



## โรงเรียนบ้านหนองสน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : 284 หมู่ที่ 1 ตำบลครบุรีใต้ อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา 30250



โทรศัพท์ : 086-259-5235



Website : <https://www.facebook.com/nongsanoschool.khonburi.200177>



EMAIL: nongsano.200177@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

นางสาวผาณิต จำเมืองปักษ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโสน



โทรศัพท์ 086-259-5235

Email Address p.chummuangpak@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 58 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                  จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู                                      จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ                                จำนวน 2 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                                    จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1..คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1..คน
- 7) นักการภารโรง                                    จำนวน.....1...คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนทุกกิจกรรม
  - 2) บริบทภายในสถานศึกษาสามารถพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผู้เรียนต้องเร่งพัฒนาด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้มากขึ้น เช่น การสนใจเรียน เพื่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
  - 2) งบประมาณในการพัฒนาและปรับปรุงซ่อมแซมบริบทสถานศึกษา เช่น อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. การติดตามการรับนักเรียน และข้อมูลจาก ทร.14 ประชากรวัยเรียน มีจำนวนน้อยมาก และมีบางส่วนสะดวกในการใช้บริการรถรับส่ง
  2. บริบทโดยรวม ต้นไม้สูงค่อนข้างเยอะ และติดอาคารเรียน อาจจะทำให้เกิดความไม่ปลอดภัยต่อทรัพย์สิน และนักเรียน

- แนวทางแก้ไข**
1. ประชาสัมพันธ์ “โรงเรียนดีใกล้บ้าน” สร้างความเชื่อมั่นในการส่งบุตรหลานย้ายเข้ามาเรียน
  2. ประชุมและประสาน ทั้งภายในและภายนอก เพื่อป้องกันและสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

2

### บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. จำนวนครูไม่ครบชั้น สอนไม่ตรงตามวิชาเอก
  2. ครูมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานการสอนมากเกินไป

- แนวทางแก้ไข**
1. ส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนการสอนให้ได้ทุกกลุ่มสาระอย่างมีคุณภาพ
  2. ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานการสอน
  3. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองชุมชนจัดการระดมทรัพยากรเพื่อจ้างครู

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ ปัญหา**

1. ขาดการพัฒนาหลักสูตรและการติดตามผลการใช้หลักสูตร
2. ครูผู้สอนยังใช้เทคนิควิธีการสอนที่ไม่หลากหลาย
3. ขาดการนิเทศอย่างต่อเนื่อง

**แนวทางแก้ไข**

1. โรงเรียนขนาดเล็กควรรวมมือกันในการจัดทำหลักสูตร ให้สอดคล้องตามความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ รวมทั้งมีการประเมินผลหลักสูตร
2. พัฒนาครูผู้สอนให้มีความชำนาญและใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ได้รับการศึกษาต่ออย่างต่อเนื่อง
4. ผู้บริหารและคณะครูร่วมกันนิเทศภายใน เพื่อสะท้อนการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาต่อไป

4

**บริหารงบประมาณ ปัญหา**

1. เจ้าหน้าที่มีความรู้ด้านงานงบประมาณน้อย

**แนวทางแก้ไข**

1. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความชำนาญในการปฏิบัติงาน ด้านงบประมาณ
2. ระดมทุนจากผู้มีจิตศรัทธา เพื่อนำมาบริหารจัดการกิจกรรมของโรงเรียน ได้อย่างเหมาะสม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านหนองโสน

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท  
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	<b>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์</b> 1. กิจกรรม วันสำคัญต่างๆ 2. กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พึง ประสงค์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 3. นักเรียนร้อยละ 80 รู้คุณค่า ของสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึง ผลกระทบที่เกิดจากการ เปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตาม วิถีชีวิตประชาธิปไตย 3. นักเรียนรู้ค่าของสิ่งแวดล้อม และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	5,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ 2. นักเรียนเห็นคุณค่าอง ตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติ ตนตามหลักธรรมของของ พระพุทธศาสนา 3. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านวิถี ชีวิตประชาธิปไตย มีคารวะ ธรรม สามัคคีธรรม ปัญญา ธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการสร้างจิตสำนึกรักษ์หนองโสนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม การออมทรัพย์ของนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรม บันทึกรักความดี</li> <li>3. กิจกรรม ส่งเสริม “ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน”</li> <li>4. กิจกรรม เกษตรน้อย สร้างอาชีพ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 80 รู้คุณค่า ร่วมกันอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียงสู่การปฏิบัติได้เป็นอย่างดี</li> <li>2. โรงเรียนดำเนินการจัดทำแปลงเกษตร ปลูกพืชผักตามฤดูกาลตลอดปีงบประมาณ</li> <li>3. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักใช้สิ่งของส่วนตนและส่วนรวม</li> </ol> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้เป็นอย่างดี</li> <li>2. นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงาน มุ่งมั่นทำงานสำเร็จมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. นักเรียนมีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</li> </ol>	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมพื้นฐาน</li> <li>2. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</li> <li>3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างระหว่างเรียน</li> <li>4. โรงเรียนมีผลผลิตไปสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย</p>	<p><b>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม วันสำคัญต่างๆ</li> <li>กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> <li>กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พึง ประสงค์</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 รู้คุณค่า ของสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึง ผลกระทบที่เกิดจากการ เปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข</li> <li>นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตาม วิธีชีวิตประชาธิปไตย</li> <li>นักเรียนรู้ค่าของสิ่งแวดล้อม และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า</li> </ol>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์</li> <li>นักเรียนเห็นคุณค่าอง ตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติ ตนตามหลักธรรมของของ พระพุทธศาสนา</li> <li>นักเรียนมีพฤติกรรมด้านวิถี ชีวิตประชาธิปไตย มีคารวะ ธรรม สามัคคีธรรม ปัญญา ธรรม</li> </ol>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย</p>	<p><b>โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมนักเรียนให้ มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตร</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>กิจกรรม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตร</li> </ol>	<p>23,200</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สูงขึ้น</li> <li>นักเรียนเรียนมีทักษะใน การคิด การแก้ปัญหาอย่าง หลากหลาย</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ครูร้อยละ 80 มีสื่อ หรือนวัตกรรมที่สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตร 2. ครูสามารถผลิตสื่อ มีสื่อ หรือนวัตกรรมที่สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ 3. นักเรียนมีความพึงพอใจสื่อหรือนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน		3. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<b>โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</b> 1. กิจกรรม กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน 2. กิจกรรม พัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง รู้จักตั้งคำถาม 2. นักเรียน ร้อยละ ๗๐ แสวงหาความรู้จากห้องสมุด 3. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น <b>เชิงคุณภาพ</b>	<b>18,000</b>	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 2. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากห้องสมุดและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 3. นักเรียนรู้ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การฟัง และการพูด รู้จักตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว และใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งความรู้ได้ 3. นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> 1. กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรม ชุมนุม 3. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ 4. กิจกรรม ค่ายวิชาการ 5. กิจกรรม ค่ายคุณธรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา	39,288	1.นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในด้านต่างๆ และได้รับส่งเสริม ตามความต้องการของแต่ละบุคคล 2.นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
<p>7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p>	<p><b>โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตร</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>กิจกรรม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี</li> <li>กิจกรรม การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้</li> <li>กิจกรรม พัฒนาทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัย</li> <li>กิจกรรม พัฒนาทักษะทางวิชาการระดับประถมศึกษา</li> <li>กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตร</li> <li>ครูร้อยละ 80 มีสื่อ หรือนวัตกรรมที่สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 2</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตร</li> <li>ครูสามารถผลิตสื่อ มีสื่อ หรือนวัตกรรมที่สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ</li> <li>นักเรียนมีความพึงพอใจสื่อหรือนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> </ol>	<p>23,200</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> <li>นักเรียนเรียนมีทักษะในการคิด การแก้ปัญหาอย่างหลากหลาย</li> <li>นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียงสู่การปฏิบัติได้เป็นอย่างดี</p> <p>2. โรงเรียนดำเนินการจัดทำแปลงเกษตร ปลูกพืชผักตามฤดูกาลตลอดปีงบประมาณ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักใช้สิ่งของส่วนตนและส่วนรวม</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประทานผักที่ปลอดสารพิษ มีสารอาหารและวิตามินที่ครบถ้วน</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้เป็นอย่างดี</p> <p>2. นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงาน มุ่งมั่นทำงานสำเร็จมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p>		<p>สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างระหว่างเรียน</p> <p>4. โรงเรียนมีผลผลิตไปสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p><b>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม การคัดกรองนักเรียน</li> <li>กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>กิจกรรม เน้นแนวเรียนต่อ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครู ร้อยละ 100 จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</li> <li>นักเรียน ร้อยละ 100 ตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมผู้เรียนและประสิทธิภาพ</li> <li>นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล</li> <li>นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนให้รอดพ้นจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ</li> </ol>	500	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</li> <li>ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียน</li> <li>นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
<p>10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p><b>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม อบรมพัฒนาเพื่อจัดการเรียนการสอน</li> <li>กิจกรรม การศึกษาดูงาน</li> <li>กิจกรรม วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลและการทำวิจัยชั้นเรียน</li> <li>กิจกรรม การนิเทศภายใน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครู ร้อยละ 100มีการใช้กระบวนการวิจัย สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน</li> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีแก่ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน</li> <li>ครูมีความรู้ ความสามารถ และมีความรับผิดชอบ</li> </ol>	<p>9,000</p>	<p>ครูได้พัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น</p>
<p>11. ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม อบรมพัฒนาเพื่อจัดการเรียนการสอน</li> <li>กิจกรรม การศึกษาดูงาน</li> <li>กิจกรรม วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลและการทำวิจัยชั้นเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครู ร้อยละ 100มีการใช้กระบวนการวิจัย สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน</li> </ol>	<p>9,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูได้พัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอน</li> <li>ลดงานเอกสาร/การประเมิน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. กิจกรรม การนิเทศภายใน	2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีแก่ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน 3. ครูมีความรู้ ความสามารถ และมีความรับผิดชอบ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<b>การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)</b> <b>โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</b> 1. กิจกรรม กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน 2. กิจกรรม พัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง รู้จักตั้งคำถาม 2. นักเรียน ร้อยละ ๗๐ แสวงหาความรู้จากห้องสมุด 3. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น	18,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 2. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากห้องสมุดและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 3. นักเรียนรู้ทุกคนมีส่วนร่วม ในกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม ประชาสัมพันธ์นำรู้</li> <li>กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์ สร้างบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้</li> </ol>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การฟัง และการพูด รู้จักตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง</li> <li>นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว และใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งความรู้ได้</li> <li>นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้</li> </ol> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีการปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียน</li> <li>โรงเรียนมีการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่</li> <li>โรงเรียนมีการปรับปรุงป้ายบอร์ดประชาสัมพันธ์ สร้างบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้</li> </ol>	<p>17,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียน ห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้ตามศักยภาพของนักเรียน</li> <li>นักเรียนมีสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย</li> <li>นักเรียนได้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทุกรูปแบบ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในอาคารเรียน บริเวณโรงเรียนสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนในสถานศึกษา 3. ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	<b>โครงการประสานสัมพันธ์สร้างสรรค์การศึกษา</b> 1. กิจกรรม สานสัมพันธ์ชุมชน 2. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนมีกิจกรรม ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่าง ผู้ปกครอง ชุมชน ที่มีต่อโรงเรียน 2. โรงเรียนมีการให้บริการด้านต่างๆแก่ชุมชน 3. โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	1,000	1. โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. ชุมชนเกิดศรัทธา และเห็นความสำคัญของการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. เกิดความร่วมมือ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>4. โรงเรียนจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารและแผนงานความสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าใจการดำเนินงานของโรงเรียนและร่วมกันดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>3. โรงเรียนให้บริการด้านต่างๆแก่ชุมชนตามความต้องการของชุมชน</p> <p>4. โรงเรียนและชุมชนได้ร่วมพัฒนาชุมชน</p>		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**