



โรงเรียนบ้านโคกกระชายโนนกลุ่ม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 12 ตำบลโคกกระชาย อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา 30250



โทรศัพท์ : 081-955-1472



Website :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100063746790047>



EMAIL:

Kokkrachai200138@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายคีตวัฒน์ ชันระหัดถ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกระชายโนนกลุ่ม



โทรศัพท์ 081-955-1472

Email Address Kokkrachai200138@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....206...คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน....2..คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2...คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-..คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีการดำเนินตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
 - 2) โรงเรียนมีสถานักเรียนที่เข้มแข็ง
 - 3) ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมโรงเรียน
 - 2) พัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนมีต้นไม้จำนวนมาก ทำให้มีใบไม้ร่วงหล่นในโรงเรียนเยอะ

แนวทางแก้ไข มีจุดที่สำหรับการทิ้งขยะใบไม้ เพื่อให้เป็นปุ๋ยชีวภาพ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา มีครูไม่ครบทุกเอกวิชา อาจทำให้ครูสอนไม่ตรงเอกที่เรียนจบมา

แนวทางแก้ไข ให้ครูมีการพัฒนาตนเองให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพแม้จะได้รับมอบหมายการสอนไม่ตรงเอก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่อยู่ในระดับสูง

แนวทางแก้ไข พัฒนาให้นักเรียนได้อยู่ในผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้อยู่ในระดับสูง

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ยังขาดงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมโรงเรียน

แนวทางแก้ไข มีการจัดระดมทรัพยากรในการทำผ้าป่าเพื่อสร้างรั้วโรงเรียนให้ครบทุกด้าน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียน บ้านโคกกระชายโนนกลุ่ม

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญของโรงเรียน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 1. กิจกรรมวันแม่ 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 3. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 98 ของ นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมวัน สำคัญทาง พระพุทธศาสนาและ วันสำคัญ ของไทย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ถูกต้องต่อ สถาบันหลัก ของชาติยึดมั่น หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา	7,000	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี ภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย น้อมนำพระ บรมราชาบายไป ประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครบ ทุกด้าน 1. กิจกรรม กิจกรรมสถานักเรียนวัยใสหัวใจ สร้างสรรค์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ ใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตาม ระบอบ ประชาธิปไตย	5,000	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี ยึดมั่นใน ระบอบประชาธิปไตย แสดงออก อย่างสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีภาวะผู้นำ มีความพร้อมในการมีส่วนร่วมพัฒนาเป็น สถานศึกษาวิถีประชาธิปไตย		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครบทุกด้าน 1. กิจกรรม ปรับปรุงระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้ และสืบค้นข้อมูลของนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีระบบ ICT สืบค้นข้อมูลในการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้	28,000	นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่ มีทักษะการแก้ไขปัญหา มีภาวะผู้นำเชิงสถานการณ์ รู้จักการปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ทุกรูปแบบ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครบทุกด้าน 1. กิจกรรม รักการอ่าน 2. กิจกรรม ห้องสมุด	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนใช้บริการ ห้องสมุดของโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน เพิ่มขึ้น สามารถจับ	6,000	นักเรียนรู้จักค้นคว้าหา ความรู้โดยใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มีนิสัยรักการอ่าน และมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ประเด็น การอ่านได้ และนำ ความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการค่ายวิชาการเพื่อส่งเสริมวิชาการ นักเรียน 1. กิจกรรมการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อเพิ่ม ทักษะกระบวนการ 2. กิจกรรมการเข้าค่ายคณิตศาสตร์เพื่อเพิ่ม ทักษะการคิด 3. กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 4. กิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรม-จริยธรรมเพื่อ เพิ่มทักษะการใช้ชีวิต 5. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้น อ.1-ม.3	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของ นักเรียนเข้าค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อ เพิ่มทักษะกระบวนการ 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนเข้า ค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อเพิ่มทักษะ กระบวนการ 3. ร้อยละ 95 ของนักเรียนเข้า ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้า ค่ายคุณธรรม-จริยธรรมเพื่อเพิ่ม ทักษะการใช้ชีวิต 5. ร้อยละ 70 ของนักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ ชั้น อ.1-ม.3	150,000	นักเรียนมีภูมิคุ้มกันจากภัย ทุกรูปแบบ ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้กระบวนการทาง วิชาการ และสหนาการ มี นิสัยรักษาและใส่ใจ สิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เข้า กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มทักษะ ทางวิชาการและการใช้ชีวิต		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครบ ทุกด้าน 1. กิจกรรมเด็กพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของเด็ก พิการ ได้เข้ารับการคัดกรองคน พิการทางการศึกษา เชิงคุณภาพ เด็กพิเศษได้รับ โอกาสเรียนร่วมกับเด็กปกติ	3,000	เด็กพิเศษ ได้รับโอกาสทาง การศึกษา และมีทักษะการ ดำเนินชีวิต สามารถพึ่งพา ตนเองได้
7. พัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 1. กิจกรรมอบรมและพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม อบรมและพัฒนาบุคลากร 2. ครูและบุคลากรเข้าร่วม กิจกรรมศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนา และเพิ่มทักษะทางการ จัดการเรียนการสอน	30,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เพิ่มทักษะ ทางการเรียนการสอน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**