



โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 6 บ้านโคกสะอาด ต.อรพิมพ์ อ.ครบุรี จ.นครราชสีมา 30250



โทรศัพท์ : 098-6543263



Website :



EMAIL: @koksard161262
gmail.com

คุณ ะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายชัยฐกร วุฒิธรคณากุล
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ

โทรศัพท์ 0986543263

Email Address : jinthara19@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....67.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....7.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยง ต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา 1) ความร่วมมือของผู้ปกครอง

- การคิดรวบยอดการแก้ปัญหาในการทำกิจกรรมต่างๆ
- การพัฒนา ปลูกฝัง สุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือ ก่อนรับประทานอาหาร การออกจากห้องน้ำ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ด้านอาคารสถานที่ มีจุดเสี่ยงที่เกิดอันตราย

แนวทางแก้ไข ขออนุญาตจากต้นสังกัดรื้อถอนสิ่งก่อสร้างที่จะเกิดความปลอดภัยและมีแนวกันเด็กนักเรียนไม่ใช้เข้าใกล้

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรยังขาดประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน เช่น ครูผู้ช่วย

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้เข้าอบรม สัมมนา นิเทศ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพัฒนา

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การจัดกระบวนการเรียนการสอน ปัจจัยอาจจะมาจากหลายด้าน เช่น นักเรียน หรือครูผู้สอน หรือผู้บริหารขาดการนิเทศ

แนวทางแก้ไข ผู้บริหารนิเทศการเรียนการสอน เพื่อให้ครูและนักเรียนได้เกิดการปรับตัวและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การใช้งบประมาณไม่หมดหรือเกินปี 2 ปีงบประมาณ

แนวทางแก้ไข กำหนดแผนการใช้จ่ายเงิน ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ และผู้บริหารติดตามโครงการอย่างต่อเนื่องตามปฏิทินการใช้จ่ายเงิน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 จัดห้องเรียนมีรูปสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และสื่อการสอนในห้องเรียนไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.ครูร้อยละ 100 ทำแผนจัดการเรียนรู้ไปจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียน 3.ครูร้อยละ 100 นำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 4.ครูร้อยละ 100 นำหลักสูตรมาปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และศักยภาพของผู้เรียน	10.000	1.ครู จัดห้องเรียนได้มีประสิทธิภาพ 2.ครูทำแผนจัดการเรียนรู้มาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง 3.ครูประเมินผลการใช้สื่อการเรียนได้มีประสิทธิภาพ 4.ครูประเมินผลนักเรียนจากการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5.ครูร้อยละ 100 นำหลักสูตรมาปรับปรุงให้สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีจัดห้องเรียนเป็นของตนเอง 2. โรงเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้ใช้สอนได้จริง 3.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียน 4.โรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามเนื้อหาและตามความเหมาะสมกับผู้เรียน		
	2. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร 1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เสริมประชาธิปไตย 2) กิจกรรมอบรมวินัย คุณธรรม จริยธรรม 3) กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา 80 %	10,000	1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาด้วยการอบรมศึกษาดูงานตลอดปีการศึกษา 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพในทุกๆด้าน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4) กิจกรรมประชุมประจำเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2. การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาวิชาภาษาไทยและวิชาอื่นที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 80 % เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา		
	3. โครงการสืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีในชุมชน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น 2. นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมการร่วมสืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นของตน เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษาร่วมกับชุมชนจัดกิจกรรมสืบสาน อนุรักษ์	5,000	นักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนร่วมสืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีในชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ศิลปวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น 2.สถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน		
	4. โครงการวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ 89 คน 2. นักเรียนโรงเรียนได้สืบสานวัฒนธรรมและเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 2.นักเรียนโรงเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ 90	5,000	1.นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 3.นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ 4.นักเรียนได้สืบสานวัฒนธรรมอันดีงามและสืบทอดให้คนรุ่นหลังได้เรียนรู้ต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน 1) กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 2) กิจกรรมธรรมะทุกสัปดาห์ 3) กิจกรรมไหว้ครู 4) กิจกรรมหน้าเสาธง 5) กิจกรรมดูแลพื้นที่รับผิดชอบ 6) กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 7) กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาจัดอบรมคุณธรรม จริยธรรม ด้วยการเข้าค่ายอบรม 2. ครูอบรมสั่งสอน บูรณาการ สอดแทรกในกิจกรรมในหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร 3. สถานศึกษานำนักเรียนเข้ารับ ฟังธรรมะจากเจ้าอาวาสวัดในวัน สำคัญทางพระพุทธศาสนา ผลลัพธ์ (Outcomes)	5,000	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรต้องการ
	2. โครงการวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนเข้าร่วม โครงการ 67คน 2.นักเรียนโรงเรียนได้สืบสาน วัฒนธรรมและเห็นคุณค่าของ วันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนเข้าร่วม โครงการ ร้อยละ 90 2. นักเรียนโรงเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์ ร้อยละ 90	5,000	1.นักเรียนมีความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย รักและเทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ 2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์ 3.นักเรียนเห็นคุณค่าของ วันสำคัญต่างๆ 4.นักเรียนได้สืบสาน วัฒนธรรมอันดีงามและ สืบทอดให้คนรุ่นหลังได้เรียนรู้ ต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. โครงการกิจกรรมสืบสาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีในชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมประเพณีใน ท้องถิ่น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมการร่วมสืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณี ในท้องถิ่นของตน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.สถานศึกษาร่วมกับชุมชน จัดกิจกรรมสืบสาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมประเพณีใน ท้องถิ่น</p> <p>2.สถานศึกษาและชุมชนมี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>	<p>5,000</p>	<p>นักเรียน บุคลากรใน สถานศึกษาและชุมชนร่วม สืบสาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมประเพณีใน ชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้งานบริหารโรงเรียนเป็นเลิศ</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในภายในอย่างมีประสิทธิภาพ 2.การบริหารงานขององค์กรเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความถูกต้อง คุ่มค่าและตรวจสอบได้</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีการควบคุมดูแลการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2.บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3.โรงเรียนมีการรายงานคุณภาพการศึกษาและการปฏิบัติงานต่อสาธารณชนเป็นประจำทุกปี</p>	<p>41,000</p>	<p>1.โรงเรียนมีระบบการบริหารองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ 2.โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการจัดศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกโรงเรียน 2. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์แหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	40,000	1. นักเรียนได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
	3. โครงการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในในการกำกับ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนได้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในอย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนใช้ระบบการนิเทศภายในเป็นตัวช่วยกำกับ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ	1,000	โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีผลการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพโดยใช้การนิเทศภายใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานของชาติ 2. นักเรียน มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม 3. นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัย และบุคลิกภาพที่ดี และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ที่จบการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม 2. นักเรียนที่จบการศึกษามีสุขภาพ พลานามัยและบุคลิกภาพที่ดี และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 	10,000	โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนที่จบการศึกษาแต่ละระดับมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการลูกเสือเนตรนารี 1) กิจกรรมการเข้าค่าย พักแรม	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเอง และมีความรู้เพิ่มขึ้น	6,000	1.นักเรียนมีทักษะชีวิตในการสามัคคีกันอยู่รวม 2.นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพที่ดี เจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี 2.นักเรียนร้อยละ 95 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม	5,000	1 เด็กมีสุขภาพที่ดี เจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี 2.เด็กสามารถช่วยตนเองได้เหมาะสมกับสภาพ และวัย 3.เด็กมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3.นักเรียนร้อยละ 95 กล้าแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออก กำลังกาย</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 95อยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุขคิดและ แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการ เตรียมความพร้อม มีสุขภาพที่ดี เจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัย ที่ดี มีวินัยในตนเอง มีความ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม กล้าแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออก กำลังกาย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขคิดและแก้ปัญหา ได้เหมาะสมกับวัยรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและ ความเป็นไทย</p>		<p>4.เด็กได้แสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรัก การออก กำลังกาย</p> <p>5.เด็กได้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข คิดและ แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>6.เด็กรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและ ความเป็นไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการนำดู นำอยู่ นำเรียน ปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนจิตสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น นำดู นำอยู่ นำเรียน ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และสะอาดตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะ ร่มรื่น นำดู นำอยู่ นำเรียน ปลอดภัย และสะอาด 2.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	5,000	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สะอาด นำดู นำอยู่ นำเรียน ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1) กิจกรรมมอบทุนการศึกษา 2) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3) กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.ครูทุกคนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนในชั้นเรียน 2.ครูทุกคนออกเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. ครูทุกคนแนะแนวให้กับนักเรียนทุกคน ทุกกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	1.นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงตรงกับสภาพปัญหา 2.เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน ครูกับผู้ปกครองและทุกๆฝ่าย 3.นักเรียนได้รู้จักตนเองและสามารถช่วยเหลือตนเองได้ 4.นักเรียนมีความสุขในการเรียน 5.นักเรียนมีพัฒนาการทุกๆด้านดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4.ครูทุกคนจัดหาทุนให้กับนักเรียนที่ยากจนและด้อยโอกาส ไม่มีโอกาสออกกลางคัน</p> <p>5.ครูทุกคนจัดหาอุปกรณ์การเรียน เครื่องแต่งกายนักเรียน ให้กับนักเรียนทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>2.โรงเรียนมีการเยี่ยมบ้านทุกชั้นเรียน</p> <p>3.โรงเรียนมีการแนะแนวให้กับนักเรียนทั้งกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา</p> <p>4.โรงเรียนจัดหาทุนการศึกษา ให้กับนักเรียนที่ยากจน ด้อยโอกาส</p> <p>5.โรงเรียนจัดหาอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนให้กับนักเรียนทุกคน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เสริมประชาธิปไตย 2) กิจกรรมอบรมวินัย คุณธรรม จริยธรรม 3) กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 4) กิจกรรมประชุมประจำเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา 80 % 2. การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาวิชาภาษาไทยและวิชาอื่นที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 80 % เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา	15,000	1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาด้วยการอบรมศึกษาดูงานตลอดปีการศึกษา 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพในทุกๆด้าน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรด้านวิชาการ 1) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เสริมประชาธิปไตย 2) กิจกรรมอบรมวินัย คุณธรรม จริยธรรม 3) กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีทักษะภาษาไทย และภาษาอังกฤษ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 4) กิจกรรมประชุมประจำเดือนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา 2. โครงการจัดหาบุคลากร	3.1 เชิงปริมาณ 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา 80 % 3.1.2 การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาวิชาภาษาไทย และวิชาอื่นที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 80 % 3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา	10,000	8.1 ครูทุกคนได้รับการพัฒนาด้วยการอบรมศึกษาดูงานตลอดปีการศึกษา 8.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพในทุกๆด้าน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียน ขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 2)	1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน 1) กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 2) กิจกรรมหน้าเสาธง 3) กิจกรรมบันทึกความดี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์ ร้อยละ 90 2. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาจัดอบรมคุณธรรม จริยธรรม ด้วยการเข้าค่ายอบรม 2. ครูอบรมสั่งสอน บูรณาการ สอดแทรกในกิจกรรมในหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร	5,000	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรต้องการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. สถานศึกษานำนักเรียนเข้ารับฟังธรรมะจากเจ้าอาวาสวัดในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	1. โครงการประสานเครือข่ายประชาสัมพันธ์ 1) กิจกรรมประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนร้อยละ 80 เปอร์เซนต์ได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน 2. นักเรียนคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ทุกคนได้ฝึกประสบการณ์ด้านการประชาสัมพันธ์ 3. โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน	10,000	1. นักเรียนโรงเรียนทุกคนได้รับข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน 2. นักเรียนคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ได้ฝึกประสบการณ์ด้านประชาสัมพันธ์ ผลที่เกิดกับครู 1. ครูได้รับข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู 3. ผู้ปกครองและชุมชนได้รับการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน ทั้งจากรายการเสียงตามสายและรายการวิทยุ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>1. โครงการห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มีสื่อ นวัตกรรมที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน อย่างน้อยกลุ่มสาระละ 1 รายการ</p> <p>2. มีการปรับปรุงพัฒนาหรือซ่อมแซมนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาที่มีอยู่ให้อยู่ในสภาพเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละ 1 รายการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพทันสมัย</p> <p>2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเอง และมีความรู้เพิ่มขึ้น</p>	<p>25,000</p>	<p>โรงเรียนมีการให้บริการสื่อที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครูและบุคลากร สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อไปต่อผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมมอบทุนการศึกษา 2) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3) กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูทุกคนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนในชั้นเรียน 2. ครูทุกคนออกเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. ครูทุกคนแนะแนวให้กับนักเรียนทุกคน ทุกกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ 4. ครูทุกคนจัดหาทุนให้กับนักเรียนที่ยากจนและด้อยโอกาส ไม่มีโอกาสออกกลางคัน 5. ครูทุกคนจัดหาอุปกรณ์การเรียน เครื่องแต่งกายนักเรียนให้กับนักเรียนทุกคน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 2. โรงเรียนมีการเยี่ยมบ้านทุกชั้นเรียน 3. โรงเรียนมีการแนะแนวให้กับนักเรียนทั้งกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงตรงกับสภาพปัญหา 2. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน ครูกับผู้ปกครองและทุกๆฝ่าย 3. นักเรียนได้รู้จักตนเองและสามารถช่วยเหลือตนเองได้ 4. นักเรียนมีความสุขในการเรียน 5. นักเรียนมีพัฒนาการทุกๆด้านดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. โรงเรียนจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ยากจน ด้อยโอกาส 5. โรงเรียนจัดหาอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนให้กับนักเรียนทุกคน		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1) กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว 2) กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน 3) กิจกรรมประหยัดและออม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักดำเนินชีวิตที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี	14,000	นักเรียนรู้จักวางแผนการดำเนินชีวิตบนทางสายกลาง และพึ่งตนเองได้ รักการทำงาน เห็นคุณค่าและดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักวางแผนการดำเนินชีวิตบนทางสายกลางและพึ่งตนเองได้ 3. นักเรียนร้อยละ 95 รักการทำงาน เห็นคุณค่าและดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถวางแผนการดำเนินชีวิตบนทางสายกลางพึ่งตนเองได้และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

