



โรงเรียนบ้านขี้เหล็ก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษา เขต ๓

ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านขี้เหล็ก เลขที่ 288 หมู่ 8 ตำบลสะแกราช อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30150 อยู่ในเขตพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลสะแกราช อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอปักธงชัย ประมาณ 20 กิโลเมตร ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๓ ประมาณ 38 กิโลเมตร และระยะทางจากโรงเรียนถึงจังหวัดนครราชสีมา 58 กิโลเมตร

โทรศัพท์ : 064-1059638 (รท.ผอ.นางสาวอมรรัฐ จันโสภา)

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุทธิชัย เครือบคนโท

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเก่าปอแดงรักษาการใน
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชีเหล็ก



โทรศัพท์ ...082-4309231.....

Email Address.....-

ชื่อ-สกุล นางสาวอมรรัฐ จันโสภา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชีเหล็ก



โทรศัพท์ ...064-1059638

Email Address.....-

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน



นักเรียน จำนวน 27คน



จุดเด่น 1) ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน ครู และผู้บริหารในโรงเรียนขนาดเล็กมีความใกล้ชิดดีกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่

2) โรงเรียนขนาดเล็กมีการจัดระเบียบด้านวินัยดี การลดความรุนแรง การกำจัดการใช้สารเสพติด และการรณรงค์ให้หยุด การกลั่นแกล้งภายในโรงเรียน

3) โรงเรียนขนาดเล็กสามารถจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาได้มีประสิทธิภาพสูงและสามารถเข้าถึงนักเรียนรายบุคคลได้มากกว่า ทำให้การเรียนการสอนนั้นมีคุณภาพ



จุดที่ควรพัฒนา 1) โรงเรียนขนาดเล็กทำให้ครูไม่ครบชั้นและสอนไม่ตรงตามรายวิชา ครูผู้สอนจึงต้องพัฒนาตนเองตลอดเวลาให้สามารถสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และภาระหน้าที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการซ่อมแซมและปรับปรุงอาคาร สถานที่

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการขอซ่อมแซม ปรับปรุงอาคาร สถานที่จากทาง
เขตพื้นที่การศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ครุมีน้อยมีให้ครูไม่ครบชั้น บางวิชาครูเชี่ยวชาญ
เนื่องจากไม่ตรงกับวิชาเอกที่จบ

แนวทางแก้ไข 1. ใช้การเรียนแบบควบชั้น และสอนควบคู่กับการเรียน
ทางไกลผ่านดาวเทียม

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข เรียนแบบควบชั้น ควบคู่กับการเรียนทางไกลผ่านดาวเทียม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา นักเรียนมีจำนวนน้อยมากทำให้งบประมาณมีจำนวนน้อย
ตามไปด้วยไม่เพียงพอต่อการบริการในโรงเรียน ทำให้บางโครงการ
ต้องยกเลิกไปเนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข บางโครงการงบประมาณไม่เพียงพอแก้ปัญหาโดยการ
ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองเช่น กิจกรรมวันเด็กขอบริจาคขนมจาก
ผู้ปกครองนักเรียนแทนการใช้เงินในโครงการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านชีเหล็ก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1.กิจกรรม วันสำคัญฯ (วันแม่ ,วันพ่อ ,วันไหว้ครูฯ)	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 100 2.บวร มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา	3,000(ถัวจ่าย)	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา 2. บวร มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3. สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.2สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าใหม่ที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรม สถานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา	1,000	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา 2. สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ		1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. กิจกรรมกิจกรรมเตรียมความพร้อมทดสอบระดับชาติ (RT,NT,LAS,O-NET) 2. กิจกรรมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับกลุ่ม เขต ภาคและชาติ</p>	<p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ครูและบุคลากรให้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม วิชาชีพ และทักษะชีวิตได้อย่างน้อยคนละ 1 รายการ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีทักษะ สรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา 2. สถานศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p>	<p>3,000(ถัวจ่าย)</p>	<p>2. ครูและบุคลากรจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม วิชาชีพและทักษะชีวิตได้อย่างหลากหลาย 3. สถานศึกษาให้เป็นต้นแบบองค์กรแห่งความสุขและความสำเร็จ</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการรกรการอ่าน 1. กิจกรรมงาน/กิจกรรมการอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น 2. กิจกรรม อ่านออกเขียนได้</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>1,000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 2.ผู้เรียนมีทักษะ สรรถณะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา		2.ครูและบุคลากรจัด กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนทั้งด้านวิชาการด้าน คุณธรรม วิชาชพและ ทักษะวิชาชีพได้อย่าง หลากหลาย
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.กิจกรรมล ลูกเสือ-เนตรนารี (เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม) 2. กิจกรรม ทศนศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 2 .ครูและบุคลากรจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างน้อยป ละ 1 รายการ เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนา สมรรถนะ ทักษะและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์เต็มตามศักยภาพ 2.ครูและบุคลากรจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	6,599(ถัวจ่าย)	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา สมรรถนะทักษะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เต็มตามศักยภาพ 2. ครูและบุคลากรจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3.สถานศึกษาพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้เด็กพิการเรียนร่วม</p> <p>1.กิจกรรมจัดหาและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้เด็กพิการเรียนร่วม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.เด็กพิการเรียนรวมทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการ พัฒนาการเรียนรู้ ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวมสามารถจัดทำสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้เด็กพิการเรียนร่วมได้อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 รายการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.เด็กพิการเรียนรวมทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2.ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวมสามารถจัดทำสื่อและนวัตกรรม</p>	2,000	<p>1. เด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการ พัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะในการพัฒนา สมรรถภาพเด็กในแต่ละประเภทความพิการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรวมได้ตามมาตรฐานการเรียนรวม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เพื่อพัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้ เด็กพิการเรียนร่วมได้อย่างน้อยปี การศึกษาละ 1 รายการ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมกิจกรรมเตรียมความพร้อมทดสอบ ระดับชาติ (RT,NT,LAS,O-NET) 2. กิจกรรมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับกลุ่ม เขต ภาคและชาติ	เชิงปริมาณ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 2. ครูและบุคลากรให้จัดกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน วิชาการ ด้านคุณธรรม วิชาชีพ และทักษะวิชาชีพได้อย่างน้อย คนละ 1 รายการเชิงคุณภาพ	5,000 (ถัวจ่าย)	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 2. ครูและบุคลากรจัด กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ ด้าน คุณธรรม วิชาชีพและ ทักษะวิชาชีพได้อย่าง หลากหลาย 3. สถานศึกษาให้เป็น ต้นแบบองค์กรแห่งความสุข และความสำเร็จ
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ 1. กิจกรรมเวรประจำวัน 2. กิจกรรม ติดตั้งกล่องวงจรปิด	เชิงปริมาณ 1. สร้าง /ปรับปรุงซ่อมแซมพัฒนา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร เรียนมั่นคงและปลอดภัย มีสิ่ง	7,000(ถัวจ่าย)	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา สมรรถนะทักษะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม ปรับแต่งกิ่งไม้	<p>อำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้อย่างน้อย 1 รายการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2.สถานศึกษามีการบริหารจัดการอาคารสถานที่ได้อย่างมีคุณภาพ</p>		<p>2.ครูและบุคลากรจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.สถานศึกษาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการเรียนฟรี 15</p> <p>1.กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปี (ค่าเครื่องแบบนักเรียน,ค่าอุปกรณ์การเรียน)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100</p> <p>2.ครูและบุคลากรจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างน้อย ละ 1 รายการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เต็มตามศักยภาพ</p>	5,345	<p>1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>.3 สถานศึกษาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.ครูและบุคลากรจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.สถานศึกษาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ		เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และแนะแนวการศึกษา 1. กิจกรรมการประชุมคณะครูและบุคลากร 2. กิจกรรมกิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ	2,000(ถัวจ่าย)	1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม 2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 1. กิจกรรมการประชุมคณะครูและบุคลากร 2. กิจกรรมกิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรเข้าร่วม กิจกรรมศึกษาดูงาน ร้อยละ 100 2. ครูและบุคลากรปฏิบัติงานได้ เต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรมีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.สถานศึกษามีระบบงาน บริหารงานบุคคลที่มี ประสิทธิภาพ	2,000(ถ้าว่าง)	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทั้งระบบปฏิบัติงานได้ เต็มตามศักยภาพ 2. ครูและบุคลากรมี ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 3. สถานศึกษามีระบบงาน บริหารงานบุคคลที่ ประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	3. กิจกรรม.....			
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการสร้างเสริมสุขภาพ ของผู้เรียน 1. กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย 2. กิจกรรมการตรวจสุขภาพและอนามัยในช่อง ปาก 3. กิจกรรมงานประกันอุบัติเหตุและความ ปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม กีฬาและทำประกันชีวิตทุกคน 2. ครูและบุคลากรจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนที่พัฒนาการสร้าง เสริมสุขภาพของผู้เรียนอย่างน้อย คนละ 1 รายการ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและ ปลอดภัย 2. ครูและบุคลากรจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนที่พัฒนาการสร้าง	3,000(ถัวจ่าย)	1. ผู้เรียนได้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมี ความสุขและปลอดภัย 2. ครูและบุคลากรจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่ พัฒนาการสร้างเสริม สุขภาพของผู้เรียนได้อย่าง เป็นรูปธรรม 3. สถานศึกษามีระบบการ สร้างเสริมสุขภาพของ ผู้เรียนที่เป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เสริมสุขภาพ ของผู้เรียนอย่าง เป็นรูปธรรม 3.สถานศึกษามีระบบการสร้าง เสริมสุขภาพของผู้เรียนที่เป็น ระบบและมีประสิทธิภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย