



# โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 2 ตำบลลำเพี้ยก อำเภอดรบุรี จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30250



โทรศัพท์ : 092 - 7475757



Website : [https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School\\_ID=1030200129](https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1030200129)



EMAIL: Sapcharoen200129@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเอกอรรถ ถูกหมาย  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ



โทรศัพท์ 0927475757

Email Address : pui.aekaut@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 172 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ครอบคลุมทุกฝ่าย
  - 2) บุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามนโยบายของโรงเรียน
  - 3) โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาขาวิชาหลักส่วนใหญ่ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ
  - 2) การพัฒนา สื่อ เทคโนโลยีในสถานศึกษา
  - 3) การพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

- บริหารทั่วไป** ปัญหา
1. ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการยังไม่เป็นปัจจุบัน
  2. การพัฒนาภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้

- แนวทางแก้ไข**
1. ประชุม วางแผน และดำเนินการในการจัดระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน เพื่อสะดวกในการใช้งาน
  2. ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

2

- บริหารงานบุคคล** ปัญหา ครูผู้สอนไม่ตรงตามวุฒิที่เรียนมาและไม่มีความถนัดในวิชาที่สอน

- แนวทางแก้ไข**
1. ประสานเครือข่ายความร่วมมือระดับสถานศึกษา
  2. พัฒนาบุคลากรที่มีอยู่ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น
  3. สร้างความตระหนักให้เห็นถึงปัญหาและร่วมมือแก้ไข
  4. จ้างลูกจ้างชั่วคราว/จ้างเหมาบริการด้วยเงินนอกงบประมาณ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** คุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การจัดทำหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

#### แนวทางแก้ไข

- 1.วางแผน ดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 2.ควรมีการจัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อร่วมวางแผนในการส่งเสริม ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม
- 3.โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ตรงกับสภาพความต้องการของผู้เรียน
- 4.โรงเรียนควรสนับสนุนให้ครูใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อสร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวต่อการเรียนรู้
5. โรงเรียนควรมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการถึงแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อให้เป็นมาตรฐาน เดียวกัน ให้ครูวัดและประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงด้วยวิธีที่หลากหลาย มีการนิเทศติดตาม อย่างต่อเนื่อง

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** มีงบประมาณในการดูแลรักษา และการซ่อมบำรุงสื่อ และเทคโนโลยีไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข** จัดทำแผนโครงการระดมทรัพยากร เพื่อสนับสนุนงบประมาณในการบริหารจัดการสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนบ้านกุดม่วง

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการงานเครือข่ายคุณภาพ</b> 1. กิจกรรมชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน 2. กิจกรรมเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ผู้ปกครองนักเรียน 3. กิจกรรมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้และทะเบียนภูมิปัญญาช่วยสอนระดับสถานศึกษา 4. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมและกิจกรรมวันสำคัญของไทยร่วมกับชุมชน และองค์กรท้องถิ่น 2. โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนในด้านการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ผ่านการประชุมเครือข่ายอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง และมีทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในสถานศึกษาที่เป็นรูปธรรมในการร่วมจัดการเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีการประสานความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษา	5,000	1. โรงเรียนมีกระบวนการทำงานที่เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีและเกิดความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน (บวร) อย่างต่อเนื่องด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันตลอดปีการศึกษา 2. กิจกรรมในโครงการสามารถส่งเสริมความร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้มีส่วนร่วมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมและกิจกรรมวันสำคัญของไทยร่วมกับชุมชนและองค์กรท้องถิ่น 3. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถประสานความร่วมมือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามระเบียบราชการ ผ่านการประชุมอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนมีการประชุมและเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันกับผู้ปกครองนักเรียน หมู่บ้าน วัด และชุมชนอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา</p>		<p>เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนในด้านการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และภูมิปัญญาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง</p> <p>4. โรงเรียนได้รับความร่วมมือสนับสนุนส่งเสริมกิจการของสถานศึกษาในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามระเบียบราชการ</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมกิจกรรมบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ระดับปฐมวัย</li> <li>กิจกรรมกิจกรรมบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ระดับประถมศึกษา</li> <li>กิจกรรมกิจกรรมสวดมนต์ และส่งเสริมคุณธรรมประจำสัปดาห์</li> <li>กิจกรรมโครงการคุณธรรม : 1 ห้องเรียน 1 โครงการงานคุณธรรม</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 90มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</li> </ul>	<p>2,000</p>	<p>นักเรียนเป็นคนดีของพ่อ แม่ พี่น้อง ของคณะครู และของชุมชน สังคม มีทักษะชีวิตที่ดี มีวุฒิภาวะ</p> <p>การเป็นผู้นำ ผู้ตามเหมาะสมวัย ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. กิจกรรมพุทธศาสนสุภาสิต คำคม สุภาสิต</p> <p>6. กิจกรรมพระธรรมทูต</p> <p><b>กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร</b></p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตร</p>	<p>ประสงค์ และนำไปปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และนำไปปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน อย่างยั่งยืน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุกระดับชั้น</p> <p>2. นักเรียนทุกระดับชั้นได้เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยทุกระดับชั้น</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาสู่การเรียนการสอนทุกระดับชั้น</p>	<p>3,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาสู่การเรียนการสอนทุกระดับชั้น</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยทุกระดับชั้น</p> <p>3. นักเรียนทุกระดับชั้นได้เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมสร้างความตระหนัก ให้ความรู้เกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพ</li> <li>2. กิจกรรม               <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม/ตามมาตรฐาน/ตามตัวบ่งชี้ ที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- กำหนดเป้าหมาย และเกณฑ์ของแต่ละมาตรฐาน</li> <li>- สร้างเครื่องมือประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> </ul> </li> <li>3. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา</li> <li>4. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>5. กิจกรรมจัดระบบบริหารและสารสนเทศ</li> <li>6. กิจกรรม ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>7. กิจกรรม สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม</li> <li>8. กิจกรรมติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรของโรงเรียน จำนวน 18 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ</li> <li>- สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>- สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพและตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>- สถานศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีผลการประเมินตนเองไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพและตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> </ul>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>2. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพและตอบสนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>3. สถานศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีผลการประเมินตนเองไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	9. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 10. กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน 11. กิจกรรมวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป			
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>ชื่อโครงการอ่านออก เขียนได้</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียนบูรณาการกลุ่มสาระ 2. กิจกรรมภาษาวันละคำ 3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือนอกหลักสูตรด้วยมุมส่งเสริมการอ่านประจำชั้นเรียนและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 4. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียน ดู ฟัง และฟังด้วยสื่อดิจิทัล อินเทอร์เน็ต และการจัดการเรียนการสอน DLTVและการเรียนรู้ DLIT 5. กิจกรรมแข่งขันศักยภาพด้านการอ่าน การเขียนเรื่องในกิจกรรมวันสำคัญ 6. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุก	10,000	1. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัวอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านฟัง ดู ฟัง เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมและมีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านเพิ่มมากขึ้น 3. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 4. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้โดยในศตวรรษที่ 21 มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดการกระบวนการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เกิดพัฒนาการด้านการอ่านที่เหมาะสมตามวัยในทุกระดับชั้น</p> <p>3. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการด้านการอ่าน การจัดการแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง</p>		<p>สมรรถนะผู้เรียนในด้านการมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีนำเสนอผลงานได้</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถด้านการจัดการกระบวนการส่งเสริมการอ่าน การเขียนที่พัฒนาผู้เรียนได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p><b>ชื่อโครงการลูกเสือ-เนตรนารีเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม</b></p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง</p> <p>2. กิจกรรมกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีสามัญ และสามัญรุ่นใหญ่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เรียนรู้กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีและนำความรู้ไปสู่การเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมได้ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	40,000	<p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เรียนรู้กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีและนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติจริงด้วยกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมได้ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				2. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการฝึกอบรม 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4. นักเรียนมีระเบียบวินัยและมีความสามัคคีในหมู่คณะ 5. นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือสังคมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. กิจกรรมนิเทศการศึกษาและกระบวนการ PLC 4. กิจกรรมวัดและประเมินผลการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายปีในระดับสถานศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2566	10,000	1. ในปีการศึกษา 2566 นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาทักษะ 3Rs (การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics))

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. กิจกรรมพัฒนาทักษะ 3Rs (การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)</p> <p>6. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)</p> <p>7. กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)</p> <p>8. กิจกรรมพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ การประเมินความสามารถความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading : RT)</p> <p>9. กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้</p>	<p>2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผลการประเมินความสามารถความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ในปีการศึกษา 2566</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ ระบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>		<p>2. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลายปีในปีการศึกษา 2566 ระดับสถานศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ในปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3</p> <p>5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading : RT)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>ในปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3</p> <p>6. สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ ระบบการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมอบรมเรื่องสุขภาพหน้าเสาธงและกิจกรรมโฮมรูมระดับห้องเรียน</li> <li>กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำวัน <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสะอาดของผม เสื้อผ้า เล็บมือ เล็บเท้า</li> <li>- กิจกรรมแปรงฟัน/ล้างมือถูกสุขลักษณะ</li> </ul> </li> <li>กิจกรรมกิจกรรมบริการสุขภาพรายเดือน/ภาคเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำจัดเหา โรคผิวหนัง กำจัดพยาธิ</li> <li>- การรณรงค์ป้องกันยาเสพติด</li> <li>- การรณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออก</li> <li>- การรณรงค์ป้องกันโรคติดต่อ</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดูแลรักษาสุขภาพเบื้องต้นได้</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการล้างมือ การใช้ห้องสุขา การรับประทานอาหารได้ถูกต้อง</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของสุขภาพอนามัยที่ดีต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิตที่ดี พร้อมได้รับการฝึก</p>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพ สามารถดูแลรักษาสุขภาพกายที่สำคัญเบื้องต้นได้</li> <li>นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้ได้พัฒนาอนามัยส่วนบุคคล และเกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ 5. กิจกรรมวัดน้ำหนัก ส่วนสูงและประเมินภาวะโภชนาการ 6. กิจกรรมปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการบริการห้องพยาบาล	ปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะเบื้องต้นในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและครอบครัว		3. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของสุขภาพอนามัยที่ดีต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิตที่ดี ได้รับการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะเบื้องต้นในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและครอบครัว
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน</b> 1. กิจกรรมสำมะโนประชากรวัยเรียน 2. กิจกรรมรับนักเรียน/ทะเบียนนักเรียนและรายงานการรับนักเรียน/DMC 3. กิจกรรมปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน 4. กิจกรรมแนะแนว/ที่ปรึกษาประจำชั้น 5. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 6. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุเด็กนักเรียน 7. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 8. กิจกรรมช่วยเหลือเด็กนักเรียน/ทุนการศึกษาและระบบนักเรียนยากจน ระบบ CCT	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักตนเองแก้ปัญหาเป็น สามารถเลือกและวางแผนชีวิตการเรียน การประกอบอาชีพ และสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม สามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพ อันจะนำไปสู่ชีวิตที่มีความสุข 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าใจบทบาทและหน้าที่การปฏิบัติงานระบบดูแล	1,000	1. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักตนเอง แก้ปัญหาเป็น สามารถเลือกและวางแผนชีวิตการเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด 2. นักเรียนทุกคนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลืออย่างเหมาะสมในทุกด้าน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าใจบทบาทและหน้าที่การปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	9. กิจกรรมเฝ้าระวัง ติดตามและแก้ปัญหา นักเรียนขาดเรียน 10. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา 11. กิจกรรมรายงานและการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	ช่วยเหลือนักเรียนและสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือให้มีความพร้อมด้านการเรียน นักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพและดำรงชีวิตอย่างมีความสุข 2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการด้านการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นรูปธรรมครอบคลุมทุกด้าน		และสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม  4. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการด้านการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นรูปธรรมครอบคลุมทุกด้าน
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</b> 1. กิจกรรมพัฒนาคูด้วยการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. กิจกรรมอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานเปรียบเทียบโดยฝ่ายบริหารงานบุคคล 3. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจการปฏิบัติราชการ 4. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC ระดับสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญได้รับการพัฒนาโดยการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เปรียบเทียบ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ มีการ	30,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนชุมชนบ้านทรัพย์เจริญ ได้รับการพัฒนาโดยการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เปรียบเทียบ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านทรัพย์



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พัฒนางาน จากการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ต่อปีการศึกษา</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ จำนวน 18 คน มีขวัญกำลังใจในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ จำนวน 18 คน ได้รับการช่วยเหลือดูแล ให้คำปรึกษา แนะนำ ในการ ปฏิบัติงานอย่างเป็นกัลยาณมิตร ด้วยกระบวนการ PLC ภาคเรียน ละ 20 ชั่วโมง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ ได้รับการพัฒนาเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ให้ เป็นบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะความ ชำนาญ ตลอดจนเทคนิคในการ จัดกระบวนการเรียนรู้และ</p>		<p>เจริญ มีผลการพัฒนางานจาก การศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยน เรียนรู้ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ต่อปี การศึกษา</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านทรัพย์ เจริญ จำนวน 18 คน มีขวัญ กำลังใจที่ดีในการทำงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านทรัพย์ เจริญ จำนวน 18 คน ได้รับ การช่วยเหลือดูแลให้ คำปรึกษา แนะนำ ในการ ปฏิบัติงานอย่างเป็น กัลยาณมิตรด้วยกระบวนการ PLC ภาคเรียนละ 20 ชั่วโมง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กระบวนการพัฒนางาน อย่างมี ประสิทธิภาพ ตามจรรยาบรรณสู่ มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรสร้างผลงานที่ เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ ให้มี ประสิทธิภาพและผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติ ราชการอย่างมีประสิทธิภาพ มี จรรยาบรรณวิชาชีพจิตวิญญาณ ของความเป็นครู และมีส่วนร่วม ในกระบวนการ PLC ระดับ สถานศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)</p>	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้วยการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยหน่วยงานต้นสังกัด</li> <li>กิจกรรมอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน เปรียบเทียบโดยฝ่ายบริหารงานบุคคล</li> <li>กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจการปฏิบัติราชการ</li> <li>กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC ระดับสถานศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญได้รับการพัฒนาโดยการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เปรียบเทียบ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ มีการพัฒนางาน จากการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ต่อปีการศึกษา</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ จำนวน 18 คน มีขวัญกำลังใจในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ จำนวน 18 คน ได้รับการช่วยเหลือดูแล ให้คำปรึกษา แนะนำ ในการปฏิบัติงานอย่างเป็นกัลยาณมิตร</li> </ol>	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ ได้รับการพัฒนาโดยการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เปรียบเทียบ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ มีผลการพัฒนางาน จากการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ไม่ต่ำกว่า 1 ครั้ง ต่อปีการศึกษา</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ จำนวน 18 คน มีขวัญกำลังใจที่ดีในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพตามระเบียบของทางราชการ</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านทรัพย์</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ด้วยกระบวนการ PLC ภาคเรียน ละ 20 ชั่วโมง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญได้รับการพัฒนาเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ให้เป็นบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะความชำนาญ ตลอดจนเทคนิคในการจัดกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการพัฒนางาน อย่างมีประสิทธิภาพ ตามจรรยาบรรณสู่มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรสร้างผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญให้มีประสิทธิภาพและผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพ มี</p>		<p>เจริญ จำนวน 18 คน ได้รับการช่วยเหลือดูแลให้คำปรึกษา แนะนำ ในการปฏิบัติงานอย่างเป็นกัลยาณมิตรด้วยกระบวนการ PLC ภาคเรียน ละ 20 ชั่วโมง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		จรรยาบรรณวิชาชีพจิตวิญญาณ ของความเป็นครู และมีส่วนร่วม ในกระบวนการ PLC ระดับ สถานศึกษา		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณเสริมคุณธรรม และ จริยธรรม</b> 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร/หน่วยการเรียนรู้ โรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เสริมหลักสูตรหน่วย การเรียนรู้โรงเรียนสุจริต 3. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและป้ายนิเทศ ผลงานนักเรียน โรงเรียนสุจริต/กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการงานคุณธรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้กิจกรรมเสริม หลักสูตรหน่วยการเรียนรู้ โรงเรียนสุจริตและมีเจตคติที่ดีต่อ การดำรงตนอย่างซื่อสัตย์สุจริต และต่อต้านการทุจริตในสังคม	2,000	1. โรงเรียนมีการพัฒนา หลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้ตามกรอบนโยบาย โรงเรียนสุจริตในระดับ สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความสามารถในการ จัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	4. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 5. กิจกรรมวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหน่วยการเรียนรู้โรงเรียนสุจริต	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหน่วยการเรียนรู้ โรงเรียนสุจริตทุกระดับชั้น <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมด้านความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริตให้เกิดแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และชุมชนได้อย่างเป็นรูปธรรม 2. โรงเรียนมีหลักสูตรบูรณาการ และหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสาระการเรียนรู้โรงเรียนสุจริตทุกระดับชั้น		และการพัฒนาเทคนิคการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา 3. นักเรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมด้านความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>ชื่อโครงการงานเครือข่ายคุณภาพ</b> 1. กิจกรรมชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน 2. กิจกรรมเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ผู้ปกครองนักเรียน 3. กิจกรรมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้และทะเบียนภูมิปัญญาช่วยสอนระดับสถานศึกษา 4. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมและกิจกรรมวันสำคัญของไทยร่วมกับชุมชน และองค์กรท้องถิ่น	5,000	1. โรงเรียนมีกระบวนการทำงานที่เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีและเกิดความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน (บวร) อย่างต่อเนื่องด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันตลอดปีการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนในด้านการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ผ่านการประชุมเครือข่ายอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง และมีทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในสถานศึกษาที่เป็นรูปธรรมในการร่วมจัดการเรียนรู้</p> <p>3. โรงเรียนมีการประสานความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการสนับสนุนการจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบตามระเบียบราชการ ผ่านการประชุมอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนมีการประชุมและเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกันกับผู้ปกครองนักเรียน หมู่บ้าน วัด และชุมชนอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา</p>		<p>2. กิจกรรมในโครงการสามารถส่งเสริมความร่วมมือของคณะครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้มีส่วนร่วมสืบสานประเพณี วัฒนธรรมและกิจกรรมวันสำคัญของไทยร่วมกับชุมชน และองค์กรท้องถิ่น</p> <p>3. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถประสานความร่วมมือเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนในด้านการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และภูมิปัญญาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง</p> <p>4. โรงเรียนได้รับความร่วมมือสนับสนุนส่งเสริมกิจการของสถานศึกษาในการพัฒนาสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
				ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบตามระเบียบราชการ
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน</b> 1. กิจกรรมสัมนาวิชาการวัยเรียน 2. กิจกรรมรับนักเรียน/ทะเบียนนักเรียนและรายงานการรับนักเรียน/DMC 3. กิจกรรมปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน 4. กิจกรรมแนะแนว/ที่ปรึกษาประจำชั้น 5. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 6. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน 7. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 8. กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียน/ทุนการศึกษาและระบบนักเรียนยากจน ระบบ CCT	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักตนเอง แก้ปัญหาเป็น สามารถเลือกและวางแผนชีวิตการเรียน การประกอบอาชีพ และสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม สามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพ อันจะนำไปสู่ชีวิตที่มีความสุข 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าใจบทบาทและหน้าที่การปฏิบัติงานระบบดูแล	1,000	1. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักตนเอง แก้ปัญหาเป็น สามารถเลือกและวางแผนชีวิตการเรียน การประกอบอาชีพ และสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม สามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพ อันจะนำไปสู่ชีวิตที่มีความสุข 2. นักเรียนทุกคนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลืออย่างเหมาะสมในทุกด้าน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	9. กิจกรรมเฝ้าระวัง ติดตามและแก้ปัญหา นักเรียนขาดเรียน 10. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา 11. กิจกรรมรายงานและการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	ช่วยเหลือนักเรียนและสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือให้มีความพร้อมด้านการเรียน นักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพและดำรงชีวิตอย่างมีความสุข 2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการด้านการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นรูปธรรม ครอบคลุมทุกด้าน		3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าใจบทบาทและหน้าที่การปฏิบัติงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม 4. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการด้านการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นรูปธรรม ครอบคลุมทุกด้าน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ <b>เรียนรู้สู่แนวพระราชดำรินวัตกรรมชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติทักษะอาชีพ	5,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติทักษะอาชีพและเรียนรู้ด้านคุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร/หน่วยการเรียนรู้ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้บูรณาการและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>3. กิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>๔. กิจกรรมเรียนรู้สู่ทักษะอาชีพ</li> </ol>	<p>และเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้มีคุณลักษณะนิสัย อยู่อย่างพอเพียงอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนนำแผนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและทักษะ อาชีพมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครบทุกชั้นเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนา จนเกิดเป็นอุปนิสัยอยู่อย่าง พอเพียงและสามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ของหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงและทักษะอาชีพใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</li> <li>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตร ออกแบบ หน่วยการเรียนรู้และนำแผนการ จัดการเรียนรู้บูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะอาชีพมาใช้ในการจัด</li> </ol>		<p>จริยธรรม ให้มีคุณลักษณะ นิสัยอยู่อย่างพอเพียงอย่างต่อเนื่องและนำความรู้ไปสู่ การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา น้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและ ทักษะอาชีพมาบูรณาการจัด กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนใน ระดับชั้นเรียนอย่างเป็น รูปธรรม</p> <p>3. สถานศึกษามีระบบการ บริหารจัดการที่น้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและทักษะอาชีพมา บูรณาการการบริหารจัดการ และจัดกิจกรรมบูรณาการ การเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ ต่อนักเรียน ชุมชนและสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กิจกรรมการเรียนการสอนครบ ทุกชั้นเรียน ๓. สถานศึกษามีระบบการ บริหารจัดการที่น้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะอาชีพมาบูรณาการ การบริหารจัดการและจัด กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ที่ เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ชุมชน และสังคม		