



แผนบริหารการศึกษาระดับพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ 2567

QUICK WIN



โรงเรียนบ้านวิหคมี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



โรงเรียนบ้านวังหมี่

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 1 ตำบลวังหมี่ อำเภอวังน้ำเขียว อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา 30370

โทรศัพท์ : 083-3653023

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายไพโรจน์ เสียงหวาน

ครูชาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหมี่



โทรศัพท์ 083-356-3023

Email address: Koonsiengwan@gmail.com.....

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน



นักเรียน จำนวน 97 คน



จุดเด่น 1) ส่งเสริมทักษะความสามารถด้านกีฬา
2) การส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาศักยภาพตามความสามารถและ



จุดที่ควรพัฒนา 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2) ระเบียบ วินัยนักเรียน
3) ความปลอดภัยในสถานศึกษา ได้แก่

1. ประตูรั้วโรงเรียน 2. โรงเรียนติดคลองธรรมชาติยังไม่มีแนวรั้วกั้นเพื่อความ

.....

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. ประตู่รั่วโรงเรียน 2. โรงเรียนติดคลองธรรมชาติยังไม่มีแนวรั้วกันเพื่อปลอดภัย 3. เต่าเผาขยะที่ไม่ได้มาตรฐาน

แนวทางแก้ไข 1. ขอบงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อแก้ไขปัญหา
2. ขอรระดมทุนจากหน่วยงานและบุคคลภายนอกเพื่อแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. บุคลากรทางการศึกษาไม่ครบสาขาวิชา
2. บุคลากรบางส่วนขาดทักษะด้าน ICT

แนวทางแก้ไข 1. รายงานอัตรากำลังที่สาขาวิชาที่ขาดไปยังต้นสังกัด
2. ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้าน ICT

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับเกณฑ์ที่ต้องพัฒนา
2. ปัญหานักเรียนออกกลางคัน

แนวทางแก้ไข 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดหาสื่อและ ICT ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. มีระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน ดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจ ในขั้นตอนการดำเนินการขอใช้งบประมาณ
2. มีงบประมาณจำกัด ในการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข 1. บุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ในขั้นตอนการดำเนินการขอใช้งบประมาณ
2. ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านวังหมี่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ การจัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
	1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นของตน ผู้เรียนรู้วิธีการนำผลผลิตจากท้องถิ่นมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ 100% ผู้เรียนรู้จักการประหยัดและเก็บออม 100% <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้รับความรู้ 	6200	นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง มีกิจนิสัยในการประหยัดอดออม รู้จักการนำผลผลิตในท้องถิ่นมาแปรรูปเพื่อให้เกิดมูลค่าเพิ่ม และสามารถนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) (ต่อ)</p>		<p>จากภูมิปัญญาในท้องถิ่น ตระหนักและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย</p> <p>2. ผู้เรียนรู้สามารถนำผลผลิตจากท้องถิ่นมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆได้</p> <p>3. ผู้เรียนมีกิจนิสัยประหยัดและเก็บออม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
	<p>2. กิจกรรมออมทรัพย์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 มีการออมทรัพย์อย่างเป็นระบบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>500</p>	<p>คณะครูและนักเรียนมีนิสัยรักการออมทรัพย์ และรู้จักการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างรอบคอบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) (ต่อ)</p>		<p>1. นักเรียนมีความรู้เรื่องการออมทรัพย์ การบันทึกเงินออมทรัพย์และการนำฝากเงินธนาคาร</p>		
	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมสถานักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ สามารถ 80 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพ ในความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ มีทักษะ 80 และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในกิจกรรมต่าง ๆ ตามวิธีการทางประชาธิปไตย</p>	500	<p>1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสมัครใจ มีน้ำใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ได้รับประสบการณ์ และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ และมีพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>2. คณะกรรมการสถานักเรียนสามารถช่วยเหลือดูแลให้คำแนะนำแก่เพื่อน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) (ต่อ)</p>		<p>3. นักเรียนร้อยละ มีวินัย 80 เสียสละ เพื่อประโยชน์ส่วนรวม และเอื้อเพื่อต่อกัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีของนักเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามวิธีการทางประชาธิปไตยของนักเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนมีความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และเอื้อเพื่อต่อกัน อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>		<p>พี่ น้องนักเรียน เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบัน	กิจกรรมจิตอาสา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง 2. นักเรียน ร้อยละ 90 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ด้วยตนเอง 3. นักเรียนร้อยละ มีความ 90 รับผิดชอบ รู้จักกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย 3. นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	500 บาท	1. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย รู้หน้าที่ของตนเอง 3. นักเรียนทราบข้อมูลข่าวสาร สิ่งที่ตนเองต้องปฏิบัติและรู้ทันเหตุการณ์
	กิจกรรมหน้าเสาธง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง	500 บาท	1. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>หลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) (ต่อ)</p>		<p>2. นักเรียน ร้อยละ 90 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ด้วยตนเอง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ มีความ 90 รับผิดชอบ รู้จักกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>2. นักเรียนมีระเบียบวินัย</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>		<p>2. นักเรียนมีระเบียบ วินัย รู้หน้าที่ของตนเอง</p> <p>3. นักเรียนทราบข้อมูล ข่าวสาร สิ่งที่ต้องปฏิบัติและรู้ทันเหตุการณ์</p>
ชื่อโครงการวันสำคัญ				
	กิจกรรมวันวิสาขบูชา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ครูและนักเรียนแสดงความจงรักภักดีพระบาทสมเด็จพระ</p>	1,000	<p>- ครูและนักเรียนน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว และแสดง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) (ต่อ)</p>		<p>เจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ ร้อยละ ๙๐</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและนักเรียนเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้ประทานกำเนิดลูกเสือไทย 		<p>ความจงรักภักดี พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ</p>
	<p>กิจกรรมวันลอยกระทง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลิตกระทงได้จำนวน 100 กระทงตามจำนวนที่องค์การบริหารส่วนตำบลกำหนด - นักเรียนร้อยละ 50 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันลอยกระทง <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>500</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีทักษะในการทำกระทงและสามารถนำทักษะในการทำกระทงไปปรับใช้ในการทำงานฝีมืออื่นๆจากใบตองได้ - โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- จำนวนกระทงที่ผลิตได้ มีความสวยงามสามารถนำไปจำหน่ายได้ - นักเรียนร้อยละ 50 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสืบสานประเพณีไทย		
	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ เชิงคุณภาพ นักเรียนเห็นความสำคัญของการแสดงความรักต่อพ่อ เกิดความกตัญญูและกล้าแสดงออก	0	นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของการแสดงความรักต่อพ่อ เกิดความกตัญญูและกล้าแสดงออก
	กิจกรรมวันคริสต์มาส	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส เชิงคุณภาพ	3000 บาท	1. นักเรียนได้รับความรู้เรื่องประวัติวันคริสต์มาส 2. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนานตามประเพณีวันคริสต์มาส

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับความรู้เรื่องประวัติวันคริสต์มาส นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนานตามประเพณีวันคริสต์มาส นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
โครงการวันสำคัญ (ต่อ)				
	วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับความรู้ประวัติประเพณีวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนานตามประเพณีวันส่ง 	2500	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับความรู้ประวัติประเพณีวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนานตามประเพณีวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 3. นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม		
	โครงการวันสำคัญ (ต่อ)			
	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 ได้แสดงออกร่วมกับผู้อื่น ทำให้เกิดความร่วมมือและอยากเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นมากขึ้น อีกทั้งยังได้รับความสนุกสนานจากการแสดงกิจกรรมร่วมกัน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่ได้ตระหนักถึงความสำคัญ รับผิดชอบต่อหน้าที่ของเด็กและเยาวชนที่ดี	1,000	คณะครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนให้ความสำคัญในการสนับสนุนเด็กและเยาวชน ได้รับความร่วมมือจากชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง และได้แสดงความสามารถของ ตนเองอย่างเต็มศักยภาพ		
	โครงการวันสำคัญ (ต่อ)			
	กิจกรรมวันมาฆบูชา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวัน สำคัญและพิธีกรรมสำคัญ ต่าง ๆ ทางศาสนา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ ตระหนักเห็นความสำคัญและมี ส่วนร่วมใน การอนุรักษ์วัฒนธรรมและ ประเพณีที่ดั่งงาม</p>	500	<p>1.ปลูกฝังผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ดั่งงาม และภูมิใจในความ เป็นไทยมากขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนมีความตระหนักถึง วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ มี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์		
	กิจกรรมวันไหว้ครู	เชิงปริมาณ 1เชิงปริมาณ พานดอกไม้สำหรับ ไหว้ครู จำนวน 10 พาน 2 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ และทักษะในการจัดทำพาน ดอกไม้สำหรับไหว้ครู เชิงคุณภาพ 1นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักประหยัดและสามารถ เลือกใช้วัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น	500	1 นักเรียนมีความตระหนัก ถึงประเพณีอันดีงามของ ไทย 2.นักเรียนได้แสดงความ กตัญญูทเวทิตาคุณต่อ คุณครู 3.นักเรียนมีความรู้และ ทักษะในการจัดทำพาน ดอกไม้สำหรับไหว้ครู 4.นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีใน การจัดทำพานดอกไม้ สำหรับไหว้ครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ															
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568																			
ชื่อโครงการวันสำคัญ (ต่อ)																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 25%;">กิจกรรมวันพระราชสมภพพระราชาธิบดี</td> <td style="width: 20%;"> เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ จำนวน 67 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ได้ ร่วมกันแสดงความจงรักภักดี ความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ </td> <td style="width: 10%; text-align: center; vertical-align: middle;">500</td> <td style="width: 25%;"> 1. นักเรียนน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระราชาธิบดี 2. นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี ความสมานฉันท์สามัคคี 3. ปลุกฝังให้เกิดความรักเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ </td> </tr> <tr> <td></td> <td>กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันภาษาไทย</td> <td> เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลงานเกี่ยวกับทักษะการอ่าน เขียน พูด ฟัง </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">2,000</td> <td>นักเรียนมีผลงานเกี่ยวกับทักษะการอ่าน เขียน พูด ฟัง</td> </tr> <tr> <td></td> <td>กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ</td> <td>เชิงปริมาณ</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">1,000</td> <td>- ครูและนักเรียนน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ</td> </tr> </table>						กิจกรรมวันพระราชสมภพพระราชาธิบดี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ จำนวน 67 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ได้ ร่วมกันแสดงความจงรักภักดี ความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ	500	1. นักเรียนน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระราชาธิบดี 2. นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี ความสมานฉันท์สามัคคี 3. ปลุกฝังให้เกิดความรักเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์		กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันภาษาไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลงานเกี่ยวกับทักษะการอ่าน เขียน พูด ฟัง	2,000	นักเรียนมีผลงานเกี่ยวกับทักษะการอ่าน เขียน พูด ฟัง		กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	เชิงปริมาณ	1,000	- ครูและนักเรียนน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ
	กิจกรรมวันพระราชสมภพพระราชาธิบดี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ จำนวน 67 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ได้ ร่วมกันแสดงความจงรักภักดี ความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ	500	1. นักเรียนน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระราชาธิบดี 2. นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี ความสมานฉันท์สามัคคี 3. ปลุกฝังให้เกิดความรักเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์															
	กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันภาษาไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลงานเกี่ยวกับทักษะการอ่าน เขียน พูด ฟัง	2,000	นักเรียนมีผลงานเกี่ยวกับทักษะการอ่าน เขียน พูด ฟัง															
	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	เชิงปริมาณ	1,000	- ครูและนักเรียนน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ															

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- ครูและนักเรียนแสดงความจงรักภักดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ ร้อยละ ๘๐</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- ครูและนักเรียนเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้ประทานกำเนิดลูกเสือไทย</p>		<p>พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว และแสดงความจงรักภักดี</p> <p>พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ</p>
	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันต่างๆร้อยละ 90</p> <p>2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาต่างๆร้อยละ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	1,000	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้ครูนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม 2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน		3. ส่งเสริมให้นักเรียนได้เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม 4. เพื่อทำนุบำรุงศาสนาในฐานะเป็นชาวพุทธที่ดี
	ชื่อโครงการวันสำคัญ (ต่อ)			
	กิจกรรมวันพระราชสมภพรัชกาลที่ 10	เชิงปริมาณ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ จำนวน 67 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ได้ร่วมกันแสดงความจงรักภักดี ความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ	1000	1. นักเรียนน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิรา-ลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 2. นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี ความสมานฉันท์สามัคคี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3. ปลุกฝักให้เกิดความรัก เทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์
	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนและผู้ปกครองทุกคนได้ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนตระหนักและเห็น คุณค่าของความเคารพและ กตัญญูทวดทวดต่อแม่ 2. นักเรียนมีผลงานเกี่ยวกับ ทักษะการอ่าน เขียน พูด ฟัง	3,000	1. นักเรียนเห็นคุณค่าของ ความเคารพและกตัญญู ทวดทวดต่อแม่ 2. นักเรียนมีผลงานเกี่ยวกับ ทักษะการอ่าน เขียน พูด ฟัง
	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดความสนุกสนาน ควบคู่กับการได้รับความรู้ใน สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	3,000	1. นักเรียนได้รับความ สนุกสนานควบคู่กับความรู้ 2. นักเรียนมีความคิด สร้างสรรค์ รู้จักการ แก้ปัญหาและมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาวิทยาศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาและมีเจตคติที่ ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์		
	กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ 9	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนแสดงความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นหา ที่สุดไม่ได้ ขอ พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรมหาอานันทมหิดล	500	นักเรียนมีความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นหา ที่สุดไม่ได้ ขอ พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรมหาอานันทมหิดล
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการโรงเรียนสุจริต			
	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรต้านทุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เรียนวิชาการ ป้องกันการทุจริต (หลักสูตรต้าน ทุจริต) เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน วิชาการป้องกันการทุจริต	500	นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่มี ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน ด้านทุจริต
			-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้ นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 2. เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ ในชีวิตประจำวัน 3. เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงาน 		นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ มีทักษะกระบวนการคิด อย่างเป็นระบบ สามารถนำ กระบวนการคิดไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>		
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>กิจกรรมสภานักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 90มี</p>	<p>500 บาท</p>	<p>1. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>2. นักเรียนมีระเบียบ วินัย รู้หน้าที่ของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ด้วยตนเอง 3. นักเรียนร้อยละ มีความ 90 รับผิดชอบ รู้จักกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย 3. นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		3. นักเรียนทราบข้อมูล ข่าวสาร สิ่งที่ต้องปฏิบัติและรู้ทันเหตุการณ์
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการตามที่ตนถนัดและตามความสามารถ เชิงคุณภาพ	24,061	ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการตามที่ตนถนัดและตามความสามารถ และเกิดทักษะในด้านอื่นๆเพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย		ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและพัฒนาทักษะทางวิชาการตามที่ตนถนัดและตามความสามารถ		
	กิจกรรมจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและแบบโครงงาน			
	โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ			
	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด เขียนและการสื่อสารโต้ตอบได้	5000 บาท	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย 2. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (ต่อ)		3. นักเรียนมีความมั่นใจใน กล้า แสดงออกและมีเจตคติที่ดีต่อ ภาษาอังกฤษ		4. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษ 5. เกิดความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครู นักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียน
	กิจกรรม English one word	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ ร้อยละ 90 รู้จักความหมายของ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนมีความมั่นใจในการ ใช้ภาษาอังกฤษ	500	1. นักเรียนรู้ความหมายของ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ 3. นักเรียนมีความมั่นใจใน การใช้ภาษาอังกฤษ
	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ประถมศึกษา ประเทศไทย	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านวังหมี่ ตำบลวังหมี่ อำเภอวังน้ำเขียว จ.	3000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ทักษะกระบวนการ วิทยาศาสตร์ควบคู่กับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นครราชสีมา เข้าร่วมโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ประถมศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการพัฒนา ทักษะกระบวนการ วิทยาศาสตร์ควบคู่กับ การพัฒนาและฝึกฝน ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมทาง วิทยาศาสตร์ตาม หลักสูตรและบริบทของ ท้องถิ่น นักเรียนได้รู้จัก วิทยาศาสตร์ผ่าน กระบวนการสืบเสาะหา ความรู้และสอดคล้องกับ ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาได้พัฒนา ทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ 		<p>พัฒนาและฝึกฝนทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรและบริบทของ ท้องถิ่น นักเรียนได้รู้จัก วิทยาศาสตร์ผ่าน กระบวนการสืบเสาะหา ความรู้และสอดคล้องกับ ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาได้พัฒนา ทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กระบวนการสืบเสาะหา ความรู้และสอดคล้องกับ ธรรมชาติของ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี</p> <p>4. นักเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาได้พัฒนา ทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีโอกาสได้รับการ พัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถมากขึ้น มี ศักยภาพในการเรียนรู้ให้ มีประสิทธิภาพตาม เป้าหมายที่กำหนด</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย ประเทศไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ครูและนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เด็กปฐมวัย มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียน 	<p>5000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรม “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ได้อย่างมีคุณภาพ ครูมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ นักเรียนระดับปฐมวัย ได้รับการปลูกฝังเพื่อเตรียมความพร้อมให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย 3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (ต่อ)	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ปฐมวัย			
	กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี สำหรับเด็ก	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมตามวัย 2. เด็กปฐมวัย มีความสนใจที่จะแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และ เพื่อให้ นักเรียนรู้จักนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	2606	1. พ่อ แม่ และผู้ปกครอง เด็กปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจ เกิดทักษะและเจตคติที่ดีในการดูแลเด็ก อย่างถูกวิธี เพื่อการส่งเสริมพัฒนาการและคุณลักษณะที่ดีแก่เด็กปฐมวัยอย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. ประสานความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. เด็กปฐมวัยสามารถใช้สื่อ ICT ได้เหมาะสมของวัย เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามวัย</p> <p>2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีความสนใจที่จะแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และให้นักเรียนรู้จักนำความรู้จากแหล่ง เรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 สามารถใช้สื่อ ICT ได้ตามความเหมาะสมของวัย</p>		<p>หน่วยงาน ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาเหมาะสมตามวัยและเรียนรู้ อย่างมีความสุข</p> <p>4. เด็กปฐมวัยสามารถใช้สื่อ ICT ได้ตามความเหมาะสมของวัย</p>
โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมชุมนุมนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 เลือกชุมนุมตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง นักเรียนร้อยละ 90 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ด้วยตนเอง นักเรียนร้อยละ 90 มีความรับผิดชอบ รู้จักกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนตามความถนัด ความสนใจ นักเรียนมีทักษะ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ในการทำกิจกรรมไป 	6000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีพัฒนาการตามความสามารถ ความถนัด ความสนใจของตน มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ผลงานได้ ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้ ผู้เรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้จักกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม และอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข		
	กิจกรรมพัฒนาพื้นฐานความรู้ทักษะ ICT	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาพื้นฐานความรู้ ด้าน ICT เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนทุกคนมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา พื้นฐานความรู้ด้าน ICT และ สามารถใช้ ICT และสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	5,800	นักเรียนได้รับการพัฒนา ทักษะด้าน ICT และ สามารถนำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้
3. ปรับกระบวนการจัดการ	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (ต่อ)</p>	<p>กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและการสร้างวินัยในการจัดการขยะมูลฝอยในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ ทุกระดับชั้น จำนวน 112 คน เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและการสร้างวินัยในการจัดการขยะมูลฝอยในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกต้องให้กับนักเรียน</p>	<p>500</p>	<p>โรงเรียนบ้านวังหมี่มีการจัดการขยะที่ถูกต้อง โรงเรียนสะอาด สวยงาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนสามารถจัดการขยะได้อย่างถูกวิธี		
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)				
	กิจกรรมคัดแยกขยะ	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ ทุกระดับชั้น จำนวน 112 คน เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและการสร้างวินัยในการจัดการขยะมูลฝอยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ	500	โรงเรียนบ้านวังหมี่มีการจัดการขยะที่ถูกวิธี โรงเรียนสะอาด สวยงาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี ให้กับนักเรียน 2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนสามารถจัดการขยะได้อย่างถูกวิธี 		
	กิจกรรมทำปุ๋ยหมักชีวภาพจากเศษอาหารและใบไม้	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนรู้วิธีการทำปุ๋ยหมักชีวภาพจากเศษอาหารและใบไม้ 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการจัดการขยะเปียกอย่างถูกวิธีและมีประโยชน์ 2. โรงเรียนมีปุ๋ยหมักจากเศษอาหารเพื่อใช้เองในโรงเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถทำปุ๋ยหมักชีวภาพจากเศษอาหารและใบไม้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจถึงปัญหาผลกระทบที่เกิดขึ้นจากปัญหาขยะมูลฝอย และสามารถหาแนวทางในการจัดการและแก้ไขปัญหาขยะเปียกที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนได้</p> <p>2. นักเรียนและบุคลากรสามารถผลิตปุ๋ยหมักจากเศษอาหารเพื่อใช้เองในโรงเรียน</p>		
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)				
	กิจกรรมธนาคารขยะ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนและบุคลากรทุกคนเป็นสมาชิกกิจกรรมธนาคารขยะ</p>	1,000	<p>1. โรงเรียนมีการจัดการขยะรีไซเคิลอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. นักเรียนเห็นคุณค่าของการแยกขยะรีไซเคิลและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนร้อยละ 80 แยกขยะที่สามารถรีไซเคิลได้นำมาจำหน่ายในธนาคารขยะ 1. นักเรียนและบุคลากรเห็นประโยชน์ของการแยกขยะรีไซเคิลและนำมาจำหน่าย เพื่อเป็นรายได้เสริม		นำมาจำหน่าย เพื่อเป็นรายได้เสริม
	กิจกรรมลดปริมาณขยะ โดยใช้หลัก 3Rs	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากรทุกคนรู้แนวทางในการช่วยลดปริมาณขยะให้น้อยลง ด้วยการลดการใช้ การนำกลับมาใช้ซ้ำ และการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนลดปริมาณขยะให้น้อยลง ด้วยการลดการใช้ การนำกลับมาใช้ซ้ำ และการนำขยะกลับมาใช้ใหม่	0	1. โรงเรียนมีปริมาณขยะที่ลดน้อยลง ซึ่งเกิดจากการลดการใช้ การนำกลับมาใช้ซ้ำ และการนำขยะกลับมาใช้ใหม่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
	<p>กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ 100 %</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการอ่านจับใจความสำคัญ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการฝึกคัดลายมือ เพื่อให้มีลายมือที่สวยงาม 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการประเมินทักษะด้านการอ่าน และสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี 	<p>1000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่องเหมาะสม สอดคล้องตามระดับชั้นเรียน 2. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน คำพื้นฐานของแต่ละชั้นได้ 3. ครูผู้สอนพัฒนา นวัตกรรมการสอนในการ แก้ปัญหาการอ่านการเขียน 4. นักเรียนมีความรู้และ ทักษะตามมาตรฐานการ เรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>		<p>2. ผลการประเมินทักษะด้านการเขียน และการเขียนสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี</p> <p>3. ผลการประเมินการอ่านจับใจความของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี</p> <p>4. ผลการประเมินการคัดลายมือของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี</p> <p>5. ผลการประเมินการรักการอ่านของนักเรียนมีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับดี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ต่อ)	โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ			
	กิจกรรม English one word	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ ร้อยละ 90 รู้จักความหมายของ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนมีความมั่นใจในการ ใช้ภาษาอังกฤษ	500	1. นักเรียนรู้ความหมายของ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ 3. นักเรียนมีความมั่นใจใน การใช้ภาษาอังกฤษ
	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมพัฒนางานห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่ง เรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ต่อสัปดาห์ 2. นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติม อย่างน้อยเดือนละ ๑ เล่ม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็น แหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อย ละ ๗๕ ต่อสัปดาห์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็น แหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อย ละ ๗๕ ต่อสัปดาห์	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕</p> <p>4. นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ ๓ ครั้ง/คน</p> <p>5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>6. ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p>	<p>2. นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ ๑ เล่ม</p> <p>3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕</p> <p>4. นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ ๓ ครั้ง/คน</p> <p>5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>6. ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p>	<p>2. นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ ๑ เล่ม</p> <p>3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕</p> <p>4. นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ ๓ ครั้ง/คน</p> <p>5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>6. ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>กิจกรรมสถานักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง นักเรียน ร้อยละ 90 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ด้วยตนเอง นักเรียนร้อยละ 90 รับผิดชอบ รู้จักกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ นักเรียนมีระเบียบวินัย นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 	500 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ นักเรียนมีระเบียบวินัย รู้หน้าที่ของตนเอง นักเรียนทราบข้อมูลข่าวสาร สิ่งที่ต้องปฏิบัติและรู้ทันเหตุการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)	กิจกรรมกีฬา กีฬาภายใน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ 2. นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา	2,500	1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น 2. นักเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการแข่งขันกีฬา
	กิจกรรมกีฬากลุ่ม, กีฬาเขต	เชิงปริมาณ	5,525	1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่กลุ่มจัดขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ 2. นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา		2. นักเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการแข่งขันกีฬา
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)	กิจกรรมชุมนุมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 เลือกชุมนุมตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ด้วยตนเอง 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรับผิดชอบ รู้จักกระบวนการ	6000 บาท	1. ผู้เรียนมีพัฒนาการตามความสามารถ ความถนัด ความสนใจของตน มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ผลงานได้ 2. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทำงานเป็นกลุ่มและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนตามความถนัด ความสนใจ นักเรียนมีทักษะ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ในการทำกิจกรรมไป นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้จักกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 		<p>3. ผู้เรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>
โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)				
	กิจกรรมพัฒนาพื้นฐานความรู้ทักษะ ICT	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาพื้นฐานความรู้ด้าน ICT <p>เชิงคุณภาพ</p>	5,800	<p>นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้าน ICT และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ผู้เรียนทุกคนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาพื้นฐานความรู้ด้าน ICT และสามารถใช้อินเทอร์เน็ตและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		
	กิจกรรมพัฒนางานห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ต่อสัปดาห์ 2. นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ ๑ เล่ม 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ 4. นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ ๓ ครั้ง/คน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ต่อสัปดาห์ 2. นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ ๑ เล่ม 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ 4. นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ ๓ ครั้ง/คน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ต่อสัปดาห์ 2. นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ ๑ เล่ม 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ 4. นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ ๓ ครั้ง/คน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>6. ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p>	<p>5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>6. ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p>	<p>5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>6. ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p>
	กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ สำรอง	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองโรงเรียนบ้านวังหมี่ จำนวน 27 คนได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล</p> <p>ด้านคุณภาพ</p>	3,000	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ เนตรนารีสำรอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. ลูกเสือมีความสามัคคี มีระเบียบวินัย เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ 2. ลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน 3. ลูกเสือนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม 4. ลูกเสือ เนตรนารีมีระเบียบวินัยช่วยเหลือตนเองได้และสามารถปฏิบัติงานได้ตามระบบหมู่ได้ 5. ลูกเสือ เนตรนารีได้มีความรู้และประสบการณ์ตามกิจกรรมเดินทางไกล 		
	กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญและลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	ด้านปริมาณ ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนบ้านวัง	8,800	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>หมี่ จำนวน 44 คน อยู่ค่ายพักแรมเป็นเวลา 2 วัน 1 คืน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ลูกเสือมีความสามัคคี มีระเบียบวินัย เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ 2. ลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน 3. ลูกเสือนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม 4. ลูกเสือ เนตรนารีมีระเบียบวินัยช่วยเหลือตนเองได้ และสามารถปฏิบัติงานได้ ตามระบบหมู่ได้ 5. ลูกเสือ เนตรนารีได้มีความรู้และประสบการณ์ตามกิจกรรมเดินทางไกล 		<p>เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี สำรอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)			
	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ข่าวสารต่าง ๆ 2. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้	22000	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง
	กิจกรรมจิตอาสา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ จำนวน 67 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ได้ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาบริเวณโรงเรียน วัด ชุมชน	-	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีจิตอาสาทำความดี มีทักษะการปฏิบัติงาน เต็มใจเรียนรู้และฝึกตนเองในกิจกรรมจิตอาสา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมหน้าเสาธง	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง นักเรียน ร้อยละ 90 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ด้วยตนเอง นักเรียนร้อยละ มีความ 90 รับผิดชอบ รู้จักกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ นักเรียนมีระเบียบวินัย นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 	500 บาท	<p>2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการจิตอาสา</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ นักเรียนมีระเบียบวินัย รู้หน้าที่ของตนเอง นักเรียนทราบข้อมูลข่าวสาร สิ่งที่ต้องปฏิบัติและรู้ทันเหตุการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนมีแนวทางและความสนใจตรงกับความสามารถของตนเอง	2200 บาท	1. นักเรียนได้รับความรู้และข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนรู้ความถนัด ความสนใจ และความสามารถของตนเอง 3. นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน			
	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองเป็นรายบุคคล ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม	500	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนรายบุคคล เพื่อส่งเสริมและช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มต่าง ๆ โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ได้แก่ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาและกลุ่มพิเศษ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและ ช่วยเหลือ ตามความต้องการ อย่างทั่วถึง		และองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามา มีส่วนร่วม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ทางวิชาการตามที่ตนถนัดและ ตามความสามารถ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและ พัฒนาทักษะทางวิชาการตามที่ ตนถนัดและตามความสามารถ	24,061	ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ทางวิชาการตามที่ตนถนัด และตามความสามารถ และ เกิดทักษะในด้านนั้นๆเพิ่ม มากขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ต่อ)			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ต่อ)	กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผล	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านวังหมี่มีงานเอกสารงานทะเบียน ครบทุกระดับชั้น 2. บุคลากรให้ความร่วมมือกับงานทะเบียนโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 100 3. สามารถตรวจสอบข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียนได้ ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การให้บริการด้านงานทะเบียนโรงเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น 2. การจัดเก็บรวบรวมระบบงานทะเบียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น 3. เอกสารเกี่ยวกับทะเบียนนักเรียนมีความถูกต้องและเหมาะสม 	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถให้บริการทางการศึกษาแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ 2. สามารถจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาและให้บริการทางการศึกษาได้ร้อยละ 100 3. นักเรียนสามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ทุกช่วงชั้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรมการจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน และปัจฉิมนิเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศและนิทรรศการผลงานนักเรียน ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองและชุมชน ได้เข้าชมรางวัลและผลงานนักเรียนที่มาจากการจัดการเรียนการสอน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศและนิทรรศการผลงานนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้เข้าชมรางวัลและผลงานนักเรียน 	<p>5,000</p>	<p>นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา และมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาการศึกษาของนักเรียนมากขึ้น นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้เห็นถึงวัฒนธรรมองค์กรที่ให้ความสำคัญต่อกระบวนการศึกษา จนกระทั่งพิธีมอบประกาศนียบัตร และผู้ปกครอง ชุมชนได้มีโอกาสเยี่ยมชมนิทรรศการทั้งรางวัลและผลงานนักเรียนตลอดปีการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ที่มาจากจัดการเรียนการสอน		
	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET/ NT)	เชิงปริมาณ 1. ผลการทดสอบ O-NET/NT ของนักเรียนชั้น ป.3 ป.6 และ ม.3 โรงเรียนบ้านวังหมี่ ปีการศึกษา 2566 สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ 1. ผลการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้น ป.3 ป.6 และ ม.3 โรงเรียนบ้านวังหมี่สูงขึ้น	800	1. ผลการทดสอบ O-NET/NT ของนักเรียนชั้น ป.3 ป.6 และ ม.3 โรงเรียนบ้านวังหมี่ ปีการศึกษา 2566 สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 2. ผลการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้น ป.3 ป.6 และ ม.3 โรงเรียนบ้านวังหมี่สูงขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ)	โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ			
	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	5000 บาท	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย 2. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด เขียนและการสื่อสารโต้ตอบได้ 3. นักเรียนมีความมั่นใจใน กล้าแสดงออกและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ		อ่าน และเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก 4. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ 5. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
	กิจกรรม English one word	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ ร้อยละ 90 รู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ	500	1. นักเรียนรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ 3. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ)	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาดีขึ้นทั้ง 4 ด้าน เต็มศักยภาพของเด็ก</p> <p>2. เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะทางด้านการปั้นดินน้ำมัน การสร้างภาพด้วยการฉีกตัดปะ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 96 ได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้านเต็มศักยภาพของเด็ก</p> <p>2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 96 มีทักษะทางด้านการปั้นดินน้ำมัน การสร้างภาพด้วยการฉีกตัดปะ</p>		<p>เด็ก ๆ ปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีขึ้นทั้ง 4 ด้าน มีทักษะด้านการพูดสื่อสารเล่าเรื่อง การปั้นดินน้ำมัน การสร้างภาพด้วยฉีกตัดปะ และการวาดภาพระบายสี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>กิจกรรมกีฬาใน กีฬาภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ</p> <p>2. นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา</p>	2,500	<p>1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>2. นักเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการแข่งขันกีฬา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมกีฬากลุ่ม, กีฬาเขต	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ</p> <p>2. นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา</p>	5,525	<p>1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่กลุ่มจัดขึ้น</p> <p>2. นักเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการแข่งขันกีฬา</p>
	กิจกรรมชุมนุมนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 เลือกชุมนุมตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ด้วยตนเอง</p>	6000 บาท	<p>1. ผู้เรียนมีพัฒนาการตามความสามารถ ความถนัด ความสนใจของตน มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ผลงานได้</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความ รับผิดชอบ รู้จักกระบวนการ ทำงานเป็นกลุ่มและอยู่ในสังคม อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียนตาม ความถนัด ความสนใจ</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะ และ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ในการทำกิจกรรมไป</p> <p>3. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อ รู้จักกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม และอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข</p>		<p>3. ผู้เรียนอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการพัฒนางานอาคารและสถานที่ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่</p>	<p>3,000</p>	<p>ภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ โรงเรียนบ้านวังหมี่ มีความ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทุกคนได้ใช้พื้นที่และอาคารสถานที่ในการจัดกิจกรรมและด้านการเรียนการสอนทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ภูมิทัศน์และอาคารสถานที่โรงเรียนบ้านวังหมี่ มีความสะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่และปลอดภัย</p>		<p>สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่และปลอดภัยเสมอ</p>
	<p>กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารและสถานที่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 70 ของห้องเรียน อาคารและสถานที่ ที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซม ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>อาคารและสถานที่โรงเรียนบ้านวังหมี่ มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p>	<p>10,000</p>	<p>อาคารและสถานที่โรงเรียนบ้านวังหมี่ มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมปรับปรุงระบบเสียงตามสายภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ทุกคนได้ใช้ระบบเสียงตามสายของโรงเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ระบบเสียงตามสายของโรงเรียนบ้านวังหมี่มีความพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	2,000	คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ได้ใช้ระบบเสียงตามสายของโรงเรียน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (ต่อ)	โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน			
	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองเป็นรายบุคคล ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาและกลุ่มพิเศษ เชิงคุณภาพ	500	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนรายบุคคล เพื่อส่งเสริมและช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มต่าง ๆ โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือ ตามความต้องการอย่างทั่วถึง		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน			
	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองเป็นรายบุคคล ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาและกลุ่มพิเศษ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือ ตามความต้องการอย่างทั่วถึง	500	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนรายบุคคล เพื่อส่งเสริมและช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มต่าง ๆ โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>เสมอภาคทางการศึกษา (ต่อ)</p>	<p>กิจกรรมพัฒนาระบบตามขั้นตอนการประกัน คุณภาพภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.สถานศึกษาดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาได้ อย่างเป็นระบบตามขั้นตอนของ งานประกันคุณภาพ 6 ขั้นตอน</p> <p>2.สถานศึกษาดำเนินการจัด การศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและ ได้มาตรฐานเป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ทุกประเด็นพิจารณา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาที่ เป็นระบบ</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์เป็นไปตามที่ สถานศึกษากำหนด</p>	<p>800</p>	<p>1. สถานศึกษามีระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาที่เป็นระบบตาม ขั้นตอนของงานประกัน คุณภาพ 6 ขั้นตอน</p> <p>2. สถานศึกษาดำเนินการจัด การศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานเป็นไปตาม ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนดทุกประเด็นพิจารณา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนมีจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในองค์กรได้	-	1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนภาคเรียนละ 2 ครั้ง
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนางานบริหารงานบุคคล ส่งเสริม พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีศักยภาพ			
	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อ 1 ภาคเรียน มีโปรแกรมจัดเก็บข้อมูล		ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)		สารสนเทศที่ทันสมัย 1 โปรแกรม เชิงคุณภาพ ครูและ บุคลากรมีประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่ได้ อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น		
	กิจกรรมพัฒนางานบริหารงานบุคคลอย่างมี ศักยภาพ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อ 1 ภาคเรียน มีโปรแกรมจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศที่ทันสมัย 1 โปรแกรม เชิงคุณภาพ		ครูและบุคลากรได้รับการ พัฒนามีความรู้ความเข้าใจ ในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>		
โครงการพัฒนางานบริหารงานบุคคล ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีศักยภาพ				
	<p>กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ศึกษาดูงานนอกสถานที่)</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับความรู้จากการศึกษาดูงานนอกสถานที่</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>งบประมาณ 16580 บาท</p> <p>ผลที่คาดว่าจะได้รับ ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการศึกษาดูงานนอกสถานที่ที่สามารถนำมาปรับใช้ใน</p>		<p>จัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>กระบวนการเรียนการสอนและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 	1000	<ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ครูทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ</p> <p>การบริหารงานบุคคล</p> <p>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	โครงการพัฒนางานบริหารงานบุคคล ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีศักยภาพ			
	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อ 1 ภาคเรียน . มีโปรแกรมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย 1 โปรแกรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>		ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาที่มีความรู้ความเข้าใจในการ
	กิจกรรมพัฒนางานบริหารงานบุคคลอย่างมีศักยภาพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อ 1 ภาคเรียน . มี</p>		ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาที่มีความรู้ความเข้าใจในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โปรแกรมจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศที่ทันสมัย 1 โปรแกรม แข็งคุณภาพ ครูและบุคลากร มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น		
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) (ต่อ)	โครงการพัฒนางานบริหารงานบุคคล ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีศักยภาพ (ต่อ)			
	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ศึกษาดูงานนอกสถานที่)	แข็งปริมาณ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน ได้รับความจาก การศึกษาดูงานนอกสถานที่ แข็งคุณภาพ ครูและบุคลากรมี ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น		จัดกระบวนการเรียนการ สอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		งบประมาณ 16580 บาท ผลที่คาดว่าจะได้รับ ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการศึกษาดูงานนอกสถานที่ที่สามารถนำมาปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น		
	กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไปและมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1000	4. ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 5. ครูทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มิตผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น 6. ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ร้อยละ 90 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p> <p>6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)				
2. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน กิจกรรมพัฒนาระบบตามขั้นตอนการประกันคุณภาพภายใน			
	กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ - ครูจำนวน 11 คน ได้รับการนิเทศภาคเรียนละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ - ครูจำนวน 11 คน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้นิเทศและ	-	- ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้นิเทศและนำผลการนิเทศไปพัฒนาต่อยอดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นำผลการนิเทศไปพัฒนาต่อยอดได้		
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)				
2. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (ต่อ)	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ			
กิจกรรมจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและแบบโครงงาน				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)				
2. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา (ต่อ)	โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	กิจกรรม English one word	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ ร้อยละ 90 รู้จักความหมายของ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ ภาษาอังกฤษ	500	1. นักเรียนรู้ความหมายของ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ 3. นักเรียนมีความมั่นใจใน การใช้ภาษาอังกฤษ
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)				
2. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา (ต่อ)	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ประถมศึกษา ประเทศไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านวังหมี่ทุกคน เข้าร่วมโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ประถมศึกษา เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ควบคู่กับการพัฒนาและฝึกฝนทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2.นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรและบริบทของท้องถิ่น 3.นักเรียนได้รู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และสอดคล้องกับธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 4.นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ 5.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีโอกาสได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถมากขึ้น มีศักยภาพในการเรียนรู้ให้มี 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่กำหนด		
	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย ประเทศไทย	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” 2. ครูและนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย 3. เด็กปฐมวัย มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <p>เชิงคุณภาพ</p>		<p>. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรม “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ได้อย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ครูมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ 3. นักเรียนระดับปฐมวัย ได้รับการปลูกฝังเพื่อเตรียมความพร้อมให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” 2. ครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย 3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)				
2. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (ต่อ)	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย			
	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการปฐมวัย			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี สำหรับเด็ก			
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)				
2. การบริหารจัดการโรงเรียน	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (ต่อ)	กิจกรรมชุมนุมนักเรียน			
	กิจกรรมพัฒนาพื้นฐานความรู้ทักษะ ICT	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาพื้นฐานความรู้ด้าน ICT</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนทุกคนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาพื้นฐานความรู้ด้าน ICT และสามารถ ใช้ ICT และสามารถนำไปใช้ใน</p>	5,800	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้าน ICT และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ชีวิตประจำวันได้		
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)				
2. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา (ต่อ)	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย			
	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ปฐมวัย			
	กิจกรรมพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)				
2. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (ต่อ)	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย (ต่อ)			
	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย			
	กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี สำหรับเด็ก	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ		
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)				
<p>3. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p>			
	<p>กิจกรรมพัฒนาระบบตามขั้นตอนการประกัน คุณภาพภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษาดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาได้ อย่างเป็นระบบตามขั้นตอนของ งานประกันคุณภาพ 6 ขั้นตอน 2.สถานศึกษาดำเนินการจัด การศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและ ได้มาตรฐานเป็นไปตามค่า</p>	<p>500</p>	<p>1. สถานศึกษามีระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาที่เป็นระบบตาม ขั้นตอนของงานประกัน คุณภาพ 6 ขั้นตอน 2. สถานศึกษาดำเนินการจัด การศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานเป็นไปตาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ทุกประเด็นพิจารณา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาที่เป็น ระบบ</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์เป็นไปตามที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการ สอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนมีจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ</p>	-	<p>ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนดทุกประเด็นพิจารณา</p> <p>1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศ การสอนภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ดำเนินชีวิตและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภายในองค์กรได้		
	กิจกรรมนิเทศภายใน			
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)				
3. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) (ต่อ)	โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ และธุรการ			
	กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน	เชิงปริมาณ การบริหารงานการเงินและบัญชี ครบถ้วนทุกรายการ เชิงคุณภาพ	1,000	โรงเรียนบ้านวังหมี่ งาน การเงินและบัญชี มีการเก็บ ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็น ระบบ และมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนบ้านวังหมี่ งานการเงินและบัญชี มีการเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ สามารถอำนวยความสะดวกในการ		สามารถอำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการงานต่าง ๆ ในโรงเรียน
	กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี</p> <p>2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี</p> <p>3. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี</p>	1000 บาท	1. งานพัสดุโรงเรียนบ้านวังหมี่มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เป็นปัจจุบัน ครบถ้วนตามกระบวนการ และสามารถตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี และครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านวังหมี่มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้</p>		
	กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในระบบ AMSS ร้อยละ 90</p> <p>2. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90</p> <p>3. งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ</p>	1,012	<p>1. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จคล่องตัวอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็น ปัจจุบัน ร้อยละ 90 4. สามารถติดตามการปฏิบัติงาน ของบุคลากรและรายงานได้ทัน ตามกำหนด เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ งานธุรการได้ถูกต้อง เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน		สามารถค้นหาจัดทำได้ รวดเร็วขึ้น 3. ช่วยอำนวยความสะดวก แก่ผู้บังคับบัญชาหรือ หัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้อง ในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่างๆ
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)				
3. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) (ต่อ)	โครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรต้าน ทุจริต	เชิงปริมาณ 1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้ นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 2. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการ คิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำ กระบวนการคิดไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน		นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะ มีทักษะกระบวนการคิด อย่างเป็นระบบ สามารถนำ กระบวนการคิดไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>		
	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้ นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p>	บ้านวังหมี่	นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ มีทักษะกระบวนการคิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>3. เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>		<p>อย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้ นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p>2. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการ คิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำ กระบวนการคิดไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>3. เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและ กัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการ คิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำ</p>		<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะ มีทักษะกระบวนการคิด อย่างเป็นระบบ สามารถนำ กระบวนการคิดไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กระบวนการคิดไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (ต่อ)				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) (ต่อ)	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมพัฒนาพื้นฐานความรู้ทักษะ ICT	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาพื้นฐานความรู้ ด้าน ICT เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนทุกคนมีความพึงพอใจ	5,800	นักเรียนได้รับการพัฒนา ทักษะด้าน ICT และ สามารถนำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาพื้นฐานความรู้ด้าน ICT และสามารถ ใช้ ICT และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย			
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (ต่อ)				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของ ผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (ต่อ)	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมแนะแนว เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ การศึกษาต่อและการประกอบ	2200 บาท	1. นักเรียนได้รับความรู้และ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ การศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพ 2. นักเรียนรู้ความถนัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		อาชีพ 2. นักเรียนมีแนวทางและความสนใจตรงกับความสามารถของตนเอง		ความสนใจ และ ความสามารถของตนเอง 3. นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ9
	โครงการส่งเสริมสุขภาพพลานามัยโรงเรียน			
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (ต่อ)				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิตของ ผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (ต่อ)	โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน			
	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (ต่อ)				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิตของ ผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (ต่อ)	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์			
	กิจกรรมสวดมนต์และอบรมคุณธรรม ประจำวันศุกร์	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหมี่ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์และ อบรมธรรม ทุกวันศุกร์ เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ และสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	500	นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ และสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (ต่อ)				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
	กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผล	เชิงปริมาณ	-	1. สามารถให้บริการทาง การศึกษาแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. โรงเรียนบ้านวังหมี่มีงาน เอกสารงานทะเบียน ครบทุก ระดับชั้น 2. บุคลากรให้ความร่วมมือกับ งานทะเบียนโรงเรียนคิดเป็นร้อย ละ 100 3. สามารถตรวจสอบข้อมูลด้าน ทะเบียนนักเรียนได้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. การให้บริการด้านงานทะเบียน โรงเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น 2. การจัดเก็บรวบรวม ระบบงาน ทะเบียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น 3. เอกสารเกี่ยวกับทะเบียน นักเรียนมีความถูกต้องและ เหมาะสม		อย่างทั่วถึงและมี ประสิทธิภาพ 2. สามารถจัดเก็บข้อมูลทาง การศึกษาและให้บริการ ทางการศึกษาได้ร้อยละ100 3. นักเรียนสามารถ ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนได้ทุกช่วงชั้น เมื่อสิ้นปีการศึกษา
4. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
	กิจกรรมจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและแบบ โครงงาน			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (ต่อ)				
4. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) (ต่อ)	โครงการการจัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 4. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นของตนเอง 5. ผู้เรียนรู้วิธีการนำผลผลิตจากท้องถิ่นมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ 100% 6. ผู้เรียนรู้จักการ	6200	นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง มีทัศนคติในการประหยัดอดออม รู้จักการนำผลผลิตในท้องถิ่นมาแปรรูปเพื่อให้เกิดมูลค่าเพิ่ม และสามารถนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ประหยัดและเก็บออม 100%</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>4. ผู้เรียนได้รับความรู้ จากภูมิปัญญาใน ท้องถิ่น ตระหนัก และเห็นคุณค่าของ ภูมิปัญญาไทย</p> <p>5. ผู้เรียนรู้สามารถนำ ผลผลิตจากท้องถิ่น มาแปรรูปเป็น ผลิตภัณฑ์ต่างๆได้</p> <p>6. ผู้เรียนมีกิจนิสัย ประหยัดและเก็บ ออม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย