



แบบฟอร์ม รร. 2 -สำหรับโรงเรียนหลัก  
ที่มีโรงเรียนอื่นมาเรียนรวมทุกชั้นเรียน

# โรงเรียนบ้านซบก้านเหลือง

โรงเรียนหลักเป็นผู้จัดทำ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมาเขต 3



ที่ตั้ง : เลขที่ 100 หมู่ที่ 4 ตำบล ครบุรีใต้ อำเภอครบุรี จังหวัด นครราชสีมา รหัส 30250



โทรศัพท์ : 0810625330



EMAIL:

boonluepethdon@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)



นายบุญลือ เพ็ชรดอน  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำก้นเหลือง

โทรศัพท์ 081-0625330

Email Address Boonluepetchdon@ gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนมารวม) : กรณีช่วยราชการ/อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี)



นายสุทธิดล หอมแสง

ครู ค.ศ.1

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหว้าประชาอาสา

โทรศัพท์ 086-4612458

Email Address [suthidon@gmail.com](mailto:suthidon@gmail.com)

## ข้อมูลพื้นฐาน



## ประเภทและขนาดโรงเรียน

## ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

## โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

## โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

**รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน**

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน  
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน  
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน  
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 206 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียน บ้านซำก้านเหลือง (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน 206 คน
- โรงเรียนบ้านหนองหว้าประชาอาสา(โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 14 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน คน

**โรงเรียนบ้านซำก้านเหลือง(โรงเรียนหลัก)**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....0.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินงบประมาณ 3 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินนอกงบประมาณ....0.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....0.....คน

**โรงเรียนบ้านหนองหว้าประชาอาสา (โรงเรียนมารวม)**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 1 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....0.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินงบประมาณ 1 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินนอกงบประมาณ.....0.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....0.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ  
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.2567 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

## โรงเรียนบ้านซำก้านเหลือง(โรงเรียนหลัก)



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
  - 2) ผู้เรียนมีความสามารถด้านโครงงานอาชีพและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
  - 3) ผู้เรียนมีความสุขภาพ อ่อนน้อม มีจิตอาสาเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
  - 4) ผู้เรียนมีความสามารถด้านดนตรีสากลและดนตรีไทย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน เขียนคิดวิเคราะห์และการคำนวณอย่างต่อเนื่อง
  - 2) พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### โรงเรียนบ้านชัยก้านเหลือง (โรงเรียนหลัก)

1

#### บริหารทั่วไป ปัญหา

- งบประมาณที่ใช้ในการส่งเสริมงานกิจการนักเรียนมีไม่เพียงพอ
- แนวทางแก้ไข**
- ระดมทุนจากภาคเอกชน องค์กรชุมชน หน่วยงานสนับสนุนกิจกรรม

2

#### บริหารงานบุคคล ปัญหา

- 1) ครูผู้สอนยังไม่ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงอย่างต่อเนื่อง
- 2) คุณครูมีภาระงานนอกเหนือจากงานสอนมากและงานโดยรวมเป็นนโยบายเร่งด่วน

#### แนวทางแก้ไข

- ส่งเสริมให้ครูได้ใช้เทคโนโลยีและพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

3

#### บริหารงานวิชาการ ปัญหา

- 1) ผู้เรียนขาดทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่าเฉลี่ยคะแนน ONET , NT ต่ำกว่าระดับประเทศ

#### แนวทางแก้ไข

- คณะครูและผู้บริหารร่วมกันใช้กระบวนการ PLC เพื่อส่งเสริมให้ครูมีเทคนิคและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อแก้ไขปัญหา ให้กับนักเรียน

# 4

## บริหารงบประมาณ

### ปัญหา

- ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำงบประมาณ การจัดซื้อ จัดจ้างและงานพัสดุของโรงเรียน

### แนวทางแก้ไข

- ดำเนินการกำกับติดตามการดำเนินการแผนงาน/โครงการและกิจกรรมที่กำหนดไว้พร้อมทั้งการเบิกจ่ายงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯของสพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

โรงเรียนบ้านซำก้านเหลือง (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านหนองหว้าประชาอาสา (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาลู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรมนำความรู้ 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ -นักเรียนเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรม รักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความประพฤติดี ภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย	18,000	นักเรียนได้เรียนรู้ มีทัศนคติและค่านิยมที่พึงประสงค์สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นแบบอย่างที่ดีของชุมชน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ	8,000	นักเรียนยึดหลักวิถีประชาธิปไตยและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นแบบอย่างที่ดีของชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		-นักเรียนมีนิสัยรักความเป็น ประชาธิปไตยและยึดหลักวิถี ประชาธิปไตยในการดำเนินชีวิต		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการปรับปรุงระบบเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา 1. กิจกรรมบำรุงซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรมการสอนการสร้างโปรแกรม คอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนมีคอมพิวเตอร์ใน การเรียนการสอน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและ มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์	15,000	นักเรียนมีทักษะในการใช้ คอมพิวเตอร์ในการสืบค้น การเรียนรู้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการการรักภาษาไทย 1. กิจกรรมการรักการอ่าน 2. กิจกรรมห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการ อ่านและใช้ห้องสมุดโรงเรียน เชิงคุณภาพ -นักเรียนใช้เวลาว่างในการ แสวงหาความรู้จากการอ่าน หนังสือด้วยตนเองเสมอ	8,000	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้ห้องสมุดในการเรียนรู้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1.กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมร้านค้าสหกรณ์	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับลูกเสือ-เนตรนารี	35,000	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และใช้กิจกรรมลูกเสือ-เนตร นารีในการดำรงชีวิต

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		-นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิก สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน เชิงคุณภาพ -โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตร นารีอย่างมีประสิทธิภาพ -โรงเรียนมีสหกรณ์ร้านค้า ให้บริการสมาชิก		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการพัฒนาเด็กพิการเรียนร่วม	เชิงปริมาณ -ประชากรในเขตบริการทุกคน ได้รับบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ -โรงเรียนจัดการศึกษาให้กับเด็ก พิการอย่างทั่วถึง	5,000	เด็กพิการทุกคนในเขตบริการ ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการพัฒนาความสามารถพิเศษนักเรียน 1. กิจกรรมดนตรีไทยและสากล 2. กิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพ.. 3. กิจกรรมโครงงานอาชีพ	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ พัฒนาความสามารถพิเศษ เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีการพัฒนา ความสามารถพิเศษมากขึ้น	10,000	นักเรียนได้รับการพัฒนา ทักษะความสามารถพิเศษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนรอบรู้เรื่องสุขภาพ 1. กิจกรรมซ่อมแซมอาคารสถานที่ 2. กิจกรรมประกันสุขภาพ 3. ตกแต่งห้องเรียนและห้องพิเศษ	เชิงปริมาณ -นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความปลอดภัยและได้รับการคุ้มครองจากโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิต	25,000	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษามีความปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุม เชิงคุณภาพ -การดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบครบถ้วนสมบูรณ์	15,000	กรดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบครบถ้วนสมบูรณ์
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมครูมืออาชีพ	เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้	20,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนการสอน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
ความสามารถ และทักษะ ที่ทันสมัย	2. กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับ ครู 3. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	ความสามารถและมีทักษะในการ จัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย เชิงคุณภาพ -ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่าง มีประสิทธิภาพ		
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการอบรมการสร้างสื่อคอมพิวเตอร์ สำหรับครู	เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการอบรมการสร้าง สื่อและนวัตกรรม เชิงคุณภาพ -ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาการสร้างสื่อและ นวัตกรรม	30,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างสื่อและนวัตกรรมไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน
12. ลดภาระนักเรียนและ ผู้ปกครอง	1. กิจกรรมค่ายานพาหนะนักเรียนยากจน 2. กิจกรรมค่าชุดพละนักเรียนอนุบาล 1 ป.1และ ม.1	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนได้รับบริการการ เดินทางมาโรงเรียน - นักเรียนอนุบาล 1 ป.1และม.1 ทุกคนมีชุดพละสวมใส่	160,000	นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออุปกรณ์การเรียน การสอนและการเดินทางไป- กลับโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความสะดวกสบายในการเดินทางไป-กลับโรงเรียน -นักเรียนมีชุดพละสวมใส่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการการควบคุมภายใน 1. กิจกรรมการจัดทำแผนงบประมาณประจำปี 2. กิจกรรมระบบงานงบประมาณการเงินและพัสดุ 3. กิจกรรมระบบงานธุรการ	เชิงปริมาณ -โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการเงิน บัญชี พัสดุ ตามระเบียบที่กระทรวงกำหนด -โรงเรียนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้ง 4 กลุ่มงานตามมาตรฐานการศึกษา เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีความถูกต้อง โปร่งใส ตาม ITA	95,000	โรงเรียนมีระบบงานธุรการและการบริหารจัดการด้านการเงิน บัญชี พัสดุ ที่ถูกต้อง โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
  2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
  4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
  5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
  8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
  - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**