



โรงเรียนบ้านโคกเกษม(สทรฐ-ราชสุรสามัคคี)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 3

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 4 ตำบลโคกไทย อำเภอบึงขชัย จังหวัดนครราชสีมา

โทรศัพท์ : 089-9499539

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเดชดวง ลิกะหระ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกเกษม(สหรัฐ-ราษฎร์สามัคคี)



โทรศัพท์ 089-9499539

Email Address.....-.....

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....13.....คน



นักเรียน จำนวน.....86.....คน



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
 - 2) ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ
 - 3) สถานศึกษามีการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา มีการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด มีการประกันคุณภาพภายนอกและได้รับรองผลการประเมินจากสำนักรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)รอบ4 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับ ดี ทุกมาตรฐาน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
 - 2) ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่หลากหลาย เช่นการทำโครงงาน การค้นคว้าหาความรู้ ทำรายงาน การเรียนรู้จากสื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีการเรียนรู้ซ่อมเสริมอย่างต่อเนื่องเพิ่มขึ้น
 - 3) ส่งเสริมให้ครูนำเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ชำรุดเสื่อมสภาพ ขาดอุปกรณ์ระบบเสียงตามสาย เพื่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ขอความร่วมมือชุมชน เช่นศิษย์เก่าที่มีความรู้ ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ให้ใช้งานได้จัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ทาง face book โรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา จำนวนครูไม่เพียงพอ บุคลากรบางส่วนยังขาดความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการอบรมออนไลน์ เพื่อพัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยี

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางวิชาต่ำ การดำเนินงานตามนโยบาย ซึ่งมีมากทำให้เกิดผลกระทบต่อผลการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนทุกสาระการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น จัดโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน พัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียนให้มีความเหมาะสมเพื่อนำไปใช้ในการบริหารงานทุกส่วนได้อย่างเป็นระบบ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโคกเกษม(สหรัฐ-ราษฎร์สามัคคี)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมสวดมนต์ 3. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีคุณธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และมีคุณธรรมพื้นฐาน8ประการ	31,000	1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติเป็นชาวพุทธได้ถูกต้อง 2.นักเรียนมีจิตใจอ่อนโยนยึดมั่นในการทำหน้าที่พลเมืองที่ดี
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม/ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมสถานักเรียน 2. กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ-นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมและสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ-นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางการจัดการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	21,000	1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติเป็นพลเมืองที่ดี 2.นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆเรียนรู้ร่วมกัน 3.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. กิจกรรมส่งเสริมทางวิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมนิเทศภายใน 5. กิจกรรมมุ่งผลสัมฤทธิ์	เชิงปริมาณ-นักเรียนร้อยละ65มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา2.5ขึ้นไป เชิงคุณภาพ-นักเรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้นมีการพัฒนาตนเองเกิดความภาคภูมิใจและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	9,000	1. นักเรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้น 2. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้100% 2. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด 3. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ-นักเรียนทุกคนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เชิงคุณภาพ-นักเรียนได้รับความรู้จากการแสวงหาความรู้และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	3,000	1. นักเรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้น 2. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ-นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ-นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	70,000	1. นักเรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้น 2. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมมุ่งผลสัมฤทธิ์ 2. กิจกรรมส่งเสริมทางวิทยาศาสตร์ 3. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน เชิงคุณภาพ-นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	34,000	1.นักเรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้น 2.นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 3.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 1. กิจกรรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น 2. กิจกรรมกีฬา-กรีฑานักเรียน 3. กิจกรรมเฝ้าระวังโรคโควิด-19	เชิงปริมาณ-ผู้เรียนร้อยละ80มีความสุขในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ-ผู้เรียนมีความสุขในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย	22,500	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีความสุข สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กายสม่ำเสมอ มีความปลอดภัยมี น้ำหนักสูงและสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์		มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติ ผู้อื่น
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคัด กรองนักเรียนยากจน 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก สถานศึกษา	เชิงปริมาณ-ครูเยี่ยมบ้านนักเรียน ทุกคนและให้ความช่วยเหลือตาม ระบบคัดกรองนักเรียน เชิงคุณภาพ-นักเรียนได้รับการ ช่วยเหลือและได้รับโอกาสทาง การศึกษา	20,000	นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและ ได้โอกาสทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร 1. กิจกรรมการประชุม อบรมสัมมนาและศึกษาดู งาน 2. กิจกรรมสร้างขวัญ และกำลังใจครูและ บุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ-ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ90 ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและ ศึกษาดูงานอย่างน้อย20ชั่วโมง ต่อปี เชิงคุณภาพ-ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิทยากรใหม่ๆ มาปรับปรุง พัฒนางาน	22,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิทยากรใหม่ๆ นำมาปรับปรุงพัฒนางาน ได้รับ ขวัญกำลังใจและมีความสุขในการ ปฏิบัติหน้าที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร 1. กิจกรรมการประชุม อบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมสร้างขวัญ และกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ90 ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย20ชั่วโมงต่อปี เชิงคุณภาพ-ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิทยากรใหม่ๆ มาปรับปรุงพัฒนางาน	22,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิทยากรใหม่ๆนำมาปรับปรุงพัฒนางาน ได้รับขวัญกำลังใจและมีความสุขในการปฏิบัติหน้าที่
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมหนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	เชิงปริมาณ-บุคลากรโรงเรียน เข้าใจหลักเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ-บุคลากรในโรงเรียน เข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปปฏิบัติ	5,000	บุคลากรในโรงเรียนเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน บ้าน วัด องค์กรภาครัฐ และเอกชน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ-ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา เข้ามา	-	1.ครู ผู้ปกครอง ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 4. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่โรงเรียน จัดทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ-บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับทราบ ข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน		ประสานความร่วมมือ เพื่อ พัฒนาสถานศึกษา 2.เกิดความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างโรงเรียนและ ผู้ปกครอง
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน บ้าน วัด องค์กรภาครัฐ และเอกชน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 4. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ-ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา เข้ามา มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่โรงเรียน จัดทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ-บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับทราบ ข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	-	1.ครู ผู้ปกครอง ได้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสานความร่วมมือ เพื่อ พัฒนาสถานศึกษา 2.เกิดความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างโรงเรียนและ ผู้ปกครอง
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ต้านทุจริต 2. กิจกรรมต่อต้านการทุจริต	เชิงปริมาณ-ผู้บริหารคณะครู นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ โรงเรียนสุจริต	-	1.นักเรียนทุกคนและ บุคลากรของโรงเรียน สามารถประยุกต์ใช้ในทักษะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ-ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>		<p>กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริตตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต</p> <p>2.เกิดเครือข่ายชุมชน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต</p>
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน บ้าน วัด องค์กรภาครัฐและเอกชน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ-ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่โรงเรียน จัดทุกกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ-บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ผู้ปกครองและชุมชน ด้รับทราบข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p>	<p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครู ผู้ปกครอง ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสานความร่วมมือ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ	เชิงปริมาณ-ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีจากครูผู้สอน เชิงคุณภาพ-ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล มีความสุขในการเรียน	-	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการใช้สื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้ดีขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 1. กิจกรรมออกกำลังกาย 2. กิจกรรมอาหารเสริมนม 3. กิจกรรมกีฬา-กรีฑานักเรียน	เชิงปริมาณ-ผู้เรียนร้อยละ80มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง มีสมรรถภาพทางการตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ-ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางการตามเกณฑ์	20,000	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงคุณภาพ-		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	เชิงปริมาณ -โรงเรียนบ้านโคก เกษมฯเข้าร่วมโครงการโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล เชิงคุณภาพ-โรงเรียนบ้านโคก เกษมฯเป็นโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล	-	โรงเรียนบ้านโคกเกษมฯเป็น โรงเรียนคุณภาพประจำ ตำบลได้รับความไว้วางใจ จากผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมพัฒนาคุณภาพ การศึกษา
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการCONNEXT ED โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ-นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษา ได้เรียนรู้ฝึกอาชีพตัด ผม เชิงคุณภาพ-นักเรียนชั้น มัธยมศึกษานำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ	-	นักเรียนได้รับความรู้ เบื้องต้น วิชาตัดผม ดูแลผม ช่างตัดผมสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ประกอบ อาชีพได้