



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



โรงเรียนบ้านโคกไบบัว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนบ้านโคกไบบัว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 21 ตำบลโคกกระชาย อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 095-8866196



Website : www.facebook.com/khokbaibua



EMAIL: khokbaibua@gmail.com



คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางเยาวลักษณ์ สอนสะอาด
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกใบบัว



065-919-7889

Email : yaowalak.aa1979@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

จุดเด่น



- 1) มีครูครบชั้นและตรงตามวิชาเอก ตามที่ กคศ. กำหนด
- 2) ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและผู้ปกครองเป็นอย่างดี
- 3) มีการตรวจสอบจำนวนเงินที่ได้รับกับหลักฐานการ รับ - จ่ายเงินที่บันทึกไว้ในบัญชีทุกครั้ง
- 4) ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและผู้ปกครองเป็นอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน เป็นห้องเรียนคุณภาพ 100 %
- 2) ควรได้รับการสนับสนุนสื่อและอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย
- 3) ควรได้รับการจัดเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนทำหน้าที่เพียงโรงเรียนเดียว

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

บริหารทั่วไป



ปัญหา งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนยังไม่บรรลุ วัตถุประสงค์เนื่องจาก นักเรียนบางส่วนยังขาด คุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

แนวทางแก้ไข

1. ผู้บริหารจัดทำแผนนิเทศ
2. จัดทำ/จัดทำคู่มือการ ดำเนินงานให้กับครู
3. จัดกิจกรรมพัฒนาครู จัดอบรมศึกษาดูงาน
4. จัดประชุมผู้ปกครอง

บริหารงานบุคคล



ปัญหา ธุรการโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ 2 โรงเรียน ทำให้มีภาระงานมาก ส่งผลให้มีการติดตามงานจากสำนักงานเขต

แนวทางแก้ไข

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรอัตราครูธุรการให้แก่โรงเรียนในสังกัดครบทุกโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

บริหารงานวิชาการ

3

ปัญหา นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -3 เป็นกลุ่มนักเรียนที่อยู่ในภาวะถดถอยทางการเรียนรู้เป็นจำนวนมาก

แนวทางแก้ไข ปีการศึกษา 2567 เป็นปีส่งเสริมและพัฒนาการอ่านออก และเขียนได้ของนักเรียนทุกระดับชั้นอย่างเข้มข้น

บริหารงบประมาณ

4

ปัญหา

1. การบริหารงบประมาณยังต้องอบรมการใช้งบประมาณในสถานศึกษา
2. ระเบียบการปฏิบัติที่ว่าด้วยการใช้จ่ายเงินในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข

1. ส่งบุคลากรที่รับผิดชอบเข้ารับการอบรม
2. จัดทำแผนงบประมาณประจำปี
3. จัดทำบัญชีควบคุมการรับ จ่ายเงินทุกครั้งและเป็นปัจจุบัน
4. รายงานเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร/การจ่ายต่อคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านโคกใบบัว

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลูกปฏิบัติ	โครงการวันสำคัญสร้างสรรค์สังคมไทย <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 นักเรียนได้ทราบประวัติของสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย ร้อยละ 100 นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และกตัญญูกตเวที เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้ทราบประวัติของสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ 	โครงการวันสำคัญสร้างสรรค์สังคมไทย <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี 500 บาท กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ 500 บาท กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 500 บาท 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้ทราบประวัติของสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ นักเรียนได้รับการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และความกตัญญู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ต่อ)	4. กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	3. นักเรียนได้รับการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และความกตัญญูกตเวทิต์	4. กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 500 บาท	
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการวันสำคัญสร้างสรรค์สังคมไทย 1.1 กิจกรรมวันไหว้ครู และกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1.2 กิจกรรมวันชาติไทย 2. โครงการโรงเรียนคุณธรรม 2.1. กิจกรรมกิจกรรมมอบบรมจริยธรรมประจำสัปดาห์ 2.2. กิจกรรมกิจกรรมมอบบรมจริยธรรมประจำสัปดาห์ 2.3. กิจกรรมกิจกรรมตักบาตรวิถิปุทธ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกบัว เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกใบบัวเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกบัว เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกใบบัวเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	1.500	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกบัว เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกใบบัวเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>1.โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1.1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning</p> <p>1.2. กิจกรรมชุมนุม</p> <p>1.3. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT , NT , O-NET</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความถนัด ความสนใจด้านการเรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>2. นักเรียนมีความถนัด ความสนใจด้านการเรียนรู้อย่างมีความสุข</p>	<p>1.โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1.1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning 500 บาท</p> <p>1.2. กิจกรรมชุมนุม 300 บ.</p> <p>1.3. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 10,000 บาท (รายได้สถานศึกษา)</p> <p>2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT , NT , O-NET 3,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>2. นักเรียนมีความถนัด ความสนใจด้านการเรียนรู้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพของผู้เรียนระดับปฐมวัยตามมาตรฐานเรียนรู้ระดับปฐมวัย</p> <p>1.1. กิจกรรมกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน</p> <p>1.2. กิจกรรมกิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง</p> <p>2. โครงการส่งเสริมการอ่านคล่องเขียนคล่อง</p> <p>2.1. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ</p> <p>2.2. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ</p> <p>2.3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <p>3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT , NT , O-NET</p> <p>4. โครงการส่งเสริมการอ่านคล่องเขียนคล่อง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ระดับการศึกษาปฐมวัย</p> <p>นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ 100 มีพัฒนาการ ความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม</p> <p>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1) นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกใบบัวมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ 3</p> <p>2) นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกใบบัวมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่ สูงขึ้น ร้อยละ3</p> <p>3) นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกใบบัว ร้อยละ 100 มีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่าน การพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ</p>	<p>1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพของผู้เรียนระดับปฐมวัยตามมาตรฐานเรียนรู้ระดับปฐมวัย</p> <p>1.1. กิจกรรมกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน 3,500 บาท</p> <p>1.2. กิจกรรมกิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง 3,000 บาท</p> <p>2. โครงการส่งเสริมการอ่านคล่องเขียนคล่อง</p> <p>2.1. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 500 บาท</p> <p>2.2. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ 500 บาท</p> <p>2.3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 500 บาท</p> <p>3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT , NT , O-NET 3,000 บ.</p>	<p>ระดับการศึกษาปฐมวัย</p> <p>นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีพัฒนาการความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม</p> <p>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1) นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกใบบัวมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>2) นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกใบบัวมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น</p> <p>3) นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกใบบัว มีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่าน การพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ</p> <p>4) นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกใบบัว ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยได้ถูกต้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาความรู้และต่อยอด องค์กรความรู้ที่สูงขึ้น (ต่อ)</p>		<p>4) นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกใบบัว ร้อยละ 100 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศได้ ถูกต้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ระดับการศึกษาปฐมวัย</p> <p>นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมี พัฒนาการ ความรู้และทักษะเบื้องต้น ในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม</p> <p>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>1) นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกใบบัว มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>2) นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกใบบัวมี ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น</p>	<p>4. โครงการส่งเสริมการอ่าน คล่องเขียนคล่อง 5,000 บ.</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ต่อ)</p>		<p>3) นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกใบบัว มีความสามารถในการสื่อสารความคิด ผ่าน การพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ</p> <p>4) นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกใบบัว ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทย และ ภาษาต่างประเทศได้ถูกต้อง</p>		
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ระดับการศึกษาปฐมวัย โครงการพัฒนาประสิทธิภาพของผู้เรียนระดับปฐมวัยตามมาตรฐานการเรียนรู้ระดับปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม หนุนน้อยคนเก่ง 2. กิจกรรมหนุนน้อยเปิดโลกกว้าง <p>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมชุมนุม 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 4. กิจกรรมค่ายวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความพร้อมอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม และเกิดความยั่งยืน 2. ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพสอดคล้องและเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน 3. ร้อยละ 100 นักเรียนที่ออกกลางคัน ได้รับการส่งต่ออย่างมี 	<p>ระดับการศึกษาปฐมวัย โครงการพัฒนาประสิทธิภาพของผู้เรียนระดับปฐมวัยตามมาตรฐานการเรียนรู้ระดับปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม หนุนน้อยคนเก่ง 400 บาท 2. กิจกรรมหนุนน้อยเปิดโลกกว้าง 3,000 บาท <p>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแนะแนว 120 บ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความพร้อมอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม และเกิดความยั่งยืน 2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพสอดคล้องและเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน 3. นักเรียนที่ออกกลางคัน ได้รับการส่งต่ออย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (ต่อ)	5. กิจกรรม ICT 6. กิจกรรมตามน้องกลับมา เรียน 7. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 8. กิจกรรมจิตอาสา	ประสิทธิภาพและต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความพร้อมอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม และเกิดความยั่งยืน 2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ สอดคล้องและเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน 3. นักเรียนที่ออกกลางคัน ได้รับการส่งต่ออย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง	2. กิจกรรมชุมนุม 120 บ. 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 30,000 บ. 4. กิจกรรมค่ายวิชาการ 3,000 บ. 5. กิจกรรม ICT 500 บ. 6. กิจกรรมตามน้องกลับมา เรียน 300 บ. 7. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 18,078 บ.	
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เด็ก พิเศษเรียนรวม และเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้ เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมี พัฒนาการเพิ่มขึ้นตามศักยภาพของ แต่ละบุคคล 2. ร้อยละ 100 นักเรียนที่ได้รับ	โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อ ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เด็ก พิเศษเรียนรวม และเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง และมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล 2. นักเรียนได้รับจัดการเรียนร่วม ได้รับ การพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบและวิธีการ ที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ (ต่อ)</p>	<p>3. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม</p>	<p>จัดการเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาด้ว การศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่ เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ใน กฎกระทรวง</p> <p>3. ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตาม กระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของ แต่ละบุคคล</p> <p>4. ร้อยละ 100 เกิดความ ร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ</p>	<p>3. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม</p> <p>2,000 บ.</p>	<p>สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทาง การศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มี คุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทาง สังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการ ที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล</p> <p>4. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัด การศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>6. เร่งพัฒนาการจัด การศึกษา แบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มี ความ ต้องการจำเป็นพิเศษ (ต่อ)</p>		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง และมีพัฒนาการ เพิ่มขึ้นตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 2. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาใน รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้ง ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทาง การศึกษาตามที่กำหนดไว้ใน กฎกระทรวง 3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทาง วิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>4. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน ในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>		
<p>7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p>	<p>1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นหนึ่ง เป็นเลิศ</p> <p>1.1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ (งานสอน สื่อการสอน ,กิจกรรมตามสาระ)</p> <p>1.2 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการศิลปหัตถกรรมระดับกลุ่ม (อุปกรณ์แข่ง)</p> <p>1.3 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการศิลปหัตถกรรมระดับเขต</p> <p>1.4 กิจกรรมแข่งขันกีฬา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มี ผลงานเป็น ที่ประจักษ์</p> <p>2. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีผลการประเมินต่างๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก อยู่ในระดับดี - ดีมาก</p> <p>3. ร้อยละ 80 นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มี ผลงานเป็น ที่ประจักษ์</p>	<p>1.1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ (งานสอน สื่อการสอน ,กิจกรรมตามสาระ) 35,000 บ.</p> <p>1.2 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการศิลปหัตถกรรมระดับกลุ่ม (อุปกรณ์แข่ง) 5,000 บ.</p> <p>1.3 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการศิลปหัตถกรรมระดับเขต 5,000 บ.</p> <p>1.4 กิจกรรมแข่งขันกีฬา 3,000 บ.</p>	<p>1. นักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มี ผลงานเป็น ที่ประจักษ์</p> <p>2. โรงเรียนมีผลการประเมินต่างๆจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก อยู่ในระดับดี - ดีมาก</p> <p>3. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>7. ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ (ต่อ)</p>		<p>2. โรงเรียนมีผลการประเมินต่างๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก อยู่ในระดับดี - ดีมาก</p> <p>3. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง</p>		
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ติดตั้งกล้องวงจรปิด กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความ เข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ร้อยละ 100 โรงเรียนมีร่วมมือกับภาคีเครือข่ายรักษาความปลอดภัย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” 	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย 1,000 บ. ติดตั้งกล้องวงจรปิด 25,000 บ. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 1,000 บ. 	<ol style="list-style-type: none"> ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1. โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา 1.1 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.2. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 นักเรียนเข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ที่กำหนด นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือทั้งในวิชาการและด้านเศรษฐกิจ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ที่กำหนด นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1. โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา 1.1 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 35,000 บ. 2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 120 บ. 2.2. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา (ทุน กสศ.)	1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ที่กำหนด นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือทั้งในวิชาการและด้านเศรษฐกิจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือทั้งในวิชาการและด้านเศรษฐกิจ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	<p>โครงการส่งเสริมศักยภาพข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาดูงาน</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาครู</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตาม ID Plan</p> <p>2. . ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ เทคโนโลยี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาการพัฒนาตาม ID Plan</p> <p>2. . ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ เทคโนโลยี</p>	<p>โครงการส่งเสริมศักยภาพข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาดูงาน</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาครู</p> <p>11,000 บาท</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนา การพัฒนาตาม ID Plan</p> <p>2. . ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ เทคโนโลยี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV ของโรงเรียนในสังกัดที่ชำรุด กิจกรรมการอบรมประชุมสัมมนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็ก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเข้าร่วมโครงการจัดการศึกษาทางไกล <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทางไกล (Distance Learning) อย่างทั่วถึงผ่านดาวเทียม (DLTV) 	<p>โครงการโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV ของโรงเรียนในสังกัดที่ชำรุด 1000 บาท กิจกรรมการอบรมประชุมสัมมนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็ก 150 บาท 	<p>โรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทางไกล (Distance Learning) อย่างทั่วถึงผ่านดาวเทียม (DLTV) และสามารถจัดการเรียนการสอนได้ และนักเรียนได้ความรู้ตรงกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551</p>
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<p>ชื่อโครงการจัดหาวัสดุทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมจัดหาวัสดุเพื่อการศึกษา) ปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้พัฒนาสื่อและนวัตกรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ ๙๐ ห้องเรียนคุณภาพให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้พัฒนาสื่อและนวัตกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน 	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมจัดหาวัสดุเพื่อการศึกษา 5,000 บาท 	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ ครูและนักเรียนมีห้องเรียน ทรัพยากร เครื่องมือ วัสดุและเทคโนโลยี ที่ทันสมัยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง		พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้พัฒนาสื่อและนวัตกรรม		4. ผู้เรียนมีคุณภาพมากขึ้น
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการพัฒนากลุ่มงานบริหาร งบประมาณ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	เชิงปริมาณ พัฒนางาน การเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียน ตลอดปีงบประมาณ 2568 เชิงคุณภาพ งานการเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียน ดำเนินการไปอย่างมีคุณภาพ มีการทำงานตามแผนที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ	๙,๐๕๙.๐๐	บุคลากรภายในกลุ่มงานบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนดำเนินการพร้อมทั้งปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ รวดเร็ว เรียบร้อย รอบคอบ มีประสิทธิภาพ และตรวจสอบได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**