



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนบ้านบุดะโก  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุกปีการศึกษา เพื่อให้มีแผนปฏิบัติ การขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน( Quick Win) สพฐ .ประจำปีงบประมาณ ตุลาคม พ.ศ.2567 – กันยายน พ.ศ.2568 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568ให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม เสมอภาค ตรวจสอบได้ ตามหลัก ธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดให้ทุกหน่วยงานในสังกัดดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการในแต่ละ ปีงบประมาณ โดยต้อง สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ( สพฐ .ประจำปีงบประมาณ (ตุลาคม พ.ศ.2567 – กันยายน พ.ศ.2568) สอดคล้องตาม นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 โรงเรียนโนนมาลัยหัวฝายฉบับนี้ จะเป็นรูปแบบ คู่มือ ในการจัดการบริหารจัดการศึกษา และการปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ ประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น ต่อไป

โรงเรียนบ้านบุตะโก

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ข้อมูลพื้นฐาน	1
ข้อมูลนักเรียน	2
ทำเนียบผู้บริหาร	3
คณะกรรมการสถานศึกษา	3
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	4
จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา	4
ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไข	
- งานบริหารทั่วไป	6
- งานบริหารบุคคล	6
- งานบริหารวิชาการ	7
- งานบริหารงบประมาณ	8
แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	9

## ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านบุตะโก เดิมตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ของหมู่บ้านบุตะโก หมู่ที่ ๑๐ ตำบลวังน้ำเขียว อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 3 สร้างขึ้นเมื่อ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๓ มีพื้นที่ ๑๐ ไร่ ขนาดกว้าง ๕๑วา ยาว ๗๙ วา อยู่ติดถนน หมายเลข ๓๐๔ นครราชสีมา - กบินทร์บุรี ที่ดินดังกล่าวได้รับบริจาค จาก นายคำภา กองดวง และที่ดินบริจาคจากคุณสมพิศ โชติพจน์ เมื่อปี พุทธศักราช ๒๕๕๕ จำนวน ๘ ไร่ มีขนาด กว้าง ๕๑ วา ยาว ๖๒.๗๕ วา ติดหลังที่ดินโรงเรียนบ้านบุตะโกด้านทิศตะวันตก การตั้งโรงเรียนเริ่มแรก เป็นอาคารไม้ชั่วคราว โดยหน่วยทหารช่างที่ ๕๓๘ มอ. วัสดุเรือนไม้มาก่อสร้าง ปัจจุบันได้ขออนุญาตรื้อถอนจากที่ราชพัสดุ กรมธนารักษ์ จังหวัดนครราชสีมา ใน ทะเบียนราชพัสดุของอำเภอปักธงชัย หมายเลข ๗๔๖ ส่วนพื้นที่โดยรอบของโรงเรียน เป็นเอกสิทธิ์ สปก. ๔ - ๐๑ ส่วนงบประมาณได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ในหมวดค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง และงบประมาณสนับสนุน สำนักงานการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๓๕๑๓ เป็นต้นมา

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านบุตะโก ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ของหมู่บ้านบุตะโกเมืองใหม่( แยกจากบ้านบุตะโก) หมู่ที่ ๑๐ อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ วันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ เป็นต้นมา ผู้บริหารสถานศึกษาคนปัจจุบัน ชื่อ นายอนุลักษณ์ เผยกลาง วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบุตะโก

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

มีเขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่บ้านคือ หมู่ที่ ๑๙ บ้านบุตะโกเมืองใหม่ ๒ หมู่ที่ ๑๐ บ้านคลองกลาง บ้านพุทธชาดหมู่ที่ ๘ ตำบลไทยสามัคคี หมู่บ้านห้วยน้ำเค็มหมู่ที่ ๑๐ ตำบลอุดมทรัพย์

### แผนการพัฒนาโรงเรียนในอนาคต

โรงเรียนมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาโรงเรียนทุกด้าน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งได้จัดให้มีการปฏิรูปโรงเรียนให้เป็นปัจจุบันในแต่ละด้านดังนี้

ด้านบริหารและการจัดการโรงเรียนมีโครงสร้างระบบบริหารครอบคลุมพันธกิจทุกด้านอย่างรัดกุม มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับธรรมนูญโรงเรียน สำหรับใช้เป็น

เครื่องมือในการบริหารงานโครงการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา มีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ(Information System) เพื่อใช้เป็นสื่อให้ความรู้ ข่าวสาร รายงานความเคลื่อนไหว ทางการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน

ความคาดหวังในอนาคต ผู้บริหาร คณะครูอาจารย์ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชนหวังไว้ว่า โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องแนะแนว รวมทั้งการจัดระบบสาธารณูปโภค การบริการด้านต่างๆ บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดี มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกด้านและเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาได้อย่างดีมีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน

### ข้อมูลนักเรียน (โรงเรียนขยายโอกาสขนาดกลาง)

นักเรียน จำนวน 192 คน

ชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน นักเรียน	ครูประจำชั้น
อนุบาลศึกษาปีที่ 2	1	15	นางสาววรรณดา ตีสูงเนิน
อนุบาลศึกษาปีที่ 3	1	15	นางสาวรัตนภรณ์ พิมพ์แสง
<b>รวมระดับก่อนประถม</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	13	นายตระการ สุวรรณรัมย์
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	18	นางชนิตา น้ำคำ
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	27	นางสาวสุธาสินี แซ่จิ่ง,นางสุรีย์ สุกุลทองดี
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	15	นางวิงุไพพร คุณทะวงษ์
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	23	นางสาวสุภาพร ราชเพ็ชร
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	25	นางสาวรินธร ราชธานี
<b>รวมระดับประถม</b>	<b>6</b>	<b>127</b>	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	14	นางสาวศุรางค์รัฐปรัชญา ปะตาทะยัง
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	9	นาถภัทร กองทิพย์,นางสาวกฤษ์ตยากร ขาวนอก
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	12	นางสาวรัชนิกร เนื่องพนอม,นางสาวโสริยา ศรีบุญเรือง
<b>รวมระดับมัธยม</b>	<b>3</b>	<b>35</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>10</b>	<b>192</b>	

## ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนบ้านบุตะโก

๑. นายนิกร มณีรัตน์	พ.ศ. ๒๕๑๓	-	พ.ศ. ๒๕๑๓
๒. นายทัศน์ อีร์ทัศนศิริพจน์	พ.ศ. ๒๕๑๔	-	พ.ศ. ๒๕๑๙
๓. นายแห่ง ธงภักดิ์	พ.ศ. ๒๕๑๙	-	พ.ศ. ๒๕๒๖
๔. นายเจตน์ กองทิพย์	พ.ศ. ๒๕๒๖	-	พ.ศ. ๒๕๕๑
๕. นายอดุลย์ ทองไสว	๕ เมษายน ๒๕๕๑	-	๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕
๖. นายสกุล ราชสีมา	๒๓ ตุลาคม ๒๕๔๗	-	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๔๘
๗. สมคิด ศิริ	๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕	-	๓๐ กันยายน ๒๕๕๙
๘. นายอนุลักษณ์ ผะยกกลาง	๓ ตุลาคม ๒๕๕๙	-	ปัจจุบัน

โทรศัพท์ 0862522647

Email : Anuluck\_2516@hotmail.com

## คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. นายวิเชียร พวงสันเทียะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายเสกสิทธิ์ ไตยเวียง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นายไตรสิทธิ์ อัดวมงคล	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๔. นายพุทธ์ ทรงดอน	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นายวิโรจน์ มองสุขนอก	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๖. นางสาววัชรภรณ์ แผลงกลาง	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗. พระศุภโชค ปภัสโร	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๘. นางสุรีย์ สุกุลทองดี	ผู้แทนครู	กรรมการ
๙. นายอนุลักษณ์ ผะยกกลาง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

## ข้อมูลข้าราชการครูและครูบุคลากรในโรงเรียนจำนวน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ/ ปี	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมงที่ รับการ พัฒนา/ปี
๑	นายอนุลักษณ์ เพยกลาง			ผอ/คศ.๓	คบ. นบ.	อุตสาหกรรม ศิลป์ /นิติศาสตร์	-	-
๒	นางวรรณมา ดีสูงเนิน			ครูผู้ช่วย	คบ.	ปฐมวัย	ปฐมวัย	
๓	นางสาวกฤษต์ยากรขาวนอก			ครูผู้ช่วย	คบ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	
๔	นางสุรีย์ สกุลทองดี			ครูคศ.๓	คบ.	แนะแนว	สังคม,แนะ แนว	
๕	นางรัตนา ปานเกิด			ครูคศ.๓	คบ.	ปฐมวัย	ปฐมวัย	
๖	นางสาววิธรร ราชธานี			ครูผู้ช่วย	คบ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	
๗	นายณภัทร กองทิพย์			ครูคศ.๓	คบ.	อุตสาหกรรม	สุข-พละ	
๘	นางสาวรัตนภรณ์พิมพ์แสง			ครูคศ.๑	คบ.	ปฐมวัยศึกษา	ปฐมวัยศึกษา	
๙	นางสาวศิริกัญญา นาศรี			ครูคศ.๑	คบ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	
๑๐	นางวังภูไพโร คุณทะวงษ์			ครูคศ.๓	บบธ.	บริหารธุรกิจ	การทำงาน	
๑๑	นางสาวศุภรางค์รัฐปรัชญา ปะ ตาทะยัง			ครูคศ.๑	คบ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
๑๒	นางสาวรัชนิกร เนื่องพนอม			ครูผู้ช่วย	คบ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	
๑๓	นางสาวสุภาพร ราชเพ็ชร			ครูผู้ช่วย	คบ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	
๑๔	นางสาวสุธาสินี แซ่จิ่ง			ครูผู้ช่วย	คบ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	
๑๕	นางสาวโสริยา ศรีบุญเรือง			ครูผู้ช่วย	คบ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์	
รวม/เฉลี่ย								

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ..... คน คิดเป็นร้อยละ

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ..... คน คิดเป็นร้อยละ

อาคารเรียน อาคารประกอบ

ประเภทอาคาร	จำนวน	หน่วย	หมายเหตุ
1. อาคารเรียนแบบ ป. ๑ ฉ	๑	๑ ห้อง	
2. อาคารเรียน สปช.๑๐๔/๒๖	๑	๖ ห้อง	
3. อาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙	๑	๔ ห้อง	
4. อาคารอเนกประสงค์ อื่น ๆ	๓หลัง		
5. บ้านพักครูองค์การฯ	๑		
6. บ้านพักครู สปช.๓๐๓/๒๘	๑		
7. ส้วม อื่นๆ	๑หลัง	๑ ห้อง	
8. สวม สปช.๖๐๑/๒๖	๑หลัง	๑ ห้อง	
9. สนามเด็กเล่น	๑สนาม		
10. สนามกีฬาสนามบาสเก็ตบอล	๑สนาม		
11. ถังเก็บน้ำ หอส่งน้ำ (ประปาโรงเรียน)	๑หลัง	๑ ถัง	

ครุภัณฑ์

ประเภทครุภัณฑ์	จำนวนที่มีอยู่
๑. ชุดฝึกทักษะนักเรียนก่อนประถมศึกษา	๑ชุด
๒. เครื่องถ่ายเอกสาร	๑ เครื่อง
๓. เครื่องพิมพ์	๑ เครื่อง
๔. โต๊ะเก้าอี้นักเรียนประถม	๑๑๐ ชุด
๕. โต๊ะเก้าอี้นักเรียนมัธยม	๒๗ ชุด
๖. เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (Notebook)	๑ เครื่อง
๗. หุ่นจำลองแสดงอวัยวะภายในมนุษย์	๑ ชุด
๘. โทรทัศน์สี led	๙ เครื่อง
๙. เครื่องปรี้น	๑๖ เครื่อง
๑๐. เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ LCD	๑๐ เครื่อง
๑๑. เครื่องขยายเสียง	๑ ชุด
๑๒. เครื่องตัดหญ้า	๑ เครื่อง
๑๓. ถังน้ำขนาด๒๐๐๐ลิตรแบบพลาสติก	๔ ถัง



## ปรัชญา คำขวัญ ตีประจำโรงเรียน

### ❖ คำขวัญของโรงเรียน ❖

ปัญญาดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำสู่ความพอเพียง

### ❖ ประจำโรงเรียน ❖

เหลือ - น้ำเงิน

เหลือ

หมายถึง ความเฉลียวฉลาด ความรุ่งเรือง

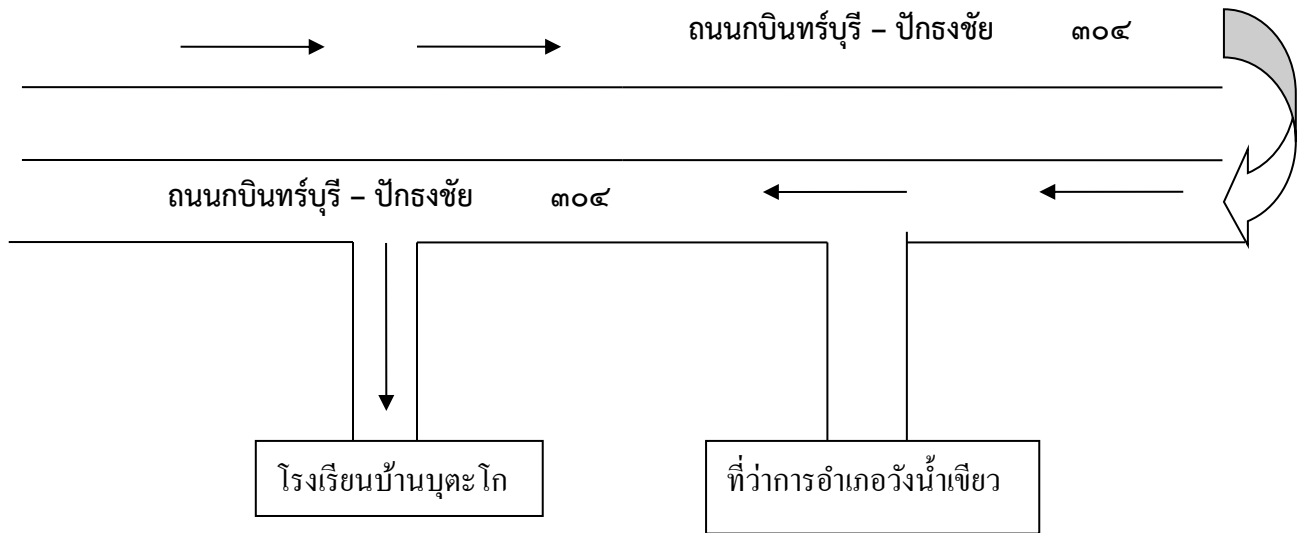
เขียว

หมายถึง ความเข้มแข็ง

## แผนที่เดินทางโรงเรียน

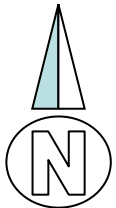
โรงเรียนสาขามิตรวังน้ำเขียว

โรงพยาบาลวังน้ำเขียว



แผนผังบริเวณโรงเรียน

แผนผังโรงเรียนบ้านบุตะโก ตำบลวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา

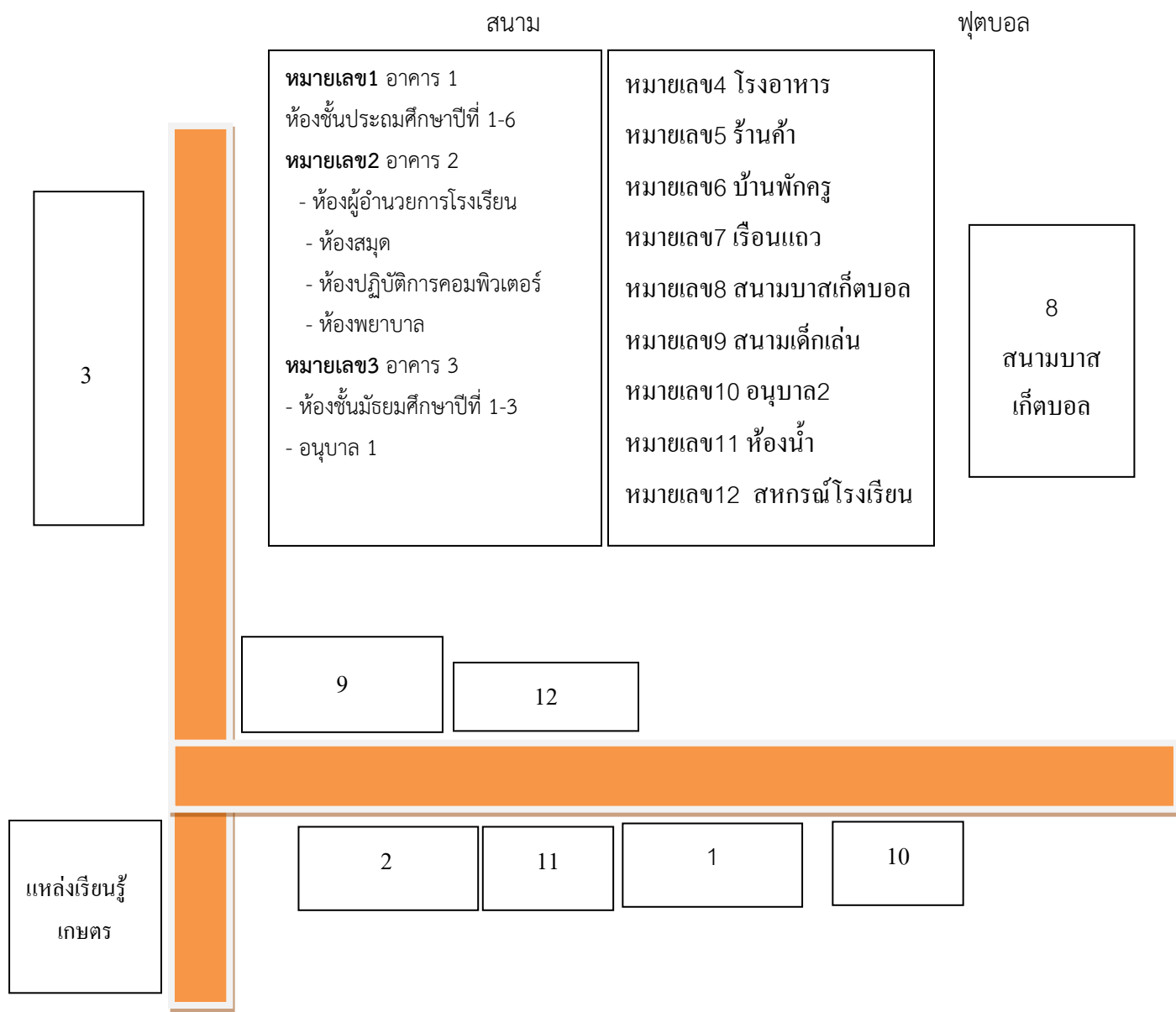


4

5

6

7



### นโยบายของโรงเรียน

๑. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและส่งเสริมให้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน
๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษา ปฐมวัยให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๓. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

๔. จัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษาที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้

๕. ร่วมมือกับชุมชน ท้องถิ่น และสถาบันศาสนาให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยม นำคุณธรรมดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง ใช้หลักในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ส่งเสริมความเป็นไทยโดยใช้วิถีพุทธใช้ภูมิปัญญาไทยและส่งเสริมการเรียนรู้เกษตรอินทรีย์ในโรงเรียน

๘. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า

๙. เตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

๑๐. นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทางด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน

๑๑. ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

๑๒. จัดสภาพแวดล้อมเพื่อสร้างความพร้อม ความเป็นปัจจุบันของอาคารเรียน อาคารประกอบ และการจัดบริการต่าง ๆ รวมทั้งการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

๑๓. พัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายต้นสังกัด

## จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา

### 1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

#### จุดเด่น

ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์กรมอนามัย และรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย มีสุนทรียภาพเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร ด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ และนันทนาการ รวมทั้งมีความสามารถด้านการคิด คิดเป็น ทำเป็น สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมอยู่กับสังคมได้อย่างมีความสุข ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน และมีการรวมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ และสถานศึกษามีเอกลักษณ์ ที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น ปณิธาน วิสัยทัศน์/ปรัชญาพันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา สามารถป้องกันหรือแก้ปัญหาภายในสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับ และพึงพอใจของชุมชน

#### จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนยังต้องเร่งพัฒนาด้านอ่านออกเขียนได้เพื่อให้ปลอดการ อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนา ด้านกิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ ความคิด รวบรวม ที่เกิดจากการเรียนรู้ ต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกปลูกฝังในด้านการประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สิน และสิ่งของส่วนตัว และสว่นรวมอย่างคุ้มค่า โดยให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมสอดแทรกในการสอน เช่น การปิด-เปิดพัดลม การใช้ไฟฟ้า การ ใช้น้ำ กระดาษสมุด เป็นต้น ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล ไม่ครบถ้วน และขาดการ ค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

#### จุดเด่น

ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดี ในการ บริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และ มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการ อย่างเป็นระบบโรงเรียนได้ใช้เทคนิค การประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุม ระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับ ผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูป การศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ ผู้เรียน มีคุณภาพ ตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี คุณภาพ มีการดาเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดาเนินงาน และจัดทารายงานผลการจัด การศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวม ข้อมูลมาใช้ เป็นฐานในการวางแผนพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา

## จุดที่ควรพัฒนา

ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้ มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มี ความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผล การจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรมีการปรับปรุง พัฒนา ระบบการบริหารจัดการ โดยการมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมิน โดยยึดหลักการบริหารจัดการ บ้านเมืองที่ดีที่ยึดโรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ควรสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบบวร (บ้าน วัด โรงเรียน) โดยให้โรงเรียนเป็นหน่วยประสานสัมพันธ์

## 3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### จุดเด่น

ครูมีความรักและเมตตา เอาใจใส่ผู้เรียน ผลักดันให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของ ตนอย่างเต็มที่ ครูแนะนำให้ ข้อเสนอแนะ สนับสนุนให้นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ทาง การศึกษา นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้และใช้สื่อ เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ รู้เท่าทัน รวมทั้งปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

## จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูควรมีการจัดเก็บรวบรวมเอกสารการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ แสดงให้เห็นถึงลำดับขั้น ของการพัฒนา
2. ครูและผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการทบทวน นิเทศติดตามอย่าง ต่อเนื่อง
3. ครูควรมีการรายงานผลการปฏิบัติงานทุกสิ้นปีอย่างต่อเนื่อง และรับทราบผลย้อนกลับ มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการปฏิบัติงาน เพื่อเผยแพร่ความสำเร็จ และหาวิธีการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน ร่วมกัน
4. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
5. ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ปัญหา

### งานบริหารทั่วไป

#### ปัญหา

1. นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร
2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยกส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน
3. ผู้ปกครองบางส่วน ขาดปฏิสัมพันธ์เชิงบวก
4. อาจารย์ อุปกรณ์กีฬาไม่เพียงพอกับความต้องการ

### แนวทางแก้ไข

1. ขอสนับสนุนจากชุมชนเรื่องจัดสร้างอาคารสำนักงานบริเวณโรงเรียน และอุปกรณ์กีฬาประเภท ต่าง ๆ เพื่อให้เพียงพอกับจำนวนของนักเรียนในการออกกำลังกาย
2. ปรับปรุงโรงอาหารให้เพียงพอ
3. ซ่อมแซมอาคารเรียนให้ใช้งานได้ดีขึ้น
4. ประสานขอความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ในการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆร่วมกัน

### งานบริหารบุคคล

#### ปัญหา

1. ขาดบุคลากรที่มีความถนัดในวิชาเฉพาะ
2. ครูและบุคลากรขาดทักษะด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และไม่นำกระบวนการ PLC มาใช้ในการแก้ปัญหาของผู้เรียนอย่างแท้จริง

#### แนวทางแก้ไข

โรงเรียนมีแผนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยจัดอบรมครูเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถต่อไปนี้

1. มีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาครูด้านความรู้ทางวิชาการให้กับครูทุกคน
3. การจัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกคุณธรรม
4. จัดอบรมการสอนแบบโครงงาน การผลิตสื่อ
5. จัดอบรมให้บุคลากรมีพื้นฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ทุกคน
6. ส่งครูเข้าอบรมการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อจัดทำได้ชัดเจนและถูกต้อง
7. สนับสนุนให้ครูใช้กระบวนการวิจัยในการเรียนการสอน

### งานวิชาการ

#### ปัญหา

1. นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสมาบัติของโรงเรียน
2. นักเรียนขาดความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชายังไม่เป็นที่น่าพอใจ

#### แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนกำหนดระบบการนิเทศภายใน เพื่อกระตุ้นการจัดการเรียนการสอนของครูแต่ละคนให้ บรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียน เดือนละ 1 ครั้ง
2. โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างจริงจังต่อเนื่อง
3. โรงเรียนกำหนดให้ครูทุกคนจัดทำแผนการสอน และให้ผู้บริหารตรวจการสอน อย่างน้อย 1 สัปดาห์
4. โรงเรียนพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของนักเรียน

- 5.การจัดสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้
- 6.การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพและอนามัยของนักเรียน ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 7.มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดหาสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน
- 8.มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน
- 9.นักเรียนมีความเข้าใจในหลักประชาธิปไตยและสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติจริงได้ นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



เคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านบุตะโก อำเภอวังน้ำเขียว สพ.นครราชสีมา เขต 3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชโบายด้าน การศึกษาสู่ การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b></p>	<p>1.โครงการโรงเรียนวิถีพอเพียง 1.1กิจกรรม การผลิตครีมอาบน้ำสมุนไพร สมุนไพร 1.2กิจกรรม การปลูกผักปลอดสารพิษ 1.3กิจกรรม การเลี้ยงปลาเพื่อบริโภค 1.4กิจกรรม ออมทรัพย์และการทำบัญชีครัวเรือน 1.5กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และประชาธิปไตย 1.6กิจกรรม การทำน้ำยาอเนกประสงค์ 1.7กิจกรรม การแปรรูปอาหารกิจกรรม รัักษ์ความเป็นไทย</p> <p>2.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80ของผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ในการผลิตครีมอาบน้ำได้ 2.ร้อยละ80ของผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปลูกผักปลอดสารพิษได้ 3. ร้อยละ80ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและ สามารถเลี้ยงปลาได้ 4.ร้อยละ80ของผู้เรียนที่มีการออมทรัพย์ 5.ร้อยละ ของผู้เรียนระดับชั้น ป. ๔-๖ มีการ จัดทำบัญชีครัวเรือน 6.ร้อยละ80 ของผู้เรียนสามารถผลิตน้ำยา อเนกประสงค์ได้ 7.ร้อยละ80 ของผู้เรียนสามารถแปรรูปอาหาร ได้อย่างน้อย 1 ชนิด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ผู้เรียนสามารถน้อมนำพระบรมราชโบายไป ปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกที่ดีและมี</p>	<p>--</p>	<p>1. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีใน การพัฒนาตนเอง สังคม ให้นำ อยู่ นำดู พร้อมมีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม 2. นักเรียนรู้จักหน้าที่ บทบาท ของตนเอง ดำรงชีวิตอย่างมี ความสุข 3. นักเรียนมีชีวิตอยู่อย่าง มี ความสุข ไม่สร้างปัญหา ภายใต้งานของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง -ร้อยละของนักเรียนมีความ ตระหนักในวิถีชีวิตความเป็น อยู่ ศิลปะ วัฒนธรรม ความเป็นไทย -ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึง</p>

	<p>ค่านิยมไทยที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา (ดี เก่ง มีสุข)</p> <p>2.1. กิจกรรมจิตอาสา</p> <p>2.2 กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม/นักเรียน น้อย/ธรรมสนามหลวง</p> <p>2.3 กิจกรรมส่งเสริมความมีวินัยพอเพียง</p> <p>2.4 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลูกเสือสำรอง</li> <li>- ลูกเสือสามัญ</li> </ul>	<p>จิต อาสา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90</p> <p>2. ผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90</p> <p>3. บุคลากรทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการปลูกจิตสำนึกที่ดี ซึ่งเป็นพื้นฐานของจิตอาสา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการพัฒนาตนเอง สังคม ให้น่าอยู่ น่าดู พร้อมมีคุณธรรม จริยธรรม อันดีงาม</p> <p>2. นักเรียนรู้จักหน้าที่ บทบาทของตนเอง ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข</p> <p>3. นักเรียนมีชีวิตอยู่อย่าง มีความสุข ไม่สร้าง ปัญหา ภายใต้แนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>ประสงค์</p>
--	---	--	--	----------------

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	<p>โครงการส่งเสริม ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมไทยที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา (ดี เก่ง มีสุข)</p> <p>1. กิจกรรมวันสำคัญ - งานวันเด็กแห่งชาติ - งานวันแม่แห่งชาติ - งานวันเข้าพรรษา - งานทำบุญทุกวันพระตามแนววิถีพุทธ</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมงานประชาธิปไตย</p> <p>3. กิจกรรมวันคริสต์มาส ส่ง ท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนและคณะครูทุกคนรู้และอนุรักษ์ วัฒนธรรมอันดีงามของไทยได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95</p> <p>2. นักเรียนและคณะครูทุกคนสามารถเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆกับชุมชนได้อย่างมีความสุข ไม่น้อย กว่าร้อยละ 98</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนและคณะครูทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อ วัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญต่างๆ ของ ไทย</p> <p>2. นักเรียนเกิดความตระหนักและเข้าใจ การ ปกครองในระบอบประชาธิปไตย</p>	10,000.00	<p>1. นักเรียนและคณะครูทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และประเพณีต่างๆ กับชุมชน อย่างสนุกสนานและมี ความสุข</p> <p>2. นักเรียนและคณะครูทุกคน มีเจตคติที่ดีและตระหนักถึง ความสำคัญและรู้จักอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม เพื่อสืบทอดต่อชนรุ่นหลัง ต่อไป</p> <p>3. นักเรียนเกิดความตระหนัก และเข้าใจการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 1.1กิจกรรม พัฒนาระบบงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคคล งานบริหารทั่วไป 1.2กิจกรรม พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถกระบวนการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมและพัฒนากแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสม ตามกายภาพและวัยของผู้เรียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียน สามารถอ่านออกเขียนได้ภายใน 4 เดือน -ระดับคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับท้องถิ่น และบูรณาการ	15,000.00	1.ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็น เครื่องมือในการแสวงหา ความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ ของตนเองได้เต็มตาม ศักยภาพ 2.ครู ได้พัฒนาศักยภาพในการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคนิควิธีการสอนที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3.เครือข่าย กลุ่มวังน้ำเขียวสามัคคี จำนวน 17 โรงเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ</p>		<p>หลากหลาย เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้สู่ผู้เรียน (Coaching) โดยเฉพาะการ “ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน”</p> <p>3.เด็กมีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและความมั่นใจและกล้าแสดงออก</p> <p>4.นักเรียนมีความตระหนักรู้ในการปฏิบัติตนตามภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักวิธีการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามความเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิธีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อส่ง การ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>1.1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย คิดเลขเป็น</p> <p>1.2 กิจกรรมเรารักษาอักษรไทย</p> <p>1.3 จัดซื้อสื่อสำหรับนักเรียน</p> <p>1.4 กิจกรรมพี่สอนน้องอ่าน/เขียน/เพื่อนสอน เพื่อน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีแบบฝึกการอ่าน การเขียน การคัดลายมือ การคิดเลข สำหรับ พัฒนาผู้เรียนให้ เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ หลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80</p> <p>2. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีสื่อเพื่อ พัฒนาการอ่าน การเขียน การคัดลายมือ การคิด เลขสำหรับพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นไปตาม เจตนารมณ์ของหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80</p> <p>3. เพื่อให้ นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของอักษรไทยและการใช้ภาษาไทย ไม่ต่ำกว่า ร้อย ละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย คิดเลขเป็น</p> <p>2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 อ่านคล่อง</p>	<p>25,0000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้</p> <p>2. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้าน การ อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนดี ขึ้น</p> <p>3. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของอักษรไทย และการใช้ภาษาไทย</p> <p>4. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่ง เรียนรู้ต่างได้</p>

	<p>2.โครงการพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2.1กิจกรรม สมุดบันทึกความรู้จากแหล่งเรียนรู้เื่อ ปรมแดน</p> <p>2.2กิจกรรม การจัดอบรมแนะแนวทางการใช้อินเทอร์เน็ต</p> <p>2.3กิจกรรม การพัฒนาห้องสมุด</p>	<p>เขียนคล่อง ลายมือสวย คิดวิเคราะห์เป็น</p> <p>3. ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของอักษรไทยและการใช้ภาษาไทย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละของผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการ</p> <p>2.แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>3.ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความ สามารถ ในการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>4.ร้อยละของผู้เรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด</p>		
--	---	---	--	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 อ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย คิดเลขเป็น</li> <li>2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 อ่านคล่องเขียนคล่อง ลายมือสวย คิดวิเคราะห์เป็น</li> <li>3. ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</li> <li>4. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของอักษรไทยและการใช้ภาษาไทย - ร้อยละของผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง - ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ในการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต - ร้อยละของผู้เรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด</li> </ol>		



<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะที่ก้าวไกล ทั้งในระดับปฐมวัย/ระดับประถม</p> <p>1.กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน/ห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>2.กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ/แข่งขันศิลปหัตถกรรม 3.กิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น ไม่ต่ำกว่า ร้อย ละ 70</p> <p>2. นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับกลุ่ม ระดับเขต พื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70</p>	<p>63,000.00</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะ ตรงตามความสามารถ ทุก กลุ่ม สาระอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ผู้ปกครองยอมรับ ศักยภาพ ของโรงเรียน</p> <p>3. นักเรียนมีความเป็นเลิศทาง วิชาการตามความถนัดทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้</p>
--	--	---	------------------	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เวทคณิต 5. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย	3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียน การสอน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้แสดงความสามารถตามความถนัด ของตนเอง 2. นักเรียนได้รับพัฒนาศักยภาพตรงตามความรู้ความสามารถ 3. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป 4. นักเรียนทำงานอย่างมีระบบ รู้จักวางแผนที่ดี ก่อนที่จะลงมือปฏิบัติจริง		4. สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน นักเรียนครู 5. นักเรียนรู้จักวางแผน และตัดสินใจโดยใช้เหตุผล 6. ครูจัด และพัฒนา กิจกรรม ที่กระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วม ในการจัดกระบวนการเรียน การ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>โครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนใหม่มีความรู้ และทักษะที่ก้าวไกล ทั้งในระดับปฐมวัย/ระดับประถม 1.</b> กิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม 2. กิจกรรมงานวัด-ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียน การสอน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนทำงานอย่างมีระบบ รู้จักวางแผนที่ดี ก่อนที่จะลงมือปฏิบัติจริง 2. นักเรียนลำดับ	--	1. นักเรียนรู้จักวางแผน และตัดสินใจโดยใช้เหตุผล 2. ครูจัด และพัฒนา กิจกรรม ที่กระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วม ในการจัดกระบวนการเรียน การสอน

	3. กิจกรรมพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร	ความสำคัญ ความจำเป็นของสิ่ง ต่างๆ เพื่อประกอบการตัดสินใจโดยใช้เหตุผล		
--	----------------------------------	---	--	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการมุ่งผลสัมฤทธิ์เป็นเลิศ</p> <p>กิจกรรม พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๘ กลุ่มสาระ กิจกรรม ค่าวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ/แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม</p> <p>2. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม/ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์</p> <p>3. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์/ ภาษาไทย</p> <p>4. กิจกรรมภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ /สาระ นวัตกรรม</p> <p>6. กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อนุบาล</li> <li>- ประถมศึกษา</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น ไม่ต่ำกว่า ร้อย ละ 70</p> <p>2. นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมการแข่งขัน ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับกลุ่ม ระดับ เขต พื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ ไม่ต่ำ กว่า ร้อยละ 70</p> <p>3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการ เรียน การสอน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนได้แสดงความสามารถตามความ ถนัด ของตนเอง</p> <p>2. นักเรียนได้รับพัฒนาศักยภาพตรงตามความ ความรู้ความรู้อุ้ความสามารถ</p> <p>3. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการทุก กลุ่ม สาระการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป</p>	70,000.00	<p>1. นักเรียนได้รับการฝึก ทักษะ ตรงตาม ความสามารถ ทุก กลุ่ม สาระอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ผู้ปกครองยอมรับ ศักยภาพ ของโรงเรียน</p> <p>3. นักเรียนมีความเป็นเลิศ ทาง วิชาการตามความถนัด ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้</p> <p>4. สร้างชื่อเสียงให้กับ โรงเรียน นักเรียนครู</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการส่งเสริม ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมไทยที่พึงประสงค์ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา (ดี เก่ง มีสุข)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด/โรค ไข้เลือดออก</li> <li>2. กิจกรรมกีฬา-นันทนาการนักเรียนภายใน/ภายนอก</li> <li>3. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน/เวชภัณฑ์ยา</li> <li>4. กิจกรรมปรับปรุงบริบท/สิ่งแวดล้อม</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬา <b>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90</b></li> <li>2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา- นันทนาการ<b>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90</b></li> <li>3. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับบริการด้านสุขภาพ และมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน และมี สุขภาพร่างกายแข็งแรง<b>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90</b></li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนสามารถนำความรู้มาใช้ในการแข่งขัน กีฬา</li> <li>2. นักเรียนได้แสดงออกในเรื่องของกีฬาและมีความสมัครสมานสามัคคี</li> <li>3. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน</li> <li>4. ได้ตัวแทนนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียน</li> <li>5. นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง</li> </ol>	20,000.00	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จาก การเรียนรู้มาใช้ในการแข่งขัน กีฬาได้</li> <li>2. นักเรียนกล้าแสดงออกและมีความสามัคคี</li> <li>3. ได้นักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียน</li> <li>4. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ด้านสุขภาพอนามัยไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	<p>โครงการเสริมสร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการรับนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมสำมะโนนักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา</li> </ol> <p><b>โครงการพัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. กิจกรรม การรู้จักนักเรียน รายบุคคล</li> <li>5. กิจกรรม การคัดกรอง</li> <li>6. กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริม / พัฒนา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านบุตะโกจำนวน 192 คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเสมอภาค เหมาะสมตามความเป็นจริง</li> <li>2. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้</li> <li>3. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้</li> <li>4. ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถ พัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</li> <li>2. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง</li> </ol>	--	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม</li> <li>2. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร</li> <li>3. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน</li> </ol>

		<p>เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</p> <p>3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเอง และควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p>		
--	--	--	--	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔.๓ กิจกรรม ศึกษาดูงาน กิจกรรม อบรมคุณธรรมจริยธรรม	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูทุกคนเข้าร่วมการพัฒนาความรู้ความสามารถไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงปี/ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการศึกษาดูงานนอกสถานที่ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากร ให้ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ <b>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ80</b></p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูมีความรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และ ความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากร มีกำลังใจ ในการ ปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลให้โรงเรียนคุณภาพ มีความ พร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และสามารถให้บริการ การศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็น</p>	8,000.00	<p>1.ครูได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการไปศึกษา ดูงาน 2.ครูนำเอาความรู้ที่ได้จาก การเข้าอบรมหรือสัมมนา มา พัฒนาคุณภาพการศึกษา 3.คุณภาพการศึกษาหรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มสูงขึ้น 4. ข้าราชการครูและบุคลากร มีกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลให้โรงเรียนคุณภาพมี ความพร้อมและความเข้มแข็ง ทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และสามารถให้บริการ การศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครู</p>



		ศูนย์พัฒนาครู สำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ ใกล้เคียง และมี กิจกรรมบริการชุมชน		สำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ ใกล้เคียง และมีกิจกรรม บริการชุมชน
--	--	--	--	---

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3(</p>	<p>โครงการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุน ข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษา/ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ เป็นมืออาชีพ 1.กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน 2.กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน/PLC/PA 3.กิจกรรมครูดีศรีมาลัย 4.กิจกรรมการนิเทศภายใน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูทุกคนเข้าร่วมการพัฒนาความรู้ ความสามารถไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงปี/ไม่ต่ำกว่าร้อยละ80 2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการศึกษาดูงาน นอก สถานที่ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 3. ข้าราชการครูและบุคลากร ให้ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ได้รับรางวัลในระดับ ต่างๆ <b>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ80</b></p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูมีความรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และ ความสามารถ จัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากร มีกำลังใจ ใน การ ปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลให้โรงเรียนคุณภาพ มีความ พร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้าน วิชาการ อาชีพ และสามารถให้บริการ การศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็น</p>	<p>10,000.00</p>	<p>1.ครูได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการไป ศึกษา ดูงาน 2.ครูนำเอา ความรู้ที่ได้จาก การเข้า อบรมหรือสัมมนา มา พัฒนา คุณภาพการศึกษา 3. คุณภาพการศึกษาหรือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนเพิ่มสูงขึ้น 4. ข้าราชการครูและบุคลากร มีกำลังใจ ในการปฏิบัติ หน้าที่ ส่งผลให้โรงเรียน คุณภาพมี ความพร้อมและ ความเข้มแข็ง ทั้งทางด้าน วิชาการ อาชีพ และ สามารถให้บริการ การศึกษาแก่นักเรียนอย่างมี</p>

		<p>ศูนย์พัฒนาครู สำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ ใกล้เคียง และมี กิจกรรมบริการชุมชน</p>		<p>คุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครู สำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ ใกล้เคียง และมีกิจกรรม บริการชุมชน</p>
--	--	--	--	---

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<p>โครงการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุน ข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษา/ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ เป็นมืออาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดู งาน/ ประชุม แนวแนวทาง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูทุกคนเข้าร่วมการพัฒนาความรู้ ความสามารถไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ80 2.โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม การศึกษาดูงานนอก สถานที่ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูมีความรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และ ความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	5,000.00	<p>1.ครูได้รับการพัฒนา ความรู้ ความสามารถในการไปศึกษา ดูงาน</p> <p>2.ครูนำเอาความรู้ที่ได้ จากการเข้าอบรมหรือ สัมมนามา พัฒนาคุณภาพ การศึกษา</p> <p>3. คุณภาพการศึกษาหรือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนเพิ่มสูงขึ้น</p>

<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p><b>โครงการสนับสนุนงานด้านการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ คุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศ/IT</li> <li>2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน</li> <li>3. กิจกรรมจัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์/ตลับหมึก/ ซ่อมบำรุง</li> <li>4. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียน งบรายหัว (บาท/ภาคเรียน( <ul style="list-style-type: none"> <li>- อนุบาล (10,000.00/ภาคเรียน)</li> <li>- ประถม (20,000.00/ภาคเรียน)</li> </ul> </li> <li>5. กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือเรียน/ปี</li> <li>- เครื่องแบบนักเรียน/ปี</li> </ul> </li> </ol> <p>อุปกรณ์การเรียน/ภาค(45,965)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</li> <li>7. โครงการอาหารกลางวัน นักเรียน 192 คน/ 22 บาท จำนวน 200 วันทำการ (อบต. วังน้ำเขียว (840,800 บาท)</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศทุกคนมีความรู้ ทักษะ เจตคติ ความสามารถที่เหมาะสมกับโครงสร้างภารกิจ เทคโนโลยี และ กลยุทธ์ของสถานศึกษา <b>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</b></li> <li>2. มีวัสดุสำนักงาน ชุมการเพียงพอในการดำเนินงาน <b>ไม่น้อยกว่าร้อยละ80</b></li> <li>3. นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่ เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</li> </ol> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศทุกคนมีความรู้ ทักษะ เจตคติ ความสามารถที่เหมาะสมกับโครงสร้างภารกิจ เทคโนโลยี และ กลยุทธ์ของสถานศึกษา <b>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</b></li> </ol>	<p><b>498,166.00</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการเป็นไปตามโครงสร้าง ภารกิจ บุคลากร เทคโนโลยีและกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา</li> <li>2. นำสารสนเทศไปใช้เป็นเครื่องมือในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรและกระบวนการปฏิบัติงานให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. ครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีวัสดุที่เพียงพอ และส่งผลให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้</li> </ol>
---	--	---	--------------------------	---

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		<p>2. มีวัสดุสำนักงาน ชุมการเพียงพอในการดำเนินงาน <b>ไม่น้อยกว่าร้อยละ80</b></p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. พัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานเกี่ยวกับระบบสารสนเทศของโรงเรียนทั้ง 4 งานให้สามารถจัดระบบสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. จัดระบบสารสนเทศทั้ง 4 งานเป็นปัจจุบันตามโครงสร้าง ภารกิจ กลยุทธ์และให้สอดคล้อง กับสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการของ สถานศึกษา</p> <p>3. การดำเนินงานธุรการของโรงเรียนเป็นไป ด้วย ความรวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน</p> <p>4. การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น</p>		<p>4. การดำเนินงานธุรการของ โรงเรียนเป็นไป ด้วย ความรวดเร็ว ถูกต้อง และเป็น ปัจจุบัน</p> <p>5. นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการ หนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p>6. นักเรียนและครูมีความพร้อมในกิจกรรมการเรียน การ สอน ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน สูงขึ้น ผู้ปกครองมี ความพึง พอใจ ให้ความสนใจ และ ร่วมมือช่วยเหลือ กิจกรรมของ โรงเรียนมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<p>โครงการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการ ครู/บุคลากรทางการศึกษา/คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นมืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการนิเทศภายใน</li> <li>กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน</li> <li>กิจกรรมพัฒนามาตรฐานตามข้อเสนอแนะ ของ สมศ.</li> <li>กิจกรรมรายงานประจำปี SAR และการรายงานอื่นๆ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครู บุคลากร ได้รับการนิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> <li>โรงเรียนมีแผนการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายใน ที่เป็นรูปธรรม และทุกภาคส่วนตระหนักมีส่วนร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> <li>ได้รับการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครู บุคลากร มีความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพ</li> <li>นักเรียนได้เรียนรู้ ซึ่งเกิดจากกระบวนการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ตรงกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>โรงเรียนได้รับการยอมรับทั้งในระดับกลุ่มระดับเขต ในระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีมาตรฐาน</li> </ol>	10,000.00	<ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นเหมาะสม กับระดับชั้น</li> <li>ผู้ปกครองชุมชนครูนักเรียน และโรงเรียนมีความภาคภูมิใจ</li> <li>โรงเรียนจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐานอยู่ในระดับดีมาก</li> </ol>

		4. นักเรียน บุคลากร ชุมชน มีส่วนร่วมในการ ขับเคลื่อนกระบวนการด้านการศึกษาให้มี คุณภาพ ประสิทธิภาพ		
--	--	---	--	--



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
5. สร้างความตระหนัก ในการ ป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศ.ข้อ2)	<p>โครงการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุน ชำรารา รา ครู/บุคลากรทางการศึกษา/ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ เป็นมืออาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมระบบควบคุมภายใน/ประเมิน ความ เสี่ย’</p> <p>2. กิจกรรมจิตอาสา/ปลูกจิตสำนึกที่ดี/ ค่านิยม ไทย 12 ประการ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาและยอมรับจาก หน่วยงาน หรือบุคคลที่มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยดู จากผลการประเมินอยู่ระดับไม่ต่ำกว่า <b>ร้อยละ 80</b></p> <p>2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนในการ ผลักดัน เป็นรูปธรรม <b>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ80</b></p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนได้รับการประเมินระบบควบคุม ภายใน และผ่านการประเมินอยู่ในระดับดี เยี่ยม</p> <p>2. โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และ มี คุณภาพ บรรลุตามเป้าหมายขององค์กร</p> <p>3. บุคลากรที่ฝายให้ความร่วมมือ และ ตระหนัก มีจิตอาสาในการพัฒนาภายในการ ควบคุมภายใน อย่างเป็นระบบ</p> <p>4. มีการวางแผน ดำเนินการตามแผน พร้อมทั้ง</p>	3,000	<p>1. โรงเรียนได้รับการ ประเมิน ระบบควบคุม ภายใน และผ่าน การ ประเมินอยู่ในระดับดี เยี่ยม</p> <p>2. โรงเรียนได้รับการ พัฒนา อย่างต่อเนื่อง และ มีคุณภาพ บรรลุตาม เป้าหมายของ องค์กร</p> <p>3. บุคลากรที่ฝายให้ความ ร่วมมือ และตระหนัก มีจิต อาสาในการพัฒนาภายในการ ควบคุมภายในอย่างเป็นระบบ</p> <p>4. มีการวางแผน ดำเนินการ ตามแผน พร้อม ทั้งประเมินผล การ ดำเนินงานอย่างเป็น ระบบ</p>

		ประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>โครงการสารสัมพันธ์โรงเรียนถึงผู้ปกครอง และชุมชน</b> 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์/แผ่นพับ/เว็บไซต์ 2. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่ ตาม กิจกรรมและโครงการต่างๆ 2. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ กิจกรรม ต่างๆ	<b>30,000</b>	1.การประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร ของโรงเรียนถูกต้อง ชัดเจน 2.นักเรียนและครูทั้ง โรงเรียน ได้รับฟังการ ประชาสัมพันธ์ที่ ชัดเจน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	<p>3. กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครอง/ ประชุม ผู้ปกครอง</p> <p>4. กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษา ชั้น พื้นฐาน</p> <p>5. กิจกรรมเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษา</p>	<p>3. โรงเรียนมีการจัดทำเว็ปเพจเผยแพร่ ข่าวสาร โรงเรียนเป็นประจำ</p> <p>4. ผู้ปกครอง บุคลากรใน หน่วยงาน มี ความเข้าใจที่ตรงกันในการพัฒนา ด้าน การศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรจำนวน 17 คน 2. นักเรียนจำนวน192คน 3. เกิดการประสาน ร่วมมือ ร่วมใจ ร่วมแรง พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีศักยภาพและ รวมถึงการแก้ปัญหาร่วมกันระหว่างผู้ปกครอง และโรงเรียน</p>		<p>3. เกิดการประสาน ร่วมมือ ร่วมใจ ร่วมแรง พัฒนา คุณภาพของผู้เรียนให้มี ศักยภาพและรวมถึงการ แก้ปัญหาร่วมกันระหว่าง ผู้ปกครองและโรงเรียน</p>

<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รท.ว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.กิจกรรมส่งเสริม ICTน้อย <ul style="list-style-type: none"> <li>- อนุบาล</li> <li>- ประถมศึกษา</li> <li>- มัธยมศึกษา</li> </ul> </li> <li>2.กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค(ไฟฟ้า/INTERNET)</li> <li>3.กิจกรรมสนับสนุนการบริหาร <ul style="list-style-type: none"> <li>- กล้องวงจรปิด</li> <li>- ขยายสัญญาณอินเทอร์เน็ต</li> <li>- เสียตามสาย</li> </ul> </li> <li>4. กิจกรรมห้องคอมพิวเตอร์/ICT</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีการจัดหาสื่อทางเทคโนโลยี และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b></li> <li>1. สถานศึกษามีการจัดหาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>80,000</b></p>	<p>1.สถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยี และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ</p>
---	---	---	--	---

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ เน้นแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตของผู้เรียน <b>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</b></p>	<p>โครงการส่งเสริม ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมไทยที่พึงประสงค์ ตามแนวทาง การ ปฏิรูปการศึกษา (ดี เก่ง มีสุข)</p> <p>1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม/เข้าค่าย คุณธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อนุบาล</li> <li>- ประถมศึกษา</li> <li>-มัธยมศึกษาปีที่ 1-3</li> </ul> <p>2. กิจกรรมวันสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานวันเด็กแห่งชาติ</li> <li>- งานวันแม่แห่งชาติ</li> <li>- งานวันเข้าพรรษา</li> <li>- งานทำบุญทุกวันพระตามแนววิถีพุทธ</li> </ul> <p>3. กิจกรรมกีฬา-นันทนาการนักเรียนภายใน/ภายนอก</p> <p>4. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน/เวชภัณฑ์ยา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนทุกคน ร่วมทำกิจกรรมความดีสู่วิถี ชีวิต <b>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95</b></p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม</p> <p>2. เพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความตระหนัก ในการทำความดี</p>	36,00	<p>1. นักเรียนมีพฤติกรรมตามความดี</p> <p>2. นักเรียนทุกคนเป็นคนดี ของสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	<p>โครงการส่งเสริม ผู้เรียนใหม่คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมไทยที่พึงประสงค์ ตาม แนวทางการปฏิรูปการศึกษา (ดี เก่ง มีสุข)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการคัดแยกขยะ/ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม</li> <li>กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ป.6 ม.3</li> <li>กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้อง</li> <li>กิจกรรมวินัยจราจรน้อย</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีจิตอาสาในการช่วยกันดูแล เรื่อง ความสะอาด <b>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90</b></li> <li>ได้รับการประเมินความพึงพอใจใน การดำเนินงาน <b>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ</b></li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีจิตสำนึกในการช่วยลดภาวะ โลกร้อน และความรู้ในด้านการคัดการ แยกขยะ ประโยชน์และการทำลายขยะที่ ถูกวิธี</li> <li>โรงเรียนก่อเกิดความสะอาด ร่มรื่น ปราศจาก ขยะ ทำให้น้ำเรียน น่าอยู่ น่าดู</li> </ol>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนปลอดขยะ</li> <li>ลดภาวะโลกร้อน</li> <li>นักเรียนมีรายได้เสริม</li> <li>นักเรียนมีระเบียบวินัย</li> </ol>

<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>โครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะที่ก้าวไกล ทั้ง ในระดับปฐมวัย/ระดับประถม</p> <p>1.กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพ 4 ด้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องเรียนคุณภาพ</li> <li>- นวัตกรรม</li> <li>- งานอาชีพ</li> <li>- สิ่งแวดล้อม</li> </ul>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1.ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ที่สนองความ แตกต่างระหว่างบุคคลระดับดีขึ้นไป</p> <p>2.ครูทุกคนมีการศึกษาวิจัยและนวัตกรรมเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง</p> <p>3.ครูร้อยละ 90 ใช้การพัฒนาวินัยเชิงบวกใน ห้องเรียนและบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อ ต่อ การจัดการจัดการเรียนการสอน ระดับดี ขึ้นไป</p>	<p>25,000.00</p>	<p>1.ครูมีการศึกษาวิจัยและ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้</p> <p>2.พัฒนาสภาพแวดล้อม/ แหล่งเรียนรู้ให้มีสภาพที่ สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่า เรียน</p> <p>3.มีวินัย เชิงบวกใน ห้องเรียน และบรรยากาศให้ ห้องเรียนให้</p>
---	---	--	------------------	---

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		<p>4. ครูร้อยละ 80 สามารถวัดและประเมินผล อย่างเป็นระบบและมุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ครูมีการศึกษาวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 2.พัฒนาสภาพแวดล้อม/แหล่งเรียนรู้ให้มี สภาพที่สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน 3.มีวินัยเชิงบวกในห้องเรียน และบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการจัดการเรียนการสอน</p>		



<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p><b>โครงการสนับสนุนงานด้านการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ คุณภาพ</b></p> <p>1.กิจกรรมส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียนมีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพ</p> <p>2.กิจกรรมตามกลยุทธ์โรงเรียน (เน้นส่งเสริม รายได้ระหว่างเรียน/พัฒนา บริบท)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนจำนวน 192 คน</p> <p>2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน</p> <p>3. คณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครอง นักเรียนฯ จำนวน 200 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 95 สามารถอธิบาย ขั้นตอนวิธีการเลี้ยง</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 95 สามารถทำบันทึก รายรับ รายจ่ายและ คำนวณผลกำไร-ขาดทุนที่เกิดจากการดำเนิน โครงการที่สามารถตรวจสอบได้</p>	<p style="text-align: center;"><b>64,00.00</b></p>	<p>1.นักเรียน ร้อยละ 95 สามารถ ทำบันทึกรายรับ รายจ่ายและ คำนวณผลกำไร-ขาดทุนที่เกิด และมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 95 สามารถนำ หลักการของ เศรษฐกิจ พอเพียง มีความ ประหยัด ใช้ ทรัพยากร อย่างคุ้มค่าและ สามารถ นำไปใช้พัฒนา คุณภาพชีวิต ใน ชีวิตประจำวันได้</p>
--	--	---	--	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		<p>3. นักเรียนร้อยละ 95 สามารถนำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง มีความประหยัด ใช้ทรัพยากรอย่าง คุ่มค่าและสามารถนำไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิต ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>4. ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>5. โรงเรียนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการผลิต ผักให้กับโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน และโรงเรียน</p> <p>อื่นๆ รวมทั้งชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน และชุมชนอื่นๆรวมทั้งชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนและชุมชนอื่นๆ</p>		<p>4. ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>5. โรงเรียนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายผลผลิต</p>

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐาน ที่สูงขึ้น จาก การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย