



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

# แผนบริหารการศึกษาระดับพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



# ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## ประถมศึกษาขนาดรราชสีมา เขต 3



นายปรีดี โสโป

ผอ.สพท



นายอังการพิสุทธ์ สยามประโคน

รอง ผอ.สพท



นายเพิ่มรุฐ บุปผามาตะนัง

รอง ผอ.สพท



นางสาวมยุรีย์ เนตรคิลานนท์

รอง ผอ.สพท



นางสอาด บุญเอิบ

รอง ผอ.สพท



**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3**



ที่ตั้ง : ถนนสุขาภิบาล 14

ตำบลแะ อำเภอบัวชุม จังหวัดนครราชสีมา  
รหัสไปรษณีย์ 30250



โทรศัพท์ : 044-445161



Website :

<http://www.Korat3.go.th>



EMAIL:

saraban04064@obec.go.th



**ข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ครอบคลุม จำนวน 4 อำเภอ จำนวน 182 โรงเรียน	
อำเภอ	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)
1. ครบุรี	50
2. เสิงสาง	33
3. ปักธงชัย	69
4. วังน้ำเขียว	30
<b>รวม</b>	<b>182</b>

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน
จำนวนบุคลากร สพป.นครราชสีมา เขต 3	70 คน
จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,516 คน
จำนวนโรงเรียน	182 โรงเรียน
• ขนาดเล็ก จำนวน 98 โรงเรียน	
• ขนาดกลาง จำนวน 81 โรงเรียน	
• ขนาดใหญ่ จำนวน 3 โรงเรียน	
• ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน - โรงเรียน	
จำนวนนักเรียน	26,734 คน
จำนวนห้องเรียน	1,880 ห้อง
• ประเภทโรงเรียน	
1) โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 119 โรงเรียน	
2) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 63 โรงเรียน	

หมายเหตุ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึง ผอ.ร.ร. / รอง ผอ.ร.ร. / ข้าราชการครู / พนักงานราชการ / อัตรากำลัง / ครูธุรการ / นักการภารโรง หรืออื่น ๆ



ข้อมูลทั่วไป (ต่อ)	จำนวน
• โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ	
1. โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ	-
2. โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา	-
3. โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	4
4. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	39
5. โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	-
6. โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)	-
• โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ	
1. โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ (ตามการจัดตั้ง รร.)	-
2. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)	-



## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	จำนวน รร.
1. ถ้าวัวแดง	12
2. นครธรรม	13
3. ลำมูลบน	9
4. พระยาตะแบก	16
5. ชมตะวัน	17
6. เสิงสาง	16
7. เมืองปักไหมงาม	12
8. ลำพระเพลิง	19
9. เบญจมิตรธงชัย	18
10. สมเด็จพระธีรญาณมุนี	20
11. วังคีรี	13
12. วังน้ำเขียวสามัคคี	17
<b>รวม</b>	<b>182</b>

1. กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ถ้าวัวแดง จำนวน 12 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน โครงการลักษณะพิเศษ/โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	บ้านทุ่งแขวน : ประธานกลุ่ม			522			รร.คุณภาพตำบล
2	บ้านซับสะเดา	18	93				
3	บ้านเฉลียง (ครูราษฎร์บำรุง)	2		158			
4	บ้านอโณ-ห้วยทราย	7	46				
5	บ้านโคกใบบัว	11	99				
6	อนุบาลนครบุรี	5			979		รร.คุณภาพอำเภอ
7	บ้านหนองหัวตอตะเคียด	6	58				
8	บ้านตะกุดโนนระเวียง	10		124			
9	บ้านบุตาไฮ-โนนกลาง	11	98				
10	บ้านโคกกระชายโนนกลุ่ม	10		205			
11	บ้านหนองโบล	21		149			
12	บ้านมาบกรด	21		282			รร.คุณภาพตำบล
<b>รวม</b>			<b>394</b>	<b>1,440</b>	<b>979</b>		

2. กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา นครธรรม จำนวน 13 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน โครงการลักษณะพิเศษ/โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	บ้านชะ : ประธานกลุ่ม			417			
2	บ้านหนองใหญ่	23	108				
3	บ้านพนาหนองหิน	12		144			รร.คุณภาพตำบล
4	บ้านหนองดอ	22	60				
5	บ้านโคกสะอาด	11	56				
6	บ้านโกรกสำโรง	19	89				
7	บ้านดอนกรูด	4	86				
8	บ้านไชยบาล	17		178			รร.คุณภาพตำบล
9	บ้านหนองรัง	9		124			
10	บ้านหนองเสือบอง	11	94				
11	บ้านดอนแสนสุข	16	80				
12	บ้านใหญ่	19		184			
13	ชุมชนบ้านนารากอพิมพ์	6		194			รร.คุณภาพตำบล
<b>รวม</b>			<b>573</b>	<b>1,241</b>			



กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	จำนวน รร.
1. ถ้าวัวแดง	12
2. นครธรรม	13
3. ลำมูลบน	9
4. พระยาตะแบก	16
5. ชมตะวัน	17
6. เสิงสา	16
7. เมืองปักไหมงาม	12
8. ลำพะเพลิง	19
9. เบญจมิตรธงชัย	18
10. สมเด็จพระธีรญาณมุนี	20
11. วังคีรี	13
12. วังน้ำเขียวสามัคคี	17
<b>รวม</b>	<b>182</b>



## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

3. กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ลำมูลบน จำนวน 9 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	ชุมชนจระเข้หิน (สังข์ครุประชาฯ) : ประธานกลุ่ม			286			
2	บ้านสระผักโพด	13	73				
3	บ้านไผ่	4		130			
4	บ้านครบุรีนครธรรม โฆสิตวิทยาการ	9		123			รร.คุณภาพตำบล
5	บ้านหนองหัวปะชอสา	18	14				
6	บ้านหนองโสน	4	57				
7	บ้านคลองยาง (มูลบนอุปถัมภ์)	7		121			รร.คุณภาพตำบล
8	บ้านซำบ้านเหลียง	13		205			
9	จอมทองวิทยา	20		185			
<b>รวม</b>			<b>144</b>	<b>1,050</b>			

4. กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา พระยาตะแบก จำนวน 16 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	บ้านหนองสองห้อง : ประธานกลุ่ม			122			
2	บ้านหนองตะแบก	23		299			รร.คุณภาพตำบล
3	บ้านสระวานพระยา	5		148			
4	บ้านไร่แหลมทอง	34	35				
5	บ้านโปร่งสนวน	37	49				
6	บ้านบุยายแลบ	8	73				
7	บ้านหนองเมา	9	90				
8	บ้านบุหว่าสามัคคี	6		146			รร.คุณภาพตำบล
9	บ้านบุมะค่า (ชาวไร่สามัคคี)	6	87				
10	บ้านมาบตะโกเอน	4	96				รร.คุณภาพตำบล
11	บ้านเทพนิมิต	20	78				



## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	จำนวน รร.
1. ถ้าวัวแดง	12
2. นครธรรม	13
3. ลำมูลบน	9
4. พระยาตะแบก	16
5. ชมตะวัน	17
6. เสิงสาง	16
7. เมืองปักไหมงาม	12
8. ลำพระเพลิง	19
9. เบญจมิตรธงชัย	18
10. สมเด็จพระธีรญาณมุนี	20
11. วังคีรี	13
12. วังน้ำเขียวสามัคคี	17
<b>รวม</b>	<b>182</b>

4. กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา พระยาตะแบก จำนวน 16 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
12	บ้านหนองไทร	42	111				
13	บ้านลำเพี้ยก	39		135			
14	บ้านหนองแคทราย	36		132			รร.คุณภาพตำบล
15	บ้านทรัพย์เจริญ	30		140			
16	บ้านหนองหินโคน	10		292			
<b>รวม</b>			<b>619</b>	<b>1,414</b>			

5. กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ชมตะวัน จำนวน 17 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	บ้านราษฎร์พัฒนา : ประธานกลุ่ม			347			รร.คุณภาพตำบล
2	บ้านบ่อลิงประชาสรรค์	13	58				
3	บ้านปางไม้	3	104				
4	บ้านโคกโจด	21	72				
5	บ้านท่าเยี่ยม	18	68				
6	บ้านลำไชกง	2	55				
7	บ้านราษฎร์สามัคคี	6	86				
8	บ้านหนองหิน	6	102				
9	บ้านโคกไม้งาม	8	81				
10	บ้านหนองใหญ่พัฒนา	20	93				
11	บ้านเตาเหล็ก-ลุมปุ๊ก	14		185			
12	สามัคคีประชาสรรค์	5		127			
13	ตะแบกวิทยา	6		187			
14	บ้านกุดโบสถ์	21		231			รร.คุณภาพตำบล
15	บ้านสันติสุข	15		311			
16	บ้านสระตะเคียน	10		252			รร.คุณภาพตำบล
17	บ้านโนนสมบูรณ์	5		358			รร.คุณภาพอำเภอ
<b>รวม</b>			<b>719</b>	<b>1,998</b>			



## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	จำนวน รร.
1. ถ้าวัวแดง	12
2. นครธรรม	13
3. ลำมูลบน	9
4. พระยาตะแบก	16
5. ชมตะวัน	17
6. เลิงसाง	16
7. เมืองปักไหมงาม	12
8. ลำพระเพลิง	19
9. เบลูจมิตรธงชัย	18
10. สมเด็จพระธีรญาณมุนี	20
11. วังศิรี	13
12. วังน้ำเขียวสามัคคี	17
<b>รวม</b>	<b>182</b>

6. กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เลิงสาง จำนวน 16 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน โครงการลักษณะพิเศษ/โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	บ้านหนองตะเข้-หนองตม : ประธานกลุ่ม			376			รร.คุณภาพตำบล
2	หนองไผ่วิทยา	6		128			
3	บ้านหนองไผ่ใหญ่	13	95				
4	บ้านดอนแวงประชานุกูล	12		138			
5	บ้านหน้าคลองวิทยา	6	74				
6	บ้านหนองหลักศิลา	20	58				
7	บ้านประชาสันต์	3	43				
8	สัปดาห์วิทยา	10	75				
9	บ้านหนองชนาก	7		151			
10	บ้านสมบัติเจริญ	6		158			
11	บ้านหนองสนวน	9		201			
12	บ้านสระประทีป	17		169			
13	บ้านหนองแดง	4		173			
14	บ้านสุขโขทัย	13		237			
15	ชุมชนบ้านเลิงสาง	11		391			
16	ท้าวสุรนารี (2521)	9		467			รร.คุณภาพตำบล
<b>รวม</b>			<b>345</b>	<b>2,589</b>			

7. กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เมืองปักไหมงาม จำนวน 12 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน โครงการลักษณะพิเศษ/โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	ปักธงชัยคุณพระวินัยวิทยา : ประธานกลุ่ม				1,281		
2	บ้านเมืองปักสามัคคี	2		582			รร.คุณภาพตำบล
3	บ้านหนองลำช้าง	14	109				
4	บ้านโกรกหว้า	19	35				
5	บ้านดอน (ราษฎร์อุทิศ-สหรัฐ)	12	44				
6	วัดบ้านพร้าว	13	22				
7	บ้านหนองผักไผ่	18	27				
8	วัดศิระกระเปือ	14	46				
9	วัดไม้เสียว	16	43				รร.คุณภาพตำบล
10	บ้านโคกเกษม (ราษฎร์สามัคคี-สหรัฐ)	10	90				รร.คุณภาพตำบล
11	จตุคามวิทยาคม	11	102				
12	บ้านดู่ (สหราษฎร์วิทยา)	5	111				
<b>รวม</b>			<b>629</b>	<b>582</b>	<b>1,281</b>		



## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	จำนวน รร.
1. ถ้าวัวแดง	12
2. นครธรรม	13
3. ลำมูลบน	9
4. พระยาตะแบก	16
5. ชมตะวัน	17
6. เสิงสาง	16
7. เมืองปักไหมงาม	12
8. ลำพระเพลิง	19
9. เบลูจมิตรธงชัย	18
10. สมเด็จพระธีรญาณมุนี	20
11. วังศิรี	13
12. วังน้ำเขียวสามัคคี	17
<b>รวม</b>	<b>182</b>

8. กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ลำพระเพลิง จำนวน 19 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	หนองนกเขียนสามัคคี : ประธานกลุ่ม			253			ร.คุณภาพอำเภอ
2	ชุมชนบ้านตะขบ	16	84				ร.คุณภาพตำบล
3	บ้านน้อย	27		160			
4	บ้านโนนแดง	7	24				
5	บ้านหนองกก	15	56				
6	บ้านวังตะเคียน	18	28				
7	บ้านหลุมเงิน	10	60				
8	บ้านกลาง	20	66				
9	บ้านพิศทะเล	10	52				
10	บ้านบุหัวช้าง	19	89				
11	บ้านคลองขับน้อยสามัคคี	13	47				
12	รักเมืองไทย1 (มูลนิธิเตชะไพบูลย์)	23	87				ร.คุณภาพตำบล
13	บ้านบ่อปลา	12		126			
14	บ้านคลองสาริกา	20	86				
15	บ้านเขาพญาปราบ	22		122			
16	บ้านยางกระทุง	25	99				
17	บ้านโคกสำราญ	50		131			
18	ป่าไม้อุทิศ 2	22		230			
19	บ้านลำนางแก้ว	10		290			ร.คุณภาพตำบล
<b>รวม</b>			<b>778</b>	<b>1,312</b>			



## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	จำนวน รร.
1. ถ้าวัวแดง	12
2. นครธรรม	13
3. ลำมูลบน	9
4. พระยาตะแบก	16
5. ชมตะวัน	17
6. เสิงสาง	16
7. เมืองปักไหมงาม	12
8. ลำพระเพลิง	19
9. เบลูจมิตรธงชัย	18
10. สมเด็จพระธีรญาณมุนี	20
11. วังศิรี	13
12. วังน้ำเขียวสามัคคี	17
<b>รวม</b>	<b>182</b>

9. กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เบลูจมิตรธงชัย จำนวน 18 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน โครงการลักษณะพิเศษ/โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	หนองไผ่ผดุงกิจวิทยา : ประธานกลุ่ม			149			รร.คุณภาพตำบล
2	บ้านหนองแพบ (วุฒิรัฐประชาสรรค์)	13	72				
3	วัดหลุมข้าว	16	105				
4	บ้านคลองเตย	12	99				
5	บ้านโป่งสามัคคี	5	9				
6	บ้านชีเหล็ก	11	24				
7	วัดม่วง	8	1				
8	วัดทุ่งจาน	7	84				
9	วัดมกุฏไทยาราม	7	42				
10	วัดโคกสระน้อย	8	72				
11	วัดโพธิ์มิตร	8	78				
12	วัดโพนทราย	10	95				
13	บ้านนางเหริญ	7		129			รร.คุณภาพตำบล
14	วัดหงษ์	9	37				รร.คุณภาพตำบล
15	บ้านเก่าปอแดง	8		141			
16	ม่วงแก้ววิทยาคาร	5		187			
17	วัดใหม่สำโรง	10		136			รร.คุณภาพตำบล
18	สะแกราวิทยาคม	11		300			รร.คุณภาพตำบล
รวม			718	1,042			



## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	จำนวน รร.
1. ถ้าวัวแดง	12
2. นครธรรม	13
3. ลำมูลบน	9
4. พระยาตะแบก	16
5. ชมตะวัน	17
6. เสิงสาง	16
7. เมืองปักไหมงาม	12
8. ลำพระเพลิง	19
9. เบลูจมิตรธงชัย	18
10. สมเด็จพระธีรญาณมุนี	20
11. วังคิริ	13
12. วังน้ำเขียวสามัคคี	17
<b>รวม</b>	<b>182</b>

10. กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา สมเด็จพระธีรญาณมุนี จำนวน 20 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	อจวิทยาการ : ประธานกลุ่ม			202			โครงการลักษณะพิเศษ/โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
2	วังวรินทร์ราษฎร์วัฒนา	8	84				
3	บ้านสุขขัง (ราษฎร์สามัคคี)	5		170			
4	บ้านหนองโดน	13	32				
5	สวนหมากสงเคราะห์	12	13				
6	บ้านวังหิน	9	42				
7	วัดโพธิ์เมืองสามัคคี	13	38				
8	บ้านหนองหญ้าขาว	12	52				
9	บ้านหนองมนนาง	13	90				
10	บ้านหนองตาด	9	83				
11	บ้านพันธ์สงวน	16	79				
12	บ้านพุดลาไหล	14		133			
13	หนองชุมแสงศรีธาจารย์	11	57				
14	บ้านอ่างเก็บน้ำห้วยยาง	19	97				
15	บ้านหัน (คุรุราษฎร์อุทิศ)	2		128			
16	แหลมรวกบำรุง	13	101				
17	ไผ่สีสุก	1	83				
18	ธงชัยเหนือวิทยา (โคกศิลา)	9		139			รร.คุณภาพต่ำบล
19	วัดพรหมราช	12		246			รร.คุณภาพต่ำบล
20	บ้านปลายดาบ	15		197			รร.คุณภาพต่ำบล
<b>รวม</b>			<b>851</b>	<b>1,215</b>			



## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	จำนวน รร.
1. ถ้าวัวแดง	12
2. นครธรรม	13
3. ลำมูลบน	9
4. พระยาตะแบก	16
5. ชมตะวัน	17
6. เสิงสาง	16
7. เมืองปักไหมงาม	12
8. ลำพระเพลิง	19
9. เบลูจมิตรธงชัย	18
10. สมเด็จพระธีรญาณมุนี	20
11. วังศิรี	13
12. วังน้ำเขียวสามัคคี	17
<b>รวม</b>	<b>182</b>

11. กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วังศิรี จำนวน 13 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน  โครงการลักษณะพิเศษ/โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	บ้านหนองไม้สัก : ประธานกลุ่ม			139			
2	เจียรนวนทุยทิศ 2	28		471			
3	บ้านโคกสันติสุข	25		144			
4	บ้านคลองหินร่อง	8	75				
5	บ้านคลองใบพัด	25	108				
6	บ้านคลองกุ่ม	11	88				
7	บ้านวังหมี่	11	94				
8	บ้านคลองสะทอน	36		133			
9	บ้านท่าวังไทรสามัคคี	44	119				
10	บ้านไทรงาม	3		132			
11	บ้านโนนสาวเอ้	20	88				
12	บ้านบุเจ้าคุณ (หลวงพ่อกัณฑ์ สุขากโม ปณิรักษ์)	37		234			รร.คุณภาพตำบล
13	บ้านระเริง	6		270			รร.คุณภาพตำบล
<b>รวม</b>			<b>572</b>	<b>1,523</b>			

12. กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วังน้ำเขียวสามัคคี จำนวน 17 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน  โครงการลักษณะพิเศษ/โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	บ้านบุตะโก : ประธานกลุ่ม			178			รร.คุณภาพตำบล
2	บ้านวังน้ำเขียว	15	86				
3	บ้านบุไผ่	9		252			
4	บ้านห้วยน้ำเค็ม	7	32				
5	บ้านคลองทราย	25	34				
6	บ้านน้ำซับ	11	55				
7	บ้านคลองบง	15	80				
8	บ้านซับเต่า	22	89				
9	บ้านหนองโสมง	17	68				
10	บ้านซับไทรทอง	16	85				
11	ด่านอุดมวิทยา	16		126			
12	บ้านบะใหญ่	20		126			รร.คุณภาพตำบล
13	บ้านหนองแวง	22		141			
14	บ้านคลองทุเรียน	21		123			
15	บ้านโนนเหลื่อม	25		246			
16	บ้านศาลเจ้าพ่อ	13		141			
17	บ้านไทยสามัคคี	15			684		รร.คุณภาพอำเภอ
<b>รวม</b>			<b>529</b>	<b>1,333</b>	<b>684</b>		



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<p><b>1) โครงการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ</b> กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ</p> <p><b>2) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</b> กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. สถานศึกษาสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ครบทุกโรงเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ จัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์</p> <p>น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้</p> <p>3. สถานศึกษาดำเนินงานขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงครบทุกโรงเรียน</p> <p>4. ร้อยละ 75 ของโรงเรียนขยายโอกาส มีรูปแบบการจัด</p>	43,600	<p>1. สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาพอเพียงโดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ครู และนักเรียนภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตสำนึกรักชุมชน ภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง</p> <p>3. สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>3) โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษา พอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้านการศึกษา</p> <p>กิจกรรมนิเทศ ติดตามการดำเนินงานสถานศึกษา พอเพียง และสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์ การเรียนรู้</p> <p>4) โครงการสนุกการเรียนรู้กับสารานุกรมไทย กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียน ในสังกัดพัฒนารูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก) Active learning (โดยประยุกต์ใช้ สารานุกรมไทย</p> <p>กิจกรรมที่ 2 จัดประกวดและแข่งขันสำหรับ นักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ร่วมพิธีมอบสารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชนและจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติฯ</p> <p>กิจกรรมที่ 4 จัดทำคลังข้อมูลสารสนเทศ</p>	<p>กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) โดยประยุกต์ใช้สารานุกรมไทยฯ สู่ยุคดิจิทัล</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ถูกต้อง ต่อสถาบันหลักของชาติ และ ยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย</p> <p>2. สถานศึกษาผ่านการประเมิน และได้รับการประกาศเป็น สถานศึกษาพอเพียง และเป็น ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน โดยใช้ชุดสารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชนไทย</p>		<p>4. ครู และบุคลากร จัดการเรียนรู้โดยนำ สารานุกรมไทยไป ประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม กับยุคดิจิทัล</p> <p>5. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะการคิด วิเคราะห์ มีความสามารถในการ แก้ปัญหา และรักการเรียนรู้</p> <p>6. สพท. มีคลังข้อมูล สารสนเทศการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active learning) จากการ ประยุกต์ใช้สารานุกรมไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>เพื่อการเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่ดี (Best practices) นวัตกรรม (Innovation) และการวิจัยทางการศึกษา (Education research) ของครูโรงเรียนในสังกัด ในการประยุกต์ใช้สารานุกรมไทยในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) สู่ยุคดิจิทัล</p>	<p>4. ครู และบุคลากรสามารถประยุกต์ใช้สารานุกรมไทยผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และมีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices)</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p><b>1) โครงการหลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอ็ง</b>  <b>กิจกรรมที่ 1</b> การดำเนินงานหลักสูตรท้องถิ่น “โคราชบ้านเอ็ง”  <b>กิจกรรมที่ 2</b> นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ขยายผลหลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอ็ง และการนำไปใช้ในชั้นเรียนของโรงเรียน ในกลุ่มเป้าหมาย  <b>กิจกรรมที่ 3</b> ส่งเสริมการสร้างสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้ และแนวปฏิบัติที่ดี ในการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอ็ง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b>                      1. ร้อยละ 70 ของสถานศึกษา นำหลักสูตรท้องถิ่น “โคราชบ้านเอ็ง” ไปบูรณาการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)                      2. ครูผู้สอนพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย</p>	<p>73,800</p>	<p>1. สถานศึกษานำหลักสูตรท้องถิ่น การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา ไปบูรณาการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนดิจิทัล                      2. นักเรียนภาคภูมิใจในชาติ เป็นพลเมืองที่ดี และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>กิจกรรมที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างคลังข้อมูลสารสนเทศ (สื่อ นวัตกรรม แนวปฏิบัติที่ดี นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ วิจัย ฯลฯ) หลักสูตรท้องถิ่นโคราชบ้านเอ่งในยุคดีดิจิทัล และสรุปผลโครงการ</p> <p>2) โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้นำสถานักเรียนแนวใหม่สู่ประชาธิปไตยในสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 1 อบรมให้ความรู้แนวทางการพัฒนาศักยภาพผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมสถานักเรียน (ผู้แทนครูและผู้แทนนักเรียน)</p> <p>กิจกรรมที่ 2 เลือกลงตั้งสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>3) โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21</p> <p>กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์</p>	<p>3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียน มีจิตสำนึกรักบ้านเกิด ภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>		

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p><b>1) โครงการการพัฒนาและส่งเสริมการใช้งานระบบ KORAT 3 Learning Management System (KORAT 3 LMS)</b>  <b>กิจกรรมที่ 1</b> อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้รับผิดชอบหลักสูตร KORAT 3 Learning Management System (KORAT 3 LMS)  <b>กิจกรรมที่ 2</b> ประชาสัมพันธ์ และประกวดแข่งขันผู้สร้างและผู้ใช้หลักสูตร KORAT 3 Learning Management System (KORAT 3 LMS)  <b>กิจกรรมที่ 3</b> ยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้พัฒนาหลักสูตรและผู้ผ่านการอบรม</p> <p><b>2) โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)</b>  <b>กิจกรรมที่ 1</b> ทบทวนชวนคุย การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครู และบุคลากร อย่างน้อย 60 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการอบรมในรูปแบบ E- Learning</p> <p>2. ร้อยละ 65 ของครูแกนนำ และครูผู้สอน ได้อบรมเพิ่มพูนสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ตามความสนใจ ผ่านระบบ KORAT 3 Learning Management System (KORAT 3 LMS)</p> <p>3. สถานศึกษาแกนนำ อย่างน้อย 20 โรงเรียน จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) โดยการทําวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน</p>	<p>87,000</p>	<p>1. สพร. มีระบบอบรมออนไลน์ KORAT 3 Learning Management System (KORAT 3 LMS) และมีหลักสูตรการอบรมไม่น้อยกว่า 5 หลักสูตร</p> <p>2. ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดทำระบบอบรมออนไลน์ KORAT 3 Learning Management System (KORAT 3 LMS)</p> <p>3. ครูผู้สอนนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่หลากหลาย</p> <p>4. ครูผู้สอนสร้างสื่อนวัตกรรมจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>กิจกรรมที่ 2 นิเทศทัศน์ พัฒนาการเรียนรู้ สู่ต้นแบบ 3Rs8Cs</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ห้องเรียนเชิงรุกแกนนำ</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ทบทวนชวนเติม เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ</p> <p><b>3) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ที่ยั่งยืนในศตวรรษที่ 21</b></p> <p>กิจกรรมที่ 1 การประเมินเพื่อขอรับตรา พระราชทาน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย</p> <p>กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการ สร้างศักยภาพครูปฐมวัยเพื่อการพัฒนาทักษะ ทางสมอง (Executive Functions : EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา ด้วยรูปแบบออนไลน์</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การประเมินพัฒนาการนักเรียน ที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567</p>	<p>4. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรผ่านกระบวนการ เรียนรู้เชิงรุก (Active learning) สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และกรอบหลักสูตรระดับ ท้องถิ่น</p> <p>5. ร้อยละ 90 ของครูปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจใน การจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก ปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย</p> <p>6. ร้อยละ 80 ของครูผู้รับผิดชอบ ด้านงานวัดและประเมินผล ทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถสร้าง เครื่องมือวัดและประเมินผล ได้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย การจัดการเรียนรู้</p>		<p>เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ เต็มตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p><u>กิจกรรมที่ 4</u> การคัดเลือกนวัตกรรมการจัดการศึกษาพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย</p> <p><u>กิจกรรมที่ 5</u> การคัดเลือกนวัตกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนระดับปฐมวัย</p> <p><b>4) พัฒนาการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน</b></p> <p><u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)</p> <p><u>กิจกรรมที่ 2</u> คัดเลือกครูผู้สอน สถานศึกษาที่มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผล</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. มีหลักสูตรการอบรมจากการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากร ไม่น้อยกว่า 5 หลักสูตร เพื่อขับเคลื่อน ระบบ KORAT 3 Learning Management System (KORAT 3 LMS)</p> <p>2. ครูแกนนำ สามารถออกแบบห้องเรียนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และเป็นแบบอย่างการปฏิบัติที่ดีได้ (Best Practice)</p> <p>3. สถานศึกษามีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>4. ครูปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Best Practice)</p> <p><u>กิจกรรมที่ 3</u> นิเทศ กำกับ และติดตามส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนที่มีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Best Practice)</p>	<p>ตามพัฒนาการเด็กปฐมวัย ตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. ครูผู้รับผิดชอบด้านงานวัด และประเมินผลทางการศึกษา นำผลการประเมินไปใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ได้มีประสิทธิภาพ</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p><b>1) โครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2567</b></p> <p><u>กิจกรรมที่ 1</u> การประเมินความสามารถ ด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p><u>กิจกรรมที่ 2</u> การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3</p> <p><u>กิจกรรมที่ 3</u> การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดี Best Practices ในการนำผลการประเมิน RT และ NT ไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา มีสารสนเทศการประเมินคุณภาพ ผู้เรียน</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา นำผลการประเมิน RT และ NT ไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>45,000</p>	<p>1. สพท. มีสารสนเทศ ผลการประเมินคุณภาพ ผู้เรียน</p> <p>2. สถานศึกษานำ สารสนเทศผลการประเมิน คุณภาพผู้เรียนไปใช้พัฒนา คุณภาพการจัดการเรียน การสอนให้มีคุณภาพ มากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2) โครงการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA) <u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุมครูแกนนำในการสร้างและคัดเลือกข้อสอบเพื่อพัฒนาค้างข้อสอบตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p><u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำเสนอผลงานการจัดการเรียนการสอนตามแนวทาง PISA โดยการคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)</p> <p><u>กิจกรรมที่ 3</u> นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียนร่วมกับนานาชาติ PISA</p>	<p>3. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพผู้เรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษานำสารสนเทศการประเมินไปใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>2. มีเครือข่ายการเสริมสร้างความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและสร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1) โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้นำสถานักเรียนแนวใหม่สู่ประชาธิปไตยในสถานศึกษา	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูผู้สอนพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	65,300	นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี ยึดมั่นในระบอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>กิจกรรมที่ 1 อบรมให้ความรู้แนวทางการพัฒนาศักยภาพผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมสถานักเรียน (ผู้แทนครูและผู้แทนนักเรียน)</p> <p>กิจกรรมที่ 2 เลือกตั้งสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีภาวะผู้นำ มีความพร้อมในการมีส่วนร่วมส่งเสริมในการพัฒนาและเป็นสถานศึกษาวิถีประชาธิปไตย</p>		<p>ประชาธิปไตย แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>
<p>6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>1) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษและเด็กด้อยโอกาส</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนเด็กพิการ ได้เข้ารับการอบรมการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครู และบุคลากรเกิดทักษะการคัดกรองผู้พิการตามแนวทางการดำเนินงานที่ถูกต้อง</p>	<p>27,600</p>	<p>1. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อเด็กพิการได้เหมาะสมตามความจำเป็น และเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. เด็กพิการมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งพาตนเองได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>7. ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p>	<p>1) ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567</p> <p><u>กิจกรรมที่ 1</u> การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มพัฒนา คุณภาพและมาตรฐาน ปีการศึกษา 2567</p> <p><u>กิจกรรมที่ 2</u> การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ปีการศึกษา 2567</p> <p>2) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษและเด็กด้อยโอกาส กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษและ พหุปัญญาของผู้เรียน</p> <p>3) โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ การจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21</p> <p><u>กิจกรรมที่ 1</u> พัฒนาและส่งเสริมทักษะ การจัดการเรียนรู้ด้านกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียน ครู และบุคลากร จำนวนไม่น้อยกว่า 2,000 คน เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรม นักเรียน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระบวนการด้านวิชาการ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออกถึง ความสามารถและทักษะทาง วิชาการ</p> <p>3. ร้อยละ 40 ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีสารสนเทศ การพัฒนาศักยภาพตาม พหุปัญญารายบุคคล</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ กระบวนการคิด การแก้ปัญหา</p>	<p>338,300</p>	<p>1. นักเรียนที่มีศักยภาพด้าน วิชาการได้แสดงออกถึง ความสามารถได้ เต็มศักยภาพ</p> <p>2. นักเรียน ครู ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันในกระบวนการ ด้านวิชาการ</p> <p>3. ครูเป็นนักร้องแบบ การจัดการเรียนรู้ มีความคิด สร้างสรรค์ในการสร้าง นวัตกรรมใหม่</p> <p>4. นักเรียนเรียนรู้จากการ ลงมือปฏิบัติ และคิด วิเคราะห์ด้วยตนเอง</p> <p>5. สพท. มีสารสนเทศการใช้ เทคโนโลยีของสถานศึกษา สร้างสื่อนวัตกรรม การ เรียนรู้ ที่ทันสมัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p><u>กิจกรรมที่ 2</u> พัฒนาและส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p><u>กิจกรรมที่ 3</u> การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p><u>กิจกรรมที่ 4</u> พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์</p> <p><u>กิจกรรมที่ 5</u> ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (CODING)</p>	<p>การสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสนใจ และความถนัด</li> <li>ครูได้ออกแบบและบูรณาการจัดการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน</li> <li>ผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาศักยภาพที่เหมาะสม</li> <li>ครูมีกระบวนการคิด การแก้ปัญหา การจัดการเรียนรู้และสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย</li> </ol>		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	1) โครงการยกระดับคุณภาพมาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา</li> </ol>	91,000	1. นักเรียนทุกคนมีภูมิคุ้มกัน ปลอดภัยจากภัยคุกคาม

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาแกนนำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพจิตดี</p> <p>กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกสถานศึกษาดีเด่นด้านงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>2) โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามมาตรฐาน สพป. : การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ</p> <p>กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ สพป.นครราชสีมา เขต 3</p>	<p>มีเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยห่างไกลจากยาเสพติด</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากร มีองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม และรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากร ผ่านระบบ OBEC Safety Center</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา มีกระบวนการจิตศึกษา และระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) ในการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือผ่านกิจกรรม</p>		<p>ทุกรูปแบบ</p> <p>2. สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย มีเครือข่ายในการคุ้มครองดูแลและช่วยเหลือนักเรียนรอบด้าน</p> <p>3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความพอเพียง ไม่ข้องเกี่ยวกับอบายมุขและยาเสพติด</p> <p>4. สพท. และสถานศึกษาเป็นพื้นที่ที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>คุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน</p> <p>5. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา มีเครือข่ายร่วมกันกับทุกภาคส่วน ในการแก้ไขปัญหา คุ้มครองนักเรียนในสถานศึกษา ครอบคลุมทุกพื้นที่</p> <p>6. สพท. และสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีความสวยงาม ปลอดภัย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม หรือถูกล่วงละเมิดทางร่างกายหรือทางจิตใจ หรือไม่ได้รับความเป็นธรรม หรือได้รับผลกระทบจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้รับการดูแลช่วยเหลือทันเหตุการณ์</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. สถานศึกษามีกลไกการช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างบูรณาการและมีประสิทธิภาพ 4. สพท. และสถานศึกษามีภูมิทัศน์ น่าดู น่าอยู่น่าทำงาน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	1) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษและเด็กด้อยโอกาส กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา  2) โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ <u>กิจกรรมที่ 1</u> สำรวจความต้องการของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการด้านอาชีพ  <u>กิจกรรมที่ 2</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการครูแนะแนวอาชีพตามความต้องการและความถนัด	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนเด็กพิการ ได้เข้ารับการอบรมการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการแนะแนวด้านอาชีพและฝึกทักษะอาชีพ  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครู และบุคลากรเกิดทักษะ	94,600	1. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อเด็กพิการได้เหมาะสมตามความจำเป็นและเต็มตามศักยภาพ 2. เด็กพิการมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งพาตนเองได้ 3. นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้การฝึกอาชีพที่หลากหลายและเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p><u>กิจกรรมที่ 3</u> ค่ายฝึกอาชีพตามความต้องการและความถนัด</p>	<p>การคัดกรองผู้พิการตามแนวทางการดำเนินงานที่ถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนได้รับการแนะแนวด้านอาชีพตามความต้องการและความถนัด</p>		<p>ตามความสนใจ และความถนัดตามศักยภาพ และสามารถพึ่งพาตนเองได้</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p><b>1) โครงการการพัฒนาและส่งเสริมการใช้งานระบบ KORAT 3 Learning Management System (KORAT 3 LMS)</b></p> <p><u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อออกแบบการจัดกิจกรรม</p> <p><u>กิจกรรมที่ 2</u> อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้รับผิดชอบหลักสูตร KORAT 3 Learning Management System (KORAT 3 LMS)</p> <p><u>กิจกรรมที่ 3</u> ประชาสัมพันธ์ และประกวดแข่งขันผู้สร้างและผู้ใช้หลักสูตร KORAT 3 Learning Management System (KORAT 3 LMS)</p> <p><u>กิจกรรมที่ 4</u> ยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้พัฒนาหลักสูตรและผู้ผ่านการอบรม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการ ทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ทักษะการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านการบริหาร และทักษะด้านการเป็นผู้นำ</p>	<p>576,550</p>	<p>1. ครูมีสมรรถนะ ทักษะทางวิชาการ ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล มีจิตวิญญาณความเป็นครู สร้างสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)</p> <p>2. ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ มีทักษะการบริหารสถานการณได้รวดเร็ว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2) โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา หลักสูตรกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ทบทวนชวนคุย การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)</p> <p>กิจกรรมที่ 2 นิเทศนิทัศน์ พัฒนาการเรียนรู้ สู่ต้นแบบ 3Rs8Cs</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ห้องเรียนเชิงรุกแกนนำ</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ทบทวนชวนเติม เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ</p> <p>3) โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ การจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21</p> <p>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาและส่งเสริมทักษะ การจัดการเรียนรู้ด้านกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>กิจกรรมที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมทักษะ การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรมีสมรรถนะ ทางวิชาการ ทักษะการบริหาร จัดการเรียนรู้ สร้างสื่อการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>2. ผู้บริหารการศึกษา และ ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้นำ นโยบายลงสู่การปฏิบัติ มีทักษะ ในการบริหารสถานการณ์</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>กิจกรรมที่ 3 การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 4 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์</p> <p>กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (CODING)</p> <p>4) โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามมาตรฐาน สพป. : การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ประชุมข้าราชการครู และบุคลากรในสังกัด สพป.นครราชสีมา เขต 3</p>			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>5) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับครูผู้ช่วยสู่การเป็นมืออาชีพ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาด้านเทคโนโลยี</p> <p>กิจกรรมที่ 3 พัฒนาบุคลากรด้านงานวิจัย เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 4 การยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 5 การอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา</p> <p>6) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การจัดทำบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการ</p>			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>สถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี</p> <p><u>กิจกรรมที่ 2</u> การประชุมเชิงปฏิบัติการ (การให้คำแนะนำ ปรีกษา และช่วยเหลือในการ ปฏิบัติงานทุกด้าน โดยคณะกรรมการที่ปรึกษา/ พี่เลี้ยง (Coaching Team)</p> <p><u>กิจกรรมที่ 3</u> การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน</p> <p><u>กิจกรรมที่ 4</u> การศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ และการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p><b>7) โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร</b> <b>ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b></p> <p><u>กิจกรรมที่ 1</u> ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้าน เทคโนโลยีและดิจิทัลให้แก่บุคลากรเพื่อให้ สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร จัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><u>กิจกรรมที่ 2</u> พัฒนาระบบงานอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการบริการ</p>			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
<p>11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>1) ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน  <b>กิจกรรมที่ 1</b> อบรมสื่อสารสร้างความเข้าใจ                      แนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพ                      การศึกษาขั้นพื้นฐาน  <b>กิจกรรมที่ 2</b> นิเทศ ติดตามระบบประกันคุณภาพ                      ภายในสถานศึกษา</p> <p>2) โครงการพัฒนาการบริหารบุคคล  <b>เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา</b>  <b>กิจกรรมที่ 1</b> พิจารณาย้ายข้าราชการครูและ                      บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู  <b>กิจกรรมที่ 2</b> เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการ                      ปฏิบัติราชการ ของข้าราชการครูและบุคลากร                      ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย (บรรจุใหม่)  <b>กิจกรรมที่ 3</b> พิจารณาย้ายข้าราชการครูและ                      บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหาร                      สถานศึกษา  <b>กิจกรรมที่ 4</b> คัดเลือก สรรหา ย้าย โอน                      ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                      ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น                      ตามมาตรา 38 ค.(2)/ศึกษานิเทศก์  <b>กิจกรรมที่ 5</b> คัดเลือกนักศึกษาทุนตามโครงการ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 78 ของสถานศึกษา                      มีผลการประกันคุณภาพภายใน                      ระดับดีเลิศขึ้นไป</p> <p>2. สถานศึกษา อย่างน้อย 83 โรง                      ใช้ DLTV/DLIT ในการจัด                      การเรียนการสอน</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของโรงเรียน                      ขนาดเล็ก จำนวน 98 โรง ได้รับ                      การสนับสนุนให้เกิดเครือข่าย                      การใช้ทรัพยากรร่วมกัน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษานำผลการประเมิน                      คุณภาพภายในไปใช้ในการพัฒนา                      คุณภาพการศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษาได้รับการจัดสรร                      อัตราครูครบทุกอัตราและตรง                      ตามวิชาเอกที่ต้องการ</p>	<p>279,550</p>	<p>1. สถานศึกษามีรายงานผล                      การประเมินคุณภาพ                      การศึกษาที่ถูกต้องตาม                      รูปแบบการประเมินตนเอง                      และมีสารสนเทศการศึกษา                      ที่เป็นจริง และนำไป                      วางแผนแก้ปัญหาได้                      สอดคล้องกับสภาพจริง                      ลดภาระการรายงานต่อ                      หน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>2. สถานศึกษามีครูตรง                      ตามวิชาเอกที่ขาดแคลน                      สามารถจัดการเรียน                      การสอนได้มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. สพท. บริหารอัตรากำลัง                      ด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส                      เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ครูรัก(ษ์)ถิ่น เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p><u>กิจกรรมที่ 6</u> บำเหน็จความชอบ</p> <p><u>กิจกรรมที่ 7</u> บริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างด้วยเงินงบประมาณ</p> <p><u>กิจกรรมที่ 8</u> งานวิทยฐานะ</p> <p><b>3) โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b></p> <p>กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV) ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัด</p> <p><b>4) โครงการยกระดับคุณภาพบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนขนาดเล็ก</b></p>	<p>3. สพท. บริหารอัตรากำลัง เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวทางที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. สถานศึกษาใช้ DLTV/DLIT ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน</p> <p>5. โรงเรียนขนาดเล็กใช้ทรัพยากรร่วมกันกับโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนใกล้เคียง มีเครือข่ายการใช้ทรัพยากรร่วมกัน</p>		<p>4. ครูและบุคลากร นำเทคโนโลยีด้านการศึกษา สร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี การสื่อสารทางไกลและการจัดการสื่อสารทางไกล</p> <p>5. โรงเรียนขนาดเล็กจัดการเรียนการสอนโดยใช้ทรัพยากรร่วมกันกับโรงเรียนเครือข่ายได้คุ้มค่า</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	กิจกรรมการยกระดับคุณภาพบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก			
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<p><b>1) โครงการยกระดับคุณภาพบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนขนาดเล็ก</b> กิจกรรมการยกระดับคุณภาพบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพ</p> <p><b>2) โครงการยกระดับคุณภาพมาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> <u>กิจกรรมที่ 1</u> พัฒนาแกนนำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพจิตดี <u>กิจกรรมที่ 2</u> คัดเลือกสถานศึกษาดีเด่นดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <u>กิจกรรมที่ 3</u> สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 4 โรงเรียน ผ่านการประเมินมาตรฐาน (School grading) มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา มีเครือข่ายและกลไกการดูแลความปลอดภัย</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา มีกระบวนการจิตศึกษาและระบบการแนะแนว ชี้แนะดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้รับการแนะแนวด้านอาชีพและฝึกทักษะอาชีพ</p>	150,400	<p>1. โรงเรียนคุณภาพ พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานการประเมินและบริบทพื้นที่</p> <p>2. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p> <p>3. สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย มีเครือข่ายการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือนักเรียนรอบด้าน</p> <p>4. นักเรียนมีทักษะอาชีพตามความสนใจ ความถนัด มีอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>3) โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ</p> <p><u>กิจกรรมที่ 1</u> สํารวจความต้องการของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการด้านอาชีพ</p> <p><u>กิจกรรมที่ 2</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการครูแนะแนวอาชีพตามความต้องการและความถนัด</p> <p><u>กิจกรรมที่ 3</u> ค่ายฝึกอาชีพตามความต้องการและความถนัด</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนคุณภาพมีมาตรฐานคุณภาพตามแนวทางการประเมิน (School grading)</p> <p>2. นักเรียนปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p> <p>3. นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงได้รับความคุ้มครองช่วยเหลือทันเวลา</p> <p>4. นักเรียนได้รับการแนะแนวด้านอาชีพตามความต้องการและความถนัด</p>		
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>1) โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามมาตรฐาน สพป. : การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ</p> <p><u>กิจกรรมที่ 1</u> การดำเนินการตรวจสอบและติดตามงานควบคุมภายใน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. สพท. และสถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการและการดำเนินงานที่เป็นระบบตามมาตรฐานสำนักงาน</p>	<p>255,000</p>	<p>1. สพท. มีผลการประเมินสถานะเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>กิจกรรมที่ 2 การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (KRS)</p> <p>2) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการตรวจสอบภายใน</p> <p>กิจกรรมที่ 1 วางแผนการตรวจสอบ/จัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปี</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กำหนดประเด็นการตรวจสอบ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน สพป.นครราชสีมา เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>กิจกรรมที่ 4 จัดทำรายงานผลการตรวจสอบ</p> <p>3) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 1 วินัยและการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของข้าราชการครู</p>	<p>เขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2. สพท. มีรายงานการประเมินความเสี่ยงและการบริหารความเสี่ยงในการปฏิบัติงานและรายงานการประเมินสถานะของหน่วยงานในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบราชการ 4.0</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร ได้รับทราบนโยบายการศึกษาร่วมกัน</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร จำนวน 288 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน</p> <p>5. สพท. และสถานศึกษา</p>		<p>2. สพท. เป็นหน่วยงานที่มีความโปร่งใส ทันสมัย และเป็นองค์กรประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร มีทักษะสมรรถนะ มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบหลักเกณฑ์ และแนวทางที่ถูกต้อง ยึดหลักธรรมาภิบาล ใช้ทรัพยากรได้คุ้มค่า</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>และบุคลากรทางการศึกษา สำหรับพนักงานราชการ</p> <p><b>กิจกรรมที่ 2</b> การสอบสวนทางวินัย สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาหรือหัวหน้าฝ่ายในสถานศึกษา</p> <p><b>กิจกรรมที่ 3</b> การสอบข้อเท็จจริงความรับผิดชอบทางละเมิด สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p><b>กิจกรรมที่ 4</b> การดำเนินงานทางคดีปกครอง คดีอาญาและคดีแพ่งของสถานศึกษา สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p><b>4) เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน</b> <b>ด้านงบประมาณ การเงิน บัญชีและพัสดุ</b></p> <p><b>กิจกรรมที่ 1</b> เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน บัญชีและพัสดุ</p> <p><b>5) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ</b> <b>ด้านนโยบายและแผน</b></p> <p><b>กิจกรรมที่ 1</b> จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 – 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568) ของ สพพ.นครราชสีมา เขต 3</p>	<p>ได้รับการตรวจสอบการดำเนินงานด้านงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ</p> <p>6. สพท. และสถานศึกษาใช้ระบบสารสนเทศด้านการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อลดความซ้ำซ้อนของงานและการจัดเก็บข้อมูล</p> <p>7. ร้อยละ 100 ของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานหรือรับผิดชอบงานด้านการเงิน และพัสดุของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพเสริมสร้างสมรรถนะด้านการเงิน และพัสดุ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.สพท. มีผลการประเมินการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA) นำไปใช้พัฒนาประสิทธิภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ สพพ.นครราชสีมา เขต 3</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปี พ.ศ. 2569</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน การจัดการศึกษาของ สพพ.นครราชสีมา เขต 3</p>	<p>การบริหารจัดการ มุ่งสู่การเป็น หน่วยงานในระบบราชการ 4.0</p> <p>2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู และบุคลากร ลดความเสี่ยงการเกิด ความผิดพลาดในการดำเนินงาน ลดการละเมิดและความผิด ทางวินัย</p> <p>3. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู และบุคลากร นำนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล</p> <p>4. มีเครือข่ายการศึกษา นำนโยบาย เป้าหมาย แนวทางการ พัฒนาการศึกษาระดับเคลื่อนแผนสู่ การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม จากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		5. สพท. และสถานศึกษา นำระบบสารสนเทศด้าน การบริหารจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการได้มีประสิทธิภาพ 6. ครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบ งานด้านการเงินและพัสดุ สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง ตามระเบียบ กฎหมาย ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 7. การใช้จ่ายเงินงบประมาณของ ส่วนราชการเกิดประโยชน์ ต่อทางราชการสูงสุด		

- หมายเหตุ :
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จะต้องกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ทุกนโยบายฯ อย่างน้อยนโยบายฯ ละ 1 โครงการ
  2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวិเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด
  3. แบบฟอร์มและรูปแบบการจัดทำข้อมูล สามารถปรับเปลี่ยน/ออกแบบใหม่ได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน อย่างน้อย ตามที่กำหนด



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

