



โรงเรียนบ้านไชยवाल

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมาเขต 3



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านไชยवाल หมู่ 1 ตำบลครบุรี อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา 30250



โทรศัพท์ : 080-2986570



Website : https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1030200152



EMAIL: 1030200152@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายกัณภพ สุทธิประภา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไชยवाल



โทรศัพท์ 080-2986570

Email Address weerachaiprapa@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 177 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 11 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่กำหนดไว้ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนกับความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐและต้นสังกัด
- 2) มีการบริหารจัดการ การศึกษาอย่างเป็นระบบ มีแผนปฏิบัติการและคู่มือการปฏิบัติงาน แบ่งความรับผิดชอบของบุคลากรอย่างชัดเจน เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่สอนตรงตามวิชาเอก และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตามที่ต้องการ
- 4) โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ สภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่น สะอาด
- 5) มีการบริการระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อเข้าถึงข้อมูล ข่าวสารที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และแสวงหาการเรียนรู้ด้วยตนเองให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มารับบริการ
- 6) ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และเอกชนมีความร่วมมือตลอดจนให้การสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นอย่างดี
- 7) มีส่งเสริมการจัดการเรียนรู้หลังเลิกเรียน เพื่อซ่อมเสริมและเป็นการปรับพื้นฐาน ทั้งวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ
- 8) มีการส่งเสริมทางด้านกีฬาให้แก่นักเรียน ตามความต้องการและตามศักยภาพของนักเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรจัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีปริมาณเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน
- 2) ควรจัดหาอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ เช่น โทรทัศน์ โปรเจคเตอร์ ให้มีปริมาณเพียงพอทุกชั้นเรียนเพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน
- 3) ควรส่งเสริมให้ครูที่สอนไม่ตรงวิชาเอกอบรมพัฒนาเพิ่มเติม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ระบบสาธารณูปโภค น้ำประปา มีปัญหาน้ำไม่ไหลช่วงเช้าที่นักเรียน
ต้องทำเวรห้องน้ำและอื่นๆ

แนวทางแก้ไข ให้นักเรียนเตรียมน้ำไว้สำรองใช้ยามว่างและปรึกษา
ผู้รับผิดชอบดูแลน้ำประปาเทศบาลเพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาที่ยั่งยืน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

แนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นไปด้วยความ
ล่าช้าเนื่องจากผู้เรียนมีคะแนนไม่ผ่านเกณฑ์ในแต่ละตัวชี้วัด อีกทั้งไม่ดำเนินการติดตามแก้ไขผลคะแนน
2) เนื่องจากมีการจัดกิจกรรมอื่นๆ ที่มากเกินไปส่งผลให้กระทบต่อการเรียนการสอน ทำให้ไม่ปฏิบัติตาม
แผนที่กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข 1) ครูผู้สอนแต่ละวิชากำกับติดตามให้ผู้เรียนให้
ดำเนินการซ่อมเสริมเพื่อแก้ไขผลคะแนนที่ไม่ผ่านเกณฑ์
2) ครูฝ่ายวิชาการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมหลังเลิกเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การจัดส่งเอกสารจัดซื้อจัดจ้างบำรุงรายการค่อนข้างล่าช้า

แนวทางแก้ไข ประชุมตกลงร่วมกัน และแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบเพื่อ
ดำเนินการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียน บ้านไชยวาล

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการปลูกฝังจิตอาสา พัฒนาคุณธรรม น้อมนำความพอเพียง 1. ผักสวนครัวพาเพลิน 2. การเพาะเห็ดนางฟ้า 3. การเลี้ยงปลา 4. ชี้อุปกรณ์การเกษตร 5. การเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวนทั้งสิ้น 122 คน เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2) มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ 3) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4) มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ	12,000 บาท	- นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และเข้าใจหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนทุกคนนำหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ - นักเรียนทุกคนมีจิตอาสา มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักประหยัดและอดออม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		5) ประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระบูรณาการ วิชาประวัติศาสตร์ 1. กิจกรรมฐานค่ายวิชาการบูรณาการวิชา ประวัติศาสตร์จำนวน 8 กลุ่มสาระ 2. กิจกรรมระดมความคิด สรุปผล รวบรวม ความรู้ทั้งหมดที่ได้รับจากการเข้าฐาน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวนทั้งสิ้น 122 คน เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่ หลากหลาย ค้นพบความสนใจ ความถนัด พัฒนาความสามารถ พิเศษเฉพาะตัวให้เหมาะสมกับ ตนเองและแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง 2) ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผลและ	8,000 บาท	1) นักเรียนผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ที่หลากหลาย ค้นพบความสนใจ ความถนัด พัฒนาความสามารถพิเศษ เฉพาะตัวให้เหมาะสมกับ ตนเอง 2) มีความสามารถในการคิด อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล 3) นักเรียนนำความรู้ใน 8 ที่ บูรณาการกับวิชา ประวัติศาสตร์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน รู้จักวางแผน การทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>สร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>3) ผู้เรียนนำความรู้ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานเป็นทีมโดยการระดมสมองและฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี</p> <p>4) ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศไทย</p> <p>5) นักเรียนมีค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างวินัย คุณธรรมและจริยธรรมแก่ผู้เรียน</p>		<p>4) มีจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศไทย</p> <p>5) ได้รับความร่วมมือจากท่านผู้บริหาร คุณครู นักเรียนและบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนเป็นอย่างดี</p>
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 รวมทั้งสิ้น 177 คน</p>	<p>1,500 บาท</p> <p>และ</p> <p>10,000 บาท</p> <p>รวม 11,500 บาท</p>	1) งาน / กิจกรรม /โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุมเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน 2. กิจกรรมการให้คำปรึกษา 3. กิจกรรมประชุมวิชาการ 4. กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน 5. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 6. กิจกรรมติวเข้มเพิ่มพูนความรู้ 7. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ 8. กิจกรรมคิดเลขเร็ว 9. กิจกรรมพี่สอนน้อง 10. กิจกรรมพัฒนาลายมือนักเรียน 11. นวัตกรรมส่งเสริมการอ่านคล่อง เขียนคล่อง 12. กิจกรรมสนุกกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษ 13. วิจัยชั้นเรียน 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 2) ครูทุกคนได้รับการพัฒนา 3) ครูทุกคนได้รับการนิเทศตามกำหนด 4) ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการอ่าน การเขียนที่ดีขึ้น 5) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นโดยเฉลี่ยตามเป้าหมาย 		<ol style="list-style-type: none"> 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนสูงขึ้น 3) ผู้เรียนทุกคนมีผลการ ประเมินการอ่าน การเขียน เพิ่มขึ้น 4) ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่หลากหลาย
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาปรับปรุงและจัดบรรยากาศห้องสมุด 2. จัดหาหนังสืออ่านประกอบและค้นคว้าเพิ่มเติม <p>ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวนทั้งสิ้น 122 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>5,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ห้องสมุดมีคุณภาพและได้มาตรฐาน 2) มีหนังสือเพียงพอ 3) ครูภัณฑ์เพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. รณณรงค์ประชาสัมพันธ์ห้องสมุด 4. กิจกรรมประกวดยอดนักอ่าน 5. จัดกิจกรรมดึงดูดความสนใจให้นักเรียนมาใช้บริการห้องสมุด 6. กิจกรรมสำนวนสุภาษิตวันละสำนวน 7. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	1) ห้องสมุดโรงเรียนจัดได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์มาตรฐาน 2) จัดหาหนังสือประกอบและค้นคว้าเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3) ห้องสมุดเป็นแหล่งกลางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของนักเรียนในโรงเรียน		4) ร้อยละ 90 ของนักเรียนรักการอ่านมากขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการค่ายลูกเสือ – เนตรนารี และ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่สำหรับนักเรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ (ป.4 - ป.6) 2. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง (ป.1- ป. 3) 3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานีนอกสถานศึกษา - ระดับอนุบาล 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวนทั้งสิ้น 122 คน 2) นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 รวมทั้งสิ้น 177 คน เชิงคุณภาพ 1) พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโดยใช้กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	34,000 บาท และ 28,000 บาท รวม 62,000 บาท	1) ลูกเสือ เนตรนารีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2) ลูกเสือเนตรนารีได้รับประสบการณ์ตรงจากการอยู่ค่ายพักแรม 3) นักเรียนเกิดความรู้สึกอยากเรียนรู้และมีความรู้จากประสบการณ์ตรง เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนอยากมาโรงเรียนซึ่งมีความรู้สึกว่ามีความสุขอยาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2) ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกที่ดี โดยผ่าน กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 3) นักเรียนเกิดความสนใจอยาก เรียนรู้และมีความรู้จาก ประสบการณ์ตรง เอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ นักเรียนอยากมาโรงเรียนซึ่งมี ความรู้สึกว่ามีความสุขอยากเรียน ทำให้การจัดการเรียนการสอนมี คุณภาพ และมีประสิทธิภาพ		เรียนทำให้การจัดการเรียน การสอนมีคุณภาพ และมี ประสิทธิภาพ
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวนทั้งสิ้น 122 คน	23,000 บาท	1) นักเรียนร้อยละ 95 มีผล การเรียนและสมรรถนะของ ผู้เรียน ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ 3. กิจกรรมการแข่งขันส่งเสริมทักษะด้านต่าง ๆ ในระดับต่าง ๆ	เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม แสดงความรู้ความสามารถและทักษะการทำงาน อย่างเต็มที่ 2) การเรียนการสอนเป็นไปตามเป้าหมาย 3) การดำเนินกิจกรรมต่างๆ เป็นไปตามเป้าหมาย		2) นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม 3) ผลสัมฤทธิ์การสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม และโครงการซ่อมแซม อาคาร สถานที่ และความปลอดภัยในโรงเรียน 1. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์โรงเรียน 2. กิจกรรมจัดสวนหย่อมลานธรรม 3. กิจกรรมมาตัดแต่งต้นไม้ ปลุกต้นไม้ สวนสมุนไพร 4. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 5. กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ เขตพื้นที่ของโรงเรียนบ้านไชยวาลทั้งหมด 49 ไร่ เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่มีคุณภาพ	14,000 บาท และ 14,000 บาท รวม 28,000 บาท	1) โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่มีคุณภาพ 2) โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อบรรยากาศในการจัดกระบวนการเรียนรู้ 3) โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ที่ปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2) โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อ บรรยากาศในการจัดกระบวนการ เรียนรู้ 3) โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ที่ ปลอดภัย		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอ ภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. การคัดกรองนักเรียน 3. การเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. ประชุมผู้ปกครอง 5. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 รวมทั้งสิ้น 177 คน เชิงคุณภาพ 1) มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 2) นักเรียนได้รับการดูแลและ ช่วยเหลือตามความจำเป็นและ ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ในด้านต่าง ๆ ร้อยละ 100	3,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนบ้านไชยวาล ร้อยละ 100 ได้รับการดูแล ช่วยเหลือและพัฒนาอย่างเป็น ระบบและเต็มกำลัง ความสามารถพร้อมกับทาง โรงเรียนและชุมชนมีแนวทาง ในการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3) ครูและผู้ปกครองนักเรียน ทราบปัญหาและร่วมกันแก้ไข ปัญหาของนักเรียน ร้อยละ 100 4) ครูและผู้ปกครองมี ความสัมพันธ์อันดีและเข้าใจซึ่ง กันและกันร้อยละ 100		
10. พัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมภายนอกสถานศึกษา 2. กิจกรรมตรวจสุขภาพร่างกายของบุคลากร 3. กิจกรรมศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษา 4. กิจกรรมเสริมสร้างกำลังใจบุคลากร	เชิงปริมาณ บุคลากรครูและลูกจ้างในโรงเรียน บ้านไชยวาล จำนวน 16 คน เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ไป ศึกษาดูงานนำมาพัฒนาและ ประยุกต์ใช้ในการพัฒนากิจกรรม การเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	3,000 บาท	1. บุคลากรทุกคนได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาทุก คน 2. บุคลากรได้ออกไปศึกษาดู งานหาประสบการณ์ภายนอก สถานศึกษา 3. บุคลากรที่ได้ออกไปอบรม หรือศึกษาดูงานจากภายนอก สถานศึกษาสามารถนำมา ขยายผลให้กับผู้อื่นต่อไปได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				4. บุคลากรมีสุขภาพร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรมภายนอกสถานศึกษา 2. กิจกรรมตรวจสุขภาพร่างกายของบุคลากร 3. กิจกรรมศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษา 4. กิจกรรมเสริมสร้างกำลังใจบุคลากร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรครูและลูกจ้างในโรงเรียนบ้านไชยวาล จำนวน 16 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ไปศึกษาดูงานนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	3,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาทุกคน 2. บุคลากรได้ออกไปศึกษาดูงานหาประสบการณ์ภายนอกสถานศึกษา 3. บุคลากรที่ได้ออกไปอบรมหรือศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นต่อไปได้ 4. บุคลากรมีสุขภาพร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. การคัดกรองนักเรียน 3. การเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. ประชุมผู้ปกครอง 5. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 รวมทั้งสิ้น 177 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 2) นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือตามความจำเป็นและความสามารถอย่างเต็มศักยภาพในด้านต่าง ๆ ร้อยละ 100 3) ครูและผู้ปกครองนักเรียนทราบปัญหาและร่วมกันแก้ไขปัญหาของนักเรียน ร้อยละ 100 	<p style="text-align: center;">3,000 บาท</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านไชยวาล ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาอย่างเป็นระบบและเต็มกำลังความสามารถพร้อมกับทางโรงเรียนและชุมชนมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4) ครูและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีและเข้าใจซึ่งกันและกันร้อยละ 100		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน กิจกรรมพัฒนาการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ กิจกรรมพัฒนางานบริหารการเงินและบัญชี กิจกรรมพัฒนางานบริหารจัดการทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา กิจกรรมตรวจสอบ ติดตาม การเงินและบัญชีภายในสถานศึกษา กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการงานงบประมาณ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรครูและลูกจ้างในโรงเรียนบ้านไชยวาล จำนวน 16 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ไปศึกษาดูงานนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	3,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนบ้านไชยวาล มีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน การบริหารจัดการของกลุ่มงานงบประมาณมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ กลุ่มงานงบประมาณมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ครบคลุมทันต่อการใช้งาน บุคลากรของกลุ่มงานงบประมาณได้รับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				<p>พัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. การปฏิบัติงานทางการเงิน การบัญชี การพัสดุ การระดมทรัพยากร และแผนงาน เป็นไปตามระเบียบของทางราชการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ</p> <p>6. กลุ่มงานงบประมาณ สามารถช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไปตาม มาตรฐานการจัดการศึกษา

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**