



โรงเรียนบ้านดอนแสนสุข

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 ตำบลครบุรี อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา 30250



โทรศัพท์ : 096-2383975



Website :



EMAIL:

Donsansuksch@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวนภัศวรณ สงสระน้อย
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนแสนสุข



โทรศัพท์ 096-2383975

Email Address : Donsansuksch@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 79 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....0.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....2.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น 1) มีสภาพบรรยากาศโรงเรียนร่มรื่น มีต้นไม้เยอะ เป็นธรรมชาติสวยงาม
2) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ สามารถเรียนรู้ได้ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 มีผลการสอบโอเน็ตในวิชาคณิตศาสตร์คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ



จุดที่ควรพัฒนา 1) การสร้างจิตสำนึกและระเบียบวินัยในการทิ้งขยะให้ถูกที่
2) การส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์แยกแยะเรื่องต่างๆ ทั้งกิจกรรมการเรียนและเรื่องราวในชีวิตประจำวัน
3) การส่งเสริมกิจกรรมที่จัดให้มีวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้นักเรียนในเรื่องต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. อาคารเรียนที่เป็นอาคารไม้ มีเก่าสภาพทรุดโทรม
2. บ้านพักครูมีหลายจุดที่พัง และทรุดโทรม

แนวทางแก้ไข จัดทำเอกสารเพื่อของบประมาณซ่อมแซมจากต้นสังกัด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ไม่มีผู้อำนวยการสถานศึกษา
2. บุคลากรครูผู้สอนยังมีไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข 1. มีครูผู้ที่ทำหน้าที่สอนได้รับการแต่งตั้งให้เป็นรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ทำหน้าที่รักษาราชการแทน
2. ครูต้องสอนครบชั้นเรียน และให้เจ้าหน้าที่ธุรการมาช่วยสอนในบางชั้นเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. มีนักเรียนบางคนบางชั้นที่ยังอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ตามเกณฑ์ของระดับชั้นที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่

แนวทางแก้ไข 1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ช่วยเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคลในช่วงเวลาก่อนเลิกเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้เงินงบประมาณประเภทต่างๆ

แนวทางแก้ไข จัดให้มีการประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจในการใช้เงินงบประมาณประเภทต่างๆให้กับครู

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านดอนแสนสุข

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมเข้าร่วมประเพณีไทยและวันสำคัญต่างๆ 3. กิจกรรมการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษามาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนระดับชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. มีการนำเรื่องการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสอดแทรกในแผนการสอนและนำมาบูรณาการในการจัดการการเรียนการสอนให้กับนักเรียน 2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของชาติไทยได้ เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการการศึกษา ทำให้	18,000	นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม รู้จักวันสำคัญต่างๆ และแสดงออกถึงความเป็นไทยได้ สามารถนำพระบรมราโชบายไปประยุกต์ใช้ในในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติ</p> <p>2.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ถูกต้อง'</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตร</p> <p>2. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และประชาธิปไตยผ่านการจัดประสบการณ์และการเรียนตามรายวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และกิจกรรมต่างๆ ทำให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีภาวะผู้นำ รู้จักสิทธิและเสรีภาพทั้งของตนเองและผู้อื่น มีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยของสถานศึกษา</p>	<p>1,000</p>	<p>นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย และมีการแสดงออกที่สร้างสรรค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติ 2. กิจกรรมใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ รู้จักตั้งคำถาม กล้าแสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้	20,000	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย และมีการแสดงออกที่สร้างสรรค์
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของทุกห้องเรียน มีมุมหนังสือภายในห้องเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการอ่านเพิ่มขึ้น สามารถจับประเด็นเรื่องที่อ่านได้ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	7,000	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย และมีการแสดงออกที่สร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับชั้น ป.1- ป.6 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2- ป.6 เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2- ป.6 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ มีทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น และมีทักษะการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนร่วม 2. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองจากยาเสพติด 3. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในห้องเรียน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่น	24,000	นักเรียนมีได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการวิชาการและสันตนาการ มีภูมิคุ้มกันในเรื่องของยาเสพติด และสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของเด็กที่บกพร่องทางการการเรียนรู้ ได้เข้ารับการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา เชิงคุณภาพ เด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการช่วยเหลือตนเอง ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นเหมาะสม	ไม่ใช้งบประมาณ	นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตและสามารถพึ่งพาตนเองได้
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออกถึงความสามารถและทักษะทางวิชาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสนใจ และความถนัด	11,000	นักเรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ และคิดวิเคราะห์ด้วยตนเอง ได้แสดงออกถึงความสามารถเฉพาะด้าน ตามความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรม.....			
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นป.6 ได้รับการแนะแนวด้านการศึกษาต่อ ตามความสนใจ เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น ป.6 ทุกคนศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ไม่ใช้งบประมาณ	นักเรียนชั้นป.6 ทุกคนมีทางเลือกทางด้านการศึกษา ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร 2. กิจกรรมใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการ และพัฒนาความรู้เกี่ยวกับงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน 2. ร้อยละ 100 ของครูผู้นำโดยใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	12,000	นักเรียนชั้นป.6 ทุกคนมีทางเลือกทางด้านการศึกษา ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1.ครูมีทักษะและสมรรถนะทางวิชาการ สร้างสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีความรู้ในงานฝ่ายต่างๆที่ได้รับมอบหมาย สามารถการนำมาปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์แก่สถานศึกษาได้ 2.นักเรียนมีความสนใจและมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	1. กิจกรรมอนามัยนักเรียน 2. กิจกรรม “สุชาติ มีความสุข”	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการอบรมแนะแนวการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต	ไม่ใช้งบประมาณ	นักเรียนมีพัฒนาการสมวัย ภาคภูมิใจในตนเอง และรู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมได้สมวัย และรู้จักการดูแลตนเอง		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	1. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA)	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ขึ้นไป สถานศึกษามีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA เชิงคุณภาพ ครู และบุคลากรดำเนินงานบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยความสุจริต โปร่งใส คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ	ไม่ใช้งบประมาณ	ครู และบุคลากร มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน มีจิตสาธารณะ และเป็นแบบอย่างที่ดี

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**