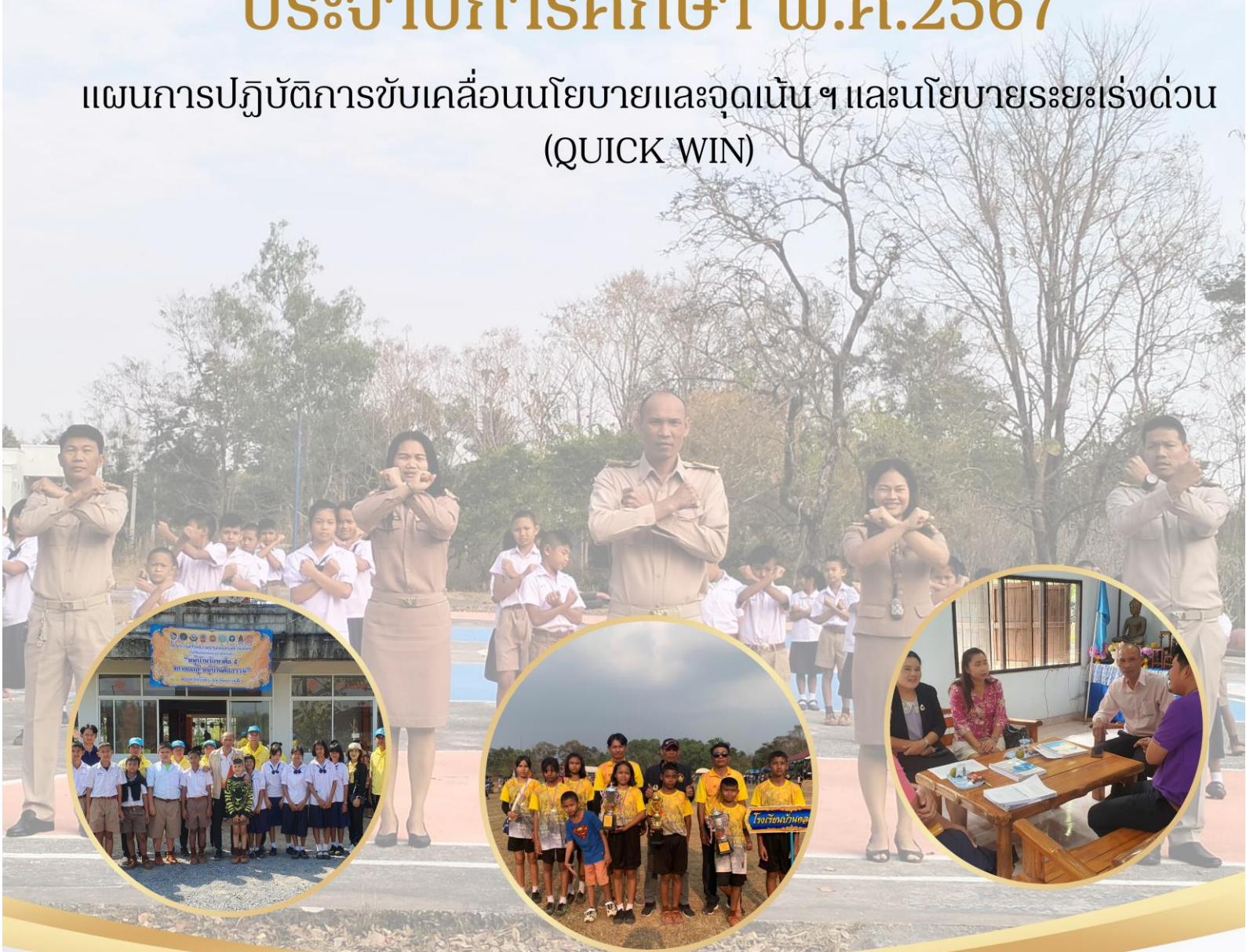




แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567

แผนการปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน
(QUICK WIN)



โรงเรียนบ้านคลองกุ่ม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุกปีการศึกษา เพื่อให้มีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนตาม นโยบาย และจุดเน้น นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สอดคล้องตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘ ให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม เสมอภาค ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดให้ทุกหน่วยงานในสังกัดดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติในแต่ละ ปีงบประมาณ โดยต้องสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ การขับเคลื่อนและจุดเน้น และนโยบายเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านคลองกุ่มนี้จะเป็นรูปแบบคู่มือในการจัดการบริหาร จัดการศึกษา และการปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
คณะผู้บริหาร	๑
ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ข้อมูลนักเรียน	๒
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓
จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา	๔
ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขปัญหา	๔
- งานบริหารทั่วไป	๖
- งานบริหารบุคคล	๖
- งานบริหารวิชาการ	๗
- งานบริหารงบประมาณ	๘
แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๙

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายญาณกร จำนิต
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองกุ่ม



โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๗๕๙๕๗๙

Email Address : klonggumschool@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

“โรงเรียนบ้านคลองกุ่ม” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านคลองกุ่ม ตั้งอยู่ที่ บ้านคลองกุ่ม หมู่ที่ ๕ ต.ระเริง
อ.วังน้ำเขียว จ.นครราชสีมา

ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๒๓ ด้วยความร่วมมือของชาวบ้านคลองกุ่ม หมู่ที่ ๕ ชาวบ้านโป่งค่าง
หมู่ที่ ๑๑ และชาวบ้านคลองดินดำ หมู่ที่ ๑๒

ต่อมาวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๒๓ นายประศาสตร์ สุวรรณคำ นายอำเภอปักธงชัย นายฉลอง พงษ์
ผาสุก หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอปักธงชัย พร้อมด้วยคณะ ทำการเปิดการเรียนการสอนอย่างเป็นทางการ
โดยใช้อาคารชั่วคราวที่ชาวบ้านสร้างขึ้นเปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔

ปี พ.ศ. ๒๕๒๖ เปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ปี พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ป๑ ฉ. ๓ ห้องเรียน/พร้อมบ้านพักครู ๑ หลัง

ปี พ.ศ. ๒๕๓๑ ก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๒

ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ คณะครูร่วมกับชาวบ้านสร้างอาคารเรียนชั้นเดียว ๑ หลัง ๓ ห้อง

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านคลองกุ่ม ตั้งอยู่ที่ บ้านคลองกุ่ม หมู่ที่ ๕ ต.ระเริง อ.วังน้ำเขียว จ.นครราชสีมา
รหัสไปรษณีย์ ๓๐๑๕๐ โทรศัพท์ ๐-๔๔๔๓-๐๐๓๔ email :klonggumschool@gmail.com เปิดทำการสอน

ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รวม ๙ ห้องเรียน มีเนื้อที่ ๒๓ ไร่ มีเขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านคลองกุ่ม/บ้านโป่งค้าง/บ้านคลองดินดำ

ข้อมูลนักเรียน (โรงเรียนขนาดเล็ก) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
อนุบาล ๑	๑	๘	๒	๑๐	
อนุบาล ๒	๑	๙	๔	๑๓	
อนุบาล ๓	๑	๒	๑๐	๑๒	
รวม	๓	๑๙	๑๖	๓๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๗	๖	๑๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑	๔	๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๒	๕	๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๕	๔	๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๘	๓	๑๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๗	๕	๑๒	
รวม	๖	๓๐	๒๗	๕๗	
รวมทั้งสิ้น	๙	๔๙	๔๓	๙๒	

บุคลากรครูโรงเรียนบ้านคลองกุ่ม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/ระดับ	วิชาเอก	วุฒิ	สถานศึกษา
๑	นายญารากร จำนิล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ชีวะวิทยา บริหารการศึกษา	ค.บ. ศศ.ม.	มรภ.นครราชสีมา ม.กรุงเทพธนบุรี
๒	นายประเมิน เอกณาสิงห์	ครู คศ.๓	ประถมศึกษา	ค.บ.	มรภ.พระนคร กทม.
๓	นายปรีชา ธนุสร	ครู คศ.๒	สังคม		มรภ.กาญจนบุรี
๔	นายขจรเกียรติ สีทาน้อย	ครู คศ.๒	การศึกษาปฐมวัย	ค.บ.	มรภ.มหาสารคาม
๕	นางสาวชนัดดา การบรรจง	ครู คศ.๑	ภาษาไทย	ศศ.บ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๖	นายสมอวิชฐาน ราชเพ็ชร	ครู คศ.๑	คณิตศาสตร์	ค.บ.	มรภ.นครราชสีมา
๗	นายพีรพัฒน์ เพ็งผ่อง	ครูผู้ช่วย	คอมพิวเตอร์	ค.บ.	มรภ.เลย
๘	นางโสภา จันทอง	พนักงานราชการ	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ค.บ.	มรภ.กาญจนบุรี
๙	นายบรรลือศักดิ์ สำรวมรัมย์	พนักงานราชการ	คอมพิวเตอร์ บริหารการศึกษา	วท.บ ศศ.ม	มรภ.บุรีรัมย์ ม.กรุงเทพธนบุรี
๑๐	นายนิวัต วิจิตร	ช่างไม้ ๔	อุตสาหกรรม	ปวช.	เทคโนโลยีช่างกลพานิชย การนครราชสีมา

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา

๑.ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

สถานศึกษามีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ ผลสำเร็จของการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ มีสุขภาพจิตและพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีวินัย ความรับผิดชอบ สามารถปรับตัวกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีความพร้อมที่จะเรียนรู้ ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง สอดคล้องตามความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนในระดับประถมศึกษา ป. ๑ - ป. ๖ ต้องเร่งดำเนินการพัฒนา เรื่องการอ่านออกเขียนได้ การอ่านคล่องเขียนคล่อง ให้ได้มาตรฐานตามช่วงวัย และสร้างจิตสำนึกด้านจิตอาสา เพื่อเป็นพื้นฐานการเป็นคนดีในสังคม การเรียนรู้ในโลกแห่งดิจิทัล การค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีเหตุผล คิววิเคราะห์ แยกแยะ ข้อมูลที่ได้รับ เพื่อนำมาพัฒนาตนเองอย่างเต็มความสามารถและศักยภาพ ตามความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.ด้านกระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

จุดเด่น

ผู้บริหารมีหลักการในการบริหาร มีการวางแผน กำหนดกิจกรรม กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการอย่างชัดเจน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินงาน บริหารโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ที่ชัดเจน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา นโยบาย ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานตามหลักสูตรสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม ส่งเสริม และประเมินผลการดำเนินการจัดทำรายงานผลโดยใช้การบริหารจัดการแบบ PDCA

จุดที่ควรพัฒนา

การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ ยังขาดการมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบจากผู้ปกครอง ในการเสนอความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในความรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ควรมีการปรับปรุงและกระตุ้นให้ ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วม เสนอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ในการจัดการศึกษาและ โดยยึดหลักการบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน SBM : Schol - Based Management

๑.ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

สถานศึกษามีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความร่วมมือ และส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active learning รวมทั้งปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และความมีจิตอาสา ผู้เรียนเกิดทักษะและความรู้ตามหลักสูตรการศึกษา สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

จุดที่ควรพัฒนา

การจัดสรรครูให้ครบทุกชั้นเรียน การนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ และรายงานผลการปฏิบัติให้ต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ เผยแพร่ความสำเร็จ และหาวิธีการแก้ไขปัญหา หรือส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน PLC การกำกับ ติดตาม ควบคุม แนะนำในการสืบค้นหาความรู้ของผู้เรียน โดยประสานกับ ผู้ปกครองขอความร่วมมือให้กำกับติดตาม และแนะนำ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้วิจารณญาณในการคิด วิเคราะห์ แยกแยะ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

งานบริหารทั่วไป

ปัญหา

- ๑.ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยก ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน
- ๒.โรงเรียนขาดครูธุรการ ครูต้องปฏิบัติงานธุรการด้วย ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน
- ๓.นักเรียนขาดเรียนช่วงฤดูเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร เพื่อไปรับจ้างทำงานแบ่งเบาภาระผู้ปกครองส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน

แนวทางแก้ไข

- ๑.โรงเรียนจัดโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพสิ่งแวดล้อมแท้จริงและสภาพความเป็นอยู่ทางครอบครัวของนักเรียนเพื่อหาแนวทางช่วยเหลือ
- ๒.ประชุมขอความร่วมมือให้คณะครูใช้เวลาว่างในชั่วโมงที่ไม่ได้สอน ปรับเปลี่ยนกันทำงานธุรการโรงเรียน
- ๓.คุณครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน โรงเรียน เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการเรียน เพื่อให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ปัญหาการเรียนของนักเรียน

ความต้องการการช่วยเหลือ

ขอสนับสนุนเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน เพื่อทำหน้าที่ธุรการโรงเรียน

งานบริหารบุคคล

๑. ปัญหาครูไม่ครบชั้น ทำให้เกิดปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

๑. ขอความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ในการจัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษาในการหาครูมาช่วยสอนในส่วนที่ขาดไปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

งานบริหารวิชาการ**ปัญหา**

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
๒. สื่อการจัดการเรียนการสอนยังมีไม่เพียงพอ ไม่หลากหลาย
๓. นักเรียนขาดสมาธิในการเรียน คู่กันระหว่างการจัดการเรียนการสอน
๔. นักเรียนขาดความรับผิดชอบในการทำงาน

แนวทางแก้ไข

๑. ครูผู้สอนวิเคราะห์และ วางแผนร่วมกันในการจัด การเรียนรู้ ปรับกระบวนการเรียนการสอนให้เนื้อหาเหมาะสมกับเวลาและตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัด
๒. จัดการประชุมชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อหาแนว ทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
๓. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เน้นทักษะกระบวนการคิด โดยใช้กระบวนการ Active Learning
๔. จัดสอนเสริมโดยเชิญ วิทยากรภายนอกมาให้ ความรู้ ฝึกทำข้อสอบและ ส่งเสริมให้เข้าทดสอบวัดความรู้ให้มากขึ้น
๕. ส่งเสริมสนับสนุน การใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๖. จัดสรรอัตรากำลังของบุคลากรให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขาดให้เพียงพอ และเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพตรงต่อความต้องการ
๗. โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำ ผลิต พัฒนาสื่อนวัตกรรม และใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
๘. ชี้แจงกติกาให้ชัดเจน สร้างข้อตกลงร่วมกันในห้องเรียน
๙. สร้างแรงจูงใจให้เห็นความสำคัญของการทำงานส่ง และขอความร่วมมือกับผู้ปกครองให้กำกับนักเรียนเรื่องความรับผิดชอบในการทำงานของตนเอง

งานบริหารงบประมาณ

ปัญหา

- ๑.งบประมาณที่ได้รับ ไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน
- ๒.โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการการศึกษาไม่เพียงพอ
- ๓.วัสดุครุภัณฑ์บางชิ้นขาดคุณภาพและไม่ตรงตามความต้องการ ทำให้ไม่สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔.การจัดเก็บ วัสดุ อุปกรณ์ ไม่เป็นระเบียบ
- ๕.ขาดการดูแล วัสดุ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้

แนวทางแก้ไข

- ๑.โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทำให้การใช้จ่ายตรงตามความต้องการ
- ๒.มีการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง ตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้
- ๓.การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๔.การบริหารการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์
- ๕.ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐอย่างต่อเนื่อง
- ๖.มีการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้ และการดำเนินงาน

ความต้องการช่วยเหลือ

- ๑.ความช่วยเหลือจากชุมชน และจากหน่วยงานต้นสังกัด ในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น
- ๒.เอกสาร คู่มือ การศึกษาดูงาน เพื่อให้เกิดประสบการณ์จริงกับครู ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ การปฏิรูปการเรียนรู้และการปฏิรูปการบริหาร
- ๓.สื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับนักเรียน เช่น คอมพิวเตอร์
- ๔.จัดอบรมครูในแต่ละรายวิชาอย่างต่อเนื่อง
- ๕.ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทุกภาคเรียน
- ๖.มีทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่เรียนดี ฐานะยากจน
- ๗.จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมงบประมาณในการสร้างห้องปฏิบัติการต่างๆเช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องโสตทัศนศึกษา เป็นต้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
 โรงเรียนบ้านคลองกุ่ม ตำบลระเริง อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปกป้องความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	๑. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ -วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร -วันภาษาไทยแห่งชาติ -วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง -วันคล้ายวันพระราชสมภพของรัชกาลที่ ๙	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีลักษณะพฤติกรรมประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับสังคมไทยในปัจจุบัน ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีลักษณะพฤติกรรมที่มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เคารพสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่นไว้วางใจเชื่อมั่นในระบบประชาธิปไตยมองโลกในแง่ดี และสมานความสามัคคี	๑๕๐๐ ๑๐๐๐ ๑๐๐๐ ๑๐๐๐	๑. นักเรียนได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรม ๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและได้ฝึกงานจริง ๓. นักเรียนได้รับประทานอาหารและมีรายได้จากกิจกรรมโครงการ ๔. นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเอง ได้ตามวิถีประชาธิปไตย ๕. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อส่วนรวม ๖. นักเรียนสามารถดำรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนดำรงตนอยู่ในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. นักเรียนเกิดความรัก ศรัทธาในระบบประชาธิปไตย</p> <p>๓. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่น และนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p>		<p>ชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข</p> <p>๗. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในระบอบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<p>๑.โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข</p> <p>๒.โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้าน คลองกุ่ม ระดับ ป.๑-ป.๖ บุคลากรทั้งหมดในโรงเรียน มี ส่วนร่วมรับผิดชอบการเรียนรู้ บูรณาการกับโครงการ สถานศึกษาสีขาว</p> <p>๒. นักเรียน บุคลากร ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อน วัยอันควร และอบายมุขตาม โครงการ “สถานศึกษาสีขาว”</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนและบุคลากร มีส่วนร่วมรับผิดชอบการเรียนรู้ บูรณาการกับโครงการ สถานศึกษาสีขาว</p> <p>๒. นักเรียนและบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึง พิษภัยยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และ</p>	<p>๑๐๐๐๐</p> <p>๕๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนและบุคลากรมี คุณธรรม จริยธรรม มีจิต อาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไป เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและ อบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>๒. โรงเรียนบ้านคลองกุ่ม มี ระบบดำเนินการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุขอย่างเข้มแข็ง และยั่งยืน</p> <p>๓. โรงเรียนบ้านคลองกุ่ม เป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขใน การศึกษาดูงานและเป็น แหล่งเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>อบายมุขตามโครงการ “สถานศึกษาสีขาว”</p>		
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>๑.โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดกิจกรรมการเรียนรู้)</p> <p>๒.โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๓.โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.ครูผู้สอนร้อยละ ๗๕ สามารถ จัดกระบวนการเรียนรู้ ที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ความสามารถได้อย่างเต็ม ศักยภาพ</p> <p>๒.ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีการเรียนรู้ ตามช่วงอายุอย่างเต็มศักยภาพ มี ค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการ เรียนการสอนที่ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็ม ศักยภาพ และมีกระบวนการ วัดผลและประเมินผลที่มี</p>	<p>๘,๐๐๐</p> <p>๕๐๐๐</p> <p>๕๐๐๐</p>	<p>๑.ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะที่ ได้จากการเรียนเป็น เครื่องมือในการแสวงหา ความรู้เพื่อพัฒนา ความสามารถทางการเรียนรู้ ของตนเองได้เต็มศักยภาพ</p> <p>๒.ครูพัฒนาศักยภาพในการ ถ่ายทอดองค์ความรู้และ เทคนิควิธีการสอนที่ หลากหลาย เพื่อกระตุ้นการ เรียนรู้สู่นักเรียน</p> <p>๓.นักเรียนมีความร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		ประสิทธิภาพเหมาะสมตาม ศักยภาพและวัยของผู้เรียน ๒. ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะที่ได้ จากการเรียนเป็นเครื่องมือในการ แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนา ความสามารถทางการเรียนรู้ของ ตนเองได้เต็มศักยภาพ		
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	๑. โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โครงการพัฒนาการอ่าน คิด วิเคราะห์) ๑. กิจกรรมยกระดับการอ่าน การเขียน ๒. กิจกรรมผลิตสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ๓. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มี ความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ขึ้นไป ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่ม สาระหลักเฉลี่ยในระดับ ๓ ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนมีความสามารถในการ อ่าน คิด วิเคราะห์ เพิ่มขึ้นร้อย ละ 3 ขึ้นไป 2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 5 กลุ่มสาระหลักเฉลี่ยใน ระดับ 3 ขึ้นไป	๕๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการ อ่าน คิด วิเคราะห์ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ขึ้นไป ๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระ หลักเฉลี่ยในระดับ ๓ ขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑.โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กิจกรรมทัศนศึกษา)	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแก่นักเรียนให้ได้ ร้อยละ ๙๕</p> <p>๒.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของทางโรงเรียน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓.ครู นักเรียน บุคลากรสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกับหน่วยงานอื่น ร้อยละ ๗๕</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.การจัดกิจกรรมที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม และครอบคลุมผู้เรียนทุกคน</p> <p>๒.ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพตามความสนใจ ความถนัด ความต้องการ เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะ</p> <p>๓.ปลูกฝังและส่งเสริมจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์</p>	๑๕๐๐๐	<p>๑.สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมนักเรียนทุกคน</p> <p>๒.ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาได้ทราบศักยภาพของนักเรียนในด้านต่างๆมากขึ้นและนำข้อมูลของนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๓.นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน ทั้งร่างกายสติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตอาสา จิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>ต่อสังคม ในลักษณะต่างๆ ที่สอดคล้องกับวิถีประเพณีและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>๔.การมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้ครู บิดามารดา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ปราชญ์ ชาวบ้าน องค์กร และหน่วยงานอื่น มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม</p>		
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	๑.โครงการส่งเสริมสถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมและเต็มศักยภาพ</p> <p>๒.นักเรียนทำงานเป็นระบบมีการจัดกระบวนการคิด และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล</p>	๕๐๐๐	<p>๑.ครูและนักเรียนร่วมกันจัดกิจกรรมและพัฒนาการเรียนรู้ได้เหมาะสมตามศักยภาพผู้เรียน และผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>๒.นักเรียนสามารถเรียนรวมและรู้จักวางแผนและตัดสินใจอย่างมีเหตุผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>๑.โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>๒.โครงการยกระดับผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT,NT,O-Net</p> <p>๓.โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒.นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกระดับชั้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕</p> <p>๓.นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.นักเรียนได้แสดงความสามารถตรงตามความถนัดของตัวเอง</p> <p>๒.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตรงตามความรู้ความสามารถ</p>	<p>๑๐๐๐๐</p> <p>๑๐๐๐๐</p> <p>๑๐๐๐๐</p>	<p>๑.นักเรียนได้รับการฝึกทักษะตรงตามความสามารถทุกกลุ่มสาระอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒.นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๓.ผู้ปกครองยอมรับศักยภาพของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		๓.นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป		
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>๑.โครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดีและสุนทรียภาพของผู้เรียน</p> <p>๒.โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและการบริการให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๓.โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา - นันทนาการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬา</p> <p>๓. นักเรียนมีความสมัครสมานสามัคคี</p> <p>๔. นักเรียนมีระเบียบวินัยในการอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย</p>	<p>๑๐๐๐๐</p> <p>๑๐๐๐๐</p> <p>๕๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๒. นักเรียนกล้าแสดงออกและมีความสามัคคี</p> <p>๓. นักเรียนคำนึงถึงความปลอดภัยเมื่อทำกิจกรรมต่างๆร่วมกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	๑.โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรองและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญเนตรนารี)	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองกุ่ม จำนวน ๙๒ คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง ๒.มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกัน ทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้ ๓.ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔.ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนา	๑๐๐๐๐	๑.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญาอารมณ์และสังคม ๒.การเรียนรู้การสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ๓.มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนผู้ปกครอง ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>ตนเองได้ตามศักยภาพ จนเป็นคนที่สมบูรณ์ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>๒.มีสัมพันธ์ภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครองเพื่อนนักเรียน เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</p> <p>๓.นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>๑.โครงการพัฒนาครูสู่ศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๐ คน รับผิดชอบการพัฒนาจากการเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีประสิทธิภาพในการทำงานดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการทำงานอยู่ในระดับดีมาก มีความสุขในการปฏิบัติหน้าที่และปฏิบัติงาน</p>	<p>๑๐๐๐๐</p>	<p>๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคลองกุ่มมีความตระหนัก คิติวิเคราะห์และพัฒนาระบบการทำงาน การจัดการเรียนรู้ การคิดค้นนวัตกรรมเพื่อผลต่อการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๒. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเปิดกว้าง หลากหลาย และเต็มตามความสามารถและความพร้อมของตนเอง</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจสภาพแวดล้อมในสังคม รู้จักประยุกต์องค์ความรู้ดั้งเดิมและความรู้ใหม่ได้อย่างเหมาะสมกลมกลืนและสอดคล้องต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)</p>	<p>๑.โครงการพัฒนาครูสู่ศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑.ครูทุกคนเข้าร่วมพัฒนา ความรู้ ความสามารถ ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/ปี ๒.โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม ศึกษาดูงานนอก สถานที่อย่าง น้อยปีละ ๑ ครั้ง ๓.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับ การส่งเสริม ให้ได้รับรางวัลและการขอมีขอ เลื่อน วิทยฐานะในระดับต่างๆไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๗๐</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑.ครูมีความรู้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงในยุค ศตวรรษที่๒๑ และจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพเกิดผลลัพธ์ ผลงาน ตามมาตรฐาน หลักสูตรของ สถานศึกษา ๒.ข้าราชการครูและบุคลากร มี กำลังใจในการ ปฏิบัติงาน ส่งผล</p>	<p>๑๐๐๐๐</p>	<p>๑.ครูได้รับการพัฒนาและ นำ ความรู้ที่ได้จากการ อบรม/ สัมมนา/ประชุม/ ศึกษาดูงาน มาพัฒนา คุณภาพการศึกษา ๒. คุณภาพการศึกษาผลลัพธ์ ที่ เกิดกับผู้เรียนและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓.ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษามี กำลังใจในการปฏิบัติงาน ๔.โรงเรียนมีความพร้อม ให้บริการ ด้านวิชาการ ด้าน การบริการ แก่นักเรียน ชุมชน เครือข่าย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		ให้โรงเรียนมีคุณภาพ ครู ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข ผู้เรียน ได้รับการ พัฒนาอย่างเหมาะสม เต็มศักยภาพ ชุมชนให้ ความ เชื่อมั่น มีเครือข่าย มีกิจกรรม บริการชุมชน		
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	๑.โครงการพัฒนาครูสู่ศตวรรษที่ ๒๑	เชิงปริมาณ ๑.ครูทุกคนเข้าร่วมพัฒนา ความรู้ ความสามารถไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/ปี ๒.โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม ศึกษาดูงานนอก สถานที่อย่าง น้อยปีละ ๑ ครั้ง ๓.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองกุ่มอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกองทุน เชิงคุณภาพ ๑.ครูมีความรู้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงในยุค ศตวรรษที่ ๒๑ และดำเนินชีวิตได้อย่างพอเพียง	๑๐๐๐๐	๑.ครูได้รับการพัฒนาและ นำ ความรู้ที่ได้จากการ อบรม สัมมนา/ประชุม/ ศึกษาดูงาน มาปรับใช้ได้ อย่างเหมาะสม มีเหตุผล ๒.ครูมีภาวะด้านการเงินที่ดี ขึ้นมีสภาพคล่องและดำเนิน ชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้ การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒.ข้าราชการครูและบุคลากร มีกำลังใจในการปฏิบัติงานมีภาวะการดำเนินชีวิตที่ดีขึ้น เป็นไป อย่างมีเหตุผล</p>		
<p>๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>โครงการครุภัณฑ์สำนักงาน/วัสดุสำนักงาน</p> <p>๑.กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศ IT</p> <p>๒.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน</p> <p>๓.กิจกรรมจัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์/ตลับหมึกและซ่อมบำรุง</p> <p>๔.โครงการอาหารกลางวัน</p> <p>-ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๖</p> <p>นักเรียน ๙๒ คนๆละ ๒๗ บาท</p> <p>จำนวน ๑๐๐ วัน ทำการ</p> <p>เป็นจำนวน ๒๔๘,๔๐๐ บาท</p> <p>-ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๖</p> <p>นักเรียน ๙๒ คนๆละ ๒๗ บาท</p> <p>จำนวน ๑๐๐ วันทำการ</p> <p>เป็นเงิน ๒๔๘,๔๐๐ บาท</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.บุคลากรผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศทุกคน มีความรู้ ทักษะ เจตคติ ความสามารถที่เหมาะสมกับโครงสร้าง ภารกิจ เทคโนโลยี และกลยุทธ์ของสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๒.มีวัสดุสำนักงานธุรการเพียงพอในการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๓.นักเรียนทุกคนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียนเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์</p>	<p>๓๐๐๐๐</p>	<p>๑.เพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการเป็นไปตามโครงสร้าง ภารกิจ บุคลากร เทคโนโลยีและกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา</p> <p>๒.นำสารสนเทศไปใช้เป็นเครื่องมือในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรและกระบวนการปฏิบัติงานให้เหมาะสม มีประสิทธิภาพ</p> <p>๓.ครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีวัสดุที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	<p>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๔๙๖,๘๐๐ บาท (๒๐๐ วัน) จาก อบต. ะเริง</p>	<p>การเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.พัฒนาครูผู้รับผิดชอบงาน เกี่ยวกับระบบสารสนเทศของ โรงเรียน ทั้ง ๔ งานให้สามารถ จัดระบบสารสนเทศ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>๒.จัดระบบสารสนเทศทั้ง ๔ งาน ให้เป็นปัจจุบันตามโครงสร้าง ภารกิจกลยุทธ์และให้สอดคล้อง กับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและ ความต้องการของสถานศึกษา</p> <p>๓.การดำเนินงานธุรการของ โรงเรียนเป็นไปด้วยความรวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</p> <p>๔.การจัดการเรียนการสอนมี คุณภาพมากยิ่งขึ้น</p>		<p>เพียงพอและส่งผลให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้</p> <p>๔.การดำเนินงานธุรการของ โรงเรียนเป็นไปด้วยความ รวดเร็ว ถูกต้องและเป็น ปัจจุบัน</p> <p>๕.นักเรียนทุกคนมีโอกาส ได้รับการศึกษา โดยไม่เสีย ค่าใช้จ่ายสำหรับรายการ หนังสือเรียน เครื่องแบบ นักเรียน อุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p>๖.นักเรียนและครูมีความ พร้อมในกิจกรรมการเรียน การสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น ผู้ปกครองมี ความพึงพอใจ ให้ความ สนใจและร่วมมือช่วยเหลือ กิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	๑.โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๐ คน มีภาระงานด้านการประเมินลดลงร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถลด/เลิกเก็บข้อมูลเดิม ซ้ำซ้อนจากการประเมิน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลในรูปแบบออนไลน์สามารถตรวจสอบได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีรูปแบบการประเมินที่ละภาระงานเอกสาร โดยมีการจัดเก็บในรูปแบบออนไลน์ สามารถดึงเอาข้อมูลของครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงของสถานศึกษามาใช้งานได้ตลอดเวลา และต่อเนื่อง โดยไม่ต้องจัดเอกสารเป็นรายครั้งการประเมิน โดยลดภาระงานของครู</p>	๕๐๐๐	<p>๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองกุ่มมีภาระงานด้านการประเมินในรูปแบบเอกสารลดลง และสามารถจัดการการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนได้เต็มที่มากขึ้น</p> <p>๒. ครูและบุคลากรได้รับการประเมินในรูปแบบออนไลน์ไม่ต้องจัดทำเอกสารซ้ำซ้อน รวมไปถึงการประเมินจากการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถละภาระในการประเมินของตนเอง ของสถานศึกษา และ มีข้อมูลที่จัดเก็บเป็นปัจจุบันสามารถนำมาใช้งานได้ตลอดเวลา ช่วยลดภาระใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		และเพิ่มการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้ในระดับดีมากขึ้นไป		การทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	๑.โครงการโรงเรียนสีขาว	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนและคณะครูไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกในการร่วมกิจกรรมอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒. นักเรียนคณะครูและผู้บริหารไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ร่วมกันจัดกิจกรรมตามนโยบาย สพฐ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนและคณะครูมีจิตสำนึกและยึดมั่นในหลักของความสุจริต</p> <p>๒.นักเรียนและคณะครูปฏิบัติตามกรอบนโยบายการป้องกันการทุจริตอย่างเคร่งครัด</p> <p>๓. มีการวางแผน ดำเนินการตามแผน พร้อมทั้งประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ</p>	๑๐๐๐๐	<p>๑. นักเรียนและคณะครูได้เข้าร่วมกิจกรรมตามแนวนโยบายการป้องกันการทุจริตตามที่องค์กรได้จัดขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนและคณะครูทุกคนมีเจตคติที่ดีและตระหนักถึงความสำคัญในการป้องกันการทุจริต</p> <p>๓. นักเรียนเกิดความตระหนักและเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคมยึดมั่นในหลักการสุจริต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>๑.โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดกิจกรรมการเรียนรู้)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่ตามกิจกรรมข่าวสารและโครงการต่างๆของโรงเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรในหน่วยงาน นักเรียน มีความเข้าใจที่ตรงกันในการพัฒนาด้านการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕</p> <p>๒.นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองกุ่มได้รับทราบข่าวสารและการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมผ่านกิจกรรมหน้าเสาธงและเสียงตามสายร้อยละ ๘๕</p> <p>๓.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน ร้อยละ ๘๕ ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.ครูและบุคลากรจำนวน ๑๐ คน</p> <p>๒.นักเรียนจำนวน ๙๒ คน</p>	<p>๘๐๐๐</p>	<p>๑.การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนถูกต้องชัดเจน</p> <p>๒.นักเรียนและคณะครูโรงเรียนบ้านคลองกุ่มและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับฟังการประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจนและหลายช่องทาง</p> <p>๓.เกิดการประสานความร่วมมือพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพและรวมถึงการแก้ปัญหาต่างๆร่วมกันระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๓.เกิดการประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีศักยภาพและรวมถึงการแก้ปัญหาต่างๆร่วมกันระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและโรงเรียน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	โครงการ กิจกรรมบริหาร ICT ๑. กิจกรรมการใช้สื่อ ICT ๒. กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT ๓. กิจกรรมบริการ ICT	เชิงปริมาณ ๑. ครูร้อยละ ๘๐ ได้มีนวัตกรรมการศึกษาเพื่อใช้ในการเรียนการสอน ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้การใช้ประโยชน์จากสื่อ Internet และระบบ ICT เชิงคุณภาพ ๑. ครูผู้สอนสามารถพัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โรงเรียนมีนวัตกรรมที่ช่วยจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เป็นแหล่งเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และเผยแพร่ให้โรงเรียนอื่นนำไป	๕๐๐๐	๑. ครูทุกท่านได้พัฒนารูปแบบ เทคนิค วิธีการเรียนวิธีการสอน ๒. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในระดับโรงเรียน ทั้งผู้บริหาร ครู และนักเรียน ๓. โรงเรียนมีคุณภาพ และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนของครู และนักเรียน ตามแนวปฏิรูปการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		ประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ		
<p>๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)</p>	<p>๑.โครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดีและสุนทรียภาพ ของผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนจำนวน ๙๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ จัดทำข้อมูลรายบุคคล ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการ เข้าค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๓. นักเรียนทุกคนจำนวน ๙๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีสิทธิได้รับ การบริการทางสุขภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีข้อมูลรายบุคคล ๒. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นบุคคลที่รู้จักการเสียสละ ๓. นักเรียนมีสุขภาพที่ดี ได้รับ การบริการทางสุขภาพอย่าง เหมาะสม</p>	<p>๑๐๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนทุกคนมีข้อมูล รายบุคคล ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต ๓. นักเรียนมีสุขภาพดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	๑.โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ พึงพอใจประโยชน์ของการใช้งานกรงแยกขยะ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนสะอาดสวยงามมีที่แยกขยะเป็นระบบระเบียบ และเป็นตัวอย่างแก่ชุมชน และบุคคลที่เข้ามาใช้บริการ	๕๐๐๐	๑. โรงเรียนปลอดขยะ ๒. มีรายได้จากการแยกขยะขายเพื่อนำเงินไปทำกิจกรรมต่างๆ ๓. ลดภาระการกำจัดขยะภายในโรงเรียน
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	-	-	-	-
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	โครงการปลูกผักส่งเสริมอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับนักเรียนตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง ๑.กิจกรรมปลูกผักส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๕๗ คน เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕ ๒. คณะครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๕		๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๙๐ สามารถอธิบายขั้นตอนการปลูกผักได้ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๙๐ สามารถนำหลักของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๙๕ สามารถอธิบายขั้นตอนการปลูกผักได้</p> <p>๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๙๐ สามารถนำหลักของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตและต่อยอดความรู้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ สามารถนำหลักของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตและต่อยอดความรู้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๒. ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น มีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน</p>		<p>เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตและต่อยอดความรู้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๓. ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น มีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๙๐ มีทักษะวิชาชีพขั้นพื้นฐาน</p>

หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

๒. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย