



โรงเรียนบ้านสระผักโพด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 2 บ้านสระผักโพด ต.ครบุรีใต้ อ.ครบุรี จ.นครราชสีมา 30250



โทรศัพท์ : 092-8036194



Website :

https://www.https://data.bopp-obec.info/web/index_kru_detail.php?id=624261&Area_CODE=3003&School_ID=1030200154



EMAIL: Sapakpodschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวจินตหรา สภาแว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระผักโพด



โทรศัพท์ 0928036194

Email Address : jinthara19@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....74.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



จุดเด่น 1) เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา 1) ความร่วมมือของผู้ปกครอง

- การคิดรวบยอดการแก้ปัญหาในการทำกิจกรรมต่างๆ
- การพัฒนา ปลูกฝัง สุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือ ก่อนรับประทานอาหาร การออกจากห้องน้ำ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ด้านอาคารสถานที่ มีจุดเสี่ยงที่เกิดอันตราย

แนวทางแก้ไข ขออนุญาตจากต้นสังกัดรื้อถอนสิ่งก่อสร้างที่จะเกิดความไม่ปลอดภัยและมีแนวกันเด็กนักเรียนไม่ใช้เข้าใกล้

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรยังขาดประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน เช่น ครูผู้ช่วย

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้เข้าอบรม สัมมนา นิเทศ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพัฒนา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การจัดการกระบวนการเรียนการสอน ปัจจัยอาจจะมาจากหลายด้าน เช่น นักเรียน หรือครูผู้สอน หรือผู้บริหารขาดการนิเทศ

แนวทางแก้ไข ผู้บริหารนิเทศการเรียนการสอน เพื่อให้ครูและนักเรียนได้เกิดการปรับตัวและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การใช้งบประมาณไม่หมดหรือเกินปี 2 ปีงบประมาณ

แนวทางแก้ไข กำหนดแผนการใช้เงิน ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ และผู้บริหารติดตามโครงการอย่างต่อเนื่องตามปฏิทินการใช้เงิน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านสระผักโพด

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูร้อยละ 100 นำหลักสูตรสถานศึกษาไปจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียน 3. ครูร้อยละ 100 นำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. ครูร้อยละ 100 นำหลักสูตรมาปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และศักยภาพของผู้เรียน ครูร้อยละ 100 นำหลักสูตรมาปรับปรุงให้สอดคล้องกับ	5,000	1. ครู นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้จริง 2. ครูนำหลักสูตรสถานศึกษา มาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง 3. ครูประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 4. ครูประเมินผลนักเรียนจากการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		กระบวนการจัด การเรียนการ สอน เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา เป็นของตนเอง 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ทางสังคมและเศรษฐกิจ 3.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของ ท้องถิ่นและ ผู้เรียน 4.โรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาตามเนื้อหาและตาม ความ เหมาะสมกับผู้เรียน		
	2. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 1) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เสริม ประชาธิปไตย 2) กิจกรรมอบรมวินัย คุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ทุกคนคน ได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูป การศึกษา 80 %	18,500	1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนา ด้วยการอบรมศึกษาดูงาน ตลอดปีการศึกษา 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา เต็มศักยภาพในทุกๆด้าน และ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>3) กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>4) กิจกรรมประชุมประจำเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>2. การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาวิชาภาษาไทยและวิชาอื่นที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 80 %</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา</p>		
	<p>3. โครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ 89 คน</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนได้สืบสานวัฒนธรรมและเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ 90</p>	<p>13,000</p>	<p>1.นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>2.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>3.นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ</p> <p>4.นักเรียนได้สืบสานวัฒนธรรมอันดีงามและสืบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				ทอดให้คนรุ่นหลังได้เรียนรู้ต่อไป
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1) กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 2) กิจกรรมธรรมะทุกสัปดาห์ 3) กิจกรรมไหว้ครู 4) กิจกรรมหน้าเสาธง 5) กิจกรรมดูแลพื้นที่รับผิดชอบ 6) กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 7) กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 8) กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 9) กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ITA	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาจัดอบรมคุณธรรม จริยธรรม ด้วยการเข้าค่ายอบรม 2. ครูอบรมสั่งสอน บูรณาการสอดแทรกในกิจกรรมในหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร 3. สถานศึกษานำนักเรียนเข้ารับฟังธรรมะจากเจ้าอาวาสวัดในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ผลลัพธ์ (Outcomes)	2,000	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ
	2. โครงการวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ 89คน 2.นักเรียนโรงเรียนได้สืบสานวัฒนธรรมและเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ	13,000	1.นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. นักเรียนโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 2. นักเรียนโรงเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ 90		3. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ 4. นักเรียนได้สืบสานวัฒนธรรมอันดีงามและสืบทอดให้คนรุ่นหลังได้เรียนรู้ต่อไป
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	1. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในภายในอย่างมีประสิทธิภาพ 2. การบริหารงานขององค์กรเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความถูกต้อง คุ่มค่าและตรวจสอบได้ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการควบคุมดูแลการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2. บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	9,300	1. โรงเรียนมีระบบการบริหารองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3.โรงเรียนมีการรายงานคุณภาพการศึกษาและการปฏิบัติงานต่อสาธารณชนเป็นประจำทุกปี		
	2. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 100 นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 นำหลักสูตรสถานศึกษาไปจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียน</p> <p>3. ครูร้อยละ 100 นำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4. ครูร้อยละ 100 นำหลักสูตรมาปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>ครูร้อยละ 100 นำหลักสูตรมาปรับปรุงให้สอดคล้องกับ</p>	5,000	<p>1.ครู นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้จริง</p> <p>2.ครูนำหลักสูตรสถานศึกษา มาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.ครูประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>4.ครูประเมินผลนักเรียนจากการใช้หลักสูตรสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>กระบวนการจัด การเรียนการ สอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา เป็นของตนเอง</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ทางสังคมและเศรษฐกิจ</p> <p>3.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของ ท้องถิ่นและ ผู้เรียน</p> <p>4.โรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาตามเนื้อหาและตาม ความ เหมาะสมกับผู้เรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. โครงการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในในการกำกับ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนได้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในอย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนใช้ระบบการนิเทศภายในเป็นตัวช่วยกำกับ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ	2,500	โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีผลการดำเนินงานการที่มีประสิทธิภาพโดยใช้การนิเทศภายใน
	4. โครงการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. มีสื่อ นวัตกรรมที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน อย่างน้อยกลุ่มสาระละ 1 รายการ 2. มีการปรับปรุงพัฒนาหรือซ่อมแซมนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีอยู่ให้อยู่ในสภาพเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละ 1 รายการ	3,000	โรงเรียนบ้านสระผักโพดมีการให้บริการสื่อที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครู และบุคลากร สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อไปต่อผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. คณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพทันสมัย 2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเอง และมีความรู้เพิ่มขึ้น		
	5. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานของชาติ 2. นักเรียน มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม 3. นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัย และบุคลิกภาพที่ดี และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ที่จบการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะใน	3,000	โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนที่จบการศึกษาแต่ละระดับมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		การดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม 2. นักเรียนที่จบการศึกษามี สุขภาพ พลานามัยและ บุคลิกภาพที่ดี และดำรงชีวิตอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1) กิจกรรมสอนซ่อม เสริม 2) กิจกรรมเตรียมความพร้อม สอบ NT/RT/O-NET 3) กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน 4) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5) กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 6) กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ลายมือสวย 7) กิจกรรมชุมนุม 8) กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วม โครงการส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อย ละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถ พัฒนาศักยภาพของตนเอง และมี ความรู้เพิ่มขึ้น	113,708	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2.นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ศักยภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1) กิจกรรมสอนซ่อม เสริม 2) กิจกรรมเตรียมความพร้อม สอบ NT/RT/O-NET 3) กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน 4) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วม โครงการส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อย ละ 80	113,708	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2.นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5) กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 6) กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ลายมือสวย 7) กิจกรรมชุมนุม 8) กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเอง และมีความรู้เพิ่มขึ้น		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมมอบทุนการศึกษา - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ(Outputs) 1. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงกลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ 2. จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ(Outcomes) 1. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจ	1,000	1. ผู้ปกครองนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมทุกคนมีความเข้าใจในนโยบายและแนวปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ตามกฎ ระเบียบของทางโรงเรียนและสามารถประสานงานกันได้อย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสระผักโพด ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามกฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติด้านต่างๆของนักเรียนโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา 3. สามารถส่งเสริมด้านการศึกษา ช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในการศึกษาให้กับผู้เรียนผู้ด้อยโอกาส เป็นการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จัก และเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น 3. ครูรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน 4. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหา และช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้		ผู้เรียนในโรงเรียนบ้านสระผัก โปด
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1) กิจกรรมสอนซ่อม เสริม 2) กิจกรรมเตรียมความพร้อม สอบ NT/RT/O-NET 3) กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน 4) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฯลฯ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วม โครงการส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อย ละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถ พัฒนาศักยภาพของตนเอง และมี ความรู้เพิ่มขึ้น	113,708	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการนำดู นำอยู่ นำเรียน ปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น นำดู นำอยู่ นำเรียน ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และสะอาดตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะ ร่มรื่น นำดู นำอยู่ นำเรียน ปลอดภัย และสะอาด 2.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	30,000	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สะอาด นำดู นำอยู่ นำเรียน ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1) กิจกรรมมอบทุนการศึกษา 2) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3) กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.ครูทุกคนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนในชั้นเรียน 2.ครูทุกคนออกเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. ครูทุกคนแนะแนวให้กับนักเรียนทุกคน ทุกกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	1.นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงตรงกับสภาพปัญหา 2.เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน ครูกับผู้ปกครองและทุกๆฝ่าย 3.นักเรียนได้รู้จักตนเองและสามารถช่วยเหลือตนเองได้ 4.นักเรียนมีความสุขในการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>4. ครูทุกคนจัดหาทุนให้กับนักเรียนที่ยากจนและด้อยโอกาส ไม่มีโอกาสออกกลางคัน</p> <p>5. ครูทุกคนจัดหาอุปกรณ์การเรียน เครื่องแต่งกายนักเรียน ให้กับนักเรียนทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>2.โรงเรียนมีการเยี่ยมบ้านทุกชั้นเรียน</p> <p>3.โรงเรียนมีการแนะแนวให้กับนักเรียนทั้งกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา</p> <p>4.โรงเรียนจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ยากจน ด้อยโอกาส</p> <p>5.โรงเรียนจัดหาอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนให้กับนักเรียนทุกคน</p>		<p>5.นักเรียนมีพัฒนาการทุกๆ ด้านดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เสริมประชาธิปไตย 2) กิจกรรมอบรมวินัย คุณธรรม จริยธรรม 3) กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 4) กิจกรรมประชุมประจำเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา 80 % 2. การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาวิชาภาษาไทยและวิชาอื่นที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 80 % เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา	18,500	1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาด้วยการอบรมศึกษาดูงานตลอดปีการศึกษา 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพในทุกๆด้าน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1) กิจกรรมมอบทุนการศึกษา 2) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3) กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนในชั้นเรียน 2. ครูทุกคนออกเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. ครูทุกคนแนะนำให้กับนักเรียนทุกคน ทุกกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ 4. ครูทุกคนจัดหาทุนให้กับนักเรียนที่ยากจนและด้อยโอกาส ไม่มีโอกาสออกกลางคัน 5. ครูทุกคนจัดหาอุปกรณ์การเรียน เครื่องแต่งกายนักเรียน ให้กับนักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 2. โรงเรียนมีการเยี่ยมบ้านทุกชั้นเรียน	5,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงตรงกับสภาพปัญหา 2. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน ครูกับผู้ปกครองและทุกๆฝ่าย 3. นักเรียนได้รู้จักตนเองและสามารถช่วยเหลือตนเองได้ 4. นักเรียนมีความสุขในการเรียน 5. นักเรียนมีพัฒนาการทุกๆด้านดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. โครงการส่งเสริมกีฬาและสุขภาพนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมกีฬานักเรียน - กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ - กิจกรรมอนามัยและโภชนาการ 	<p>3.โรงเรียนมีการแนะแนวให้กับนักเรียนทั้งกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา</p> <p>4.โรงเรียนจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ยากจน ด้อยโอกาส</p> <p>5.โรงเรียนจัดหาอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนให้กับนักเรียนทุกคน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียน องค์กรและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม และเข้ามามีส่วนร่วมกับโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนให้การสนับสนุนการพัฒนาทุกด้านของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และมีความพึงพอใจต่อ</p>	<p>8000</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในทักษะพื้นฐานกีฬา ประเภทต่างๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาตลอดจนการแข่งขันได้ถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนมีใจรักกีฬาและหันมาสนใจการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาตามที่ตนเองชอบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ผลสำเร็จ 2. โรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนมีความสัมพันธ์ อันดีต่อกัน 3. ผู้ปกครองและครูประจำชั้น ร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนา บุตรหลานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		และถนัด 3.นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และส่งเสริมให้นักเรียนรู้จัก ดูแลสุขภาพของตนเอง
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน 1) กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 2) กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ITA ฯลฯ	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาจัดอบรมคุณธรรม จริยธรรม ด้วยการเข้าค่ายอบรม 2. ครูอบรมสั่งสอน บูรณาการ สอดแทรกในกิจกรรมในหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร 3. สถานศึกษานำนักเรียนเข้ารับ ฟังธรรมะจากเจ้าอาวาสวัดในวัน สำคัญทางพระพุทธศาสนา ผลลัพธ์ (Outcomes) เชิงคุณภาพ ครู และบุคลากรดำเนินงาน บริหารจัดการสถานศึกษาด้วย	2,000	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรต้องการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ความสุจริต โปร่งใส คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**