



โรงเรียนจอมทองวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : <https://maps.app.goo.gl/iBZEofcBViRZ23xSA>



โทรศัพท์ : 096-4078717



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_director.php?School_ID=1030200173



EMAIL:

jomtongwittaya@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ...นายทีปกรณ์ วิโมกข์รัตน์..
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมทองวิทยา



ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 096-4078717

โทรศัพท์

Email :Teepakornvimok2515@gmail.com Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....195.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....14.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....12.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะในการแสวงหาความรู้

ด้านการจัดการศึกษา

- ครูทุกคนจบระดับปริญญาตรีขึ้นไป
- ครูส่วนใหญ่มีคุณวุฒิ มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ
- มีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- สถานศึกษามีสื่อภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้
- ชุมชนมีเอกลักษณ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เด่นชัด
- มีแหล่งเรียนรู้ที่มีประวัติความเป็นมาร่วมกับชุมชน
- ชุมชนให้ความร่วมมือช่วยเหลือกิจกรรมทางการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
- ควรได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ มีวิจรรณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

ด้านการจัดการศึกษา

- ครูควรจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกคนเพิ่มขึ้น
- ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการเพิ่มขึ้น
- ควรได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- การจัดทำและนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล

ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- สถานศึกษาใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกไม่คุ้มค่า

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา เนื่องจากงานบริหารทั่วไปครอบคลุมถึงงานอาคารสถานที่ในโรงเรียน จึงมีขอบข่ายที่รับผิดชอบที่กว้าง ทำให้การบริหารจัดการนั้นทำได้ยากหรือไม่มี

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการซ่อมแซมหรือป้องกัน และกำหนดงบประมาณตามรายการหรือหัวข้อที่ต้องการปรับปรุงหรือพัฒนา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรส่วนใหญ่เป็นข้าราชการครูที่มาบรรจุใหม่ เมื่อครบกำหนดเวลา จะย้ายเพื่อกลับภูมิลำเนา เลยทำให้ระบบงานไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข จับคู่ครูผู้รับผิดชอบงาน อย่างน้อยงานละ 2 คน เพื่อเรียนรู้ระบบงาน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา กิจกรรมที่เป็นการส่งเสริม พัฒนา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางกิจกรรมขาดความต่อเนื่องในการดำเนินกิจกรรม และกำหนดเป้าหมายของกิจกรรมไม่ชัดเจนในเชิงปริมาณที่บ่งบอกถึงคุณภาพ ทำให้ยังพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ได้ไม่เต็มศักยภาพ

แนวทางแก้ไข ควรมีการวางแผนร่วมกันในแต่ละระดับชั้น เพื่อกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และกำหนดเป้าหมายของกิจกรรมให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. มีจำนวนไม่พอต่อการบริหารงานในโรงเรียน และการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแต่ละโครงการไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

แนวทางแก้ไข สพฐ. ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม และจัดงบประมาณให้มากกว่าเดิมตามแผนปฏิบัติการแต่ละโครงการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....จอมทองวิทยา.....

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการโรงเรียนคุณธรรมนำคุณภาพชีวิต - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช - กิจกรรมวันดินโลก/วันชาติ - กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา	1. นักเรียนร้อยละ 89 นักเรียนมีลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. นักเรียนร้อยละ 90 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. นักเรียนร้อยละ 89 นักเรียนได้รับการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	6,000	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักค่านิยมคนไทย 12 ประการและหลักของพระพุทธศาสนา 3. นักเรียนเคารพกฎหมาย และความดีที่แตกต่างกันได้ 4. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
	โครงการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ		5,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	<p>1. นักเรียน ร้อยละ 85 เข้าใจ ความหมายของคำว่าเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 85 เข้าใจแนวทาง เศรษฐกิจพอเพียง มิติ 4 เงื่อนไข 2 ท่วง 3</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 86 นำหลัก คุณธรรมและจริยธรรมไปพัฒนาคุณภาพ ชีวิตได้อย่างเหมาะสม ดำรงชีวิตอย่าง พอเพียงตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>4. โรงเรียนเป็นแบบอย่างในด้านความรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อย ละ 90</p> <p>1. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 92 ขึ้น ไป มีส่วนร่วมรับผิดชอบงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ</p> <p>2. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 92 ความรู้ความเข้าใจปฏิบัติหน้าที่ รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน</p>	10,000	<p>ครู นักเรียนและชุมชน ให้ความสำคัญ ตระหนักถึงการส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ในการ ดำเนินชีวิตและมีการ ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวอันที่จะส่งผลให้อยู่ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุข</p> <p>1. นักเรียนได้เรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนแบบบูรณาการในกลุ่มสาระต่างๆ</p> <p>2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจ และเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช</p> <p>3. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือ ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดประโยชน์ถึง ท้องถิ่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ มี 92 จิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช สอนองพระราชดำริ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p>		<p>4. โรงเรียนมีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชที่มี อยู่ในโรงเรียน 5. โรงเรียนเป็นแหล่งศึกษาและอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชท้องถิ่น และพืชหายาก 6. โรงเรียนมีพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น 7. โรงเรียนเป็นแหล่งสร้างจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ให้เกิดแก่เยาวชน 8. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มี คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการโรงเรียนคุณธรรมนำคุณภาพชีวิต - กิจกรรมวันสำคัญต่างๆทางศาสนา</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 89 นักเรียนมี ลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. นักเรียนร้อยละ 90 นักเรียนมีความ ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. นักเรียนร้อยละ 89 นักเรียนได้รับการ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย</p>	<p>18,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักค่านิยมคน ไทย 12 ประการและหลักของ พระพุทธศาสนา 3. นักเรียนเคารพกฎหมาย และความดีที่ แตกต่างกันได้ 4. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการสถานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตย</p> <p>โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ วางแผนการ 91 ทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ ทำงานร่วมกับ 92 ผู้อื่นได้</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ ตีต่อมีความรู้สึกที่ 94 อาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p> <p>1. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ร้อยละ 85 ขึ้นไป</p> <p>2. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ร้อยละ 85 ขึ้นไป</p> <p>3. โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็น</p>	<p>2,000</p> <p>2,000</p>	<p>1. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านวิถีชีวิตด้านประชาธิปไตย 3 ด้าน คือด้านเคารพธรรม สามัคคีธรรมปัญญาธรรม</p> <p>2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. นักเรียนลดการใช้พลังงานทุกรูปแบบอย่างคุ้มค่าและประหยัดจนเกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>4. นักเรียนสามารถคิดเป็นทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น</p> <p>5. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทุกด้าน</p> <p>1. มีการพัฒนาครูให้มีความรู้และสามารถแก้ปัญหาได้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและทันต่อเวลา</p> <p>2. มีการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>3. มีการให้ชุมชนได้มามีบทบาทในการแก้ไขปัญหาต่างๆมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	<p>ระบบ และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85 ขึ้นไป</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึงความสำคัญของยาเสพติด นักเรียนร้อยละ 80 เกิดความเข้าใจตรงกันเพื่อป้องกันสารเสพติด นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนและชุมชน ร่วมมือสร้างสรรค์สังคม พร้อมสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด การทะเลาะวิวาท อบายมุข การพนัน อย่างถาวร 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> มีการประสานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน ให้มีความใกล้ชิดกับนักเรียนมากขึ้น ให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ <p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษของสารเสพติด การพนัน อบายมุข ตลอดจนสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลและพ้นภัยจากยาเสพติด และสามารถดำรงชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคม อยู่อย่างมีนัยคง โดยปราศจากอบายมุขทั้งปวง</p>
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพของผู้เรียน	<p><u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะการคิดอ่าน เขียนในชีวิตประจำวัน ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถพัฒนาฐานสมรรถนะผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 	75,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามหลักสูตร ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของ สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	<p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน</p> <p><u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่จัดกระบวนการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ</p> <p>2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ</p> <p>1. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 92 ขึ้นไป มีส่วนร่วมรับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>2. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 92 มีความรู้ความเข้าใจปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p>	10,000	<p>1. นักเรียนได้เรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนแบบบูรณาการในกลุ่มสาระต่างๆ</p> <p>2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช</p> <p>3. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือร่วมปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดประโยชน์ถึงท้องถิ่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการสถานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตย	<p>3. นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ มี 92 จิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช สอนองพระราชดำริงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ วางแผนการ 91 ทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ ทำงานอย่างมี 92 ความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจใน ผลงานของตนเอง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ ทำงานร่วมกับ 92 ผู้อื่นได้</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ มีความรู้สึกที่ดีต่อ 94 อาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพ ที่ตนเองสนใจ</p>	2,000	<p>4. โรงเรียนมีระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชที่มี อยู่ในโรงเรียน</p> <p>5. โรงเรียนเป็นแหล่งศึกษาและอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชท้องถิ่น และพืชหายาก</p> <p>6. โรงเรียนมีพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนเพิ่ม มากขึ้น</p> <p>7. โรงเรียนเป็นแหล่งสร้างจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ให้เกิดแก่เยาวชน</p> <p>8. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มี คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>1. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านวิถีชีวิตด้าน ประชาธิปไตย 3 ด้าน คือด้านเคารพธรรม สามัคคีธรรมปัญญาธรรม</p> <p>2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. นักเรียนลดการใช้พลังงานทุกรูปแบบ อย่างคุ้มค่าและประหยัดจนเกิดประโยชน์ สูงสุด</p> <p>4. นักเรียนสามารถคิดเป็นทำเป็น และ แก้ปัญหาเป็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการโรงเรียนคุณธรรมนำคุณภาพชีวิต</p> <p>โครงการการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 89 นักเรียนมีลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 89 นักเรียนได้รับการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>1. ผู้บริหารมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ร้อยละ ขึ้นไป 93</p> <p>2. ผู้บริหารมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ร้อยละขึ้น 90 ไป</p> <p>3. ผู้บริหารดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตาม</p>	<p>18,000</p> <p>30,000</p>	<p>5. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทุกด้าน</p> <p>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์</p> <p>2. นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักค่านิยมคนไทย 12 ประการและหลักของพระพุทธศาสนา</p> <p>3. นักเรียนเคารพกฎหมาย และความดีที่แตกต่างกันได้</p> <p>4. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบบริหารงานที่เป็นระบบครบวงจร และบริหารงานอย่างคล่องตัว</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมทุกภาระงานและสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานปฐมวัย/</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบการติดตามตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาที่เป็นไปตามเป้าหมายและบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>หลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ขึ้นไป 93</p> <p>4. ผู้บริหารพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 91 ขึ้นไป</p> <p>5. ผู้บริหารและคณะครูจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ขึ้นไป 98</p> <p>6. ผู้บริหารและคณะครูจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน ร้อยละ ขึ้นไป 89</p> <p>7. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ร้อยละ ขึ้นไป 84</p> <p>8. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ร้อยละ 84 ขึ้นไป</p>		<p>4. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>5. นักเรียนได้รับการพัฒนาได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของผู้เรียน</p>	<p>1. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ร้อยละ 85 ขึ้นไป</p> <p>2. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ร้อยละ 85 ขึ้นไป</p> <p>3. โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85 ขึ้นไป</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p>	<p>2,000</p> <p>30,000</p>	<p>1. มีการพัฒนาครูให้มีความรู้และสามารถแก้ปัญหาได้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและทันต่อเวลา</p> <p>2. มีการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>3. มีการให้ชุมชนได้มามีบทบาทในการแก้ไขปัญหาต่างๆมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น</p> <p>4. มีการประสานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียนให้มีความใกล้ชิดกับนักเรียนมากขึ้น</p> <p>5. ให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>2. นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้หลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นันทนาการ ตาม/นาฏศิลป์ กีฬา/</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 5. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/กีฬา นาฏศิลป์/นันทนาการ ตามจินตนาการ		จินตนาการ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพของผู้เรียน	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะการคิดอ่าน เขียนในชีวิตประจำวัน 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถพัฒนาฐานสมรรถนะผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน	75,000	1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ 3. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของ สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพของผู้เรียน	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะการคิดอ่าน เขียนในชีวิตประจำวัน ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถพัฒนาฐานสมรรถนะผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีหลักสูตรที่จัดกระบวนการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ 	75,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามหลักสูตร ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของ สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ร้อยละ 85 ขึ้นไป 2. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ร้อยละ 85 ขึ้นไป 3. โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85 ขึ้นไป	2,000	1. มีการพัฒนาครูให้มีความรู้และสามารถแก้ปัญหาได้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและทันต่อเวลา 2. มีการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 3. มีการให้ชุมชนได้มามีบทบาทในการแก้ไขปัญหาต่างๆมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น 4. มีการประสานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียนให้มีความใกล้ชิดกับนักเรียนมากขึ้น 5. ให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพของผู้เรียน	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะการคิดอ่าน เขียนในชีวิตประจำวัน 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถพัฒนาฐานสมรรถนะผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	75,000	1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ 3. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของ สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่จัดกระบวนการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ร้อยละ 85 ขึ้นไป 2. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ร้อยละ 85 ขึ้นไป 3. โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85 ขึ้นไป 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการพัฒนาครูให้มีความรู้และสามารถแก้ปัญหาได้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและทันต่อเวลา 2. มีการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 3. มีการให้ชุมชนได้มามีบทบาทในการแก้ไขปัญหาต่างๆมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มากขึ้น 4. มีการประสานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน ให้มีความใกล้ชิดกับนักเรียนมากขึ้น 5. ให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการการบริหารการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ร้อยละ ขึ้นไป 93 2. ผู้บริหารมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไป 3. ผู้บริหารดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ขึ้นไป 93 4. ผู้บริหารพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 91 ขึ้นไป 5. ผู้บริหารคณะครูจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ขึ้นไป 98 6. ผู้บริหารและคณะครูจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน ร้อยละ ขึ้นไป 89 	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบบริหารงานที่เป็นระบบครบวงจร และบริหารงานอย่างคล่องตัว 2. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมทุกภาระงานและสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานปฐมวัย/ 3. โรงเรียนมีระบบการติดตามตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาที่เป็นไปตามเป้าหมายและบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนด 4. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 5. นักเรียนได้รับการพัฒนาได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<p>7. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานร้อยละ 84 ขึ้นไป</p> <p>8. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ร้อยละ 84 ขึ้นไป</p> <p>1. โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 85 ขึ้นไป</p> <p>2. โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 85 ขึ้นไป</p> <p>3. โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาร้อยละ 85 ขึ้นไป</p>	2,000	<p>1. โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้น</p> <p>3. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. โรงเรียนติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ 85 ขึ้นไป		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพของผู้เรียน	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะการคิดอ่าน เขียนในชีวิตประจำวัน 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถพัฒนาฐานสมรรถนะผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่จัดกระบวนการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 	75,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ 3. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของ สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<p>2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ร้อยละ 85 ขึ้นไป</p> <p>2. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ร้อยละ 85 ขึ้นไป</p> <p>3. โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85 ขึ้นไป</p>	2,000	<p>1. มีการพัฒนาครูให้มีความรู้และสามารถแก้ปัญหาได้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและทันต่อเวลา</p> <p>2. มีการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>3. มีการให้ชุมชนได้มามีบทบาทในการแก้ไขปัญหาต่างๆมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น</p> <p>4. มีการประสานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียนให้มีความใกล้ชิดกับนักเรียนมากขึ้น</p> <p>5. ให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	<p>1. ผู้บริหารมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ร้อยละ ขึ้นไป 93</p> <p>2. ผู้บริหารมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาร้อยละขึ้นไป 90</p>	30,000	<p>1. โรงเรียนมีระบบบริหารงานที่เป็นระบบครบวงจร และบริหารงานอย่างคล่องตัว</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมทุกภาระงานและสามารถนำไปพัฒนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผู้บริหารดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ขึ้นไป 93</p> <p>4. ผู้บริหารพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 91 ขึ้นไป</p> <p>5. ผู้บริหารและคณะครูจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ร้อยละ ขึ้นไป 98</p> <p>6. ผู้บริหารและคณะครูจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน ร้อยละ ขึ้นไป 89</p> <p>7. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน ร้อยละ ขึ้นไป 84</p> <p>8. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ร้อยละ 84 ขึ้นไป</p>		<p>คุณภาพการศึกษาได้ตรงตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานปฐมวัย/</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบการติดตามตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาที่เป็นไปตามเป้าหมายและบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนด</p> <p>4. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>5. นักเรียนได้รับการพัฒนาได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาอาคารสถานที่</p> <p>โครงการวัสดุสำนักงาน</p>	<p>1. โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนร้อยละ 88 ขึ้นไป</p> <p>2. โรงเรียนจัดโครงการกิจกรรมที่ ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป</p> <p>3. โรงเรียนจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมร้อยละ 88 ขึ้นไป</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตาม วัตถุประสงค์</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ประโยชน์วัสดุต่าง ๆ ต่อดังกล่าวและการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>45,000</p> <p>127,530</p>	<p>1. สถานศึกษามีอาคารเรียน ห้องเรียน คุณภาพ ห้องสมุดคุณภาพ สถานที่ให้น้ำดื่มน้ำอยู่ น่าน้ำเย็น</p> <p>2. สถานศึกษามีการปรับปรุงสนามและดูแลสนามให้ใช้การได้อยู่ตลอดเวลา</p> <p>3. สถานศึกษามีภูมิทัศน์ให้น้ำดื่มน้ำอยู่ น่าน้ำเย็น</p> <p>1. ได้วัสดุสำนักงานตามเป้าหมาย</p> <p>2. เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น</p> <p>3. การปฏิบัติงานของบุคลากรมีความคล่องตัว สะดวก ผลงานมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	1. นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึง ความสำคัญของยาเสพติด 2. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดความเข้าใจ ตรงกันเพื่อป้องกันสารเสพติด 3. นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียน และชุมชน ร่วมมือสร้างสรรค์สังคม พร้อมสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด การ ทะเลาะวิวาท อบายมุข การพนัน อย่าง ถาวร	2,000	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษของสารเสพติด การพนัน อบายมุข ตลอดจนสามารถป้องกันตนเองให้ ห่างไกลและพ้นภัยจากยาเสพติด และ สามารถดำรงชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคม อยู่อย่างมั่นคง โดยปราศจากอบายมุขทั้ง ปวง
9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพและเพิ่ม ประสิทธิภาพของผู้เรียน	เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะการคิด อ่าน เขียนในชีวิตประจำวัน 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถพัฒนา ฐานสมรรถนะผู้เรียน ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการ สอบวัดระดับชาติ	75,000	1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพตรงตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะการ คิดวิเคราะห์ 3. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตาม มาตรฐานของ สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<p>4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่จัดกระบวนการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ร้อยละ 85 ขึ้นไป 2. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ร้อยละ 85 ขึ้นไป 3. โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85 ขึ้นไป 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการพัฒนาครูให้มีความรู้และสามารถแก้ปัญหาได้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและทันต่อเวลา 2. มีการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 3. มีการให้ชุมชนได้มาจับบทบาทในการแก้ไขปัญหาต่างๆมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น 4. มีการประสานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียนให้มีความใกล้ชิดกับนักเรียนมากขึ้น 5. ให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ร้อยละ ขึ้นไป 93 2. ผู้บริหารมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาร้อยละขึ้นไป 90 3. ผู้บริหารดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ขึ้นไป 93 4. ผู้บริหารพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 91 ขึ้นไป 5. ผู้บริหารและคณะครูจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ขึ้นไป 98 6. ผู้บริหารและคณะครูจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน ร้อยละ ขึ้นไป 89 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบบริหารงานที่เป็นระบบครบวงจร และบริหารงานอย่างคล่องตัว 2. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมทุกภาระงานและสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานปฐมวัย/ 3. โรงเรียนมีระบบการติดตามตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาที่เป็นไปตามเป้าหมายและบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนด 4. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 5. นักเรียนได้รับการพัฒนาได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		7. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานร้อยละขึ้นไป84 8. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ร้อยละ 84 ขึ้นไป		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	1. ผู้บริหารมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ร้อยละ 93 ขึ้นไป 2. ผู้บริหารมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาร้อยละ90ขึ้นไป 3. ผู้บริหารดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 93 ขึ้นไป	30,000	1. โรงเรียนมีระบบบริหารงานที่เป็นระบบครบวงจร และบริหารงานอย่างคล่องตัว 2. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมทุกภาระงานและสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย 3. โรงเรียนมีระบบการติดตามตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาที่เป็นไปตามเป้าหมายและบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนด 4. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. ผู้บริหารพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 91 ขึ้นไป</p> <p>5. ผู้บริหารและคณะครูจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 98 ขึ้นไป</p> <p>6. ผู้บริหารและคณะครูจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน ร้อยละ 89 ขึ้นไป</p> <p>7. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานร้อยละ84ขึ้นไป</p> <p>8. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ร้อยละ84 ขึ้นไป</p>		<p>5. นักเรียนได้รับการพัฒนาได้ตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการการบริหารจัดการการศึกษาโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ร้อยละ 93 ขึ้นไป 2. ผู้บริหารมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาร้อยละ 90 ขึ้นไป 3. ผู้บริหารดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 93 ขึ้นไป 4. ผู้บริหารพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 91 ขึ้นไป 5. ผู้บริหารและคณะครูจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 98 ขึ้นไป 6. ผู้บริหารและคณะครูจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน ร้อยละ 89 ขึ้นไป 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบบริหารงานที่เป็นระบบครบวงจร และบริหารงานอย่างคล่องตัว 2. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมทุกภาระงานและสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย 3. โรงเรียนมีระบบการติดตามตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาที่เป็นไปตามเป้าหมายและบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนด 4. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 5. นักเรียนได้รับการพัฒนาได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพของผู้เรียน	<p>7. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานร้อยละ84ขึ้นไป</p> <p>8. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ร้อยละ84ขึ้นไป</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะการคิดอ่าน เขียนในชีวิตประจำวัน 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถพัฒนาฐานสมรรถนะผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน 	75,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ 3. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของ สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่จัดกระบวนการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ร้อยละ 85 ขึ้นไป 2. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ร้อยละ 85 ขึ้นไป 3. โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85 ขึ้นไป 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการพัฒนาครูให้มีความรู้และสามารถแก้ปัญหาได้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและทันต่อเวลา 2. มีการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 3. มีการให้ชุมชนได้มามีบทบาทในการแก้ไขปัญหาต่างๆมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น 4. มีการประสานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียนให้มีความใกล้ชิดกับนักเรียนมากขึ้น 5. ให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	1. โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ร้อยละ 85 ขึ้นไป 2. โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 85 ขึ้นไป 3. โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาร้อยละ 85 ขึ้นไป 4. โรงเรียนติดตามตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ 85 ขึ้นไป	2,000	1. โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพ ภายในอย่างเป็นระบบ 2. คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน สูงขึ้น 3. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนคุณธรรมนำคุณภาพชีวิต	1. นักเรียนร้อยละ 89 นักเรียนมี ลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. นักเรียนร้อยละ 90 นักเรียนมีความ ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	18,000	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักค่านิยมคน ไทย 12 ประการและหลักของ พระพุทธศาสนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการการบริหารการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	<p>3. นักเรียนร้อยละ 89 นักเรียนได้รับการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>1. ผู้บริหารมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ร้อยละ 93 ขึ้นไป</p> <p>2. ผู้บริหารมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาร้อยละ 90 ขึ้นไป</p> <p>3. ผู้บริหารดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 93 ขึ้นไป</p> <p>4. ผู้บริหารพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 91 ขึ้นไป</p> <p>5. ผู้บริหารและคณะครูจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 98 ขึ้นไป</p>	30,000	<p>3. นักเรียนเคารพกฎหมาย และความดีที่แตกต่างกันได้</p> <p>4. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบบริหารงานที่เป็นระบบครบวงจร และบริหารงานอย่างคล่องตัว</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมทุกภาระงานและสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบการติดตามตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาที่เป็นไปตามเป้าหมายและบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนด</p> <p>4. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>5. นักเรียนได้รับการพัฒนาได้ตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการวัสดุสำนักงาน	<p>6. ผู้บริหารและคณะครูจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน ร้อยละ 89 ขึ้นไป</p> <p>7. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน ร้อยละ 84 ขึ้นไป</p> <p>8. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ร้อยละ 84 ขึ้นไป</p> <p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ประโยชน์วัสดุต่าง ๆ ต่อองค์กรและการจัดการเรียนการสอน</p>	127,530	<p>1. ได้วัสดุสำนักงานตามเป้าหมาย</p> <p>2. เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น</p> <p>3. การปฏิบัติงานของบุคลากรมีความคล่องตัว สะดวก ผลงานมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	1. นักเรียนและครูทั้งโรงเรียนได้รับฟัง การประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจน	2,000	1. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน ถูกต้องชัดเจน 2. นักเรียนและครูทั้งโรงเรียนได้รับฟังการ ประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	1. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอน ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ร้อยละ 85 ขึ้นไป 2. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่ ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ร้อยละ 85 ขึ้นไป 3. โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมิน ความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85 ขึ้นไป	2,000	1. มีการพัฒนาครูให้มีความรู้และสามารถ แก้ปัญหาได้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและ ทันต่อเวลา 2. มีการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน 3. มีการให้ชุมชนได้มามีบทบาทในการแก้ไข ปัญหาต่างๆมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มากขึ้น 4. มีการประสานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน ให้มีความใกล้ชิดกับนักเรียนมากขึ้น 5. ให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ ของผู้เรียน	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม นักเรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ร้อยละ 85 ขึ้นไป 2. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ร้อยละ 85 ขึ้นไป 3. โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85 ขึ้นไป	2,000	1. มีการพัฒนาครูให้มีความรู้และสามารถแก้ปัญหาได้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและทันต่อเวลา 2. มีการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 3. มีการให้ชุมชนได้มามีบทบาทในการแก้ไขปัญหาต่างๆมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มากขึ้น 4. มีการประสานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน ให้มีความใกล้ชิดกับนักเรียนมากขึ้น 5. ให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย และนโยบายเร่งด่วน(Quick Win)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568



โรงเรียนจอมทองวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ