



# โรงเรียนบ้านโกรกสำโรง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 4 บ้านโกรกสำโรง ตำบลครบุรี อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา 30250



โทรศัพท์ : 093 732 3016



Website : -



EMAIL: bankroksomrong@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวธารน้ำไพร ประเสริฐสังข์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกรกสำโรง



โทรศัพท์ 093-732-3016

Email Address gghh5458u@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 89 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- |                                              |        |   |    |
|----------------------------------------------|--------|---|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                       | จำนวน  | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                    | จำนวน  | - | คน |
| 3) ข้าราชการครู                              | จำนวน  | 5 | คน |
| 4) พนักงานราชการ                             | จำนวน  | 1 | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง                              | จำนวน  | - | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน                     |        |   |    |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน                      |        |   |    |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ           | 3      | . | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน |        |   |    |
| 7) นักการภารโรง                              | จำนวน. | 1 | คน |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



**จุดเด่น**

1. นักเรียนมีทักษะชีวิต น้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ชุมชนเข้มแข็งร่วมกันพัฒนาสถานศึกษา
3. สถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ



**จุดที่ควรพัฒนา**

- 1) ความปลอดภัยของสถานศึกษา เช่น ไม่มีรั้ว ถนนหลักไม่มีไฟสัญญาณจราจร ไม่มีประตูทางเข้า - ออก โรงเรียน
- 2) อาคารอเนกประสงค์ อาคารอนุบาลเป็นแหล่งที่อยู่อาศัยของนักพิราบ

**ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

**1**

**บริหารงานทั่วไป**

- ปัญหา** 1. ขยะเกลื่อนกลาด นักเรียนบางคนอาจไม่มีวินัยในการทิ้งขยะลงถัง ทำให้โรงเรียนไม่สะอาด
2. ขยะล้นถัง ถังขยะอาจมีไม่เพียงพอ หรือไม่ได้รับการเก็บขยะอย่างสม่ำเสมอ
  3. การคัดแยกขยะไม่ถูกต้อง ขยะเปียก ขยะแห้ง และขยะรีไซเคิลมักถูกทิ้งรวมกัน ทำให้การจัดการขยะยุ่งยากขึ้น

**แนวทางแก้ไข**

1. จัดให้มีถังขยะที่เหมาะสมและเพียงพอ
2. ส่งเสริมการคัดแยกขยะ
3. กำหนดกฎระเบียบและสร้างวินัยในการทิ้งขยะ
4. ลดปริมาณขยะจากต้นทาง
5. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม

**2**

**บริหารงานบุคคล**

- ปัญหา** ขาดครูที่มีวิชาเอกหลัก เช่น ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

**แนวทางแก้ไข**

- จ้างครูอัตราจ้างด้วยเงินงบประมาณบุคลากรและจากเงินรายได้ของสถานศึกษา

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา เนื่องจากโรงเรียนมีนักเรียนสัญชาติกัมพูชา ร้อยละ 41.11 ของนักเรียนทั้งหมด การจัดการเรียนการสอน นักเรียนบางส่วนอาจไม่เข้าใจภาษาไทย ส่งผลต่อการเรียนรู้เรียนรู้ การสื่อสาร

**แนวทางแก้ไข** จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนกัมพูชา และกิจกรรม Buddy System.

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอ ขาดเงินสนับสนุน ทำให้พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกได้ยาก

**แนวทางแก้ไข** หาแหล่งทุนเพิ่มเติม  
- ขอรับงบประมาณจากภาครัฐ เอกชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569  
 โรงเรียน บ้านโกรกสำโรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนระดับชั้น ป.1 – 6 โรงเรียนบ้านโกรกสำโรง ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนบ้านโกรกสำโรง พัฒนาทางด้านจิตใจ และได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	44,277	นักเรียนโรงเรียนบ้านโกรกสำโรง จำนวน 89 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และสามารถปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมสถานักเรียนและประชาธิปไตย ในโรงเรียน 2. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านโกรกสำโรงทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม และผู้เรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต	44,277	1. เรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต กตัญญูรู้คุณ มีจริยธรรมและวัฒนธรรมใน การดำรงชีวิต 2. ผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>กตัญญูรู้คุณ จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>มีความภาคภูมิใจ</p> <p>ในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย</p> <p>2. มีทักษะชีวิตสามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. ผู้เรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต กตัญญูรู้คุณ มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>5. เพื่อให้ผู้เรียนได้ภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และมีทักษะชีวิตสามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน</p>		<p>3. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและมีทักษะชีวิตสามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p><b>ด้านผู้เรียน</b></p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้</p>	<p>23,000</p>	<p><b>ด้านผู้เรียน</b></p> <p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 10%</p> <p>2. นักเรียนมีความคิด</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p><u>ด้านครูผู้สอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูสามารถ พัฒนาสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>2. ลดภาระงานเอกสาร และใช้เทคโนโลยีช่วยสอน</li> <li>3. ปรับเปลี่ยนวิธีสอนให้เน้น Active Learning และ Project-Based Learning</li> <li>4. สามารถออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน</li> </ol>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</li> <li>2. กิจกรรม English is Fun</li> <li>3. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</li> <li>4. กิจกรรมห้องสมุด/ห้องคอมพิวเตอร์ มีชีวิต</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียน ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมอ่านหนังสือประจำวัน มีพัฒนาการด้านการอ่านภาษาอังกฤษ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ จัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านการอ่าน สัปดาห์ละ 1 ครั้ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้การอ่านเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้</li> <li>2. นักเรียนสามารถอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่ว</li> </ol>	<p>23,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น 10-15%</li> <li>2. นักเรียนมี ทักษะการอ่าน วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ข้อมูลที่ดีขึ้น</li> <li>3. โรงเรียนมี บรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการอ่าน</li> <li>4. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปพัฒนาต่อยอดในระดับที่สูงขึ้น</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	3. นักเรียนปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางร่างกาย อารมณ์ และสังคมอย่างครบถ้วน 4. นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน 5. การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกช่วยให้เรียนรู้ในห้องเรียนและเสริมทักษะชีวิต 6. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และค่ายคุณธรรมช่วยพัฒนา วินัย ความรับผิดชอบ และจิตสำนึกที่ดี		ทักษะชีวิต และคุณธรรม เพื่อเตรียมพร้อมสู่ออนาคต
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมสอนซ่อมเสริม  โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมคัดกรองผู้พิการทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการคัดกรองทางการศึกษา ได้รับการคัดกรองมีแผนพัฒนารายบุคคล (IEP) ได้รับการสอนซ่อมเสริม จัดชั่วโมงเรียนซ่อมเสริมอย่างน้อย 2 ครั้ง/สัปดาห์ เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ <b>สร้างระบบเรียนรวมที่มีประสิทธิภาพ ให้เด็กทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม</b>  <b>เชิงคุณภาพ</b>	23,000          44,277	1. เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพิเศษเพิ่มขึ้น 10-15% 3. ครูมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม 4. โรงเรียนมีระบบสนับสนุนเด็กที่มีความต้องการพิเศษที่เข้มแข็งและยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลที่เหมาะสมกับศักยภาพของตน</li> <li>2. ครูมีทักษะและความเข้าใจในการสอนเด็กพิเศษมากขึ้น</li> <li>3. ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบเรียนรวม และส่งเสริมความเท่าเทียม</li> <li>4. นักเรียนทุกคนมีโอกาสพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง</li> <li>5. โรงเรียนสามารถจัดทำแผนพัฒนาเด็กพิเศษที่มีประสิทธิภาพ</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. เด็กทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม</li> </ol> <p><b>พัฒนาระบบการศึกษาแบบเรียนรวม เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</b></p>
<p>7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมคณิตคิดเร็ว</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียน ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความสามารถพิเศษ เข้าร่วมการแข่งขัน จำแนกตามประเภทของศิลปหัตถกรรมที่เปิดให้แข่งขัน (เช่น งานปั้น, วาดภาพ, งานประดิษฐ์) เข้าร่วมการแข่งขัน ประจำปีการศึกษา 2568</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์, ความประณีต, และความสมบูรณ์ของผลงาน การทำงานเป็น</p>	<p>23,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ มีความมั่นใจในการแสดงออกและกล้าแสดงความสามารถ ภาคภูมิใจในตนเองและผลงานของตนเอง</li> <li>2. ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นให้เกิดแรงบันดาลใจ</li> <li>3. ผู้เรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาทักษะร่วมกับผู้อื่น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ทีม การสร้างแรงบันดาลใจและความสนใจในศิลปะให้กับนักเรียน		4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ มั่นใจในการคิดคำนวณและแก้ปัญหาอย่างรวดเร็ว เกิดความสนใจและรักในวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของนักเรียนร่วมปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษาได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	50,000	สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุน มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 2. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้  โครงการเรียนฟรี 15 ปี โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา / อาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับงบประมาณค่าเสื้อผ้า อุปกรณ์การเรียน หนังสือและทุนการศึกษา 2. ครูประจำชั้น ร้อยละ 100 ได้เยี่ยมบ้านนักเรียน อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	23,000  - 44,277	ความมุ่งมั่นในการสนับสนุนนักเรียนทั้งด้านการเงิน ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน และการวางแผนอนาคตทางการศึกษา ซึ่งจะส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการศึกษาของนักเรียน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	<p>โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน / วิจัยหน้าเดียว</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูมีทักษะและสมรรถนะทางวิชาการ สร้างสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี</p> <p>2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งใหม่อยู่เสมอ</p>	2,500	
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>สถานศึกษาใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>สถานศึกษาใช้ DLTV ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน</p>	23,000	นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ทดแทนครูผู้สอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<p>โครงการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม “สุขภาพดี มีความสุข”</p> <p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมอนามัย</p> <p>2. กิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพ</p> <p>โครงการเรียนฟรี 15 ปี</p> <p>โครงการอาหารกลางวัน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการอบรมแนะแนวการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์สังคมได้สมวัย รู้จักการดูแลตนเอง</p>	<p>2,000</p> <p>44,277</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>นักเรียนมีพัฒนาการสมวัย ภาคภูมิใจในตนเองและรู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ 1. กิจกรรมการประเมินความโปร่งใส ITA	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ขึ้นไป สถานศึกษามีผลการ ประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA เชิงคุณภาพ	50,000	ครูและบุคลากร มีความ ซื่อสัตย์ ยึดมั่นคุณธรรม ใน การปฏิบัติงาน มีจิตสาธารณะ และเป็นแบบอย่างที่ดีงาม

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**