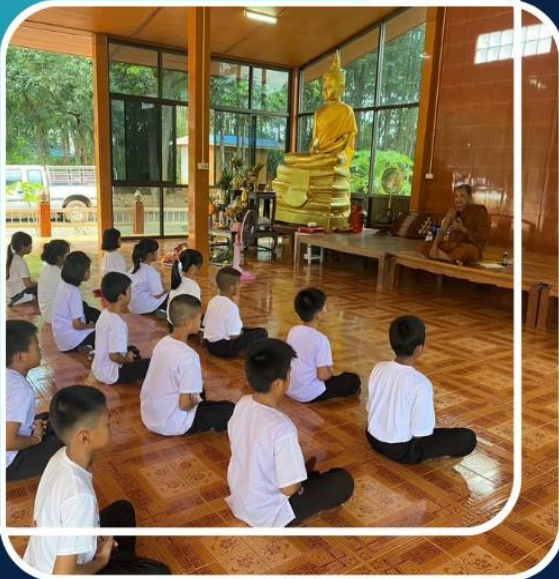




แผนบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แผนปฏิบัติขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น
และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)



โรงเรียนบ้านหนองไทร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในทุกปีการศึกษา เพื่อให้มีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ .ประจำปีงบประมาณ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ – กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘ โดยสอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม เสมอภาค ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดให้ทุกหน่วยงานในสังกัดดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการในแต่ละปีงบประมาณ โดยต้องสอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ .ประจำปีงบประมาณ (ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ – กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘) โดยสอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านหนองไทร ฉบับนี้จะเป็นรูปแบบคู่มือในการจัดการบริหารจัดการศึกษา การปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สามารถนำไปใช้ประโยชน์ นำปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ไปแก้ไข ปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

โรงเรียนบ้านหนองไทร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
โรงเรียนบ้านหนองไทร	๑
คณะผู้บริหาร.....	๒
ข้อมูลพื้นฐาน.....	๒
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	๕
ข้อมูลนักเรียน.....	๘
จุดเด่นและจุดด้อยที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา.....	๑๑
ระดับปฐมวัย.....	๑๑
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๑๓
ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข.....	๑๖
บริหารทั่วไป.....	๑๖
บริหารบุคคล.....	๑๖
บริหารวิชาการ.....	๑๗
บริหารงบประมาณ.....	๑๘
แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗) สอดคล้องตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านหนองไทร	๒๐
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘.....	๒๐
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗.....	๔๑
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	๔๑
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง.....	๕๓



โรงเรียนบ้านหนองไทร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓

ที่ตั้ง : หมู่ ๔ ตำบล ลำเพียก อำเภอ ครบุรี จังหวัด นครราชสีมา

โทรศัพท์ : ๐๙๓ - ๓๑๙๓๔๑๑

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล : นายธวัชชัย ไชยพุด
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไทร



โทรศัพท์ : ๐๙๓ - ๓๑๙๓๔๑๑

Email Address : twchai25wu@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก

ข้อมูลพื้นฐาน “ โรงเรียนบ้านหนองไทร ”

โรงเรียนบ้านหนองไทร ก่อตั้งขึ้นครั้งแรกเมื่อ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๖ ตั้งเป็นสาขาของโรงเรียนบ้านลำเพือก มีนักเรียนในครั้งนั้นจำนวน ๑๑๓ คน ครูมาช่วยจากโรงเรียนบ้านลำเพือก จำนวน ๔ คน ต่อมา ๑๙ เมษายน ๒๕๒๗ ได้รับแต่งตั้งให้เป็นเอกเทศใช้ชื่อว่า “ โรงเรียนบ้านหนองไทร ” ก่อสร้างอาคารเรียนแบบถาวร บนพื้นที่ ๒๗ ไร่ ๒ งาน จากการบริจาคของ นางลำพอง แซ่สันเทียะ และนางเมฆ ทินโนรส

๑ พฤษภาคม ๒๕๒๘ ได้ย้ายจากที่เดิมมาเรียนที่โรงเรียนที่สร้างใหม่ ขณะนั้นมี นายไพศาล หอยสังข์ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

๗ กรกฎาคม ๒๕๒๙ นายมานิช มงคลแท้ ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นครูใหญ่คนแรกของโรงเรียน บ้านหนองไทร

๑๗ มีนาคม ๒๕๓๐ นางสาวดารณี เปลื้องกลาง มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่และปรับปรุงตำแหน่งเป็นอาจารย์ใหญ่เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๔

๓ มกราคม ๒๕๓๕ นางรัชนี ศรีผา มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่และขอปรับปรุงตำแหน่งเป็น ผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๓ และปฏิบัติงานจนถึงปี พ.ศ. ๒๕๕๓

๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ นายสิทธิพร ผมงาม ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนและปฏิบัติงานจนถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๑

ปัจจุบันมี นายธวัชชัย ไชยพุด มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนจำนวน ๑๑๔ คน จำนวนห้องเรียน ๘ ห้องเรียน มีครูประจำการ ๖ คน พนักงานราชการ ๒ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน รวม ๑๐ คน

คำขวัญของโรงเรียน

“ ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน สำนึกดี มีวินัย ”

ปรัชญาโรงเรียน

“ ปัญญาประเสริฐกว่าทรัพย์ ”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“ นักเรียนรักการทำงาน ”

สีประจำโรงเรียน

“ เขียว - เหลือง ”

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนบ้านหนองไทร พร้อมใจสร้างองค์กรให้เข้มแข็ง ร่วมแรงพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ ร่วมใจพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และพัฒนาโรงเรียนสู่เกณฑ์มาตรฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

๑. พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาสภาพห้องเรียน และสภาพแวดล้อมให้สวยงามน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
๓. พัฒนาข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางควบคู่การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
๕. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นที่เชื่อมั่นของชุมชน

เป้าประสงค์

๑. ครูได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและได้มาตรฐาน
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างครบถ้วนในทุกด้านไปพร้อมๆกัน
๓. สถานศึกษามีบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สวยงาม
๔. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการบริหารจัดการได้ครบถ้วน
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาได้มาตรฐานสถานศึกษา

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐ คน

ข้อมูลครู จำแนกตามอันดับ

ตำแหน่ง	อันดับ					รวม
	คศ.๔	คศ.๓	คศ.๒	คศ.๑	ครูผู้ช่วย	
ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	๑	-	-	-	๑
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-	-	-	-
ครู	-	๔	-	-	๒	๖
รวม	-	๕	-	-	๒	๗

ข้อมูลพนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามตำแหน่ง / หน้าที่

ตำแหน่ง	หน้าที่ปฏิบัติงาน		
	การสอน	ธุรการ	รวม
พนักงานราชการ	๒	-	๒
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	๑
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-
รวม	๒	๑	๓

จำนวนบุคลากร จำแนกตามระดับคุณวุฒิการศึกษาสูงสุด

ตำแหน่ง	ระดับคุณวุฒิการศึกษาสูงสุด				
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	๑	-	-	๑
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-	-	-
ครู	-	๒	๔	-	๖
พนักงานราชการ	-	-	๒	-	๒
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-	-	-
ครูลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-
ธุรการโรงเรียน	-	-	๑	-	๑
รวม	-	๓	๗	-	๑๐

ข้อมูลด้านอัตรากำลังครู

โรงเรียนบ้านหนองไทร มีบุคลากร รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐ คน ดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วันเดือนปีเกิด	วันเริ่มรับราชการ	สาขาวิชา	ภูมิลำเนา
๑	นายธวัชชัย ไชยพุด	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	๒๙ ม.ค.๒๕๒๗	๖ ต.ค.๒๕๕๑	ศษ.ม. บริหารการศึกษา ค.บ.คณิตศาสตร์	นครราชสีมา
๒	นายประสาธ บุดดาหวัง	ครูชำนาญการพิเศษ	๑๐ มี.ค.๒๕๑๐	๒๑ เม.ย.๒๕๔๗	การประถมศึกษา	ร้อยเอ็ด
๓	นายณรงค์ศักดิ์ ปานบัว	ครูชำนาญการพิเศษ	๑๒ ก.ค. ๒๕๑๐	๖ ก.พ. ๒๕๕๒	พลศึกษา	ลพบุรี
๔	นางเพ็ญศรี ไชยพุด	ครูชำนาญการพิเศษ	๑๕ พ.ย.๒๕๒๗	๒๕ มี.ค. ๒๕๕๔	ศษ.ม. บริหารการศึกษา ค.บ.คณิตศาสตร์	อุบลราชธานี
๕	นายวันเฉลิม ไชยพุด	ครูชำนาญการพิเศษ	๕ ธ.ค.๒๕๓๐	๕ ต.ค. ๒๕๕๕	ศษ.ม. บริหารการศึกษา วท.บ.เคมี	นครราชสีมา
๖	นางสาวภัทรนันท์ โพธิ์แก้ว	ครูผู้ช่วย	๑๗ มิ.ย. ๒๕๔๑	๒๗ ก.ค. ๒๕๖๖	ค.บ.ปฐมวัย	บุรีรัมย์
๗	นางสาววรรณสิริ ชันดี	ครูผู้ช่วย	๑๗ พ.ย. ๒๕๔๒	๒๐ พ.ย. ๒๕๖๖	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	นครราชสีมา
๘	นางสาวยุแพร ร่มสุข	พนักงานราชการ	๑๙ มิ.ย.๒๕๑๖	๑๐ก.พ. ๒๕๔๙	บธ.บริหารธุรกิจ คอมพิวเตอร์	นครราชสีมา
๙	นายอนุสิทธิ์ ทบธรรม	พนักงานราชการ	๓ พ.ค.๒๕๓๒	๑ ต.ค. ๒๕๕๖	คอบ.วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม	นครราชสีมา
๑๐	นางสาวบุษราคัมย์ ขจรภพ	ครูธุรการ	๒๘ ก.ค.๒๕๓๑	๑๖ มี.ค.๒๕๖๓	บธ.การจัดการ	นครราชสีมา

ข้อมูลนักเรียน



นักเรียน จำนวน ๑๑๔ คน

จำนวนห้องเรียนและนักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖)

ช่วงชั้นที่	ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน
อนุบาล	อนุบาล ๑	-	-
	อนุบาล ๒	๑	๑๕
	อนุบาล ๓	๑	๑๓
ช่วงชั้นที่ ๑	ป. ๑	๑	๑๘
	ป. ๒	๑	๑๐
	ป. ๓	๑	๑๖
ช่วงชั้นที่ ๒	ป. ๔	๑	๑๖
	ป. ๕	๑	๑๑
	ป. ๖	๑	๑๕
รวม		๘	๑๑๔

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ มีรายละเอียดดังนี้

ที่	ประเภท	แบบ	ลำดับ ที่	ปีที่ สร้าง	การได้มาของ งบประมาณ
๑	อาคารเรียน	สปช. ๑๐๕/๒๖	๑	๒๕๒๗	งบประมาณต้นสังกัด
๒	อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรง ฝึกงาน/หอประชุม	สปช. ๒๐๒/๒๖	๑	๒๕๒๗	งบประมาณต้นสังกัด
๓	บ้านพักครู	สปช. ๓๐๑/๒๖	๑	๒๕๒๘	งบประมาณต้นสังกัด
๔	หอสมุด	หอสมุด	๑	๒๕๓๒	งบประมาณต้นสังกัด+ เงินสมทบ
๕	สนามเด็กเล่น	สนามเด็ก เล่น	๑	๒๕๓๔	งบประมาณต้นสังกัด
๖	ถังเก็บน้ำ	ฝ.๓๓	๑	๒๕๒๗	งบประมาณต้นสังกัด
๗	เรือนเพาะชำ	อื่น อื่น	๑	๒๕๖๐	การบริจาคหรือ โรงเรียนทำเอง
๘	สนามกีฬา	อื่น อื่น	๑	๒๕๖๐	การบริจาคหรือ โรงเรียนทำเอง
๙	รั้ว	อื่น อื่น	๑	๒๕๖๔	การบริจาคหรือ โรงเรียนทำเอง
๑๐	ถนน/รางระบายน้ำ	ถนนลูกรัง	๑	๒๕๕๓	การบริจาคหรือ โรงเรียนทำเอง
๑๑	อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรง ฝึกงาน/หอประชุม	อื่น อื่น (สร้างเอง)	๒	๒๕๕๑	งบประมาณต้นสังกัด+ เงินสมทบ
๑๒	บ้านพักครู	อื่น อื่น (สร้างเอง)	๒	๒๕๕๒	การบริจาคหรือ โรงเรียนทำเอง
๑๓	ส้วม	อื่น อื่น	๒	๒๕๕๖	การบริจาคหรือ โรงเรียนทำเอง
๑๔	ถังเก็บน้ำ	ฝ.๓๓	๒	๒๕๒๗	งบประมาณต้นสังกัด

ที่	ประเภท	แบบ	ลำดับ ที่	ปีที่ สร้าง	การได้มาของงบประมาณ
๑๕	ถนน/รางระบายน้ำ	ถนนลูกรัง	๒	๒๕๖๔	การบริจาคหรือโรงเรียนทำ เอง
๑๖	อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน/ หอประชุม	อื่น อื่น (สร้างเอง)	๓	๒๕๖๑	การบริจาคหรือโรงเรียนทำ เอง
๑๗	ส้วม	อื่น อื่น	๓	๒๕๕๗	การบริจาคหรือโรงเรียนทำ เอง
๑๘	อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน/ หอประชุม	อื่น อื่น (สร้างเอง)	๔	๒๕๕๘	การบริจาคหรือโรงเรียนทำ เอง
๑๙	ส้วม	อื่น อื่น	๑	๒๕๕๒	งบประมาณต้นสังกัด+เงิน สมทบ

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

๑. ด้านคุณภาพของเด็ก



จุดเด่น

ร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา

- ด้านการมีความคิดรวบยอด การแก้ปัญหาที่เกิดจากการอ่าน
- การทำกิจกรรมเสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย
- การพัฒนา ปฐมวัยในเรื่องสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือก่อนออกจากห้องน้ำ ห้องส้วม และการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ให้เป็นนิสัย
- การยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ
- การใช้คำพูดขอบคุณ ขอโทษ
- การใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับวัย

๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ



จุดเด่น

- มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพและมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์



จุดที่ควรพัฒนา

- ส่งเสริมให้ครูทุกคนมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง เช่น การผลิตสื่อ การตกแต่งห้อง จัดผ้า
- กระตุ้นครูให้ออกแบบนวัตกรรมส่งเสริมการคิดให้เหมาะสมตามวัย
- จัดครูผู้สอนให้เหมาะสม พอเพียงต่อนักเรียน และผู้สอนต้องตรงกับสาขาวิชาเอกที่จบมา

๓. ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ



จุดเด่น

- ครูมีการจัดทำแผนจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กอย่างรอบด้าน มีความรักเด็ก มีอุดมการณ์ในความเป็นครูสูง รู้จักเด็กเป็นรายบุคคล

- ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม นำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็กได้อย่างมีคุณภาพ



จุดที่ควรพัฒนา

- ครูควรนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวัน แจ้งให้ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ เพื่อจะได้ช่วยกันปรับปรุง และพัฒนาให้เด็กมีคุณภาพได้ตามศักยภาพของเด็กได้มากขึ้น

- จัดกิจกรรมกลุ่มส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้สู่ความเป็นนำ มีความพร้อมเพรียง และสามัคคีมากขึ้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ด้านคุณภาพของผู้เรียน



จุดเด่น

สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการประชุมครู ประชุมผู้ปกครอง และประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหาความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีทักษะในการเล่นกีฬา ผู้เรียนได้ความรักความเมตตาการดูแลเอาใจใส่จากครูประจำชั้น



จุดที่ควรพัฒนา

การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องจริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงโดยรวมพัฒนาดีขึ้น แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่ม สาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไปจัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วม เปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ



จุดเด่น

ผู้บริหารมีการแบ่งโครงสร้างการบริหารอย่างชัดเจน มีการกำหนดนโยบายและการวางแผนเพื่อการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการบริหารจัดการที่ยึดหลักธรรมาภิบาล มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบงานได้ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

- สถานศึกษาควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
- ควรจัดกิจกรรมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้ต่อเนื่อง เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้ชุมชนได้ทราบ ผลการดำเนินงานของโรงเรียน
- ควรพัฒนาบุคลากรครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ Professional Learning Community (PLC) และเปิดโอกาสให้บุคลากรครูทุกคนมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง และมีการนิเทศติดตามการดำเนินงาน

๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



จุดเด่น

- ผู้เรียนมีน้ำใจ มีความซื่อสัตย์ มีความอ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักการเสียสละ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- มีการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรม โครงการต่างๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้น
- ครูมีความรู้ความสามารถ ทำงานกันเป็นทีม



จุดที่ควรพัฒนา

- ควรจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
- ควรพัฒนากระบวนการทำงาน ในการทำงานกลุ่ม
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลแบบบูรณาการ ส่งเสริม ทักษะการทำงานด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น โครงการงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

๑. ขาดนักรักษาการโรง ในการดูแล รักษา ซ่อมแซม อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
๒. ผู้ปกครองบางส่วนมีปัญหาครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง ทำให้ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน
๓. นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา - มารดา ส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย ทำให้ขาดการดูแลบุตรอย่างใกล้ชิด

แนวทางแก้ไข

๑. ครูและนักเรียนช่วยกันดูแลรักษาความสะอาด ซ่อมแซม อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
๒. ประสานขอความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหานักเรียนกลุ่มเสี่ยงร่วมกัน
๓. ครูประจำชั้น ออกเยี่ยมบ้านปีละ ๒ ครั้ง และคอยสอดส่อง ดูแล ช่วยเหลือ สังเกตพฤติกรรมแก่เด็กที่มีปัญหาอย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

๑. ขาดบุคลากรที่มีความถนัดในบางสาขาวิชาเอก เช่น ครูภาษาไทย
๒. ครูและบุคลากรยังจัดการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไม่เต็มศักยภาพ และไม่นำกระบวนการ PLC มาใช้ในการแก้ปัญหาของผู้เรียนอย่างแท้จริง
๓. ครูขาดทักษะในการใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม คอมพิวเตอร์และภาษาต่างประเทศ
๔. ขาดนักรักษาการโรง บุคลากรในการดูแล รักษา ซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล (ต่อ)

แนวทางแก้ไข

โรงเรียนมีแผนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยจัดอบรมครูเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถต่อไปนี้

๑. พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้กับครู
๒. พัฒนาครูด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
๓. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมการสอนแบบโครงงาน และการผลิตสื่อ นวัตกรรม
๕. จัดอบรมให้บุคลากรมีพื้นฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ และภาษาต่างประเทศทุกคน
๖. ส่งครูเข้ารับการอบรม การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อให้ครูทุกคนสามารถดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง
๗. สนับสนุนให้ครูใช้กระบวนการวิจัยในการเรียนการสอน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

๑. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังไม่เต็มที่ เนื่องจากมีกิจกรรมมากทำให้ขาดความต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอน
๒. นักเรียนไม่ค่อยอยากเรียน เบื่อหน่ายในการเรียน และไม่สนใจการเรียน เกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ สะท้อนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ
๓. นักเรียนบางส่วนมีปัญหาในการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ตลอดจนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และการตัดสินใจ
๔. การวัดและประเมินผลยังไม่ครอบคลุมกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
๕. นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสัมบัติของโรงเรียน

3

บริหารงานวิชาการ (ต่อ)

แนวทางแก้ไข

๑. โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของครู อย่างจริงจังต่อเนื่อง
๒. โรงเรียนกำหนดให้ครูทุกคนจัดทำแผนการสอน และให้ผู้บริหารตรวจก่อนสอน อย่างน้อย ๑ สัปดาห์
๓. โรงเรียนพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning อย่าง ต่อเนื่องให้เหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของนักเรียน
๔. การจัดสภาพแวดล้อมให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อแก่การเรียนรู้
๕. การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพและอนามัยของนักเรียน ให้อยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข
๖. มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดหาสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความ ต้องการของผู้เรียน
๗. นักเรียนมีความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตย และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติ จริงได้นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๘. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะในโรงเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

๑. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน
๒. ในปัจจุบันระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณที่มีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอด ทำให้เกิดความล่าช้าในการทำงาน
๓. บุคลากรขาดทักษะในระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ

แนวทางแก้ไข

๑. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้การใช้จ่ายตรงตามความต้องการ
๒. มีการบริหารงบประมาณอย่างถูกต้อง ตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้
๓. ระดมทุนสนับสนุนจากภาครัฐ เอกชน และอื่นๆ
๔. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรส่งเสริม และพัฒนาความรู้ด้านบริหารงบประมาณให้กับ บุคลากรอย่างต่อเนื่อง

ความต้องการความช่วยเหลือ

๑. ความช่วยเหลือจากชุมชน และจากหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น
๒. เอกสาร คู่มือ ศึกษาดูงานเพื่อให้เกิดประสบการณ์จริงกับครู ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ การปฏิรูปการเรียนรู้ และการปฏิรูปการบริหาร
๓. สื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับนักเรียน เช่น คอมพิวเตอร์
๔. จัดอบรมครูเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ และภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง
๕. ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายทุกภาคเรียน
๖. มีทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่เรียนดี มีฐานะยากจน หรือมีจิตสาธารณะ
๗. ระดมทุนในการสร้างห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์ต่างๆ เช่น ห้องอนุบาล เครื่องคอมพิวเตอร์

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านหนองไทร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการ : เศรษฐกิจพอเพียง ๑. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ๒. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ ๔. กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ ๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๘๕ ๒. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๘๕ ๓. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๘๕	๓,๐๐๐	๑. ผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักภูมิใจในภูมิปัญญาไทยตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง</p>		
<p>๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ : พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเขตความรับผิดชอบ - กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร - กิจกรรมวันพ่อ/วันแม่ - กิจกรรมวันสำคัญ/ประเพณีท้องถิ่น - กิจกรรมประชาธิปไตย - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/จิตสาธารณะ - กิจกรรมอบรมคุณธรรม/สวดมนต์วันสุคติสัปดาห์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไทรทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และรักความเป็นไทย ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไทรทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ครูอบรมสั่งสอน บูรณาการสอดแทรกกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 	<p>๔,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ๒. นักเรียน มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ๓. นักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมรักษารักโรงเรียนรักษาสีสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมเราทำได้ “ประหยัดน้ำประหยัดไฟ” - กิจกรรมฝึกสมาธิ 	<p>๒. นักเรียนทุกคน มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ และเป็นที่ชื่นชมของผู้ที่พบเห็น</p> <p>๓. นักเรียนปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>		สามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในวันสำคัญต่าง ๆ
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>ชื่อโครงการ : ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. โรงเรียนดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติของการดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานครบทั้ง ๘ ประการ</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง นำไปสู่การเตรียมการประกันคุณภาพภายนอก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>๓. โรงเรียนจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงผลอันเกิดกับผู้เรียน ร้อยละ ๙๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและตามประกาศกฎกระทรวง</p> <p>๒. โรงเรียนดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติของการดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๘ ประการ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการ : พัฒนาบุคลากร</p> <p>๑. กิจกรรมศึกษาดูงานเปรียบเทียบ</p> <p>๒. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p>	<p>๓. โรงเรียนจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงผลอันเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. สถานศึกษาส่งเสริมบุคลากรร้อยละ ๙๕ เข้ารับการอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ ศึกษาดูงาน และศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดปีการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง / คน / ปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกๆ ด้าน และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด</p>	<p>๓๐,๐๐๐</p>	<p>๑. มีครูสอนตรงตามกลุ่มสาระ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>ชื่อโครงการ : วันสำคัญ</p> <p>๑. กิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>๒. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายในห้องสมุด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความรู้และความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวันสำคัญ</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>๓. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนเกี่ยวกับวันสำคัญได้ถูกต้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. เชิงคุณภาพนักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และใช้กิจกรรมวันสำคัญพัฒนาความรู้</p> <p>๒. ฝึกทักษะและปลูกฝังจิตสำนึกให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามลักษณะในแต่ละกิจกรรม</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>นักเรียนมีความสมบูรณ์รอบด้านมากขึ้น มีพัฒนาการและสุขภาพจิตที่ดี มีจิตสาธารณะ</p> <p>มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ : ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ๒. การจัดกิจกรรมการสอนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการฝึกทักษะวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนเกิดความรักและความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเองอย่างน้อยร้อยละ ๙๕ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	๑,๐๐๐	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. โรงเรียนได้นำหลักสูตรท้องถิ่นมาใช้ในโรงเรียน ๓. นักเรียนเกิดความรักความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง ๔. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นร้อยละ ๑๐๐

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ : ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๓. กิจกรรมโฮมรูมและแนะแนว ๔. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา ๕. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ อำนวยสถาบัน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ โดยการออกเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนได้รับการแนะแนว โฮมรูม ทุกคน ทุกกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. จัดหาทุนให้กับนักเรียนที่ยากจนและด้อยโอกาส ร้อยละ ๑๐๐ ๔. นักเรียน ได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่าง ๆ ทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ ๖. ผู้ปกครองทุกคนให้ความร่วมมือในการป้องกัน ดูแลนักเรียนในความรับผิดชอบร่วมกับสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ 	๑,๕๐๐	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงตรงกับสภาพปัญหา ๒. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน ครูกับผู้ปกครองและทุก ๆ ฝ่าย ๓. นักเรียนได้รู้จักตนเองและสามารถช่วยเหลือตนเองได้ ๔. นักเรียนมีความสุขในการเรียน ๕. นักเรียนมีพัฒนาการทุก ๆ ด้านดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒. โรงเรียนมีการเยี่ยมบ้านทุกชั้นเรียน</p> <p>๓. โรงเรียนมีการแนะแนวให้กับนักเรียนทั้งกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา</p> <p>๔. โรงเรียนจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ด้อยโอกาสและยากจน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการ คณิตวิเคราะห์ ๒. กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงงาน ๓. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม ๔. กิจกรรมการอ่าน ออก เขียนได้ ลายมือสวย ๕. กิจกรรมรักการอ่าน ๖. กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๗. กิจกรรมค่ายวิชาการ ๘. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน วิชาการ ๙. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบสอบ NT และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผล การทดสอบ O-NET เฉลี่ยรวม ทุกวิชา ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับความรู้และ ทักษะ สามารถคิด วิเคราะห์ และนำความรู้ไปใช้ในการเรียน การสอนและในชีวิตประจำวันได้ ๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม และร่วมแข่งขันทักษะด้าน วิชาการ ตามความรู้ความ สามารถและความถนัดของตนเอง	๒,๐๐๐	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น ๒. นักเรียนได้รับการ พัฒนาเต็มศักยภาพ ๓. นักเรียนมี ความสามารถในการคิด อย่างเป็นระบบมากขึ้น ๔. นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมและร่วมแข่งขัน ทักษะด้านวิชาการตาม ความรู้ ความสามารถและ ความถนัดของตนเองตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ๕. นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองเมา มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ มีจิตสำนึก มีสุขภาพแข็งแรง มีทักษะใน การทำงานร่วมกัน ตาม ความสนใจ หรือความถนัด อย่างเต็มศักยภาพและมี ความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
	ชื่อโครงการ : พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูทุกคนนำหลักสูตรสถานศึกษาไปจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียน</p> <p>๒. ครูทุกคนนำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๓. ครูทุกคนนำหลักสูตรมาปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเศรษฐกิจสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียน</p> <p>๒. โรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามเนื้อหาและตามความเหมาะสมกับผู้เรียน</p>	๒,๐๐๐	<p>๑. นำหลักสูตรสถานศึกษามาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. ครูประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๓. ครูประเมินผลนักเรียนจากการใช้หลักสูตรสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการ : ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้าน (ร่างกาย,อารมณ์ จิตใจ,สังคม,สติปัญญา)</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักการสืบค้นหาข้อมูลตามหัวเรื่องที่เด็กสนใจ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียนระดับปฐมวัยรู้จักคิดแก้ปัญหา แสวงหาความรู้ตามที่ตนเองสนใจและมีความสนใจ สนุกสนานในกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงการ</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองในเรื่องที่ตนสนใจ</p> <p>๒. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>๓. นักเรียน คิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการ :ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กในทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ เด็กปฐมวัยทุกคนสามารถเล่าเรื่องประกอบท่าทางประกอบสื่อได้เหมาะสมกับวัย เด็กปฐมวัยทุกคนมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ผู้บริหารมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการทุกคน <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้สามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย มีจินตนาการ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เด็กปฐมวัยทุกคนมีความรู้และทักษะเบื้องต้น 	<p>๑๕,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> เด็กปฐมวัยทุกคนเล่านิทานประกอบท่าทางประกอบสื่อได้เหมาะสมกับวัย เด็กปฐมวัยทุกคนมีความสามารถในการคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เด็กปฐมวัยทุกคนมีความรู้และทักษะเบื้องต้น เด็กปฐมวัยทักษะพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร มีระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่ชัดเจน ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องถือปฏิบัติและเข้าใจตรงกัน สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนและชุมชนสร้างความสัมพันธ์ที่ดี มีการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>๓. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>๔. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p> <p>๕. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>๖. พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๗. พัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น</p>		<p>แลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และร่วมกันทั้งในและนอกสถานศึกษา พัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
	ชื่อโครงการ : บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้เรียนรู้ และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะ การคิด การสังเกต เพิ่มขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสุข กับการเรียนและทดลอง วิทยาศาสตร์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. เด็กในระดับอนุบาลรู้จัก วิทยาศาสตร์ผ่านการทดลอง ง่ายและมีความสนใจในการ เรียนวิทยาศาสตร์</p> <p>๒. เด็กในระดับอนุบาลได้รับการ ถ่ายทอดทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง</p> <p>๓. เด็กในระดับอนุบาลได้พัฒนา ทักษะการเรียนรู้ต่างๆ ดังนี้</p> <p>- ทักษะด้านการเรียนรู้ : สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถาม และการค้นหาคำตอบได้</p>	๑๒,๖๐๐	<p>๑. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อ การจัดการเรียนการสอนของ สถานศึกษา</p> <p>๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่ม ประสบการณ์สูงขึ้น</p> <p>๓. ชุมชนมีความพึงพอใจ ต่อการจัดการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา : สามารถสื่อสารความคิดต่างๆ ออกมาเป็นถ้อยคำ ที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้ - ทักษะด้านสังคม : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้ - ทักษะด้านร่างกาย : ได้ฝึกฝนการใช้กล้ามเนื้อขณะทำการทดลองต่างๆ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการ :พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมรักการอ่าน การบันทึกความรู้ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน ๑๐๐ เปอร์เซนต์ - กิจกรรมการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ - กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต - กิจกรรมเสียงตามสาย - กิจกรรมเสนอความรู้หน้าเสาธง - กิจกรรมสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่มและโครงการงาน - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆรอบตัว ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติม ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นการเรียนรู้ระหว่างกัน ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆรอบตัว 	<p>๓,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การดู การฟัง และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล ๒. นักเรียนให้มีทักษะการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๓. โรงเรียนมีห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆมีความพร้อม ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ ๔. นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน ๕. โรงเรียนพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้และสังคมแห่งภูมิปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		๒. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม ๓. นักเรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นการเรียนรู้ระหว่างกัน ๔. ผู้เรียน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน		๖. โรงเรียนมีมาตรฐานด้านการแสวงหาความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ : ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพรอบด้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอาหารกลางวัน/อาหารเสริมนม - กิจกรรมแข่งกีฬา/กีฬากลุ่ม/กีฬาเขตพื้นที่ - กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงและทดสอบสมรรถภาพทางกาย - กิจกรรมเฝ้าระวังป้องกันยาเสพติด ไรศภัย อุบัติเหตุ สิ่งมอมเมา - กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ - จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับสุขนิสัย/ยาเสพติด/ ไรศภัย/อุบัติเหตุ/ ปัญหาทางเพศ - กิจกรรมสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ - กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตนเอง มีสุขภาพพลานามัย สมบูรณ์ แข็งแรง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>๒๑,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ นิสัย สุขภาพกาย ของตนเอง ๒. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องปลอดภัย ๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและรู้จักการป้องกันให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษ และอุบัติเหตุไรศภัย สิ่งมอมเมาต่างๆ ๔. โรงเรียนมีมาตรฐานด้านการมีสุขนิสัยและสุขภาวะที่ดีตามมาตรฐานการศึกษา กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการ : ปรับภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ ครูน่ารัก</p> <p>๒. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>๓. กิจกรรมทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. คณะครู นักเรียนทุกคนได้ร่วมกันรักษาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้ถูกสุขลักษณะ ร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และสะอาด ปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมให้ ร่มรื่น น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ถูกสุขลักษณะ และสะอาดตลอดปีการศึกษา</p>	๓๐,๐๐๐	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ : รับสมัครนักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมตรวจสอบเด็กเข้าเรียนในระดับก่อนปฐมวัย</p> <p>๒. กิจกรรมรับนักเรียนเข้าเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. เด็กได้รับโอกาสเข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา ตามพร.๑๔ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. เด็กที่จบชั้นอนุบาล ๓ และมีเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	-	๑. เด็กในเขตพื้นที่บริการของทางโรงเรียนได้รับความสะดวกภาคทางการศึกษาให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		๑. เด็กมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ สังคม สติปัญญา ๒. เด็กทุกคนได้รับความเสมอภาค และโอกาสเข้ารับการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด		
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ : พัฒนาบุคลากร ๑. กิจกรรมศึกษาดูงานเปรียบเทียบ ๒. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษาส่งเสริมบุคลากรร้อยละ ๘๕ เข้ารับการอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ ศึกษาดูงาน และศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ตลอดปีการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง / คน / ปี เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกๆ ด้าน และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	๓๐,๐๐๐	๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาด้วยการอบรมศึกษาดูงานตลอดปีการศึกษา ๒. บุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกๆ ด้าน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการ : พัฒนาบุคลากร ๑. กิจกรรมศึกษาดูงานเปรียบเทียบ ๒. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพ	เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษาส่งเสริม บุคลากรร้อยละ ๙๕ เข้ารับการ อบรมในหลักสูตรต่าง ๆ ศึกษาดู งาน และศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ตลอดปีการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง / คน / ปี เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรได้รับการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพในทุกๆ ด้าน และสามารถจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	๓๐,๐๐๐	๑. บุคลากรได้รับการ พัฒนาด้วยการอบรมศึกษา ดูงานตลอดปีการศึกษา ๒. บุคลากรจัดกิจกรรม การเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพในทุกๆ ด้าน และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ : รับสมัครนักเรียน ๑. กิจกรรมตรวจสอบเด็กเข้าเรียนในระดับก่อนปฐมวัย ๒. กิจกรรมรับนักเรียนเข้าเรียน	เชิงปริมาณ ๑. เด็กได้รับโอกาสเข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา ตาม ทร.๑๔ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. เด็กที่จบชั้นอนุบาล ๓ และมีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑. เด็กมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ สังคม สติปัญญา ๒. เด็กทุกคนได้รับความเสมอภาค และโอกาสเข้ารับการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด	-	๑. เด็กในเขตพื้นที่บริการของทางโรงเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษาให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	<p>ชื่อโครงการ : บริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมชำระค่าไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต และ สาธารณูปโภค</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. มีการจัดการ ดูแลรักษาใน ด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำใน โรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า</p> <p>๒. การตรวจสภาพ ดูแล รักษา และซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา</p> <p>๓. นักเรียนรู้จักประหยัดในด้าน การใช้สาธารณูปโภค</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร การศึกษา นักเรียนของโรงเรียน รู้จักประหยัดในด้านการใช้ สาธารณูปโภค</p>	๓๐,๐๐๐	<p>๑. บุคลากรทุกคนใช้ สาธารณูปโภคภายใน โรงเรียนอย่างประหยัดและ คุ้มค่า</p> <p>๒. โรงเรียนมีระบบ สาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อ การบริหารจัดการ และ สามารถจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุดเท่าที่ จะดำเนินการได้</p>
	<p>ชื่อโครงการ : อาหารกลางวัน</p> <p>๑. กิจกรรมอาหารกลางวัน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนชั้น อ.๒ ถึงชั้น ป. ๖ ได้รับประทานอาหารกลาง วันที่ถูกหลักโภชนาการ อย่าง ทัวถึงร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนชั้นอ.๒ - ชั้นป. ๖ มีสุขภาพแข็งแรง มีน้ำหนัก</p>	จากอบต.	<p>๑. นักเรียนทุกคนได้ รับประทานอาหารกลางวัน ครบทุกคน คนละ ๒๗ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน</p> <p>๒. โรงเรียนนำผลผลิตจาก แปลงเกษตรมาสนับสนุน โครงการอาหารกลางวัน</p> <p>๓. นักเรียนรับประทาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		<p>ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย อีกทั้งมีภาวะสุขภาพโภชนาการลดลง</p> <p>๒. ชุมชน ผู้ปกครอง บุคลากร องค์กรหน่วยงานต่างๆ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืน</p> <p>๓. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ และแหล่งผลิตอาหารตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงพอเพียง</p>		อาหารตามหลักโภชนาการครบทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	<p>ชื่อโครงการ : การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. โรงเรียนดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติของการดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานครบทั้ง ๘ ประการ</p> <p>๓. โรงเรียนจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงผลอันเกิดกับผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษา</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		<p>แห่งชาติและตามประกาศ กฎกระทรวง</p> <p>๒. โรงเรียนดำเนินการ ประกันคุณภาพในของ สถานศึกษาโดยปฏิบัติตาม หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติของ การดำเนินการประกันคุณภาพ ภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๘ประการ อย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง</p> <p>๓. โรงเรียนจัดการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา โดยการจัดการ เรียนรู้ที่คำนึงถึงผลอันเกิดกับ ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ : สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข จากวิทยากรภายนอก ๒. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารีต้านยาเสพติด ๓. กิจกรรมกีฬา ต้านยาเสพติด ๔. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ สํารวจค้นหากลุ่มเสี่ยง ๕. กิจกรรมวัดสมรรถภาพทางกาย ๖. กิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียนในวันสำคัญ ๗. กิจกรรมสภานักเรียน ๘. กิจกรรมแนะแนว ๙. กิจกรรมค่ายคุณธรรม ๑๐. กิจกรรมจิตศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและอบายมุข หลีกเลี่ยงตนเองจาก สถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 	๒,๐๐๐	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนรู้เท่าทันภัยจากยาเสพติด ๒. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยจากยาเสพติดโดยความร่วมมือจากตำรวจตระเวนชายแดนมาให้ความรู้เรื่องภัยจากยาเสพติดเป็นประจำทุกภาคเรียน ๓. ครูผู้สอนมีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนเรื่องยาเสพติดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		<p>๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ป้องกัน ฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ ระบาดของยาเสพติด และอบายมุขในโรงเรียน</p> <p>๒. เพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุขในโรงเรียน</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)</p>	<p>ชื่อโครงการ : โรงเรียนคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมวันไหว้ครู ๒. กิจกรรมรำลึกครูกลอนสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ๓. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๔. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๕. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๖. กิจกรรมงานตามประเพณีและวัฒนธรรม ๗. กิจกรรมจิตอาสา ๘. กิจกรรมอบรมธรรมะสุดสัปดาห์ ๙. กิจกรรมจิตศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไทรทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และรักความเป็นไทย ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเมาทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ครูอบรมสั่งสอน บูรณาการสอดแทรกกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒. นักเรียนทุกคน มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ และเป็นที่ชื่นชมของผู้ที่พบเห็น 	<p>๓,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ๒. นักเรียน มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ๓. นักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในวันสำคัญต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		๓. นักเรียนปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	<p>ชื่อโครงการ : ส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๒. กิจกรรมชุมชนร่วมพัฒนาโรงเรียนและชุมชน ๓. กิจกรรมสืบสาน อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีไทย ๔. กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ร้อยละ ๙๐ ได้ใช้บริการด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ๒. ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ร้อยละ ๙๐ ให้ความร่วมมือสนับสนุนในการจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ชุมชนได้รับความรู้และได้รับบริการวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ จากโรงเรียน ๒. ส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน 	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>โรงเรียนและชุมชนมีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกันและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ : ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๑. กิจกรรมเสียงตามสาย ๒. กิจกรรมเล่าข่าวเหตุการณ์ ๓. กิจกรรมแผ่นพับประชาสัมพันธ์/จดหมาย ๔. กิจกรรมสื่อออนไลน์ ๕. กิจกรรมป้ายประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ ๑. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนร้อยละ ๘๐ ได้รับรู้ ข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้ฝึก ประสบการณ์ด้านการ ประชาสัมพันธ์ ๒. โรงเรียนได้ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ โรงเรียนต่อสาธารณชนได้ รับทราบ	๑,๐๐๐	ผู้ปกครองและชุมชนได้รับการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน ทั้งจากรายการเสียงตามสายความ บันเทิงจากเพลง ประจำวัน และการ ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ ออนไลน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>๑. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)</p>	<p>ชื่อโครงการ : พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูผู้สอนทุกคนมีสื่อการสอน แบบทดสอบที่แสดงถึงการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลายอันจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๒. ครูผู้สอนทุกคนมีนวัตกรรมประกอบการสอนที่หลากหลาย อันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูผู้สอนมีแบบทดสอบที่มีคุณภาพแสดงถึงการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์และมีหลายรูปแบบไว้สำหรับการประเมินผล</p> <p>๒. ครูมีสื่อและนวัตกรรมประกอบการสอนที่สอดคล้องกับธรรมชาติของวิชาและสามารถนำไปแก้ปัญหการจัดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี</p>	<p>๑,๕๐๐</p>	<p>๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๒. ครูมีสื่อ นวัตกรรม ประกอบการสอนการคิดวิเคราะห์เพื่อการพัฒนาการเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนรู้จักกระบวนการคิดวิเคราะห์เพื่อการพัฒนาการเรียนให้สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อโครงการ : ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๓. กิจกรรมโฮมรูมและแนะแนว ๔. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา ๕. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ออลาสถาบัน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการ ดูแล ช่วยเหลือ โดยการออกเยี่ยม บ้าน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนได้รับการแนะ แนว โฮมรูม ทุกคน ทุกกลุ่มอย่าง มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. จัดหาทุนให้กับนักเรียนที่ ยากจนและด้อยโอกาส ร้อยละ ๑๐๐ ๔. นักเรียน ได้รับการดูแล ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในด้านต่าง ๆ ทุกคน ร้อยละ ๑๐๐ ๖. ผู้ปกครองทุกคนให้ความ ร่วมมือในการป้องกัน ดูแล นักเรียนในความรับผิดชอบ ร่วมกับสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	๑,๕๐๐	๑. นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ตรงกับสภาพปัญหา ๒. เกิดความสัมพันธ์ที่ ดีระหว่างครูกับนักเรียน ครูกับผู้ปกครองและทุก ๆ ฝ่าย ๓. นักเรียนได้รู้จัก ตนเองและสามารถ ช่วยเหลือตนเองได้ ๔. นักเรียนมีความสุข ในการเรียน ๕. นักเรียนมี พัฒนาการทุก ๆ ด้านดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ๒. โรงเรียนมีการเยี่ยมบ้านทุกชั้นเรียน ๓. โรงเรียนมีการแนะแนวให้กับนักเรียนทั้งกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ๔. โรงเรียนจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ยากจน ด้อยโอกาส		
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	-	-	-	-
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)</p>	<p>ชื่อโครงการ : เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสู่ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ กิจกรรมออมทรัพย์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๘๕</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงร้อย ละ ๘๕</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจและตระหนักในความสำคัญ ของการดำเนินชีวิตตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๘๕</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และ มีทักษะพื้นฐานในการ ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง มีความรัก ภูมิใจในภูมิปัญญาไทยตระหนัก</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>๑. ผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะพื้นฐานในการ ดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจ พอเพียง ๓. ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจและตระหนักใน ความสำคัญของการดำเนิน ชีวิตตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		ถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิต ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง		

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย



**แผนบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
แผนปฏิบัติขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น
และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)**

โรงเรียนบ้านหนองไทร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ