

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ตำบลครบุรี อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ อำเภอบรบือ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

ที่ตั้ง

หมู่ที่ 10 บ้านหนองใหญ่พัฒนา ตำบลบรบือ

อำเภอบรบือ จังหวัดนครราชสีมา

Website โรงเรียนบ้านหนองใหญ่

https://school.nongkhai2.go.th/web/home.php?School_ID=1030200156

อีเมลโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

Bannongyai.2567@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายยศพงษ์ มั่งกุล

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่



โทรศัพท์ 085-856-6730

Email Address: qp2015@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน

ประเภทและขนาดของโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 - 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 - 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....108.....

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....18.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ..... ..คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

ระดับปฐมวัย

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>ด้านคุณภาพของเด็ก</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย - สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสียดัด - มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม - ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข - มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน - สามารถปรับตัว อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข มีภาวะการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี - มีทักษะการเรียนรู้ มีความสามารถในการสื่อสาร และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย 	<p>ด้านคุณภาพของเด็ก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปลุกฝังเรื่องสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือก่อนออกจากห้องน้ำ ห้องส้วม และการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ให้เป็นนิสัย - ส่งเสริมทักษะด้านความคิดรวบยอด การแก้ปัญหาที่เกิดจากการอ่าน - ส่งเสริมเรื่องการพูดการใช้วาจาที่สุภาพเหมาะสมกับวัย - ส่งเสริมการมีสัมมาคารวะการยกมือไหว้ผู้ใหญ่ - ปลุกฝังเรื่องการมีจิตสาธารณะ - โรงเรียนควรมีรูปแบบหรือนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพของเด็กให้มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ที่จะส่งเสริมให้กับเด็กเป็นคนดี คนเก่ง มีความพอเพียงรักความเป็นไทย พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 อย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น
<p>◆ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น - ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ - มีจำนวนครูครบทุกชั้นเรียน - การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ - ครูได้รับการสนับสนุนให้พัฒนาตนเองจากผู้อำนวยการโรงเรียนทุกด้าน 	<p>◆ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ - จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง - กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจภายในโรงเรียน
<p>◆ ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน - เด็กเรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม และการทดลองด้วยตัวเอง - เด็กมีความคิดรวบยอดผ่านกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 	<p>◆ ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย - พัฒนาเครื่องเล่นสนามและระบบสาธารณูปโภค - จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<ul style="list-style-type: none"> - มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ - ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย 	<ul style="list-style-type: none"> - ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กที่หลากหลาย

ระดับการศึกษาระดับพื้นฐาน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>◆ ด้านคุณภาพของเด็ก</p> <p>นักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>◆ ด้านคุณภาพของเด็ก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติในด้านการคิดประดิษฐ์สร้างสรรค์ผลงาน/นวัตกรรมในรูปแบบที่แปลกใหม่ ให้เกิดขึ้น ทั้งครูและนักเรียน - โรงเรียนควรเน้นให้ผู้เรียนมีกระบวนการพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และให้มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสามารถแก้ปัญหาได้ - เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อให้เด็กเกิดทักษะและสมรรถนะสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 - ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนา เรื่องทักษะการคิด และการคิดคำนวณ เพื่อให้ผู้เรียนสร้างผลงานอย่างมีคุณภาพ - การเรียนการสอนต้องมีการปรับกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มากขึ้น มีการวัดและการประเมินที่หลากหลายในการประเมินตามสภาพจริง ส่งเสริมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น - จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมเกี่ยวกับสุขภาพร่างกาย และจิตสังคมเพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพใจในการดูแลสุขภาพของตนเอง
<p>◆ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>-โรงเรียนบ้านหนองใหญ่มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนมีการจัดประชุมแบบมีส่วนร่วม ประชุมระดมสมองการประชุม เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 4 ปี โดยจัดทำ SWOT</p>	<p>◆ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>-โรงเรียนพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ควรเพิ่มรูปแบบการพัฒนาหรือนวัตกรรมการบริหารให้เห็นเป็นรูปธรรมที่ส่งผลต่อผู้เรียน ครู</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>โรงเรียนปรับเปลี่ยนและกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหาความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร ของโรงเรียน มีการพัฒนาครูบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมีความรู้ความสามารถ และทักษะตาม มาตรฐานตำแหน่งส่งผลให้ครูผู้สอนสามารถจัดการ เรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการ การศึกษา</p>	<p>และบุคลากรทางการศึกษาอย่างชัดเจน รวมถึงมีการ บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และมีการ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ</p>
<p>◆ ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและแผนการจัดการเรียนการสอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนเชิง บวก ส่งผลให้นักเรียนมีผลการเรียนดี - มีขั้นตอนการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล - มีสื่อนวัตกรรมที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนการ เรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระ มีการปรับปรุงพัฒนาหรือ ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีอยู่ให้อยู่ในสภาพ เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน มีการจัดบริการ แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนให้นักเรียน สามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ตนเองอย่างทั่วถึง - ผู้บริหารโรงเรียนมีระบบการพัฒนา สถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ได้จัดกิจกรรม โครงการและสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากร เพื่อให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยการพัฒนาแบบ รายบุคคล พัฒนาแบบกลุ่ม และพัฒนาแบบภาพรวมของ องค์กร เพื่อสร้างผลลัพธ์ที่ต้องการ สนับสนุนให้เกิดการ ทำงานร่วมกัน เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน 	<p>◆ ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการ จัดการ เรียนรู้แก่ผู้เรียนในรูปแบบกระบวนการวิจัยให้ ครบร้อยละ 100

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. บริหารงานด้านวิชาการ

ปัญหา

- ภาระงานของครูที่นอกเหนือจากการสอนยังมากอยู่ทำให้เวลาในการจัดการเรียนการสอนของครูไม่เต็มที่
 - ขาดสื่อการเรียนการสอน ขาดงบประมาณในการจัดหาสื่อที่หลากหลาย และสื่อบางชิ้นมีราคาค่อนข้างแพง
- เช่นสื่อทางด้านเทคโนโลยีเป็นต้น

แนวทางการแก้ไข

- ลดภาระงานด้านอื่นลง ให้ครูมีเวลาอยู่กับเด็กให้มากขึ้น
- จัดอบรมครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อ หน่วยงานควรจัดสรรงบประมาณครุภัณฑ์

2. บริหารงานทั่วไป

ปัญหา

- ขาดนักการภารโรงเรียนเพื่อมาดูแลและซ่อมแซมอาคารสถานที่ และบริเวณโรงเรียน
- ขาดงบประมาณการปรับปรุงถนน
- น้ำที่นำมาใช้อุปโภคบริโภคยังไม่เพียงพอ

แนวทางการแก้ไข

- ครูและนักเรียนช่วยกันดูแลอาคารสถานที่ หน่วยงานควรจัดสรรนักการภารโรง
- ระดมทรัพยากรจากท้องถิ่นและขอความร่วมมือจากชุมชนเพื่อมาช่วยกันปรับปรุงถนน
- จัดหางบประมาณเพื่อซื้อน้ำไว้อุปโภคบริโภค

3. บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- ครูที่สอนไม่ตรงกับวิชาเอกและยังสอนหลายชั้นหลายวิชา ทำให้การจัดการเรียนการสอนบางรายวิชาไม่ตรงกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

แนวทางการแก้ไข

- พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถ และถนัดกับวิชาที่ได้รับให้สอน

4. บริหารงานงบประมาณ

ปัญหา

- ครูขาดความรู้เรื่องระเบียบการใช้งบประมาณ
- การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการเงินยังไม่ได้พอ

แนวทางการแก้ไข

- พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถเรื่องระเบียบการใช้งบประมาณ และข้อมูลสารสนเทศ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา, วัน แม่แห่งชาติ -คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา, วันแม่แห่งชาติ เชิงคุณภาพ -คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม -นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	4,500	-โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม -นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญ ต่างๆ - ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน - โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดย การสวดมนต์ วันศุกร์และรับการ อบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	เชิงปริมาณ -ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมได้- ร่วมกิจกรรมโรงเรียนศิริวิทยุ	4,000	-นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมโรงเรียนดีวิถีพุทธ กิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 	<p>-ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม</p> <p>-ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>-นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา</p> <p>-นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>-นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>		<p>พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>-นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>-นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา</p> <p>-นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>-นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูผู้ครุมืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมการอบรม/ประชุม/สัมมนา/การพัฒนาตนเองของบุคลากร กิจกรรมพัฒนาการผลิตสื่อการเรียนการสอน และวิจัยในห้องเรียน กิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพครูแบบ PLC 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 18 คนได้รับการพัฒนาด้านการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>-นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนที่หลายหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>		<p>-ครูในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ และมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน</p> <p>-ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการผลิตสื่อการเรียนการสอน และทำวิจัยในห้องเรียน</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	4. กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูแบบ ITFE 5. กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา 6. กิจกรรมศึกษาดูงานและศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาของบุคลากรทางการศึกษา	เชิงคุณภาพ -ครูในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ และมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน -ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการผลิตสื่อการเรียนการสอน และทำวิจัยในห้องเรียน -ครูเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการปฏิบัติงานร่วมกันของกลุ่มเครือข่าย PLC -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ -เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศภายใน -ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ		-ครูเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการปฏิบัติงานร่วมกันของกลุ่มเครือข่าย PLC -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ -เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศภายใน -ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการเปิดโลกกว้างแห่งการเรียนรู้ 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ -ร้อยละ 85 ของผู้เรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว และรักการเรียนรู้ ได้แสวงหาความรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนจากสื่อที่หลากหลาย -ร้อยละ 85 ของผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ -ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	50,260	-เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น -เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ -เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการจัดกระบวนการเรียนการสอน ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคน มีส่วนร่วม

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		<p>ภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ร้อยละ85 ของผู้เรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว และรักการเรียนรู้ ได้แสวงหาความรู้ตามศักยภาพ ของผู้เรียนจากสื่อที่หลากหลาย</p> <p>-ร้อยละ85 ของผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>-ร้อยละ85 ของผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>		<p>-เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น</p> <p>-ผู้เรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว และรักการเรียนรู้</p> <p>-ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>-ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนจากสื่อที่หลากหลาย</p> <p>-สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <p>1 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถผู้เรียนสู่งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาสำหรับนักเรียน (ทัศนศึกษา)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100</p> <p>-นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา (ทัศนศึกษา) ร้อยละ 100</p>	<p>43,619</p>	<p>-นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้</p> <p>-นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมคิดร่วมทำ ซึ่งจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้ และทักษะ กระบวนการต่างๆ</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		<p>-นักเรียนได้รับการแนะแนวและดูแลช่วยเหลือ ร้อยละ 100</p> <p>-นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม และจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านต่างๆ ได้ตามความสนใจ</p> <p>- นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความอดทน สามารถอยู่กับธรรมชาติ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>- นักเรียนได้รับการแนะแนวและดูแลช่วยเหลือในเรื่องต่างๆ</p> <p>- นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข จากการได้มีส่วนร่วมช่วยเหลืองาน การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</p>		<p>-ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านต่างๆ ได้ตามความสนใจ</p> <p>- นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีระเบียบวินัย ความเสียสละ ความสามัคคีและ ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p> <p>- นักเรียนมีความเมตตาและความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ รักและเทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>- นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เก่ง ดี มีสุข</p> <p>- โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐานสามารถตรวจสอบได้</p> <p>- ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
				<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้ง ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
<p>6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรร้อยละ 80 - ผู้เรียนนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 80 - ผู้เรียนนำความรู้และทักษะไปเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นไป และสามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเองร้อยละ 80 - นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการช่วยเหลือทางการศึกษาอย่างทั่วถึงร้อยละ 100 - ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์กรภาครัฐ/มีส่วนร่วมในการพัฒนา 5 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตนเอง 	<p>500</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร - ผู้เรียนนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - ผู้เรียนนำความรู้และทักษะไปเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นไป และสามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการคัดกรองทุกคน - ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการสอนเสริมทุกคน - ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดตามช่วงเวลาที่เหมาะสม - ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีมาก 		
<p>7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถผู้เรียนสู่งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เตรียมความพร้อม O-net, NT)</p> <p>2. กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนร้อยละ 60 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ -นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการทดสอบระดับชาติมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการวัดและประเมินผลนักเรียนทางการเรียน เพื่อนำผลมาพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน 	<p>20,619</p>	<ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมความสามารถผู้เรียนสู่งานศิลปหัตถกรรม -นักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ 100 ได้รับการประชุมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง -นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ -นักเรียนร้อยละ 75 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		<p>-นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมความสามารถผู้เรียนสู่งานศิลปหัตถกรรม</p>		<p>-นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการทดสอบระดับชาติมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการวัดและประเมินผลนักเรียนทางการเรียน เพื่อนำผลมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน</p>
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย 3. กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนร้อยละ 80</p> <p>-การดำเนินการในสิ่งอำนวยความสะดวกระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้าและน้ำประปา ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ มีปรับปรุงตกแต่งสภาพแวดล้อมนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนทุกด้านและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และ</p>	<p>22,000</p>	<p>-เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ที่สวยงาม น่าอยู่ มีที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจในการทำกิจกรรมต่างๆ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงผู้ปกครองและชุมชนที่เข้ามาใช้บริการ</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		ความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงผู้ปกครองและชุมชนที่เข้ามาใช้บริการ		-เพื่อซ่อมแซม ปรับปรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ตามอาคารสถานที่ต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่ดี
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี 1. กิจกรรมจัดหาหนังสือเรียน 2. กิจกรรมสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 -นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100 -นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 -นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร้อยละ 90 1.กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 4. การบริการสารสนเทศ ICT เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ	160,764	-นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน -ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		นักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูผู้ครุมืออาชีพ 1. กิจกรรมส่งเสริมการอบรม/ประชุม/สัมมนา/การพัฒนาตนเองของบุคลากร 2. กิจกรรมพัฒนาการผลิตสื่อการเรียนการสอน และวิจัยในห้องเรียน 3. กิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพครูแบบ PLC 4. กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริม ศักยภาพครูแบบ ITFE 5. กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา 6. กิจกรรมศึกษาคูงานและศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาของบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย -นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนที่หลายหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เชิงคุณภาพ -ครูในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ และมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน -ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการผลิตสื่อการเรียนการสอน และทำวิจัยในห้องเรียน -ครูเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการปฏิบัติงานร่วมกันของกลุ่มเครือข่าย PLC -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ -เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศภายใน	50,262	-ครูในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ และมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน -ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการผลิตสื่อการเรียนการสอน และทำวิจัยในห้องเรียน -ครูเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการปฏิบัติงานร่วมกันของกลุ่มเครือข่าย PLC -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ -เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศภายใน -ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาคูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		-ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-		-
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี 1. กิจกรรมจัดหาหนังสือเรียน 2. กิจกรรมสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 -นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100 -นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 -นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร้อยละ 90 1.กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 4. การบริการสารสนเทศ ICT เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ	160,764	-นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน -ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		นักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน		
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมความร่วมมือขององค์กรเครือข่ายภายนอก กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์เครือข่ายผู้ปกครอง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาร้อยละ 80 -คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ได้ตามที่ระเบียบกำหนดร้อยละ 80 -ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา -คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ได้ตามที่ระเบียบกำหนด -ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ 	<p>5,500</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา -คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ได้ตามที่ระเบียบกำหนด -ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ -เกิดความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		-เกิดความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน -ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		



อาคารไพบุญ

อาคารไขชุก

อาคารไพบุญ

อาคารไขชุก

ยาเสพติด
คือภัยพิบัติ
อย่าหลงผิดคิดเล่น
โรงเรียนบ้านหนอง...