



โรงเรียนบ้านใหญ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 12 ตำบลครบุรี อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 062-1363829



Website : -



EMAIL: banyai12564@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางเกศธิตาภรณ์ ผาสุขสม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหญ่



โทรศัพท์ : 062-1363829

Email Address : banyai12564@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....184.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....15.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

โครงสร้าง นโยบาย (S1:Structure)

1. มีโครงสร้างนโยบายชัดเจน ตามหลักทฤษฎี สอดคล้องกับ สพป.นม.3
2. มีโครงสร้างการบริหารแยกอย่างชัดเจน ครอบคลุม มีหัวหน้า มีผู้รับผิดชอบชัดเจน
3. นโยบายการพัฒนาการเรียนการสอนดี

การบริการนักเรียน ชุมชน ผู้รับบริการ (S2:Service)

1. ให้บริการผู้รับบริการ ชุมชน อยู่ในระดับดี
2. ชุมชน ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนอย่างดี
3. ชุมชนมีโอกาสเข้ามาใช้บริการทางโรงเรียนโดยเฉพาะ internet
4. มีอาหารกลางวัน อาหารเสริม ให้นักเรียนรับประทานอย่างทั่วถึง (นม)

บุคลากร ครู นักเรียน (M1:Man)

1. มีการพัฒนาครูด้านคุณวุฒิ คุณธรรม มีจำนวนตามเกณฑ์ กคศ และส่วนใหญ่อยู่ในพื้นที่ .
2. นักเรียนบางกลุ่มมีจิตอาสา

วัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ (M2:Materials)

1. มีอาคารสถานที่เพียงพอ
2. วัสดุอุปกรณ์เหมาะสม มีคุณภาพ ทันสมัย

การเงิน งบประมาณ (3:Money)

1. มีเจ้าหน้าที่การเงินดูแลรับผิดชอบชัดเจน
2. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว งบเรียนฟรี 15 ปี เพียงพอต่อความต้องการ

การบริหารจัดการ (M4:Management)

1. บริหารตามโครงสร้าง มีการแบ่งหน้าที่ชัดเจน



จุดที่ควรพัฒนา

โครงสร้าง นโยบาย (S:Structure)

1. บทบาทหน้าที่ในแต่ละงานมีความหลากหลายทำให้เกิดความงานซ้ำซ้อนการสั่งงานล่าช้า
2. มีโครงสร้างปฏิบัติงานแต่ไม่มีการปฏิบัติงานตามโครงสร้าง
3. ไม่กระจายงานความรับผิดชอบ
4. ครูหลายท่านไม่มีส่วนรับรู้นโยบายจึงเกิดความไม่เข้าใจ

การบริการนักเรียน ชุมชน ผู้รับบริการ (S2:Services)

1. การบริการล่าช้า ผู้บริหารมีภารกิจนอกโรงเรียนมาก ไม่เข้าสถานศึกษาลงนามหนังสือ
2. ขาดการติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง
3. ผู้มาใช้บริการไม่รักษาสมบัติของทางราชการ
4. นักเรียนหมู่ 9 และ 14 ตั้งอยู่ห่างจากโรงเรียน

บุคลากร ครู นักเรียน (M1:Man)

1. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ในเวลาเดียวกันทำให้เกิดความล่าช้า ขาดประสิทธิภาพ
2. นักเรียนขาดระเบียบวินัย ขาดความเอาใจใส่ในการเรียน ขาดความรับผิดชอบ
3. ครูยังใช้ความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนไม่เต็มที่
4. การจัดบุคลากรปฏิบัติงานไม่ตรงกับความถนัด

วัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ (M2:Materials)

- .1 การบริหารจัดการไม่สมบูรณ์
- .2 วัสดุอุปกรณ์บางอย่างไม่เพียงพอต่อความต้องการ บริเวณโรงเรียนไม่รื้อรื้อเท่าที่ควร
- .3 การใช้งานไม่เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน

การเงิน งบประมาณ (M3:Money)

1. ไม่มีการชี้แจงรายละเอียดการใช้งบประมาณ ขาดการพูดคุยประสานงาน
2. มีความล่าช้าในการจัดทำเอกสาร เนื่องจากเจ้าหน้าที่พัสดุมีงานในหน้าที่รับผิดชอบมาก
- .3 งบประมาณใช้จ่ายกับการพัฒนาอาคารสถานที่ มากกว่าพัฒนานักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. นักเรียนไม่ได้เข้าร่วมกับบิดา - มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร
2. ผู้ปกครองบางส่วนมีปัญหาครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง ทำให้ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน

แนวทางแก้ไข

1. ประสานขอความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา นักเรียนกลุ่มเสี่ยงร่วมกัน
2. ครูประจำชั้น ออกเยี่ยมบ้านปีละ 2 ครั้ง และคอยสอดส่อง ดูแล ช่วยเหลือ สังเกตพฤติกรรม แก้เด็กที่มีปัญหา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ขาดบุคลากรที่มีความถนัดในบางสาขาวิชาเอก
2. ครูขาดทักษะในการใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม คอมพิวเตอร์และภาษาต่างประเทศ

แนวทางแก้ไข

โรงเรียนมีแผนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยจัดอบรมครูเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถต่อไปนี้

1. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมการสอนแบบโครงงาน และการผลิตสื่อ นวัตกรรม
2. จัดอบรมให้บุคลากรมีพื้นฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ และภาษาต่างประเทศทุกคน
3. สนับสนุนให้ครูใช้กระบวนการวิจัยในการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสมาบัติของโรงเรียน
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังไม่เต็มที่ เนื่องจากมีกิจกรรมมากทำให้ขาดความต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอน
3. นักเรียนขาดการใฝ่รู้ใฝ่เรียน เกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ สะท้อนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ
4. นักเรียนบางส่วนมีปัญหาในการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ตลอดจนการคิดวิเคราะห์

แนวทางแก้ไข

1. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะในโรงเรียน
2. โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างจริงจังต่อเนื่อง
3. โรงเรียนส่งเสริมให้ครู เข้าร่วมอบรมเทคนิคการเรียนการสอนกระบวนการ Active Learning อย่างต่อเนื่องให้เหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของนักเรียน
4. นักเรียนมีความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตย และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน
2. ในปัจจุบันระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอด ทำให้เกิดความล่าช้าในการทำงาน

แนวทางแก้ไข

1. ระดมทุนสนับสนุนจากภาครัฐ เอกชน และอื่นๆ
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรส่งเสริม และพัฒนาความรู้ด้านบริหารงบประมาณให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านใหญ่

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทูลนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาด้านคุณธรรม 1. กิจกรรมโรงเรียนสถานศึกษาพอเพียง 2. กิจกรรมวันสำคัญของไทย - วันแม่ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯลฯ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน อย่างน้อย ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 90 ตระหนักและเห็นความสำคัญ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของไทย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านใหญ่ มีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	28,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะในการดำเนินชีวิตแบบพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน โดยใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นเครื่องมือ ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในห้องเรียนและชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนรู้ถึงความเปราะบาง ความสำคัญและปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆได้อย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาด้านความรู้</p> <p>1. กิจกรรมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร 10. ลงสู่การปฏิบัติ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนเกิดองค์ความรู้ และเกิดทักษะในการทำงาน จากการเรียนรู้ นอกห้องเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีองค์ความรู้ และเกิดทักษะในการทำงาน จากการเรียนรู้ นอกห้องเรียน</p>	10,000	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง
	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาด้านการสร้างสังคมเป็นสุข</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมออมทรัพย์ ธนาคารโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการออม และเห็นประโยชน์ของการออมทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการออม และเห็นประโยชน์ของการออม</p>	ไม่ใช้งบประมาณ	1. นักเรียนมีนิสัยรักการออม และเห็นประโยชน์ของการออม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาด้านคุณธรรม</p> <p>1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ/กิจกรรมสวดมนต์นั่งสมาธิ/สอบนักธรรมศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน อย่างน้อย ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>	18,900	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 3. กิจกรรมกิจกรรมโรงเรียนสุจริต 4. กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา 5. กิจกรรมวันสำคัญ	2. นักเรียน อย่างน้อย ร้อยละ 90 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที 3. นักเรียน อย่างน้อย ร้อยละ 90 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 90 ปฏิบัติตามคุณธรรม และจริยธรรมตามหลักพุทธศาสนา 5. นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 90 มีความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต 6. นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 90 ตระหนักและเห็นความสำคัญ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของไทย		2. นักเรียนรู้ถึงความเป้นมา ความสำคัญและปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง 4. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านวิถีชีวิตตามประชาธิปไตย ตามการระธรรม สามัคคีธรรม ปญญาธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		7. นักเรียนทุกคนผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านใหญ่ มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถ อยู่ร่วมกันอย่าง มีความสุข 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านใหญ่ สามารถ ปฏิบัติตนตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย		
	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐาน การศึกษาด้านการสร้างสังคมเป็นสุข 6.กิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ บริการนักเรียน บุคลากรด้านสุขภาพ วิถีประชาธิปไตยและด้านสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านใหญ่ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ ในสังคมประชาธิปไตย	ไม่ใช้งบประมาณ	1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ชุมชน สังคมเป็นสุข ตามระบอบประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ภายใต้สุขภาพร่างกาย จิตใจนักเรียนที่สมบูรณ์ พร้อม		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาด้านความรู้ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและกิจกรรมวันสำคัญตามกลุ่มสาระ 2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 3. กิจกรรม STEM ศึกษา และการจัดประสบการณ์โดยใช้สมองเป็นฐาน BBL 4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) บูรณาการแหล่งเรียนรู้ 5. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1.เด็กก่อนประถมศึกษาผ่านการประเมินความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา 2.เด็กก่อนประถมศึกษาที่มีทักษะกระบวนการคิดตามหลักวิทยาศาสตร์โดยใช้สมองเป็นฐาน 3.นักเรียนประถมศึกษาทุกคน ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ความรู้ตามหลักสูตร 4. โรงเรียนจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	145,000	1.เด็กก่อนประถมศึกษาได้รับการส่งเสริมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา การคิดวิเคราะห์ 2.นักเรียนประถมศึกษาได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง 3.นักเรียนประถมศึกษาได้รับการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา อยู่ในระดับดี</p> <p>6. นักเรียนมีผลการประเมินผล การศึกษา NT,O-Net เฉลี่ยภาพรวม ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>7. นักเรียนทุกคนเกิดองค์ความรู้ และ เกิดทักษะในการทำงาน จากการเรียนรู้ นอกห้องเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กก่อนประถมศึกษา โรงเรียนบ้าน ใหญ่ มีพัฒนาการตามวัยและทักษะ การคิด</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาโรงเรียน บ้านใหญ่มีความรู้ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. นักเรียนได้รับการพัฒนาความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาเด็กก่อนประถม ส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์</p> <p>4. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และเพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาดีขึ้น</p> <p>5. นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำ กระตุ้น หรืออำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้</p> <p>4. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะสมอง เจตคติ ทักษะและสุขภาพกาย (4H)</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา</p> <p>1.กิจกรรมบริการเทคโนโลยีทางการศึกษา(ICT)</p>	<p>5.นักเรียนมีผลการประเมินผล การศึกษา NT,O-Net เฉลี่ยภาพรวม ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนทุกคนเข้าถึงเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>	<p>พัฒนาผู้เรียน 20,000</p>	<p>1.นักเรียนได้รับโอกาสทาง การศึกษาที่เท่าเทียม ทัวถึง</p> <p>2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาคำรู้และต่อยอดองค์ ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตาม มาตรฐานการศึกษาด้านความรู้</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาศักยภาพการอ่านเขียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถอ่านออกเขียนได้ และนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง ร้อยละ 80</p>	<p>5,000</p>	<p>1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถอ่านออกเขียนได้ และนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4-6 อ่านคล่องเขียนคล่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถอ่านออกเขียนได้ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านคล่องเขียนคล่อง		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เข้าค่ายวิชาการ กิจกรรมวิชาการ ค่ายคุณธรรม ค่ายลูกเสือ เนตรนารี เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และนำไป ปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวัน	111,000	1.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ เข้าค่ายคุณธรรม ค่ายลูกเสือ เนตรนารี 2.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และนำไป ปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวัน
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาด้านการสร้างสังคมเป็นสุข 1. กิจกรรมกิจกรรมคัดกรองผู้พิการทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของเด็กพิการ ได้เข้ารับการคัดกรองคนพิการ ทางการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	1.เด็กพิการทางการศึกษามีทักษะการดำเนิน ชีวิต สามารถพึ่งพาตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ เด็กพิการได้รับการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ทางวิชาการ และ วิชาชีพที่จำเป็นเหมาะสม		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาด้านความรู้ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 3. กิจกรรมแข่งขันกีฬานักเรียน กิจกรรมสอบ RT NT O-net และการทดสอบทางการศึกษาด้านอื่นๆ	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนมีผลการประเมินผลการศึกษา NT,O-Net เฉลี่ยภาพรวมร้อยละ 50 ขึ้นไป 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ ตามความสามารถและตามศักยภาพ 3. นักเรียนทุกคนเกิดองค์ความรู้ และเกิดทักษะในการทำงาน จากการเรียนรู้ นอกห้องเรียน	30,000	1. เด็กก่อนประถมศึกษาได้รับการส่งเสริมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมสติปัญญา การคิดวิเคราะห์ 2. นักเรียนประถมศึกษาได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง 3.นักเรียนประถมศึกษาได้รับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะสมอง เจตคติ ทักษะและสุขภาพกาย (4H)</p> <p>2.นักเรียนมีผลการประเมินผล การศึกษา NT,O-Net เฉลี่ยภาพรวม ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>3.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขัน ทักษะวิชาการระดับโรงเรียน ระดับกลุ่ม พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค และ ระดับประเทศ</p>		<p>การส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐานอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาด้านการสร้างสังคมเป็นสุข 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องเรียน ห้องสุขา อาคารสถานที่ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 2. กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยา 3. กิจกรรมจัดหาน้ำดื่มสะอาด	เชิงปริมาณ 1. สร้าง ปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สถานที่สำหรับบริการนักเรียนด้าน การเรียน ด้านสุขภาพ 2. บริการนักเรียน บุคลากรด้านสุขภาพ วิถีประชาธิปไตยและด้านสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน	30,000 8,000 ใช้เงินรายได้ 23,000	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ชุมชน สังคมเป็นสุข ตามระบอบประชาธิปไตย
	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา 1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย (Safety school)	เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านใหญ่ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในสังคมประชาธิปไตย ภายใต้อากาศร่างกาย จิตใจนักเรียนที่สมบูรณ์พร้อม	10,000	ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโรงเรียนในการดูแลสภาพแวดล้อม สุขภาพผู้เรียน 3. โรงเรียน ครูและบุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาด้านคุณธรรม 1. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน 2. กิจกรรมปัจฉิมโอวาท	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน อย่างน้อย ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียน อย่างน้อย ร้อยละ 90 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที 3. นักเรียน อย่างน้อย ร้อยละ ๙๐ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	ไม่ใช้งบประมาณ 5,000	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง 3. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านวิถีชีวิตตามประชาธิปไตย ตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาด้านการสร้างสังคมเป็นสุข</p> <p>1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน, เยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมจัดหาหนังสือตำราเรียน</p> <p>2. กิจกรรมมอบเงินให้นักเรียนจัดหาอุปกรณ์การเรียน</p> <p>3. กิจกรรมมอบเงินให้นักเรียนจัดหาเครื่องแบบนักเรียน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถ อยู่รวมกันอย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านใหญ่ สามารถปฏิบัติตนตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านครบทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในทุกด้าน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดซื้อหนังสือเรียน แบบเรียน แบบฝึกทักษะให้นักเรียนทุกคน</p>	<p>5,000</p> <p>งบเรียนฟรี 15 ปี</p> <p>งบเรียนฟรี 15 ปี</p> <p>งบเรียนฟรี 15 ปี</p>	<p>การระดมธรรม สามัคคีธรรม</p> <p>ปัญญาธรรม</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษา ครู</p> <p>นักเรียน ชุมชน สังคมเป็นสุข</p> <p>ตามระบอบประชาธิปไตย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. กิจกรรมมอบเงินงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 5. กิจกรรมสำมะโนประชากรเด็กวัยเรียน และการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน 6. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ	2. จัดหานักเรียนทุกคนมีอุปกรณ์การเรียนครบ เพียงพอและมีคุณภาพ 3. จัดหาและบริการนักเรียนทุกคนให้มีเสื้อผ้าชุดนักเรียนเครื่องแบบ และการบริการทางการศึกษาที่ดีและมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน 2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	เงินปัจจัยพื้นฐาน ไม่ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ	นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงานบุคลากร การอบรมสัมมนา เพิ่มพูนความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งเสริมการทำผลงานวิชาการ 2. กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาด้วยวิธีการที่หลากหลาย	กิจกรรม 1 25,000	ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC	2. ครูทุกคนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน อย่าง เป็นระบบ และต่อเนื่อง 3. ครูทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่าน กิจกรรมสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพ การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียน และบุคลากรเป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้	กิจกรรม 2 ไม่ใช้ งบประมาณ กิจกรรม 3 ไม่ใช้ งบประมาณ	
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาด้านการสร้างสังคมเป็นสุข</p> <p>1. กิจกรรมจัดหาอาหารกลางวันและบริการอาหารเสริมนม</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับอาหารเสริมนม</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย</p>	งบประมาณจาก อปท.	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ชุมชน สังคมเป็นสุข ตามระบอบประชาธิปไตย
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	<p>โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิชาการ งานแผนงาน งานบุคลากร งานบริหารทั่วไป</p> <p>2. กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p> <p>4. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และภาคี 4 ฝ่าย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า</p> <p>2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากการระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา</p>	56,000 ไม่ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ	ระบบบริหารจัดการศึกษามี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. ผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และภาคี ฝ่าย 4 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า</p> <p>3. ผู้เรียน และบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</p> <p>4. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากการระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา</p>		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**