



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนบริหารการศึกษาระดับพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาเขตราชสีมา เขต 3



นางนภาพรรณ นาดี้

ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 3



นายอังการพิสุทธ์ สยามประโคน

รอง.ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 3



นายเพิ่มวุธ บุปผามาตะนัง

รอง.ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 3



นางสาวมยุรีย์ เนตรศิลานนท์

รอง.ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต 3



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : ถนนสุขาภิบาล 14

ตำบลแซะ อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา
รหัสไปรษณีย์ 30250



โทรศัพท์ : 044-445161



Website :

<http://www.Korat3.go.th>



EMAIL:

saraban04064@obec.go.th



ข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครอบคลุม จำนวน 4 อำเภอ จำนวน 182 โรงเรียน	
อำเภอ	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)
1. ครบุรี	50
2. เสิงสาง	33
3. ปักธงชัย	69
4. วังน้ำเขียว	30
รวม	182

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน
จำนวนบุคลากร สพ.น.นครราชสีมา เขต 3	61 คน
จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,410 คน
จำนวนโรงเรียน	182 โรงเรียน
• ขนาดเล็ก จำนวน 95 โรงเรียน	
• ขนาดกลาง จำนวน 85 โรงเรียน	
• ขนาดใหญ่ จำนวน 2 โรงเรียน	
• ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน - โรงเรียน	
จำนวนนักเรียน	27,974 คน
จำนวนห้องเรียน	1,883 ห้อง
• ประเภทโรงเรียน	
1) โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 119 โรงเรียน	
2) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 63 โรงเรียน	

หมายเหตุ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึง ผอ.ร.ร. / รอง ผอ.ร.ร. / ข้าราชการครู / พนักงานราชการ / อัตราจ้าง / ครูธุรการ / นักการภารโรง หรืออื่น ๆ



ข้อมูลทั่วไป (ต่อ)	จำนวน
• โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ	
1. โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ	-
2. โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา	-
3. โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	4
4. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	39
5. โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	-
6. โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)	-
• โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ	
1. โรงเรียนวัดอุประสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้ง รร.)	-
2. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)	-



กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	จำนวน รร.
1. ถ้าวัวแดง	12
2. นครธรรม	13
3. ลำมูลบน	9
4. พระยาตะแบก	16
5. ชมตะวัน	17
6. เสิ่งสาาง	16
7. เมืองปักไหมงาม	12
8. ลำพระเพลิง	19
9. เบญจมิตรธงชัย	18
10. สมเด็จพระธีรญาณมุนี	20
11. วังคีรี	13
12. วังน้ำเขียวสามัคคี	17
รวม	182



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

1. กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ถ้าวัวแดง จำนวน 12 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	บ้านซับสนะเดา : ประธานกลุ่ม		102				
2	บ้านเฉลียง (ครูราษฎร์บำรุง)	19		172			
3	บ้านอังโกน-ห้วยทราย	12	49				
4	บ้านโคกใบบัว	15	105				
5	อนุบาลนครบุรี	14			1,026		รร.คุณภาพอำเภอ
6	บ้านคลองหัวตอตะเคียด	14	51				
7	บ้านตะกุดโนนระเวียง	12		132			
8	บ้านบุตาโฮ-โนนกลาง	12	94				
9	บ้านโคกกระชายโนนกลุ่ม	17		232			
10	บ้านหนองโบสถ์	4		160			
11	บ้านมาบกราด	25		292			รร.คุณภาพตำบล
12	บ้านทุ่งแขวน	18		558			รร.คุณภาพตำบล
รวม			401	1,546	1,026		

2. กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา นครธรรม จำนวน 13 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	บ้านแจะ : ประธานกลุ่ม			394			
2	บ้านหนองใหญ่	23		120			
3	บ้านพนาหนองหิน	12		156			รร.คุณภาพตำบล
4	บ้านหนองด้อ	22	60				
5	บ้านโคกสะอาด	11	67				
6	บ้านโกรกสำโรง	19	86				
7	บ้านดอนกรูด	4	88				
8	บ้านไชยบาล	18		179			รร.คุณภาพตำบล
9	บ้านหนองรัง	8		134			
10	บ้านหนองเสือบอง	11	104				
11	บ้านดอนแสนสุข	16	96				
12	บ้านใหญ่	20		201			
13	ชุมชนบ้านนารากอรัพิมพ์	6		198			รร.คุณภาพตำบล
รวม			501	1,382			



กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	จำนวน รร.
1. ถ้าวัวแดง	12
2. นครธรรม	13
3. ลำมูลบน	9
4. พระยาตะแบก	16
5. ชมตะวัน	17
6. เสิงสา	16
7. เมืองปักไหมงาม	12
8. ลำพะเพลิง	19
9. เบญจมิตรธงชัย	18
10. สมเด็จพระธีรญาณมุนี	20
11. วังคีรี	13
12. วังน้ำเขียวสามัคคี	17
รวม	182



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

3. กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ลำมูลบน จำนวน 9 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	บ้านไผ่ : ประธานกลุ่ม			128			
2	บ้านสระผักโพด	10	89				
3	ชุมชนจระเข้หิน (สังข์ครุประชาฯ)	8		288			
4	บ้านครบุรีนครธรรม โฆสิตวิทยาการ	13		130			รร.คุณภาพตำบล
5	บ้านหนองหัวปะชอสา	20	14				
6	บ้านหนองโสน	8	54				
7	บ้านคลองยาง (มูลบนอุปถัมภ์)	9	113				รร.คุณภาพตำบล
8	บ้านซำบ้านเหลียง	15		217			
9	จอมทองวิทยา	21		195			
รวม			270	958			

4. กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา พระยาตะแบก จำนวน 16 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	บ้านหนองสองห้อง : ประธานกลุ่ม			121			
2	บ้านหนองตะแบก	23		309			รร.คุณภาพตำบล
3	บ้านสระวานพระยา	5		165			
4	บ้านไร่แหลมทอง	34	35				
5	บ้านโปร่งสนวน	37	55				
6	บ้านบวยแลบ	8	88				
7	บ้านหนองเมา	9	91				
8	บ้านบุหว่าสามัคคี	6		138			รร.คุณภาพตำบล
9	บ้านบุมะค่า (ชาวไร่สามัคคี)	6	89				
10	บ้านมาบตะโกเอน	4	105				รร.คุณภาพตำบล
11	บ้านเทพนิมิต	20	88				



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	จำนวน รร.
1. ถ้าวัวแดง	12
2. นครธรรม	13
3. ลำมูลบน	9
4. พระยาตะแบก	16
5. ชมตะวัน	17
6. เสิงสา	16
7. เมืองปักไหมงาม	12
8. ลำพระเพลิง	19
9. เบญจมิตรธงชัย	18
10. สมเด็จพระธีรญาณมุนี	20
11. วังคีรี	13
12. วังน้ำเขียวสามัคคี	17
รวม	182

4. กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา พระยาตะแบก จำนวน 16 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
12	บ้านหนองไทร	42	113				
13	บ้านลำเพี้ยก	39		134			
14	บ้านหนองแคทราย	36		127			รร.คุณภาพตำบล
15	บ้านทรัพย์เจริญ	30		171			
16	บ้านหนองหินโคน	10		319			
รวม			664	1,484			

5. กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ชมตะวัน จำนวน 17 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	บ้านสระตะเคียน : ประธานกลุ่ม			267			รร.คุณภาพตำบล
2	บ้านบ่อลิงประชาสรรค์	16	74				
3	บ้านปางไม้	8	109				
4	บ้านโคกโจด	13	65				
5	บ้านท่าเยี่ยม	11	67				
6	บ้านลำไกร	11	54				
7	บ้านราษฎร์สามัคคี	12	82				
8	บ้านหนองหิน	4	106				
9	บ้านโคกไม้งาม	4	87				
10	บ้านหนองใหญ่พัฒนา	15	105				
11	บ้านเตาเหล็กชุมปัก-	6		188			
12	สามัคคีประชาสรรค์	6		141			
13	ตะแบกวิทยา	11		205			
14	บ้านกุดโบสถ์	11		267			รร.คุณภาพตำบล
15	บ้านสันติสุข	5		334			
16	บ้านราษฎร์พัฒนา	9		394			รร.คุณภาพตำบล
17	บ้านโนนสมบูรณ์	12		562			รร.คุณภาพอำเภอ
รวม			749	2,358			



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	จำนวน รร.
1. ถ้าวัวแดง	12
2. นครธรรม	13
3. ลำมูลบน	9
4. พระยาตะแบก	16
5. ชมตะวัน	17
6. เลิงसाง	16
7. เมืองปักไหมงาม	12
8. ลำพระเพลิง	19
9. เบลูจมิตรธงชัย	18
10. สมเด็จพระธีรญาณมุนี	20
11. วังศิรี	13
12. วังน้ำเขียวสามัคคี	17
รวม	182

6. กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เลิงสาง จำนวน 16 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	บ้านหนองตะเข้-หนองตม : ประธานกลุ่ม			373			โครงการ
2	หนองไผ่วิทยา	6		148			ลักษณะพิเศษ/โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
3	บ้านหนองไผ่ใหญ่	13	95				รร.คุณภาพตำบล
4	บ้านดอนแวงประชานุกูล	12		141			
5	บ้านหน้าคลองวิทยา	6	63				
6	บ้านหนองหลักศิลา	20	60				
7	บ้านประชาสันต์	3	56				
8	สัปดาห์วิทยา	10	69				
9	บ้านหนองขนก	7		155			
10	บ้านสมบัติเจริญ	6		164			
11	บ้านหนองสนวน	9		204			
12	บ้านสระประทีป	17		166			
13	บ้านหนองแดง	4		180			
14	บ้านสุขไพบุลย์	13		258			
15	ชุมชนบ้านเลิงสาง	11		410			
16	ท้าวสุรนารี (2521)	9		476			รร.คุณภาพตำบล
รวม			343	2,675			

7. กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เมืองปักไหมงาม จำนวน 12 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	บ้านเมืองปักสามัคคี : ประธานกลุ่ม			609			โครงการ
2	ปักชัยบุณยะวันวิทยาคาร	4			1,253		ลักษณะพิเศษ/โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
3	บ้านหนองลำข้าง	14	109				รร.คุณภาพตำบล
4	บ้านโกรกหว้า	21	38				
5	บ้านดอน (ราษฎร์อุทิศ-สหรัฐ)	18	54				
6	วัดบ้านพร้าว	14	20				
7	บ้านหนองผักไผ่	20	29				
8	วัดศิระชะกระบือ	14	53				
9	วัดไม้เสี้ยว	18	45				รร.คุณภาพตำบล
10	บ้านโคกเกษม (ราษฎร์สามัคคี-สหรัฐ)	15	86				รร.คุณภาพตำบล
11	จตุคามวิทยาคม	12	104				
12	บ้านคู (สหราษฎร์วิทยา)	6		120			
รวม			538	729	1,253		



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

8. กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ลำพระเพลิง จำนวน 19 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	หนองนกเขียนสามัคคี : ประธานกลุ่ม			261			ร.คุณภาพอำเภอ
2	ชุมชนบ้านตะขบ	16		123			ร.คุณภาพตำบล
3	บ้านน้อย	27		152			
4	บ้านโนนแดง	7	24				
5	บ้านหนองกก	15	64				
6	บ้านวังตะเคียน	18	27				
7	บ้านหลุมเงิน	10	64				
8	บ้านกลาง	20	67				
9	บ้านพิศทะเล	10	67				
10	บ้านบุหัวช้าง	19	99				
11	บ้านคลองขับน้อย สามัคคี	13	46				
12	รักเมืองไทย1 (มูลนิธิเดชะโพธิ์)	23	91				ร.คุณภาพตำบล
13	บ้านบ่อปลา	12		136			
14	บ้านคลองสาริกา	20	97				
15	บ้านเขาพญาปราบ	22		131			
16	บ้านยางกระทุง	25	109				
17	บ้านโคกสำราญ	50		131			
18	ป่าไม้อุทิศ 2	22		240			
19	บ้านลำนางแก้ว	10		300			ร.คุณภาพตำบล
รวม			755	1,474			

กลุ่มพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา	จำนวน รร.
1. ถ้ำวัวแดง	12
2. นครธรรม	13
3. ลำมูลบน	9
4. พระยาตะแบก	16
5. ชมตะวัน	17
6. เสิงสาง	16
7. เมืองปักไหมงาม	12
8. ลำพระเพลิง	19
9. เบลูจมิตรธงชัย	18
10. สมเด็จพระธีรญาณมุนี	20
11. วังศิรี	13
12. วังน้ำเขียวสามัคคี	17
รวม	182



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	จำนวน รร.
1. ถ้าวัวแดง	12
2. นครธรรม	13
3. ลำมูลบน	9
4. พระยาตะแบก	16
5. ชมตะวัน	17
6. เสิงสาง	16
7. เมืองปักไหมงาม	12
8. ลำพระเพลิง	19
9. เบลูจมิตรธงชัย	18
10. สมเด็จพระธีรญาณมุนี	20
11. วังคีรี	13
12. วังน้ำเขียวสามัคคี	17
รวม	182

9. กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เบลูจมิตรธงชัย จำนวน 18 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน โครงการลักษณะพิเศษ/โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	หนองไผ่ผดุงกิจวิทยา : ประธานกลุ่ม			148			รร.คุณภาพตำบล
2	บ้านหนองแพบ (วุฒิรัฐประชาสรรค์)	13	67				
3	วัดหลุมข้าว	16	112				
4	บ้านคลองเตย	12	100				
5	บ้านโป่งสามัคคี	5	10				
6	บ้านชีเหล็ก	11	26				
7	วัดม่วง	8	2				
8	วัดทุ่งจาน	7	89				
9	วัดมกุฏไทยาราม	7	47				
10	วัดโคกสระน้อย	8	79				
11	วัดโพธิ์มิตร	8	82				
12	วัดโพนทราย	10	100				
13	บ้านนางเหนือ	7		127			รร.คุณภาพตำบล
14	วัดหงษ์	9	43				รร.คุณภาพตำบล
15	บ้านเก่าปอแดง	8		157			
16	ม่วงแก้ววิทยาคาร	5		206			
17	วัดใหม่สำโรง	10		144			รร.คุณภาพตำบล
18	สะแกราวิทยาคม	11		328			รร.คุณภาพตำบล
รวม			757	1,110			



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	จำนวน รร.
1. ถ้าวัวแดง	12
2. นครธรรม	13
3. ลำมูลบน	9
4. พระยาตะแบก	16
5. ชมตะวัน	17
6. เสิงสาง	16
7. เมืองปักไหมงาม	12
8. ลำพระเพลิง	19
9. เบลูจมิตรธงชัย	18
10. สมเด็จพระธีรญาณมุนี	20
11. วังศิรี	13
12. วังน้ำเขียวสามัคคี	17
รวม	182

10. กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา สมเด็จพระธีรญาณมุนี จำนวน 20 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน โครงการลักษณะพิเศษ/โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	ธงชัยเหนือวิทยา (โคกศิลา) : ประธานกลุ่ม			141			รร.คุณภาพต่ำบล
2	วังวรินทร์ราษฎร์วัฒนา	17	76				
3	บ้านสุขขัง (ราษฎร์สามัคคี)	14		179			
4	บ้านหนองโดน	23	28				
5	สวนหมากสงเคราะห์	12	11				
6	บ้านวังหิน	19	40				
7	วัดโพธิ์เมืองสามัคคี	14	37				
8	บ้านหนองหญ้าขาว	7	65				
9	บ้านหนองมนนาง	11	91				
10	บ้านหนองตาด	18	83				
11	บ้านพันธสงวน	11	78				
12	บ้านพุดลาไหล	23		132			
13	หนองชุมแสงศรีธาการ	18	64				
14	บ้านอ่างเก็บน้ำห้วยยาง	11	94				
15	บ้านหัน (คุรุราษฎร์อุทิศ)	8		132			
16	แหลมรวกบำรุง	4	110				
17	ไผ่สีสุก	12	96				
18	อาจวิทยาคาร	11		213			รร.คุณภาพต่ำบล
19	วัดพรหมราช	16		255			รร.คุณภาพต่ำบล
20	บ้านปลายดาด	24		216			รร.คุณภาพต่ำบล
รวม			873	1,268			



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	จำนวน รร.
1. ถ้าวัวแดง	12
2. นครธรรม	13
3. ลำมูลบน	9
4. พระยาตะแบก	16
5. ชมตะวัน	17
6. เสิงสาาง	16
7. เมืองปักไหมงาม	12
8. ลำพระเพลิง	19
9. เบญจมิตรธงชัย	18
10. สมเด็จพระธีรญาณมุนี	20
11. วังคิรี	13
12. วังน้ำเขียวสามัคคี	17
รวม	182

11. กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วังคิรี จำนวน 13 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน โครงการลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	บ้านหนองไม้สัก : ประธานกลุ่ม			138			
2	เจียรนวนท้อทิศ 2	28		484			
3	บ้านโคกสันติสุข	25		169			
4	บ้านคลองหินร่อง	8	79				
5	บ้านคลองใบพัด	25	107				
6	บ้านคลองกุ่ม	11	92				
7	บ้านวังหมี่	11	97				
8	บ้านคลองสะทอน	36		124			
9	บ้านท่าวังไทรสามัคคี	44		123			
10	บ้านไทรงาม	3		149			
11	บ้านโนนสาวเอ้	20	81				
12	บ้านบุเจ้าคุณ (หลวงพ่อกันหา สุขกาโม ปะริมา)	37		241			รร.คุณภาพตำบล
13	บ้านระเริง	6		282			รร.คุณภาพตำบล
รวม			456	1,710			

12. กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วังน้ำเขียวสามัคคี จำนวน 17 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน โครงการลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	บ้านบุตะโก : ประธานกลุ่ม			193			รร.คุณภาพตำบล
2	บ้านวังน้ำเขียว	15	82				
3	บ้านบุไผ่	9		285			
4	บ้านหัวน้ำเค็ม	7	38				
5	บ้านคลองทราย	25	38				
6	บ้านน้ำซับ	11	45				
7	บ้านคลองบง	15	78				
8	บ้านซับเตา	22	90				
9	บ้านหนองโสมง	17	77				
10	บ้านซับไทรทอง	16	94				
11	ด่านอุดมวิทยา	16		149			
12	บ้านปะใหญ่	20		136			รร.คุณภาพตำบล
13	บ้านหนองแวง	22		153			
14	บ้านคลองทุเรียน	21		124			
15	บ้านโนนเหลื่อม	25		272			
16	บ้านศาลเจ้าพ่อ	13		159			
17	บ้านไทยสามัคคี	15		681			รร.คุณภาพอำเภอ
รวม			542	2,152			



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<p>1) โครงการโรงเรียนแห่งความสุข กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปีงบประมาณ 2567</p> <p>2) โครงการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ออกติดตาม สนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ โรงเรียนที่สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์</p> <p>กิจกรรมที่ 2 แจกสถานศึกษาที่สนใจให้สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษาผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา อย่างน้อย 1 แห่ง</p> <p>2. สถานศึกษาที่สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ อย่างน้อย 27 แห่ง ดำเนินงานตามแนวทางโครงการ</p> <p>3. ร้อยละ 98 ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ จัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์และทักษะทางประวัติศาสตร์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาโดยนำสารานุกรมไทย</p>	11,500	<p>1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ และมีความเป็นอยู่อย่างพอเพียง มีค่านิยมที่ดีงาม มีความสุขและภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>3. สถานศึกษาปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรมที่ 3 ออกนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุป รายงานผล</p> <p>3) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการดำเนินงานส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ประกวดแข่งขันและนำเสนอผลงานโครงการประวัติศาสตร์</p> <p>กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการดำเนินงานส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา</p>	<p>สู่การจัดการเรียนรู้ และพัฒนา นักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ถึงพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาผ่านการประเมิน และได้รับการประกาศและเป็น ต้นแบบสถานศึกษาพอเพียง 2. สถานศึกษาที่เป็นสมาชิก สวนพฤษศยศาสตร์ดำเนินงานเป็น สถานศึกษาสวนพฤษศยศาสตร์ ได้อย่างต่อเนื่อง 3. สถานศึกษาร่วมกันบูรณาการ และขับเคลื่อนการน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 4. นักเรียนสำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณ ภาควุมิใจในสถาบัน 		<p>พระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4) โครงการสนุกการเรียนรู้กับสารานุกรมไทย</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดใช้สารานุกรมไทย</p> <p>กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม การประยุกต์ใช้สารานุกรมไทย</p>	<p>หลักของชาติ รักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>1) โครงการโรงเรียนแห่งความสุข</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมวินัยเชิงบวกด้วยโครงการคุณธรรม (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนออิทธิพลทางวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - ประกวด คัดเลือกครูชนคนคุณธรรม และนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี <p>กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง</p> <ul style="list-style-type: none"> - อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในการจัดการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 98 ของนักเรียนได้รับการเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยมที่ดีสามารถอยู่ร่วมกันในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข 2. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย 3. สถานศึกษานำหลักสูตรท้องถิ่น ไปบูรณาการจัดการเรียนรู้ 	<p>86,600</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ประชาธิปไตยในการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัลสู่สังคมที่ยั่งยืน 2. นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ และกระบวนการ 1S2C</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประกวดแข่งขันและนำเสนอผลงานโครงการประวัติศาสตร์ - นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง <p>กิจกรรมสถานักเรียนตามหลักธรรมาภิบาล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำธรรมนูญสถานักเรียน - คัดเลือกสถานักเรียนต้นแบบ 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนอยู่ร่วมกันในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข 2. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา 3. สถานศึกษานำหลักสูตรท้องถิ่นไปบูรณาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 		<p>พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. สถานศึกษามีความเข้มแข็งการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยที่ยั่งยืนในศตวรรษที่ 21</p> <p>กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับปฐมวัย</p> <p>กิจกรรมคัดเลือกนวัตกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนระดับปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ <p>เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์</p>	<p>173,040</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความสุข มีศักยภาพและสมรรถนะ มีอุปนิสัยในการริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะชีวิต มีทักษะในการทำงาน เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ตามความถนัด ความสนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย</p> <p>2) โครงการวิจัยและพัฒนาเครือข่ายวิชาการ ผสาน PLC เพื่อการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> <p>กิจกรรมการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)</p> <p>กิจกรรมสัมมนาถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ “Workshop บูรณาการสร้างสรรค์ แบ่งปัน ประสบการณ์”</p> <p>3) โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามมาตรฐาน สพป. : การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามมาตรฐานของ สพป. นครราชสีมา เขต 3</p>	<p>2. ร้อยละ 100 ของครูปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>3. ครูผู้สอนไม่น้อยกว่า 120 คน ได้รับการพัฒนาให้สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อจัดการเรียนการสอน</p> <p>4. สพท. และสถานศึกษา จำนวน 60 แห่ง ได้รับการตรวจติดตามการดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษาและการควบคุมภายใน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>5. สพท. และสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 45 แห่ง ได้รับการตรวจสอบการดำเนินงานด้านงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p>		<p>2. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างสื่อนวัตกรรม และใช้จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ</p> <p>3. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีเครือข่ายวิชาการมีส่วนร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยการใช้วิจัยเป็นฐานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p> <p>4. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรมที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 4 การปฏิบัติงานตรวจติดตามงานควบคุมภายใน</p> <p>4) โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามมาตรฐานของ สพป. : เพิ่มประสิทธิภาพการตรวจสอบภายใน</p> <p>กิจกรรมกำหนดประเด็นการตรวจสอบกิจกรรมปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน สพป. นครราชสีมา เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>5) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ</p>	<p>6. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรผู้รับผิดชอบงานด้านการเงิน และพัสดุ ได้รับการพัฒนาศักยภาพเสริมสร้างสมรรถนะ ด้านการเงิน และพัสดุ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีพัฒนาการสมบูรณ์ทั้ง 4 ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>2. ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>3. ครูผู้สอนทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวทางพหุปัญญา และจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะและ</p>		<p>5. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินงานตามกฎหมายระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวทางที่ถูกต้อง ยึดหลักธรรมาภิบาล ความโปร่งใส ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ด้านงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ</p>	<p>คุณลักษณะของผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21</p> <p>4. สพท. และสถานศึกษา นำผล การตรวจติดตามการดำเนินงาน และการควบคุมภายใน เพื่อ บริหารความเสี่ยง การดำเนินงานการบริหารจัด การศึกษา</p> <p>5. สพท. และสถานศึกษา ทราบถึงการบริหารงาน ระบบ การควบคุมภายใน ความถูกต้อง และเชื่อถือได้ของข้อมูลทาง การเงินการบัญชี การควบคุม ดูแล และการใช้ทรัพยากร การปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย การประเมินประสิทธิผล ประสิทธิภาพ และความประหยัด ในการบริหารจัดการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การบริหารงานของผู้บริหารในหน่วยงาน และพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>ด้านการตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบ</p> <p>6. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานหรือรับผิดชอบงานด้านการเงิน และพัสดุ สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับ มติ คณะรัฐมนตรีและนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>7. การใช้จ่ายเงินงบประมาณของส่วนราชการเกิดประโยชน์ต่อทางราชการสูงสุดและรักษาไว้ซึ่งวินัยทางการเงิน การคลัง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>1) โครงการโรงเรียนแห่งความสุข กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยวิถีใหม่ โดยการจัดการแข่งขันโครงการวันรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>2) โครงการการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2566 กิจกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3</p> <p>3) โครงการเสริมสร้างความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะนักเรียนในการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) กิจกรรมที่ 1 การประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่การประเมินร่วมกับนานาชาติ PISA</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีระบบสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาเพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาทุกแห่งนำสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>2. นักเรียนมีสมรรถนะ ทักษะด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์</p>	<p>160,800</p>	<p>1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน การเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><u>กิจกรรมที่ 2</u> อบรมเตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐาน ด้วยระบบ PISA Style Online Testing, ระบบ PISA LIKE และแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p><u>กิจกรรมที่ 3</u> การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียนร่วมกับนานาชาติ PISA</p> <p>4) โครงการสนุกการเรียนรู้กับสารานุกรมไทย</p> <p><u>กิจกรรมที่ 1</u> ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด ใช้สารานุกรมไทย</p> <p><u>กิจกรรมที่ 2</u> นิเทศ ติดตาม การประยุกต์ใช้สารานุกรมไทย</p>	และวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>1) โครงการโรงเรียนแห่งความสุข</p> <p>กิจกรรมสภานักเรียนตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>กิจกรรมจิตอาสา Big cleaning Day</p> <p>กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา ถวายแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมในสังคม</p>	39,950	1. สถานศึกษามีสภานักเรียนจากการมีส่วนร่วมตามวิถีประชาธิปไตยที่แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา ถวายแด่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทโหวิชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว</p> <p>กิจกรรมสร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ</p>	<p>2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อปลูกจิตสำนึกสาธารณะ และสร้างจิตอาสาพัฒนาชุมชน</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา จัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อสร้างผู้นำ และการอยู่ร่วมกันด้วยกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีภาวะผู้นำจากต้นแบบสถานักเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและสังคมที่เป็นประชาธิปไตย</p> <p>2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และมีจิตสำนึกสาธารณะ</p>		<p>2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตอาสาด้วยหัวใจในการบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ</p> <p>3. นักเรียนมีภาวะผู้นำ รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือเพื่อสร้างความสัมพันธ์ภาวะผู้นำ และการอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>1) โครงการโรงเรียนแห่งความสุข</p> <p>กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ดำเนินการคัดกรองผู้พิการ</p> <p>กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐานสู่โครงงานสะเต็มศึกษาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของผู้พิการได้เข้ารับการคัดกรองเพื่อเข้ารับการศึกษิตตามคุณลักษณะที่เหมาะสม</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการอบรมหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองผู้พิการ”</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีทักษะด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้ ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง มีทักษะการ</p>	47,050	<p>1. เด็กพิการมีทักษะการเรียนรู้ตามสมรรถนะศักยภาพ และทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถช่วยเหลือตนเองได้</p> <p>2. เด็กพิการได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ</p> <p>3. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>4. สถานศึกษาบูรณาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สังเกต รู้จักตั้งคำถาม และหาคำตอบด้วยตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้พิการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามคุณลักษณะที่เหมาะสม 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดทักษะการคัดกรองผู้พิการตามแนวทางการดำเนินงานที่ถูกต้อง 3. นักเรียนคิดค้นนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์ ภายใต้สะเต็มศึกษา 		<p>ความต้องการจำเป็นพิเศษร่วมกับกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือ</p> <p>5. นักเรียนมีนวัตกรรมโครงการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>1) โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566</p> <p><u>กิจกรรมที่ 1</u> การแข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน ปีการศึกษา 2566</p> <p><u>กิจกรรมที่ 2</u> การแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 	222,950	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีศักยภาพด้านวิชาการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแสดงออกถึงความสามารถตามความสนใจและความถนัด ส่งผลให้นักเรียนเรียนดี มีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566</p> <p>2) โครงการโรงเรียนแห่งความสุข กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐานสู่โครงงานสะเต็มศึกษาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>3) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี STEM & STEAM <u>กิจกรรมที่ 1</u> ประเมินกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา <u>กิจกรรมที่ 2</u> นิเทศ ติดตามการดำเนินการ</p>	<p>ทักษะ กระบวนการด้านวิชาการร่วมกัน</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความพร้อม ประสบการณ์ทักษะทางวิชาการในการเรียนรู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง จากการสังเกต ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสนใจและความถนัด</p> <p>2. ร้อยละ 80 ครูผู้สอนได้ออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามความถนัด และความสนใจของนักเรียนได้เต็มตามศักยภาพ</p>		<p>2. นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และแสดงถึงศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>1) โครงการโรงเรียนแห่งความสุข กิจกรรมพัฒนาครูเพื่อดำเนินกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษาบูรณาการร่วมกับกิจกรรมคลินิกจิตวิทยาโคราช 3 สัณจร กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข กิจกรรมโรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน</p> <p>2) โครงการยกระดับคุณภาพมาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 1 พัฒนาโรงเรียนต้นแบบจิตศึกษา (โรงเรียนบ้านตะกุดโนนระเวียง) กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกสถานศึกษาดีเด่นด้านงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือผ่านกิจกรรมคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้านและเป็นระบบ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีเครือข่ายร่วมกันทุกภาคส่วนเพื่อคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีกลไกการดำเนินงานและบูรณาการเพื่อคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง</p> <p>2. นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ</p>	<p>62,445</p>	<p>1. สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ใช้เครือข่ายส่วนร่วมกลไกการดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน</p> <p>3. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>4. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ใช้ระบบ OBEC Safety Center ร้องเรียน ร้องทุกข์ดูแลความปลอดภัยได้รวดเร็ว ทันเหตุการณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>1) โครงการโรงเรียนแห่งความสุข กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ดำเนินการคัดกรองผู้พิการ กิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็ง</p> <p>2) โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ <u>กิจกรรมที่ 1</u> สำรวจความต้องการของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการด้านอาชีพ <u>กิจกรรมที่ 2</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการครูแนะแนวอาชีพตามความต้องการและความถนัด <u>กิจกรรมที่ 3</u> ค่ายฝึกอาชีพตามความต้องการและความถนัด <u>กิจกรรมที่ 4</u> นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล</p> <p>3) กิจกรรม “โครงการพาน้องกลับมาเรียน” ผ่านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของผู้พิการได้เข้ารับการคัดกรองเพื่อเข้ารับการศึกษิตามคุณลักษณะที่เหมาะสม</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการอบรมหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองผู้พิการ”</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการแนะแนวการศึกษา และฝึกทักษะอาชีพที่หลากหลาย</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของเด็กกลุ่มเสี่ยงเด็กตกหล่น ได้เข้าสู่ระบบการศึกษา</p>	<p>83,490</p>	<p>1. ผู้พิการใช้ทักษะการเรียนรู้ตามสมรรถนะและศักยภาพ สามารถช่วยเหลือตนเองตามความจำเป็นรายบุคคลโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. นักเรียนสามารถพึ่งพาตนเองได้จากโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ การฝึกอาชีพที่หลากหลาย และมีทักษะในการดำเนินชีวิต</p> <p>3. เด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาภาคบังคับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้พิการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามคุณลักษณะที่เหมาะสม 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดทักษะการคัดกรองผู้พิการตามแนวทางการดำเนินงานที่ถูกต้อง 3. นักเรียนได้รับการแนะแนวการศึกษา และพัฒนาทักษะทางอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองตามความถนัดและศักยภาพ 4. เด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยความร่วมมือของผู้ปกครอง ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1) โครงการโรงเรียนแห่งความสุข กิจกรรมอบรมพัฒนา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับครูผู้ช่วยสู่การเป็นมืออาชีพ	เชิงปริมาณ	490,495	1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรมจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน</p> <p>กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา</p> <p>กิจกรรมประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษา</p> <p>กิจกรรมประชุมผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>2) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3</p> <p>กิจกรรมประชุมข้าราชการครูและบุคลากรใน สพป.นครราชสีมา เขต 3</p> <p>กิจกรรมประชุมสัจจร ผอ.เขต พบเพื่อนครู</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของครูได้รับการ พัฒนาสมรรถนะและทักษะที่ จำเป็นสู่การปฏิบัติหน้าที่อย่าง มืออาชีพ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบนโยบายการศึกษา ร่วมกัน</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของ สพท. สถานศึกษา กลุ่มเครือข่าย การศึกษา มีเป้าหมายการพัฒนา การศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>4. สพท. และสถานศึกษา มีการจัดทำผลงานวิจัยอย่างน้อย ปีละ 1 เรื่อง</p>		<p>เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะการบริหาร สถานการณ์ได้รวดเร็ว</p> <p>2. ครูมีสมรรถนะ ทักษะ จิตวิญญาณความเป็นครู และมีความเป็นมืออาชีพ</p> <p>3. ครู และบุคลากรทางการ ศึกษามีสมรรถนะ ทักษะ ทางวิชาการ สร้างสื่อ นวัตกรรม สื่อดิจิทัล การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>4. ครู และบุคลากรทาง การศึกษามีผลงานวิจัยทาง การศึกษานำมาต่อยอดและ บูรณาการจัดการศึกษาได้ เหมาะสมกับสถานการณ์ ในปัจจุบัน ส่งผลให้เกิด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3) โครงการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะครูบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>4) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผน กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3</p> <p>5) โครงการพัฒนาบุคลากรในการจัดทำงานวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา <u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำหลักสูตร <u>กิจกรรมที่ 2</u> ดำเนินการอบรมพัฒนาความรู้เบื้องต้น</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีสมรรถนะ และทักษะในการบริหารจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยความเป็นมืออาชีพ</p> <p>2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา นำนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>3. สพท. สถานศึกษา และกลุ่มเครือข่ายการศึกษา ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาไปในทิศทางเดียวกันได้อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>4. ครู และบุคลากรสามารถจัดทำวิจัยทางการศึกษา เพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>ประสิทธิภาพกับนักเรียน เกิดเป็นโรงเรียนแห่ง ความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ (กำหนดหัวข้อในการจัดทำวิจัย)</p> <p>กิจกรรมที่ 4 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ (นำเสนอ งานวิจัย, ตรวจสอบ, ปรับปรุงแก้ไข)</p> <p>กิจกรรมที่ 5 เผยแพร่ผลงาน (ระบบออนไลน์, จัดนิทรรศการ)</p>			
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<p>1) โครงการพัฒนาการบริหารบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา</p> <p>กิจกรรมพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู</p> <p>กิจกรรมพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมคัดเลือก สรรหา ย้าย โอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2)/ศึกษานิเทศก์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูส่งคำร้องขอย้าย จำนวน 200 ราย</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งคำร้องขอย้าย จำนวน 50 ราย</p> <p>3. รับย้าย/โอน/เลื่อนระดับ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2)</p>	45,500	<p>1. สถานศึกษาได้รับจัดสรรครูตรงตามความต้องการวิชาเอกที่ขาดแคลน ครบทุกอัตรา สามารถจัดการเรียนการสอนได้มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานและบริหารงานได้เต็ม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>กิจกรรมบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างด้วยเงินงบประมาณ</p>	<p>และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน 20 อัตรา</p> <p>4. จัดสรรอัตรากำลังเกษียณให้กับสถานศึกษา จำนวน 96 อัตรา</p> <p>5. ร้อยละ 100 ของครูประเมินวิทยฐานะดิจิทัลผ่านระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีข้าราชการครูตรงตามความต้องการวิชาเอกที่ขาดแคลน</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารงาน</p> <p>3. ร้อยละ/โอน/เลื่อนระดับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ครบตามจำนวนตำแหน่งว่าง</p>		<p>ความสามารถ ศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. สพท. บริหารอัตรากำลังตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ได้มีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ครู และบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการตามแนวทางการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบข้อมูลสารสนเทศในระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. สถานศึกษาที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ได้รับจัดสรรอัตราพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวไปช่วยในการจัดการเรียนการสอนกรณีไม่ได้รับอัตราคืน เกษียณ เนื่องจากมีนักเรียนต่ำกว่า 120 คน 5. ครูประเมินวิทยฐานะดิจิทัลผ่านระบบ Digital Performance Appraisal (DPA) ได้ครบถ้วน ถูกต้องทุกขั้นตอน		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	1) กิจกรรมแก้ไขปัญหาหนี้สินครู - เข้าร่วมประชุมขับเคลื่อนนโยบายแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา - ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามแนวทางและช่องทางที่กำหนด - ดำเนินงานตามแนวทาง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีปัญหาหนี้สินได้รับการแก้ไขปัญหา	ไม่ใช้งบประมาณ	สพท. ใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อดำเนินการป้องกันแก้ไขปัญหา และช่วยเหลือครู และบุคลากรทางการศึกษาตามแนวทางที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. สพท. มีข้อมูลสารสนเทศและสามารถดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	1) โครงการวิจัยและพัฒนาเครือข่ายวิชาการ ผสาน PLC เพื่อการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) กิจกรรมสัมมนาถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ “Workshop บูรณาการสร้างสรรค์ แบ่งปันประสบการณ์” 2) โครงการพัฒนาการบริหารบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา กิจกรรมบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างด้วยเงินงบประมาณ	เชิงปริมาณ 1. เครือข่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ และปฐมวัย มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน มีการสร้างและพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ และนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ทางด้านวิชาการสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. ครูผู้สอนไม่น้อยกว่า 120 คน ได้รับการพัฒนาให้สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อจัดการเรียนการสอน	74,150	1. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีเครือข่ายวิชาการ มีส่วนร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยใช้วิจัยเป็นฐานพัฒนาสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ได้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ 2. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ได้รับจัดสรรครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3) โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและดิจิทัลให้แก่บุคลากรเพื่อให้สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>กิจกรรมพัฒนาระบบงานอิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้บริการ</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV) ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>	<p>3. จัดสรรอัตราคืนเกษียณให้กับสถานศึกษา จำนวน 96 อัตรา</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการ</p> <p>5. ร้อยละ 100 ของ สพท. และสถานศึกษา มีระบบงานอิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้บริการและอำนวยความสะดวกให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>6. สพท. มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวทางพหุปัญญา และจัดการ</p>		<p>ตรงตามความต้องการวิชาเอกที่ขาดแคลน ครบทุกอัตรา สามารถจัดการเรียนการสอนได้มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. สถานศึกษาบริหารอัตรากำลังตามหลักเกณฑ์และวิธีการได้มีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ และทักษะในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลสร้างนวัตกรรมกระบวนการทำงานหรือระบบงานในองค์กรให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความสะดวกในการให้บริการผ่านระบบงานอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>6. สพท. มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. โรงเรียนที่มีที่มีอัตราค่าจ้างครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดได้รับจัดสรรอัตราพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวไปช่วยในการจัดการเรียนการสอนกรณีไม่ได้รับอัตราคืนเกษียณ เนื่องจากมีนักเรียนต่ำกว่า 120 คน</p> <p>3. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. สพท. และโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>ทางไกลผ่านดาวเทียมใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>1) โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน กิจกรรมที่ 1 การประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล</p> <p>2) โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนและการบันทึกผลการเรียนตามโปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School MIS)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา หรือแผนปฏิบัติการประจำปี และการรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาในสังกัด และใช้เป็นข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ถูกต้อง</p>	<p>112,300</p>	<p>1. สถานศึกษามีรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ที่ถูกต้องตามรูปแบบแนวทางการประเมิน และสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นจริงนำไปวางแผนแก้ปัญหาได้ สอดคล้องกับสภาพจริงที่เกิดขึ้น ลดภาระการรายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>2. บูรณาการรายงานผลการดำเนินงานครั้งเดียว เพื่อลดความซ้ำซ้อนโดยวิธีการใช้ข้อมูลแหล่งเดียวกัน เช่น รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปีของสถานศึกษา(SAR)/ดำเนินการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาดำเนินการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัย และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปใช้ประโยชน์ในการปรับ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือ แผนปฏิบัติการประจำปี และการ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา และใช้เป็น ข้อมูลเพื่อรองรับการประเมิน คุณภาพภายนอก</p> <p>2. สถานศึกษานำผลการประเมิน ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการวัดและ ประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>ตามแนวทาง 6ล ส่งผลดี ทำให้สถานศึกษาลดภาระ</p> <p>3. สถานศึกษาใช้ข้อมูล สารสนเทศการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาที่ เป็นประโยชน์ต่อการ แก้ปัญหาและปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการ การศึกษาให้มีคุณภาพ ที่เป็นเลิศ</p> <p>4. สพท. ใช้ข้อมูล สารสนเทศการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาใน ภาพรวมระดับเขตพื้นที่ การศึกษาที่เป็นประโยชน์ ต่อการติดตามวางแผน ช่วยเหลือสนับสนุนและ พัฒนาการจัดการศึกษา ให้แก่สถานศึกษาได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น</p> <p>5. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานของการศึกษาแห่งชาติ</p>
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>1) โครงการโรงเรียนแห่งความสุข กิจกรรมอบรมพัฒนา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับครูผู้ช่วยสู่การเป็นมืออาชีพ กิจกรรมส่งเสริมวินัยเชิงบวกด้วยโครงการคุณธรรม (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) กิจกรรมส่งเสริมการจัดกิจกรรมอาหารกลางวัน และการส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียน กิจกรรมสภานักเรียนตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>2) โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามมาตรฐานของ สพป. : เพิ่มประสิทธิภาพการตรวจสอบภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสู่การปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ</p> <p>2. ร้อยละ 50 ของสถานศึกษามีการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <p>2. ร้อยละ 10 ของครูผู้รับผิดชอบและผู้บริหารสถานศึกษาสมัครใจเข้าร่วมกิจกรรมการประกวด</p>	<p>212,325</p>	<p>1. ครูมีสมรรถนะ ทักษะจิตวิญญาณความเป็นครู และมีความเป็นมืออาชีพ</p> <p>2. สพท. และสถานศึกษาขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ต่อเนื่องและได้รับการยกระดับคุณภาพ</p> <p>3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะ สมรรถนะ คุณธรรมและจริยธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>กิจกรรมกำหนดประเด็นการตรวจสอบ กิจกรรมปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน สพป. นครราชสีมา เขต.3 และสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>3) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ด้านงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้าน งบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ</p>	<p>ครูชนคนคุณธรรมและนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี</p> <p>3. ร้อยละ 20 ของโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้และนำเสนออิทธิพล ทางวิชาการ</p> <p>4. สพท. และสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 45 แห่ง ได้รับการ ตรวจสอบการดำเนินงานด้าน งบประมาณ การเงิน บัญชี และ พัสดุ</p> <p>5. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรผู้รับผิดชอบงานด้าน การเงิน และพัสดุ ได้รับการ พัฒนาศักยภาพเสริมสร้าง สมรรถนะ ด้านการเงิน และพัสดุ</p>		<p>ตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์</p> <p>4. สพท. และสถานศึกษา ดำเนินงานตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และ แนวทางที่ถูกต้อง ยึดหลัก ธรรมาภิบาล ความโปร่งใส และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีสมรรถนะ และทักษะในการบริหารจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการด้วยความเป็นมืออาชีพ</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความตระหนักรู้เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี อย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผูกพันซื่อสัตย์ ภูมิใจในการทำความดี และร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม จากความร่วมมือหน่วยงานองค์กรด้านคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน</p> <p>3. สพท. และสถานศึกษา ทราบถึงการบริหารงาน ระบบการควบคุมภายใน ความถูกต้อง และเชื่อถือได้ของข้อมูลทางการเงินการบัญชี การควบคุม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ดูแล และการใช้ทรัพยากร การปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมายการประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และความประหยัดในการบริหารจัดการ และการบริหารงานของผู้บริหารในหน่วยงาน และพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบ</p> <p>4. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานหรือรับผิดชอบงานด้านการเงิน และพัสดุ สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติ คณะรัฐมนตรีและนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. การใช้จ่ายเงินงบประมาณของส่วนราชการเกิดประโยชน์ต่อทางราชการสูงสุดและรักษาไว้ซึ่งวินัยทางการเงิน การคลัง		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>1) โครงการโรงเรียนแห่งความสุข กิจกรรมประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา กิจกรรมประชุมผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>2) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 กิจกรรมประชุมข้าราชการครูและบุคลากรใน สพป.นครราชสีมา เขต 3 กิจกรรมประชุมสัณจร ผอ.เขต พบเพื่อนครู</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบนโยบายการศึกษา ร่วมกัน</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของ สพท. โรงเรียน กลุ่มเครือข่ายการศึกษา มีเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา นำนโยบาย</p>	125,100	<p>1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะการบริหารสถานการณ์</p> <p>2. เป็นการสื่อสารสองทางแบบบนลงล่าง ล่างขึ้นบน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>3. สพท. และสถานศึกษา มีเครือข่ายและวิธีการประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษาหลากหลายช่องทาง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3) โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามมาตรฐาน สพพ. : การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ</p> <p>กิจกรรมการสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ของ สพพ.นครราชสีมา เขต 3</p>	<p>การศึกษาสู่การปฏิบัติได้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>2. สพท. สถานศึกษา กลุ่มเครือข่ายการศึกษาขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาไปในทิศทางเดียวกันได้อย่างเป็นรูปธรรม</p>		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>1) โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและดิจิทัลให้แก่บุคลากรเพื่อให้สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>กิจกรรมพัฒนาระบบงานอิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้บริการ</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV) ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการ</p> <p>2. สพท. มีระบบงานอิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้บริการและอำนวยความสะดวกให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>17,000</p>	<p>1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ และทักษะในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้สร้างสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความสะดวกในการให้บริการระบบงานอิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2) กิจกรรมการจัดการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้สถานศึกษานำแนวทางการจัดการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ ในการจัดทำสื่อดิจิทัลเพื่อเผยแพร่แหล่งเรียนรู้จากชุมชน - ส่งเสริมให้สถานศึกษามีนักคุุเทศก์น้อย เพื่อถ่ายทอดความรู้ วิถีชีวิต และภูมิปัญญาของชุมชน 	<p>3. สพท. มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV)</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา และกลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จำนวน 12 กลุ่ม มีสื่อดิจิทัลการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ชุมชน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สพท. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (NEW DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สพท. นำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่าน 		<p>เครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p> <p>ความเร็วสูงของสถานศึกษา</p> <p>3. สพท. มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV)</p> <p>4. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาบูรณาการแหล่งเรียนรู้จากชุมชน และจัดทำสื่อดิจิทัลเพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ดาวเทียม (NEW DLTV) เป็น กรอบแนวทางการดำเนินงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 4. สถานศึกษาขับเคลื่อนการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยบูรณาการแหล่ง เรียนรู้ของชุมชน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะนำ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1) โครงการโรงเรียนแห่งความสุข กิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและ การประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็ง กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะทางจิตวิทยา พัฒนาการของเด็กปฐมวัยให้แก่ครูเพื่อลดภาวะ ถดถอยทางการเรียนรู้ในเด็กปฐมวัยอย่างมี ประสิทธิภาพและสอดคล้องตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ขยายผลสู่ผู้ปกครอง 2) โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูแนะแนว จัดกิจกรรมแนะแนวด้าน การศึกษา และอาชีพให้กับ นักเรียนและผู้ปกครอง 2. ร้อยละ 100 ของครูปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ จัดประสบการณ์สำหรับเด็ก ปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย 3. ร้อยละ 100 ของครูได้สังเกต ฝัาระวัง คัดกรอง ดูแล ติดตาม	89,530	1. สถานศึกษามีระบบ แนะนำโดยครูทุกคน สามารถชี้แนะ/แนะแนว ด้านการศึกษา และอาชีพ ให้กับนักเรียน และ ผู้ปกครองได้ 2. แผน/มาตรการในการ รับมือความปลอดภัยทุก รูปแบบ 3. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ สมวัยตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><u>กิจกรรมที่ 1</u> สำรวจความต้องการของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการด้านอาชีพ</p> <p><u>กิจกรรมที่ 2</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการครูแนะแนวอาชีพตามความต้องการและความถนัด</p> <p><u>กิจกรรมที่ 3</u> ค่ายฝึกอาชีพตามความต้องการและความถนัด</p> <p>3) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero</p>	<p>ส่งต่อ ขอคำปรึกษา และเรียนรู้วิธีการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนผ่านแอปพลิเคชัน School Health Hero</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน และผู้ปกครองได้รับการแนะแนวด้านการศึกษา และอาชีพตามความสนใจ และความถนัด เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย 4 ด้าน มีความพร้อมในการพัฒนาระดับต่อไป สถานศึกษาดูแลนักเรียนที่มีความเสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ และทักษะสังคม ผ่าน School Health Hero ได้ทุกที่ และทราบผลการประเมินนักเรียนในทันที 		<p>4. นักเรียนมีการดูแลสุขภาพการและสุขภาพจิตที่เข้มแข็ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>1) กิจกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงาน “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณภาพ - จัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบลงทุน - สำรวจความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” - จัดทำแผนที่ของโรงเรียนคุณภาพและสำรวจข้อมูลโรงเรียนเครือข่ายที่จะมาเรียนรวมกับโรงเรียนคุณภาพ - แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 - ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - ดำเนินการเตรียมความพร้อม “KICK OFF” ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนคุณภาพได้รับการสนับสนุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน งบประมาณ สื่อการเรียนการสอนทันสมัย ระบบสาธารณสุขปโภค และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนใกล้เคียงมีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนคุณภาพมีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน งบประมาณ สื่อการเรียนการสอนทันสมัย ระบบสาธารณสุขปโภค และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนคุณภาพดำเนินการตามแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษาบริหารการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้อย่างคุ้มค่า และมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนใกล้เคียงมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้อย่างคุ้มค่า		
4. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 2.6)	<p>1) โครงการโรงเรียนแห่งความสุข กิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็ง</p> <p>2) โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 <u>สำรวจความต้องการของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการด้านอาชีพ</u></p> <p>กิจกรรมที่ 2 <u>ประชุมเชิงปฏิบัติการครูแนะแนวอาชีพตามความต้องการและความถนัด</u></p> <p>กิจกรรมที่ 3 <u>ค่ายฝึกอาชีพตามความต้องการและความถนัด</u></p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการแนะแนวการศึกษา และฝึกทักษะอาชีพที่หลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการแนะแนวการศึกษา และพัฒนาทักษะทางอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองตามความถนัดและศักยภาพ</p>	55,590	<p>1. นักเรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ การฝึกอาชีพที่หลากหลายเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตที่สามารถพึ่งตนเองได้</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะอาชีพ และสามารถหารายได้ระหว่างเรียนหรือช่วงปิดภาคเรียนได้</p>



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

