



โรงเรียนบ้านดอนแสนสุข

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 ตำบลครบุรี อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา

โทรศัพท์ : 081-9779420

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางบัณฑิต ชตาเริก
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนแสนสุข



โทรศัพท์ 081-9779420

Email Address kaibundit2506@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน



นักเรียน จำนวน 96 คน



- จุดเด่น**
- 1) ส่งเสริมทักษะดนตรีของนักเรียนในรูปแบบวงค์ดุริยางโรงเรียน
 - 2) ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ o-net สูงกว่าระดับประเทศ
 - 3) สภาพแวดล้อมบรรยากาศภายในโรงเรียนร่มรื่น



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ส่งเสริมให้มีบุคลากรทางการศึกษาให้ครบทุกตำแหน่งและเพียงพอ
 - 2) ขาดงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมที่นอกเหนือกิจกรรมในโครงการของโรงเรียน
 - 3) สภาพอาคารเรียนและบ้านพักครูมีความชำรุดในหลายจุด ควรได้รับการปรับปรุง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา โรงเรียนขาดรายได้สถานศึกษา

แนวทางแก้ไข ประสานผู้นำชุมชนเพื่อหาแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดบุคลากรทางการศึกษาที่จำเป็น ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูเอกคณิตศาสตร์ เอกภาษาอังกฤษ และภารโรง

แนวทางแก้ไข รอรับการสนับสนุนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนต่ำ เนื่องจากขาดครูเอกวิชาภาษาอังกฤษ

แนวทางแก้ไข ขอรับการจัดสรรครูเอกวิชาภาษาอังกฤษจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันนักเรียนล่าช้า

แนวทางแก้ไข ติดตามความคืบหน้าการจัดสรรงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านดอนแสนสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร - ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักสมาชิกของราชวงศ์ - นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติมาบูรณาการผ่านกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	2,000	นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดรู้จักและเห็นความสำคัญของสถาบันหลัก รู้จักพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและสามารถปฏิบัติผ่านกิจกรรมต่างๆ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด 2. กิจกรรมการเลือกตั้งภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ รู้จักหน้าที่พลเมือง มีศีลธรรม และปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยได้ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักประวัติศาสตร์ไทย เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตน รู้จักแยกแยะพฤติกรรมที่ดีและไม่ดี และปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยได้	5,000	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์สมัยปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีได้ มีศีลธรรม และปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ชื่อโครงการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 3. กิจกรรม จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนที่ทันสมัยผ่านสื่อออนไลน์และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ 80	10,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีความรู้รอบตัว สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางด้านวิชาการ และนำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวันได้

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)		เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนที่ทันสมัยผ่านสื่อออนไลน์ โดยมีครูผู้มีความรู้ดูแลและเรียนรู้ผ่านสื่อต่างๆจากการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการอ่านการเขียน	เชิงปริมาณ นักเรียนสามารถอ่านหนังสือ แปลความหมายจากการอ่าน และเขียนตอบคำถามได้ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสุขรักการอ่าน ผ่านการเข้าห้องสมุดทุกสัปดาห์ และจัดให้มีชั้นวางหนังสือทุกห้องเรียน	3,000	นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการอ่าน บอกเล่าเรื่องสิ่งที่อ่าน และตอบคำถามได้ สามารถค้นหาความรู้มาใช้ในการทำกิจกรรมต่างๆได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ.พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 2. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 3. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาผ่านกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี บำเพ็ญประโยชน์ และเข้าค่ายคุณธรรม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีเมื่อผ่านการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	12,000	นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการจัดการศึกษา	2,000	นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้ร่วมเรียนและทำกิจกรรมร่วมกับนักเรียนปกติ สามารถดูแลช่วยเหลือตนเองได้

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แบบเรียนรวมในห้องเรียนร่วมกับเด็กปกติ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการฝึกฝนและเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการร้อยละ 50 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีศักยภาพเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆร่วมกับโรงเรียนอื่น และได้รับรางวัล	5,000	นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆร่วมกับโรงเรียนอื่น และได้รับรางวัลกลับมา สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....ไม่มี.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมครูบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสถานศึกษาจัดให้ อย่างเท่าเทียมกันทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง มีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่สถานศึกษากำหนดอย่างเท่าเทียมกัน	3,000	นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง มีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่สถานศึกษากำหนดอย่างเท่าเทียมกัน ทำให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนได้เข้าร่วมการอบรมที่สอดคล้องกับงานที่รับผิดชอบเพื่อพัฒนาความสามารถ ร้อยละ 100	20,000	ครูนำความรู้และทักษะที่ผ่านการอบรมมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนจนเกิดประสิทธิภาพ นักเรียนมีผลการเรียนที่ดี และปฏิบัติงานอื่น

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้และทักษะที่ผ่านการอบรมมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนจนเกิดประสิทธิภาพ และปฏิบัติงานอื่นได้สำเร็จลุล่วง		นอกเหนือจากงานการสอนได้สำเร็จลุล่วง
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์	เชิงปริมาณ ครูมีการแลกเปลี่ยน PLC เสริมสร้างทักษะการสอนและแลกเปลี่ยนความรู้เพื่อแก้ปัญหา นักเรียนด้านการเรียน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ครูมีความสามารถพัฒนาการเรียนการสอนและแก้ไขปัญหาด้านการเรียนของนักเรียนได้	1,000	ครูมีความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....ไม่มี.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร 2. กิจกรรมใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ 3. กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและทางสังคมเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ 4. กิจกรรมประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อสร้างเครือข่ายร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการบริหารจัดการโรงเรียนโดยมีการบริหารงานครบทั้ง 4 ฝ่าย เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถดำเนินงานกิจกรรมของฝ่ายต่างๆโดย	7,000	โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนการจัดการเรียนที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ได้รับการสนับสนุนจากผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....ไม่มี.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....ไม่มี.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อสร้างเครือข่าย ร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการ ประชาสัมพันธ์และประชุมผู้ เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา อย่าง น้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ได้รับการสนับสนุน จากผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	2,000	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจาก ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ในการจัดกิจกรรมต่างๆของ โรงเรียน ทำให้กิจกรรมสำเร็จ ลุล่วง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....ไม่มี.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการแนะ แนว มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ 80	7,000	นักเรียนได้รับการชี้แนะในเรื่อง ต่างในแนวทางที่ถูกต้อง มี

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1.กิจกรรมการปฏิบัติดูแลเอาใจใส่ช่วยเหลือภารกิจการทำงานที่บ้าน ประพฤติปฏิบัติตนตามคำสั่งสอนที่ถูกต้อง และเหมาะสม 2.กิจกรรมกีฬา/กีฬากลุ่ม	เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการแนะแนวจากครู ส่งเสริมให้มีสุขภาพกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดี ผ่านการเล่นกีฬา		สุขภาพแข็งแรง เล่นกีฬาได้ และมีสุขภาพจิตที่ดีสมวัย
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....ไม่มี.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....ไม่มี.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....ไม่มี.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย