



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)



โรงเรียนวัดบ้านพร้าว

ตำบลดอน อำเภอบึงระจันต์ จังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่ สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุกปีการศึกษา เพื่อให้มีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ตุลาคม พ.ศ. 2567 – กันยายน พ.ศ. 2568 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 ให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม เสมอภาค ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดให้ทุกหน่วยงานในสังกัด ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการในแต่ละปีงบประมาณ โดยต้องสอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ (ตุลาคม พ.ศ. 2561 – กันยายน พ.ศ. 2568) สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 25567 - 2568 โรงเรียนวัดบ้านพร้าวฉบับนี้ จะเป็นรูปแบบคู่มือในการจัดการบริหารจัดการศึกษาและปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนวัดบ้านพร้าว

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คณะผู้บริหาร	2
ข้อมูลพื้นฐาน	2
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3
ข้อมูลนักเรียน	4
จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา	4
ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข	5
- งานบริหารทั่วไป	5
- งานบริหารบุคคล	6
- งานบริหารวิชาการ	6
- งานบริหารงบประมาณ	7
แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	



โรงเรียนวัดบ้านพร้าว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : โรงเรียนวัดบ้านพร้าว หมู่ที่ 4 บ้านพร้าว ตำบลคอน อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา
รหัสไปรษณีย์ 30150



โทรศัพท์ : 085 - 7420250 , 066 - 0700358



EMAIL: Watbanpraw@gmail.com

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายเจตวัฒน์ ปรีกกระโทก
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไม้เสี้ยว รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านพร้าว
โทรศัพท์ 085 - 7420250

Email chettawat.pruk981@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุทิศสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน
ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....20.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....3.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. โรงเรียนวางระเบียบการปฏิบัติงานไว้อย่างชัดเจนสามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานส่งผลให้โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ
2. การจัดการเรียนการสอนมีการบูรณาการในเรื่องของคุณธรรมจริยธรรม และใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
3. ชุมชนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
4. โรงเรียนปลูกฝังนิสัยการออกกำลังกายบนพื้นฐานทักษะที่ถูกต้อง ส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์ และสังคมเต็มตามศักยภาพ
5. ระบบไฟฟ้าสายไฟมีอายุการใช้งานนานเกินไป



จุดที่ควรพัฒนา

1. ความร่วมมือของผู้ปกครองในด้านการดูแลเอาใจใส่นักเรียนในด้านการเรียนและพฤติกรรมของผู้เรียน
2. ผู้ปกครองขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องเทคโนโลยี
3. การจัดการเอกสารไม่เป็นระบบขาดการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ
4. โรงเรียนขาดการบำรุงรักษา อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ด้านกิจการนักเรียน ไม่สามารถนำหลักการในการจัดกิจกรรมที่มุ่งหมายให้นักเรียนเกิดระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ไปพัฒนานักเรียนได้จริง
2. ด้านอาคารสถานที่ มีบริเวณที่เป็นมุมอับ ที่อาจเป็นอันตรายกับนักเรียน
3. ปริมาณงานในฝ่ายบริหารทั่วไปค่อนข้างมาก
4. การมอบหมายงาน ไม่เป็นระบบตามหัวหน้างานแต่ละฝ่าย ทำให้เกิดความสับสนต่อผู้ปฏิบัติ

แนวทางแก้ไข

1. ควรจัดตั้งสภานักเรียน เพื่อเป็นแกนนำช่วยครูสอดส่องดูแลนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม
2. ควรมีการจัดโครงการอบรม เพื่อพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง และจริงจังให้เห็นผลในรูปธรรม เช่น กิจกรรมอบรมคุณธรรมในทุกวันศุกร์
4. ผู้ที่เกี่ยวข้องต้องดูแลให้ทั่วถึง หรือปิดล็อกไม่ให้นักเรียนเข้าได้
5. กระจายงานในส่วนต่าง ๆ ของฝ่ายบริหารทั่วไป
6. ต้องมีความชัดเจนและศึกษาการบริหารงานให้ครบถ้วน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ครูบุคลากรภายในโรงเรียนไม่เพียงพอ ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

1. รอการจัดสรรตำแหน่ง หรือประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อจ้างบุคลากรเพิ่ม

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ครูบุคลากรภายในโรงเรียนไม่เพียงพอ ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน
2. การจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV ยังไม่เป็นระบบเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข

1. รอการจัดสรรตำแหน่ง หรือประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อจ้างบุคลากรเพิ่ม
2. จัดทำแผนยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน นำสื่อการสอนเสมือนจริงมาใช้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ไม่มีบัญชีควบคุมดูแลพัสดุในโรงเรียน
2. การระดมทรัพยากรทางการศึกษาและการลงทุนทางการศึกษา เป็นกองทุนสวัสดิการเพื่อพัฒนาการศึกษา
3. ไม่มีเวลาทำงานเอกสาร
4. ยังขาดความชัดเจนและความคล่องตัวในการขอเบิกจ่ายสำหรับการใช้ในการทำกิจกรรมต่างๆ
- 5 การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานแต่ละฝ่ายงาน บางโครงการไม่เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้ เนื่องจากงบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

1. ควรจัดทำบัญชีควบคุมดูแลพัสดุอุปกรณ์ภายในโรงเรียน เพื่อบำรุงรักษาและถ้าเสียหายจะได้จำหน่ายพัสดุได้ถูกต้อง
2. ควรได้รับคำแนะนำจากครูผู้เชี่ยวชาญ หรือวิทยากรที่มีความรู้ความเข้าใจ
3. ผู้บริหารจัดการประชุมร่วมกับครูและบุคลากรเพื่อวางแผนการจัดงบประมาณของการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนไว้ล่วงหน้า
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมหรือโครงการตามแผนงานที่วางไว้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดบ้านพร้าว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้)บาท(ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรมและวิถีไทย 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมส่งเสริมวิถีไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะตามหลักสูตรสถานศึกษาและค่านิยมที่ดี 4 ประการ คือ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา ร้อยละ 90 2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ 90 .๓ นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้รับความร่วมมือจากทั้งบุคลากรของโรงเรียนและบุคคลภายนอก นักเรียนเข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถแก้ปัญหาและตัดสินใจได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้อง อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์	6,000	1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง 2. นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยม เคารพใน กฎกติกา มีจิตสำนึก มีความซื่อสัตย์ สุจริต 3. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้)บาท(ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริม ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมไทยที่พึงประสงค์ ตาม แนวทางการปฏิรูปการศึกษา (ดี เก่ง มี สุข)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันสำคัญ <ul style="list-style-type: none"> - งานวันเด็กแห่งชาติ - งานวันแม่แห่งชาติ - งานวันเข้าพรรษา - งานทำบุญทุกวันพระตามแนววิถีพุทธ 2. กิจกรรมส่งเสริมงานประชาธิปไตย 3. กิจกรรมวันคริสต์มาส ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนและคณะครูทุกคนรู้ และอนุรักษ์ วัฒนธรรมอันดีงาม ของไทยได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 2. นักเรียนและคณะครูทุกคน เข้าร่วม กิจกรรมต่างๆกับชุมชนได้อย่าง มีความสุข ไม่น้อยกว่าร้อยละ 98 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนและคณะครูทุกคนมี เจตคติที่ดีต่อ วัฒนธรรมประเพณี และวันสำคัญต่างๆ ของไทย 2. นักเรียนเกิดความตระหนัก และเข้าใจการ ปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนและคณะครูทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญ และประเพณีต่างๆ กับชุมชน อย่างสนุกสนาน และมีความสุข 2. นักเรียนและคณะครูทุกคน มีเจตคติที่ดีและ ตระหนักถึง ความสำคัญ และรู้จักอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม เพื่อสืบ ทอดต่อชนรุ่นหลังต่อไป 3. นักเรียนเกิดความ ตระหนัก และเข้าใจการ ปกครองใน ระบอบ ประชาธิปไตย
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย 2. กิจกรรมการสอนเสริม อ่านคล่อง เขียนคล่อง 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถ กระบวนการ เรียนรู้ ที่ส่งเสริม และพัฒนาการแก้ปัญหาด้ว การอ่านและการเขียน ตลอดจนมี กระบวนการวัดผลประเมินผลที่มี ประสิทธิภาพเหมาะสม ตาม กายภาพและวัยของผู้เรียน 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษา เป็น เครื่องมือในการ แสวงหา ความรู้เพื่อพัฒนา ความสามารถทางการเรียนรู้ ของตนเองได้เต็มตาม ศักยภาพ 2. ครู ได้พัฒนาศักยภาพใน การถ่ายทอดองค์ความรู้และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้)บาท(ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและ การเขียนตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ <p>เหมาะสมตาม ศักยภาพและวัยของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการ แสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตาม ศักยภาพ 		<p>เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้สู่ผู้เรียน(Coaching) โดยเฉพาะการ “ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน”</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กมีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและความมั่นใจและกล้าแสดงออก นักเรียนมีความตระหนักในการปฏิบัติตนตามภูมิปัญญา ท้องถิ่น รู้จักวิธีการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ตาม ความเหมาะสม
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว ร้อยละ75 	<p>500</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่าน อ่านออกเขียนได้อ่านคล่องเขียนคล่อง ชุมชนให้ความร่วมมือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้)บาท(ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด จำนวน ร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย คิดเลขเป็น 2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและ แก้ไขปัญหา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย ร้อยละ 80 2.นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้แสดงความสามารถ ตามความถนัด ของตนเอง 2. นักเรียนได้รับพัฒนา ศักยภาพ ตรงตามความ ความรู้ความสามารถ 3. นักเรียนทำงานอย่างมีระบบ รู้จักวางแผนที่ดี ก่อนที่จะลงมือ	500	1.โรงเรียนมีการจัดและพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ เข้มแข็งและทั่วถึง 2.โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม ส่งเสริม และตอบสนอง ความสามารถพิเศษและความ ถนัดของผู้เรียน ให้เต็มตาม ศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้)บาท(ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนเรียนรวม</p> <p>1.กิจกรรมคัดกรอง /วินิจฉัย/สำรวจ ข้อมูลเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้</p> <p>2.กิจกรรมจัดทำแผน(IEP)นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้</p> <p>3.กิจกรรมพัฒนาสื่อ /นวัตกรรม</p>	<p>ปฏิบัติจริง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียน การสอน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนทำงานอย่างมีระบบ รู้จักวางแผนที่ดี ก่อนที่จะลงมือปฏิบัติจริง</p> <p>2.นักเรียนลำดับความสำคัญ ความจำเป็นของสิ่ง ต่างๆ เพื่อประกอบการตัดสินใจโดยใช้เหตุผล</p>	1,000	<p>1. นักเรียนรู้จักวางแผน และ ตัดสินใจโดยใช้เหตุผล</p> <p>2. ครูจัด และพัฒนา กิจกรรม ที่กระตุ้นให้ นักเรียนมีส่วนร่วม ในการ จัดกระบวนการเรียน การ สอน</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ส่งเสริม ศักยภาพ ผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>2. กิจกรรมค่ายวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนได้รับประสบการณ์ เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่ หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>2.นักเรียนศึกษาหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์และ</p>	1,500	<p>1.ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจผลสัมฤทธิ์และ ศักยภาพของผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้)บาท(ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ศักยภาพผู้เรียนผ่านเกณฑ์การเลื่อนชั้นตามหลักสูตร		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสุขภาวะดี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมกีฬา-นันทนาการนักเรียนภายใน/ภายนอก กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน/เวชภัณฑ์ยา กิจกรรมปรับปรุงบริบท/สิ่งแวดล้อม กิจกรรมจัดป้ายนิเทศห้องเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับบริการด้านสุขภาพ และมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน และมี สุขภาพร่างกายแข็งแรงไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้แสดงออกในเรื่องของกีฬาและมี ความสมัครสมานสามัคคี นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง 	2,000	<p>นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ และสังคมดี</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมคัดกรองนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ 80 	500	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการจัดและพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริม และตอบสนอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้)บาท(ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้แสดงความสามารถตามความถนัด ของตนเอง 2. นักเรียนได้รับพัฒนาศักยภาพตรงตามความ ความรู้ความสามารถ 3. . นักเรียนทำงานอย่างมีระบบ รู้จักวางแผนที่ดี ก่อนที่จะลงมือปฏิบัติจริง 		<p>ความสามารถพิเศษและควาถนัดของผู้เรียน ให้เต็มตาม ศักยภาพ</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆและรายงานผล 2. กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ระดับดีมาก 2. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพระดับดีมาก <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบ้านพร้าวได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอน ได้รับการส่งเสริมและ</p>	<p>3,000</p>	<p>ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้)บาท(ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พัฒนาให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ในทักษะกระบวนการด้านต่าง ๆ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุน ข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษา/ ให้เป็นมืออาชีพ 1. กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน/PLC/PA	เชิงปริมาณ 1.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเข้าร่วมการพัฒนา ความรู้ ความสามารถไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงปี/ไม่ต่ำกว่าร้อยละ80 เชิงคุณภาพ 1.ครูมีความรู้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลง และสามารถ จัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	500	1.ครูนำเอาความรู้ที่ได้จาก การเข้าอบรมหรือสัมมนา พัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนานักเรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี ขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>โครงการสนับสนุนงานด้านการบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ คุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน 2. กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์ 3. กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> -หนังสือเรียน/ปี -เครื่องแบบนักเรียน/ปี - อุปกรณ์การเรียน/ภาค 4. กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค(ไฟฟ้า/ INTERNET) 5. โครงการอาหารกลางวัน นักเรียน 20 คน/ 36 บาท จำนวน 200 วันทำการ (อบต.ดอน) <p>(144,000 บาท)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีวัสดุสำนักงาน ชุมการเพียงพอในการ ดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ80 2. นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา โดยไม่ เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 3. โรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า/INTERNET) ในการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบริหารงานทั้ง 4 งาน ดำเนินด้วยความสะดวกรวดเร็ว และมีคุณภาพ การดำเนินงาน ชุมการของโรงเรียน เป็นไปด้วย ความรวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน 2. นักเรียนทุกคนมีโอกาส ได้รับการศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน 	<p style="text-align: center;">227,512</p>	<p>นักเรียนและครูมีความพร้อมในกิจกรรมการเรียน การสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น ผู้ปกครองมีความพึง พอใจ ให้ความสนใจและ ร่วมมือช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เครื่องแบบ นักเรียน อุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 3.โรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภค ต่างๆในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุน ข้าราชการ ครู/บุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ 1. กิจกรรมระบบควบคุมภายใน/ประเมินความเสี่ยง 2. กิจกรรมจิตอาสา/ปลูกจิตสำนึกที่ดี/ค่านิยมไทย 12 ประการ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาและยอมรับจาก หน่วยงาน หรือ บุคคลที่มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยดูจากผลการ ประเมินอยู่ระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีคุณภาพ บรรลุตามเป้าหมายขององค์กร 2.มีการวางแผน ดำเนินการตาม	-	1.โรงเรียนได้รับการพัฒนา อย่าง ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ บรรลุตามเป้าหมายของ องค์กร 2.มีการวางแผน ดำเนินการ ตามแผน พร้อมทั้ง ประเมินผลการ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ 3.โรงเรียนได้รับการ ประเมิน ระบบควบคุม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		แผน พร้อมทั้ง ประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ		ภายใน และผ่าน การประเมินอยู่ในระดับดี
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุน ข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน 2. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 4. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 5. กิจกรรมเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรม ต่างๆ เผยแพร่ข่าวสารบนเฟซบุคโรงเรียน กลุ่มไลน์ ผู้ปกครองนักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.เกิดการประสาน ร่วมมือ ร่วมใจร่วมแรง พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีศักยภาพและรวมถึงการแก้ปัญหาาร่วมกันระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ของโรงเรียน ถูกต้อง ชัดเจน 2.เกิดการประสาน ร่วมมือ ร่วมใจร่วมแรง พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีศักยภาพและรวมถึงการแก้ปัญหาาร่วมกันระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	-	
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุขภาวะดี <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมกีฬา-นันทนาการนักเรียน ภายใน/ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 	3,000	นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ และสังคมดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ภายนอก 3. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน/เวชภัณฑ์ยา 4. กิจกรรมปรับปรุงบริบท/สิ่งแวดล้อม 5. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศห้องเรียน	2.นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับ บริการด้านสุขภาพ และมีภาวะ โภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน และมี สุขภาพร่างกายแข็งแรงไม่ ต่ำกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้แสดงออกในเรื่อง ของกีฬาและมี ความสมัครสมาน สามัคคี 2.นักเรียนมีภาวะโภชนาการตาม เกณฑ์มาตรฐาน และมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางวิชาการ 1. กิจกรรมตลาดนักวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นปฐมวัย และประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้า	500	นักเรียนสามารถนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ร่วมโครงการส่งเสริมการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำ ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข		อย่างมีความสุข

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

