารและการ จัดการเรียนรูู้
- การนิเทศติดตาม การพัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. ด้านอาคารเรียน ระดับชั้นอนุบาล มีพื้นที่ไม่เพียงพอในการทำกิจกรรมการเรียนการสอนและการนอนกลางวัน
  2. บริเวณภายนอกรอบโรงเรียน มีแมลงรบกวนเป็นจำนวนมากทุกปี ไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- แนวทางแก้ไข**
1. ขอบงบประมาณก่อสร้างอาคารอนุบาล จากรัฐบาล
  2. ระดมทรัพยากรจากชุมชน (ผ้าป่า) เพื่อปรับปรุงห้องเรียน

2

**บริหารงานบุคคล ปัญหา** ครูบางคนสอนหลายวิชา หลายชั้นเรียนทำให้การเขียนแผนการสอนไม่เป็นปัจจุบัน

**แนวทางแก้ไข** ครูเขียนแผนการสอนที่ตรงความรู้ความสามารถและคุณลักษณะของตนเอง และมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายให้กับนักเรียนเพื่อเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

3

**บริหารงานวิชาการ ปัญหา**

1. มีกิจกรรมอื่นแทรกมากจนเกินไป เช่น กีฬากลุ่ม หรือ กีฬาอำเภออำเภอ ทำให้เวลาเรียนขาดหายไป
2. ผลการทดสอบระดับชาติยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

**แนวทางแก้ไข**

1. จัดทำโครงการสอนซ่อมเสริม หรือ สอนชดเชย เพื่อพัฒนา อ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ ในปีการศึกษา ต่อไป
2. จัดทำโครงการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน
3. พัฒนาครูผู้สอนให้จัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการสร้างสื่อนวัตกรรม
4. นำรายงานผลการจัดทำ กิจกรรมโครงการ มาวิเคราะห์ เพื่อพัฒนางานในกระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. รับฟังความคิดเห็น ปัญหาของ ผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 4

### บริหารงบประมาณ ปัญหา

1. การจัดสรรงบประมาณล่าช้า ทำให้เกิดปัญหาในการ จัดซื้อจัดจ้าง ต้องเร่งเวลาให้ทันกำหนด
2. งบประมาณที่ได้รับไม่สัมพันธ์กับรายจ่าย เช่น อาหารกลางวัน วัตถุประสงค์มีการปรับราคาขึ้น

#### แนวทางแก้ไข

1. เมื่อเสนอโครงการขอรับงบประมาณต่อเขตพื้นที่แล้วดำเนินประสานผู้รับจ้างล่วงหน้า
2. บริหารจัดการเงินอาหารกลางวันที่มีอยู่ จำกัดเกิดประโยชน์สูงสุด และลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียน.....บ้านมาบกราด.....

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท  
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 3. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และ ค่านิยมหลัก 12 ประการ 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมี ค่านิยมที่ดีงาม และปฏิบัติตนได้ ถูกต้องตามหลักศาสนาที่ตนนับ ถือ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลัก 12 ประการ 2. ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม และ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลัก ศาสนาที่ตนนับถือ	43,729	1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มี คุณธรรม จริยธรรม มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีค่านิยม 12 ประการ 2. ผู้เรียนสามารถนำหลัก คุณธรรมที่ดีงามไปประพฤติ ปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม 3. ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของสถานศึกษาที่ กำหนดไว้ 4. สถานศึกษาได้ความเชื่อถือ เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมมัคคุเทศน์น้อย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน ประวัติศาสตร์มีการปรับปรุงและ พัฒนาหลักสูตรประวัติศาสตร์ 2. นักเรียนชั้น ม.2 ของโรงเรียน บ้านมาบกราด ร้อยละ 100 สามารถอธิบายประวัติความเป็นมา ของชุมชนบ้านมาบกราดได้  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูมีหลักสูตรประวัติศาสตร์ที่ เป็นปัจจุบันและเหมาะสมในการ จัดการเรียนการสอน 2. นักเรียนชั้น ม.2 ของโรงเรียน บ้านมาบกราดมีความภาคภูมิใจ และรักถิ่นฐานบ้านเกิด	3,000	1. นักเรียนทราบประวัติของ ชุมชน 2. ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทาง วัฒนธรรม 3. ชุมชนได้รับการเผยแพร่ ด้านประวัติศาสตร์และการ ท่องเที่ยว



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา 1. กิจกรรมห้องสมุด 2. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้รอบโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เพียงพอให้นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ได้	15,000	
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขนิสัยนักเรียน 1. กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ 2. กิจกรรมการป้องกันยาเสพติด 3. กิจกรรมสถานักเรียน 4. กิจกรรมการเสริมสร้างเอกลักษณ์ อัตลักษณ์  ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันรักษ์ภาษาไทย 2. กิจกรรมวันคริสต์มาส 3. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 4. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 5. กิจกรรมวันไหว้ครู 6. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนชั้นปฐมวัย – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและสมดุลในทุกๆด้าน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพสมรรถนะตามหลักหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ภายในปีการศึกษา 2568	65,500  45,525	ผู้เรียนมีพัฒนาการที่ดีในทุกด้านอย่างสมดุล มีทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นผู้มี คุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม และเคารพในกระบวนการประชาธิปไตย รวมถึงมี ศักยภาพและคุณลักษณะตามความถนัดความสนใจภายใต้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สำรอง</li> <li>กิจกรรมลูกเสือสามัญ-สามัญรุ่นใหญ่</li> <li>กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา</li> </ol>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนชั้นปฐมวัย – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและสมดุลในทุกๆด้าน มากกว่าร้อยละ 50 เป็นผู้เรียนมีคุณภาพสมรรถนะตามหลักหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ภายในปีการศึกษา 2568</li> </ol>	38,065	สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีความสุข
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการเรียนการสอนเด็กพิเศษด้วยแผน IEP</li> <li>กิจกรรมการเรียนรู้ ON HAND สำหรับเด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการดูแล ร้อยละ 100 ตามศักยภาพ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนได้รับโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</li> <li>ผู้เรียนได้รับการดูแลจากครูผู้สอนโดยตรง</li> </ol>	0	ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม 3 ส 2 ซ (สอน สอบ เสริม ซ้อม ซ่อม ) 2. กิจกรรมการทดสอบระดับชาติ 3. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 4. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ม.3 ร้อยละ 80 ได้รับการสอนเสริม ความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนา ความรู้ ความสามารถ เตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบ ทุกระดับชั้น และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอนคนละ 1ชิ้น/1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริม ความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ให้แก่นักเรียน ป.1 – ม.3 ให้สูงขึ้น 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET) ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริม ตามโครงสร้างข้อสอบ (Test Blue Print)ที่มีการทดสอบ ระดับชาติ	120,215	1. ครูผู้สอน มีสื่อ นวัตกรรม การสอนหรือแบบทดสอบที่ สอดคล้องกับมาตรฐานและ ตัวชี้วัด 2. นักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม. 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ เฉลี่ยสูงขึ้น 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปี ที่ 1 (RT)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O- NET) ได้รับการสอนเสริมตาม โครงสร้างข้อสอบ (Test Blue Print) ที่มีการทดสอบ ระดับชาติ 4. นักเรียนทุกได้รับการ พัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ม.3 ร้อยละ 80 ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ เตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</li> <li>ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อนวัตกรรมการสอนคนละ 1 ชิ้น/1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่นักเรียน ป.1 – ม.3 ให้สูงขึ้น</li> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET) ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมตามโครงสร้างข้อสอบ (Test Blue Print) ที่มีการทดสอบระดับชาติ</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีสื่อ นวัตกรรมการสอนหรือ แบบทดสอบที่สอดคล้องกับ มาตรฐานและตัวชี้วัด คนละ 1 ชิ้นต่อ 1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการ สอนเสริมความรู้และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ นักเรียนระดับชั้น ป.1- ม.3 ให้ สูงขึ้น</li> <li>2. นักเรียนระดับชั้นป.1 - ม.3 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่ม สาระ เฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ 3 จาก ปีการศึกษา 2567</li> <li>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET) ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริม ตามโครงสร้างข้อสอบ (Test Blue Print) ที่มีการทดสอบ</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ระดับชาติ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2567 ร้อยละ 3		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการพัฒนาสภาพแวดล้อม บริเวณโรงเรียน ห้องเรียน</li> <li>กิจกรรมการปรับปรุง ซ่อมแซม พัสดุครุภัณฑ์</li> <li>กิจกรรมจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง</li> <li>กิจกรรม 5 ส</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ห้องเรียนและห้องพิเศษทุกห้องได้รับการตกแต่ง ให้เอื้อต่อการเรียนรู้พร้อมใช้งาน</li> <li>แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน อยู่ในระดับดีมาก</li> </ol>	228,651	<ol style="list-style-type: none"> <li>อาคารสถานที่ในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย</li> <li>มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจัดประชุมชั้นเรียน/ประชุมผู้ปกครอง</li> <li>2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมทุนการศึกษา กสศ.</li> <li>4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> </ol> <p>ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการจัดซื้อหนังสือเรียน (งบเรียนฟรี 15 ปี )</li> <li>2. กิจกรรมสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน(งบเรียนฟรี 15 ปี )</li> <li>3. กิจกรรมสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน(งบเรียนฟรี 15 ปี )</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย</li> <li>2. ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ</li> <li>3. นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ</li> <li>2. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี</li> <li>3. ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็น</li> </ol>	<p>14,670</p> <p>438,282</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย</li> <li>2. ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริม นักเรียนในด้านอื่น ๆ</li> <li>3. นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มี คุณภาพ อยู่ในระดับดี		
10. พัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของบุคลากรและการบริหารจัดการ 1.กิจกรรมการประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน 2. กิจกรรมการส่งครูเข้าร่วมอบรม 3. กิจกรรมการศึกษาดูงานเปรียบเทียบ 4. กิจกรรมจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของครูและ บุคลากรโรงเรียนบ้านมาบกราด ได้รับการอบรมพัฒนาและนำ ความรู้ มาปรับปรุงและพัฒนา งานในหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 80 ของครูและ บุคลากรโรงเรียนบ้านมาบกราด มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ เป็นครูที่มีคุณภาพ และมีความ ก้าวหน้าในวิชาชีพ  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสาระ สนเทศที่มีประสิทธิภาพและเป็น ระบบ 2. ครูและบุคลากรมีการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้สม่ำเสมอ เข้า ร่วมประชุม อบรม สัมมนา	160,800	1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสาระ สนเทศที่มีประสิทธิภาพและ เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน 2. ครูและบุคลากรนำความรู้ จากการอบรมสัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. ครูและบุคลากรมีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ เป็นครูที่มีคุณภาพ และมี ความก้าวหน้าในวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ศึกษาดูงาน (ปีการศึกษาละอย่างน้อย 2 ครั้ง) และนำมาปรับปรุงและพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ เป็นครูที่มีคุณภาพ และมี ความก้าวหน้าในวิชาชีพ		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**