



โรงเรียนบ้านหนองต้อ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 ต.ครบุรี อ.ครบุรี จ.นครราชสีมา 30250



โทรศัพท์ : 091-8325609



Website : <https://school.nongkhai2.go.th>



EMAIL: Bannongtor.konburi@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเชิดพงศ์ เจริญกิจศิริวัฒนา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองต้อ



โทรศัพท์ 0918325609

Email Address : cheadpong@tkl.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 59 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 2 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ..ปรับทรมี่รีน.....
 - 2) การใช้จ่ายตรงกับแผนงานและแผนปฏิบัติการ.....
 - 3) บุคลากรมีความสามารถทาง ICT.....



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ..ที่หึ่งขยะในสถานศึกษายังต้องปรับ.....
 - 2) ทางออกและเข้าในสถานศึกษายังมีชุมชนบางส่วนใช้ในการสัญจร.....
 - 3) บุคลากรใหม่หลายท่านเข้ามาต้องปรับบทบาทในการสร้างวัฒนธรรมองค์กร.....

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ที่หึ่งขยะในสถานศึกษา รวมถึงทางออกและเข้าในสถานศึกษายังมีชุมชนบางส่วนใช้ในการสัญจร

แนวทางแก้ไข .ทำที่หึ่งขยะในสถานศึกษา รวมถึงกำหนดเวลาเข้าออกในสถานศึกษาที่มีชุมชนบางส่วนใช้ในการสัญจร

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรใหม่หลายท่านเข้ามาต้องปรับบทบาทในการสร้างวัฒนธรรมองค์กร

แนวทางแก้ไข กำหนดบทบาทหน้าที่ให้บุคลากรใหม่ตามความถนัดและความจำเป็น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แนวทางแก้ไข เน้นการใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)ทุกรายวิชา

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การจัดทำแผนงบประมาณที่มีอย่างจำกัด

แนวทางแก้ไข เน้นบูรณาการโครงการกิจกรรมที่ใกล้เคียงกันเข้าด้วยกัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านหนองต้อ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาพัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี และวันวิสาขบูชา 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 3. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 4. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 98 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1,500	- มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดี
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย 1. กิจกรรมสถานักเรียน ชื่อโครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 98 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	2,000	- มีความพร้อมในการมีส่วนร่วมพัฒนาเป็นสถานศึกษาวิถีประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ - มีความพร้อมในการมีส่วนร่วมพัฒนาเป็นสถานศึกษาวิถีประชาธิปไตย		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 98 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ - มีส่วนร่วมในกระบวนการการเรียนรู้โดยการใช้สื่อเทคโนโลยี	ไม่ใช้งบประมาณ	- ผู้เข้าร่วมมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ โดยนำสื่อเทคโนโลยี
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 96 ของนักเรียนใช้บริการ ห้องสมุดของโรงเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ	- นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้โดยใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีนิสัยรักการอ่าน และมีความสามารถในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านเพิ่มขึ้น สามารถจับประเด็น การอ่านได้ และนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน		แก้ไขปัญหา
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี 1. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี (สำรอง) 2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี (สามัญ) 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 4. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 98 ของผู้เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ ทักษะการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีภูมิคุ้มกันจากภัยยาเสพติด - นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ นอกห้องเรียน ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้อื่นมีความรู้ ความเข้าใจในการรักษา และฟื้นฟูสภาพแวดล้อม	28,966	- นักเรียนมีภูมิคุ้มกันจากภัยทุกรูปแบบ ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้กระบวนการทางวิชาการและสันตนาการมีนิสัยรักษาและใส่ใจ สิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		ไม่มีเด็กพิเศษ
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและการแข่งขันทักษะทางวิชาการของผู้เรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 98 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออกถึงความสามารถและทักษะทางวิชาการ เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามความสนใจ และความถนัด	2,000	- นักเรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ และคิดวิเคราะห์ด้วยตนเองได้แสดงออกถึงความสามารถเฉพาะด้านตามความถนัดเต็มศักยภาพ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการสวัสดิการและสวัสดิภาพนักเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบความปลอดภัยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 98 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและปรับปรุง ภูมิทัศน์สถานศึกษา	1,000	- สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ - สถานศึกษาได้รับการปรับปรุง ภูมิทัศน์ให้สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการ การแนะแนวตามความสนใจ เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการแนะตาม ความต้องการ และความถนัด	ไม่ใช้งบประมาณ	- นักเรียนมีทางเลือกด้าน การศึกษาที่หลากหลาย ตาม ความถนัดและศักยภาพและ สามารถพึ่งพาตนเองได้
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมอบรมพัฒนา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของครูผู้นำโดยใช้ สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอน เชิงคุณภาพ - ครูมีทักษะและสมรรถนะทาง วิชาการ สร้างสื่อการเรียนรู้ด้วย	15,000	- ความเป็นครู มีความคิด สร้างสรรค์ในการสร้างสื่อ นวัตกรรมใหม่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เทคโนโลยีที่ทันสมัย		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV)	เชิงปริมาณ สถานศึกษาใช้DLTVในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ สถานศึกษาใช้DLTVในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	ไม่ใช้งบประมาณ	นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ทดแทนครูผู้สอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการสวัสดิการและสวัสดิภาพนักเรียน 1. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน 2. กิจกรรมส่วมสุขสันต์ 3. กิจกรรมโรงอาหาร 5ดาว	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 98 ของนักเรียนได้รับการอบรมแนะแนวการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมได้สมวัย รู้จักการดูแลตนเอง	12,000	- นักเรียนมีพัฒนาการสมวัย ภาคภูมิใจในตนเองและรู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคม ได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการส่งเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรม 1. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA)	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 85 ขึ้นไป สถานศึกษา มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ การประเมิน ITA เชิงคุณภาพ - ครู และบุคลากรดำเนินงาน บริหารจัดการสถานศึกษาด้วย ความสุจริต โปร่งใส คำนึงถึง ประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ	ไม่ใช้งบประมาณ	- ครู และบุคลากร มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่น คุณธรรม จริยธรรมในการ ปฏิบัติงาน มีจิตสาธารณะ และเป็นแบบอย่างที่ดีงาม

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**