



## โรงเรียนบ้านหนองแพบ (วุฒิรัฐประชาสรรค์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : บ้านโคกหนองแพบ หมู่ 4 ตำบลสะแกราช อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : 061 - 0615836



Website : <http://www.nongfabschool.com>



EMAIL: schoolnongfab@gmail.com

xxxxx@xxxxxx.xxx

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวปวีณา ปุญญะประสิทธิ์  
ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน



โทรศัพท์ 061 - 0615836

Email Address : opor\_021037@hotmail.co.th

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 66 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 3 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 2 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น ระดับปฐมวัย

1. เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี
2. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นซึ่งประกอบอาชีพเกษตรกรรม
3. ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพและมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์
4. คณะครูของโรงเรียนบ้านหนองแพบ (วุฒิรัฐประชาสรรค์) ได้จัดประสบการณ์ให้กับเด็กโดยให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน อย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ มีการจัดประสบการณ์ครบทั้ง 4 ประสบการณ์ มีการทำกิจกรรมอิสระกลางแจ้ง
5. การเสริมสร้างพัฒนาการทางกาย กิจกรรมการเล่นสนามเด็กเล่น การเล่นเกมต่างๆ ในการเสริมสร้างทางด้านจิตใจ อารมณ์ กิจกรรมเสริมประสบการณ์
6. การเสริมสร้างพัฒนาการทางสังคมและกิจกรรมเกมการศึกษาที่มีการเล่นร่วมกัน รู้จักการรอคอย รู้จักการแบ่งปัน
7. การเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านสติปัญญา มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกภาคเรียนเพื่อเก็บข้อมูลพื้นฐาน รู้จักเด็กเป็นรายบุคคล มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล จัดประสบการณ์ตรงให้กับเด็ก เช่น การทำกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทยให้เด็กได้เล่นปนเรียน ได้ลงมือทำกิจกรรมต่างๆ ด้วยตนเอง
8. ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การสนับสนุนและความร่วมมือในการพัฒนาเด็ก เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะการทำงานที่ดี มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ เด็กมีทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ ครุมีวุฒิและความสามารถในการศึกษาปฐมวัย ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีการสื่อสารแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างครูผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการเรียนรู้แก่เด็ก นำภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษา เด็กเป็นผู้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์



### จุดที่ควรพัฒนา ระดับปฐมวัย

1. ขาดความมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวทำกิจกรรมหน้าเสาธง
2. การจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
3. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก
4. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน ประสบปัญหาด้านครอบครัว เศรษฐกิจในบางครั้งยังไม่ทั่วถึง เด็กบางคนยังขาดทักษะการสื่อสาร การใช้ภาษาที่ดีในการเรียนรู้ สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษายังต้องมีการดูแลปรับปรุงให้เหมาะสมกับสภาพอากาศที่เปลี่ยนแปลง มีความปลอดภัยและความเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก การแก้ปัญหาเด็กที่ฐานะทางครอบครัวยากจนและเด็กอาศัยอยู่กับคนชรา



### จุดเด่น ระดับประถมศึกษา

1. ผู้เรียนอ่านหนังสือได้รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารข้อมูลได้ตามมาตรฐานในแต่ละระดับชั้นมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ การอ่าน เขียนได้ การประเมินความสามารถในการอ่านระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (Reading Test : RT) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับ ดีเลิศ ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกาย และน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย ผู้เรียนยิ้มง่าย ไหว้สวย รู้จักกล่าวขอบคุณ สวัสดี ขอโทษ และรู้กาลเทศะ
2. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาล และต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรโรงเรียน และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. ครูมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการพัฒนาการสอนให้กับผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง และหาวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ นักเรียนศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้



### จุดที่ควรพัฒนา ระดับประถมศึกษา

1. ควรปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านทุกที่ทุกเวลา และสื่อรอบๆ ตัว ต้องส่งเสริมให้เป็นนิสัย โรงเรียนยังต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และความสามารถของนักเรียน ในเรื่องของการกล้าคิดกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง ออกกำลังกายเป็นประจำสม่ำเสมอ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลรอบข้าง และเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ อย่างต่อเนื่องด้วยความเต็มใจเพื่อให้เกิดความรักความสามัคคี รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยให้นักเรียนปฏิบัติจนเป็นนิสัย ทั้งในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา
2. โรงเรียนควรจัดให้มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย จัดอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้มีการนิเทศ ติดตาม ที่ชัดเจน
3. ครูมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการพัฒนาการสอนให้กับผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริง และหาวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ นักเรียนศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัด บรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปใช้พัฒนาตนเอง
5. ควรมีการสอนแบบบูรณาการให้มากขึ้น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** งบประมาณที่ใช้ในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ไม่เพียงพอ

#### แนวทางแก้ไข

1. ขอบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมจากหน่วยงานต้นสังกัดเพิ่ม
2. ใช้เงินบริจาคจากชุมชนช่วยในการปรับปรุงซ่อมแซม

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** บุคลากรไม่เพียงพอ ครูขาดความรู้ความสามารถในการสอนวิชาที่ไม่ใช่วิชาเอกของตนเอง

#### แนวทางแก้ไข

1. ส่งครูเข้ารับการอบรมตามสาขาวิชาต่างๆ เพื่อเรียนรู้เทคนิคการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชานั้น
2. จัดการอบรมภายในสถานศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้และนำไปใช้ได้อย่างเป็นระบบ
3. ขออัตรากำลังในสาขาที่ขาดแคลนจากหน่วยงานต้นสังกัด

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ต้องมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตามหลักสูตร แต่ยังมี ความเสี่ยงเรื่องการอ่านออกเขียนได้ของเด็กพิเศษ เนื่องจากทางโรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอน แบบเรียนร่วมกันระหว่างเด็กพิเศษกับเด็กปกติส่งผลให้การพัฒนาด้านการอ่านออกเขียนได้ของเด็ก พิเศษเป็นไปอย่างล่าช้า

#### แนวทางแก้ไข

1. มีมาตรการการอ่านออกเขียนได้ทุกคน
2. มีการประเมินทุกภาคเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 4

#### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** หัวหน้าโครงการ/กิจกรรมที่ตั้งงบประมาณไว้บางโครงการไม่เบิกใช้งบประมาณตามที่กำหนดไว้ตามแผน เนื่องจากอาจมีกิจกรรมหรือสถานการณ์ไม่เป็นตามกำหนดเดิมส่งผลให้บางกิจกรรมได้จัดขึ้นเลยไม่มีการเบิกจ่ายตามแผน

#### แนวทางแก้ไข

1. จัดทำแผนงบประมาณประจำปีให้สอดคล้องกับภารกิจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหน่วยงานและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในหน่วยงาน
2. ระบุวงเงินงบประมาณที่ต้องใช้ รวมทั้งระยะเวลาที่คาดว่าจะต้องใช้ ข้อตกลงการใช้ทรัพยากร รวมทั้งวิเคราะห์ผลลัพธ์ ผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากการใช้งบประมาณเพื่อประโยชน์ในการจัดทำ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองแพบ (วุฒิรัฐประชาสรรค์)

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมแสดงความเคารพสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ 3. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และงานประเพณีท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ และได้ฝึกการปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 80  เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม 2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม 2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่ยุคเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ   เชิงคุณภาพ		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันท่วงที และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูทุกคนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ และ ทันท่วงที ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. หลักสูตรสถานศึกษามีคุณภาพ และ ทันท่วงที สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทุกคนได้ศึกษาองค์ประกอบของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>2,000</p> <p>2,000</p>	<p>1. หลักสูตรสถานศึกษามีคุณภาพ และ ทันท่วงที สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมรณรงค์การอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์การอ่าน  เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านเพิ่มขึ้น	1,000	1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านเพิ่มขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ   เชิงคุณภาพ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ   เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ	11,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมซ่อมเสริม 3. กิจกรรมเสริมทักษะ 4. กิจกรรมพัฒนาทักษะเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์  ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่ มาตรฐานการศึกษา	1. นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนที่เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น  เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมในพัฒนาการทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ 2. เด็กปฐมวัยมีความพร้อมในพัฒนาการทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ	10,000	1. เด็กปฐมวัยมีความพร้อมในพัฒนาการทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ	8,000	1. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม และปลอดภัยต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนที่เสื่อมโทรมหรือชำรุด ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมร้อยละ 80  เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงามและปลอดภัยต่อการเรียนรู้		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามมาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต สภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง และได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกัน แก้ไขปัญหาในทุกด้าน  เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะชีวิต มีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อน ครู และผู้ปกครอง	2,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต สภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง และได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกัน แก้ไขปัญหาในทุกด้าน 2. นักเรียนมีทักษะชีวิต มีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อน ครู และผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาคู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาวิชาชีพตามที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดอบรมเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. กิจกรรมประชุม อบรม ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 4. กิจกรรมจัดทำสื่อ ผลิตสื่อ นวัตกรรม 5. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทุกคนได้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะด้านวิชาการ และนำไปปฏิบัติได้ถูกต้องโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2,000	1. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะด้านวิชาการ และนำไปปฏิบัติได้ถูกต้องโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ ดี 1. กิจกรรมออกกำลังกายตอนเช้าหน้าเสาธง 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอก สถานศึกษา 3. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน 4. กิจกรรมหนุนน้อยฟันสวยยิ้มใส 5. กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง 6. กิจกรรมอิ่มท้องสมองดี/อาหารเสริมนม 7. กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย 8. กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน 9. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี สุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลัก สุขบัญญัติ 10 ประการ 2. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	3,000	1. นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี สุขภาพร่างกายแข็งแรงตาม หลักสุขบัญญัติ 10 ประการ 2. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	10. กิจกรรมการใช้ห้องพยาบาล			
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปลูกผักสวนครัว เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะอาชีพสามารถนำความรู้ไปต่อยอดเพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียน	3,798	1. นักเรียนมีทักษะอาชีพสามารถนำความรู้ไปต่อยอดเพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียน

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม



ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านหนองแพบ (วุฒิรัฐประชาสรรค์)

