



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน

(Quick Win)

โรงเรียนบ้านเขาพญาปราบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุกปีการศึกษา เพื่อให้มีแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ตุลาคม พ.ศ.2566 – กันยายน พ.ศ.2567 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 ให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม เสมอภาค ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดให้ทุกหน่วยงานในสังกัดดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการในแต่ละปีงบประมาณ โดยต้องสอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ (ตุลาคม พ.ศ.2566 – กันยายน พ.ศ.2567) สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 โรงเรียนบ้านบ่อปลาฉบับนี้จะเป็นรูปแบบคู่มือในการจัดการบริหารจัดการศึกษา และการปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ประสิทธิผลยิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนบ้านเขาพญาปราบ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
คณะผู้บริหาร	2
ข้อมูลพื้นฐาน	2
ข้อมูลนักเรียน	7
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	8
จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา	9
ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไข	11
- งานบริหารทั่วไป	11
- งานบริหารบุคคล	11
- งานบริหารวิชาการ	11
- งานบริหารงบประมาณ	12
แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯและนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	14



โรงเรียนบ้านเขาพญาปราบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

ที่ตั้ง บ้านเขาพญาปราบ หมู่ที่ 15 ตำบลตะขบ อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา 30150

โทรศัพท์

คณะผู้บริหาร

ชื่อ - นามสกุล นางพันธิพา ตรีนิมพลี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาพญาปราบ



โทรศัพท์ 098-103450

Email : khaopayaprab@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเขาพญาปราบ ตั้งอยู่ หมู่ที่ 15 บ้านเขาพญาปราบ ตำบลตะขบ อำเภอปรางค์กู่ จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 ก่อตั้งขึ้น เมื่อวันที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2495 ที่บ้านโคกเห็บ หมู่ที่ 12 ตำบลตะขบ อำเภอปรางค์กู่ จังหวัดนครราชสีมา โดยอาศัยศาลาการเปรียญของวัดโคกเห็บเป็นที่เรียน เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

หมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียนมี 5 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านกุดคล้ำ หมู่ที่ 3 , บ้านโคกเห็บ หมู่ที่ 12, บ้านเขาพญาปราบ หมู่ที่ 15 , บ้านปากกล้วย , บ้านชุมชนพัฒนา หมู่ที่ 21 พื้นที่ในเขตบริการของโรงเรียนเป็นแบบชนบท ประชากรประกอบอาชีพ การประมง จับสัตว์น้ำ การเกษตร ทำนา ทำสวนและเลี้ยงสัตว์ มีรายได้ปานกลาง มีบางครอบครัวอพยพมาอยู่ใหม่มีอาชีพรับจ้าง รายได้น้อย

พ.ศ. 2509 คณะครู กรรมการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน มีความเห็นว่าการไปเรียนที่วัดโคกเห็บไม่เหมาะสม เพราะนักเรียนส่วนมากอยู่ที่บ้านเขาพญาปราบ โดยมี นายวิเวก ยิ่งสง่า บริจาคที่ดินให้สร้างโรงเรียน และได้รับจัดสรรงบประมาณจากทางราชการ 3,000 บาท คณะครูกรรมการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน หางบประมาณเพิ่มเติม (32,561 บาท) สร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ค. แบบใต้ถุนเตี้ย ชั้น 1 หลัง จำนวน 3

พ.ศ. 2518 ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณจากทางราชการสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ฉ จำนวน 4 ห้องเรียน ต่อมาคณะครู กรรมการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน ได้ช่วยกันหาเงินงบประมาณเพิ่มเติม อาคารเรียนชั้นล่าง ต่อเติมห้องเรียนจนสำเร็จเป็นอาคารเรียนแบบ ป.1 ฉ. จำนวน 8 ห้องเรียน

พ.ศ. 2521 ทางโรงเรียนจึงได้ขยายการศึกษา เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และเปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2522 ตามหลักสูตรประถมศึกษา 2521

พ.ศ. 2522 ได้รับงบประมาณพัฒนาชนบทของ ส.ส. สร้างถังน้ำแบบ ผ.33 จำนวน 1 ชุด (2 ถัง) งบประมาณ 10,000 บาท และได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู 1 หลัง แบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด (3 ห้องนอน) งบประมาณ 40,000 บาท (สี่หมื่นบาท)

พ.ศ. 2523 ได้รับความร่วมมือจากอ่างเก็บน้ำลำสำลาย และผู้ปกครองนักเรียน ชุดสระน้ำ จำนวน 1 ลูก

พ.ศ. 2524 ได้รับงบประมาณ กสช. สร้างถังเก็บน้ำฝนแบบ ผ. 33 จำนวน 1 ชุด (3 ถัง) เงินงบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาท)

พ.ศ. 2525 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง แบบสปช. 201/26 ราคาประมาณ 190,000 บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นบาท)

พ.ศ. 2527 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 105/2526 จำนวน 1 หลัง จำนวน 4 ห้องเรียน ราคา 800,000 บาท และได้รับงบประมาณสร้างห้องน้ำ แบบสปช. 601/10 จำนวน 1 หลัง 10 ห้อง ราคาประมาณ 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาท)

พ.ศ. 2528 ได้รับงบประมาณพัฒนาชนบทของ ส.ส. สร้างสนามเด็กเล่น จำนวน 1 ชุด ราคา งบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาท)

พ.ศ. 2529 เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา ชั้นอนุบาล (อายุ 5 ปี)

พ.ศ. 2532 ได้รับงบประมาณจากทางราชการสร้างเรือนเพาะชำ จำนวน 1 หลัง แบบ พ.1 สร้างร้านสหกรณ์ ตลอดจนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและอ่างเก็บน้ำลำสำลาย สร้างสนามวอลเลย์บอล และสร้างฐานพระพุทธรูปประจำโรงเรียน

พ.ศ. 2533 ได้รับงบประมาณจากทางราชการต่อเติมอาคารเรียน แบบสปช. 105/2526 ต่อเติมชั้นล่าง จำนวน 4 ห้องเรียน

พ.ศ. 2534 ได้รับแต่งตั้งจาก สปช. ให้เป็นโรงเรียนตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ระดับ 7 และได้จัดตั้งกองทุนเงินสวัสดิการโรงเรียน เพื่อนำผลกำไรมาใช้เป็นสวัสดิการของโรงเรียน

พ.ศ. 2535 ได้สร้างป้ายชื่อโรงเรียนที่หน้าโรงเรียน และจัดทำที่จอดรถจักรยานนักเรียน ด้วยเงินผ้าป่าสามัคคี และได้รับงบประมาณสร้างถังเก็บน้ำฝน แบบ ผ. 33 จำนวน 1 ชุด 3 ถัง

พ.ศ. 2536 เปิดสอนชั้นอนุบาลศึกษา (อายุ 4 ปี)

พ.ศ. 2537 ได้รับบริจาคโต๊ะรับประทานอาหาร 10 ชุด เก้าอี้ 100 ตัว และได้ปรับปรุงบริเวณเสาธงใหม่ด้วยเงินผ้าป่า และได้รับเงินจำนวน 1 หลัง จากงบประมาณ ของ ส.ส.

พ.ศ. 2538 ได้รับงบประมาณสร้างถังน้ำฝน แบบ ผ.30 (พิเศษ) จำนวน 1 ชุด

พ.ศ. 2539 กรรมการโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและคณะครูร่วมกันสร้างศาลาวันปฏิรูปการศึกษาประชา ร่วมใจ ชั้น 1 หลัง

พ.ศ. 2540 ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา และได้รับจัดสรรงบประมาณจากทางราชการ จัดทำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการทางภาษา

พ.ศ. 2541 ได้รับจัดสรรงบประมาณจากทางราชการ จัดทำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2544 วันที่ 1 ตุลาคม 2544 ทางราชการแต่งตั้ง นายสันติ เลิศธรรมไพฑูรย์ ให้มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านเขาพญาปราบ ได้จัดหาเงินต่อไฟฟ้าเข้าบ้านพักครู และได้ต่อประปาหมู่บ้านเข้าโรงเรียน

พ.ศ. 2545 ในวันที่ 3 มีนาคม 2545 ทางโรงเรียน ได้จัดให้มีการทอดผ้าป่าสามัคคี เพื่อการศึกษาขึ้น ได้เงินทั้งสิ้น 226,525 บาท เพื่อนำเงินมาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน แบบ ป.1 ฉ. และปูกระเบื้องอาคารเรียน แบบ สปช.105/26 ชั้นล่าง จำนวน 4 ห้องเรียน

พ.ศ. 2546 ในวันที่ 11 มีนาคม 2546 ทางโรงเรียนได้จัดให้มีการทอดผ้าป่าสามัคคี เพื่อการศึกษาขึ้น ได้เงินทั้งสิ้น 43,242 บาท เพื่อนำเงินมาจัดทำที่จอดรถจักรยานนักเรียน ได้มีการเริ่มใช้หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2544 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

20 พ.ย. 2546 นายนิรุทธ์ เฟ็นดี อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสวนหมากสงเคราะห์ ได้รับคำสั่งให้มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านเขาพญาปราบ ในวันที่ 31 มีนาคม 2547 ทางโรงเรียนได้จัดให้มีการทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษาขึ้น ได้เงินทั้งสิ้น 44,580 บาท เพื่อนำมาจัดทำและพัฒนาห้องสมุด ICT ในปีการศึกษา 2547 ได้มีการ ใช้หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2544 ชั้นประถมศึกษาปี 1,2 และ 4,5

พ.ศ. 2547 ได้รับการประเมินการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. แล้ว เมื่อวันที่ 13 -15 กรกฎาคม พ.ศ. 2547 และได้รับการจัดสรรงานรับสัญญาณดาวเทียม IPSTAR โครงการ School net และรับคอมพิวเตอร์พร้อมระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

พ.ศ. 2548 เมื่อวันที่ 13 เมษายน 2548 ทางโรงเรียนได้จัดให้มีการทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษาขึ้น ได้เงินทั้งสิ้น 65,539 บาท เพื่อนำเงินมาจัดทำและปรับปรุงห้องสมุด และทางโรงเรียนได้รับการสนับสนุนติดตั้งงานรับสัญญาณดาวเทียมแล้วในปีการศึกษา 2548 สามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้ มีห้องคอมพิวเตอร์ระบบ Network ที่สมบูรณ์แบบ

พ.ศ. 2548 ได้รับการพิจารณาการจัดสรรงานดาวเทียมพร้อมระบบรับสัญญาณการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมจากโรงเรียนไกลกังวล อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 3 พร้อมโทรทัศน์สี 17 นิ้ว 12 เครื่อง

10 กุมภาพันธ์ 2549 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 แต่งตั้งให้ นายคะนอง ครอบตะขบ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาพญาปราบ และย้ายไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนชุมชนบ้านตะขบ ในวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2555

พ.ศ. 2549 เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2549 ทางโรงเรียนและคณะศิษย์เก่า ได้จัดให้มีการทอดผ้าป่าสามัคคี เพื่อการศึกษาขึ้นเพื่อพัฒนาโรงเรียน โดยมี นายกำพล ฤทธิรักษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 3 ให้เกียรติมาเป็นประธานรับมอบ ยอดเงินบริจาคทั้งสิ้น 253,929 บาท โดยนำเงินที่ได้มาปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ และห้องสมุด

พ.ศ. 2551 เมื่อวันที่ 14 เมษายน 2551 ทางโรงเรียนได้จัดให้มีการทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษาขึ้น ได้เงินทั้งสิ้น 295,532 บาท เพื่อนำเงินมาจัดทำและปรับปรุงอาคารเรียนแบบ ป. 1 ฉ.

11 มกราคม 2555 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 แต่งตั้งให้ นายศุภภัค ไทยทองนุช มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาพญาปราบ และย้ายไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านหนองล้างช้าง ในวันที่ 30 มกราคม 2558

10 กุมภาพันธ์ 2557 ทางโรงเรียนและคณะศิษย์เก่า ได้จัดให้มีการทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษาขึ้นเพื่อพัฒนาโรงเรียน โดยมี นายประนอม โพธิ์คำ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดนครราชสีมา ให้เกียรติมาเป็นประธาน ยอดเงินบริจาคทั้งสิ้น 473,929 บาท โดยนำเงินที่ได้มาทำลานกีฬาเอนกประสงค์และต่อเติมหอบประชุมโรงอาหาร

30 มกราคม 2558 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3 แต่งตั้งให้ นางสาวเศรษฐิญา เปรื่องพิชัญธร มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาพญาปราบ และได้มีการพัฒนาโรงเรียนเพิ่มเติมคือ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช 201/26 ด้วยงบประมาณ 385,000 บาท (สามแสนแปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ได้รับงบประมาณจาก นายชัยยศ จิตจะโปะ ศิษย์เก่า ปรับปรุงสนามเด็กเล่น ในงบประมาณ 55,000 บาท (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน) และได้รับงบประมาณการจัดซื้อคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่ จำนวน 184,000 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน) ได้รับงบประมาณปรับปรุง ซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม แบบ สปช 601/10 จำนวน 100,000 บาท

2 มกราคม 2559 ทางโรงเรียนและคณะศิษย์เก่า ได้จัดให้มีการทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษาขึ้นเพื่อพัฒนาโรงเรียน โดยมียอดเงินบริจาคทั้งสิ้น 208,175 บาท (สองแสนแปดพันหนึ่งร้อยเจ็ดสิบห้าบาทถ้วน) โดยนำเงินที่ได้มาเทพื้นอาคารเรียน ป 1 ฉ.และปูกระเบื้องอาคารเรียนแบบ สปช.105

22 พฤษภาคม 2559 นายวารินทร์ โสมสระน้อย ได้จัดหาผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษาขึ้นเพื่อพัฒนาโรงเรียน โดยมียอดเงินบริจาคทั้งสิ้น 49,904 บาท (สี่หมื่นเก้าพันเก้าร้อยสี่บาทถ้วน) โดยนำเงินที่ได้มาทำถนนคอนกรีตหน้าเสาธง

พ.ศ. 2560 เปิดทำการสอนชั้นอนุบาล 1 (3 ขวบ) ตามนโยบายของรัฐบาล ในปีการศึกษา 2563 เปิดทำการสอนเป็น 2 ระดับ คือ ระดับปฐมวัยตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 และระดับประถมศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนมีจำนวนนักเรียน 137 คน บุคลากร ผู้บริหาร 1 คน ครูผู้สอน 8 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูวิฤต 1 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน 1 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน และนักรการภารโรง 1 คน โดย นางสาวเศรษฐิญา เปรื่องพิชัญธร เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาพญาปราบ

พ.ศ. 2563-2566 ปราบ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 9 ห้อง แยกเป็น ก่อนประถมศึกษาจำนวน 3 ห้อง และประถมศึกษาจำนวน 6 ห้อง มีนายสมพร ญาติดอน ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนและมีครูประจำการ 9 คน ครูพี่เลี้ยง 1 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน นักรการภารโรง 1 คน แม่ครัว 1 คน จำนวนนักเรียนชาย 78 คน หญิง 66 คน รวมทั้งสิ้น 142 คน

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านเขาพญาปราบ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 9 ห้อง แยกเป็น ก่อนประถมศึกษาจำนวน 3 ห้อง และประถมศึกษาจำนวน 6 ห้อง มีนางพันธิพา ตรีฉิมพลี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนและมีครูประจำการ 11 คน ครูพี่เลี้ยง 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน นักรการภารโรง 1 คน แม่ครัว 1 คน จำนวนนักเรียนชาย 70 คน หญิง 63 คน รวมทั้งสิ้น 133 คน

๕ ที่ตั้งโรงเรียน

ที่ตั้งโรงเรียนชื่อหมู่บ้านเขาพญาปราบ หมู่ที่ 15 ตำบลตะขบ อำเภอปักธงชัยจังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30150

๕ เขตที่ตั้งโรงเรียน เขตการปกครอง องค์การบริหารส่วนตำบลตะขบ

๕ ที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ พื้นที่ราบสูง

๕ วันที่ก่อตั้ง วันที่ 18 เดือน กันยายน พ.ศ. 2495

๕ ชื่อผู้บริหารโรงเรียน นางพันธิพา ตรีฉิมพลี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

๕ จำนวนพื้นที่ จำนวนพื้นที่ของโรงเรียน มีเนื้อที่ 14 ไร่ 3 งาน 62 ตารางวา

๕ ประเภทและลักษณะของโรงเรียน

เป็นโรงเรียนประถมศึกษา (เปิดสอนระดับอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6)

๕ ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ปัจจุบันโรงเรียนเปิดทำการเรียนการสอน 2 ระดับ

1. ระดับก่อนประถมศึกษา

2. ระดับประถมศึกษา

๕ เขตบริการของโรงเรียน

1. บ้านกุดคล้า หมู่ที่ 3 ต.ตะขบ อ.ปักธงชัย จ. นครราชสีมา

2. บ้านโคกเห็บ หมู่ที่ 12 ต.ตะขบ อ.ปักธงชัย จ. นครราชสีมา

3. บ้านเขาพญาปราบ/บ้านปากกล้วย หมู่ที่ 15 ต.ตะขบ อ.ปักธงชัย จ. นครราชสีมา

4. บ้านชุมชนพัฒนา หมู่ที่ 19 ต.ตะขบ อ.ปักธงชัย จ. นครราชสีมา

จำนวนห้องเรียนและนักเรียน

ชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน	ครูประจำชั้น
อนุบาลศึกษาปีที่ 1	1	13	นางสาวจุฑามาส คอบตะขบ
อนุบาลศึกษาปีที่ 2	1	14	นางสาวทัศนีย์ คำทองกลาง
อนุบาลศึกษาปีที่ 3	1	13	นางสาวสุรรัตน์ ญาติกิ่ง
รวมระดับก่อนประถม	3	40	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	17	นางรุจิรา คำเกษม
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	18	นายภัทรพงศ์ โตโพธิ์กลาง
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	11	นางสาวสุจิตรา มูลเหล็ก
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	17	นางสาวจิรัชยา บุญจันทา
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	15	นางสาววาสนา มิตตะขบ
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	15	นางสาวอรพรรณ พรพุทธิรัตน์
รวมระดับประถม	6	93	
รวมทั้งสิ้น	9	133	

บุคลากร

นางพันธิพา ตรีฉิมพลี

ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวจุฑามาส คอบตะขบ

ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม

นายสายชล ล้อมสระน้อย

นักการภารโรง

นางณัฐกฤตา สีนิกิจจาทรัพย์

เจ้าหน้าที่ธุรการ

จำแนก ตามวุฒิการศึกษา

ประเภท	จำนวน		รวม	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง		
ปริญญาโท	-	2	2	
ปริญญาตรี	1	9	10	
ไม่มีวุฒิต่างครู		-	-	
รวม	1	11	12	

ข้อมูลครูและบุคลากรในโรงเรียน

ตำแหน่ง อัตรากำลัง

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	สาขาวิชาเอก	เลขที่ ตำแหน่ง
1	นางพันธิพา ตรีฉิมพลี	ผอ.	ศษม.	การบริหารการศึกษา	10794
2	นางดวงรัตน์ นารี	ครู คศ.3	คม.	การศึกษาพิเศษ	10402
3	นางสาวจิรัชยา บุญจันทา	ครู คศ.3	คบ.	ชีววิทยา	2933
4	นางรุจิรา คำเกษม	ครู คศ.2	คบ.	ประถมศึกษา	14820
5	นางสาวสุรีรัตน์ ญาติกิจ	ครู คศ.1	คบ.	ปฐมวัย	2943
6	นางสาวอรพรรณ พรพุทธิรัตน์	ครู คศ.1	คบ.	ภาษาอังกฤษ	10401
7	นางสาววาสนา มีตตะขบ	ครู คศ.1	คบ.	คณิตศาสตร์	10405
8	นางสาวสุจิตรา มูลเหล็ก	ครู คศ.1	คบ.	ภาษาไทย	362
9	นางสาวมณฑลสิวรรณ ศรีจันทร์	ครู คศ.1	คบ.	ศิลปการแสดง	10442
10	นางสาวปิ่นรัตน์ สันตะคุ	ครู คศ.1	คบ.	คอมพิวเตอร์	2827
11	นายภัทรพงศ์ โตโพธิ์กลาง	ครูผู้ช่วย	กศ.บ	พลศึกษา	44660
12	นางสาวทัศนีย์ คำทองกลาง	ครูผู้ช่วย	คบ.	ปฐมวัย	2729
13	นางสาวจุฑามาส คอบตะขบ	ครูพี่เลี้ยง	ศศ.บ.	สารสนเทศทั่วไป	
14	นางณัฐกฤตา สินิกิจจาทรัพย์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป (การตลาด)	จ2103475
15	นายสายชล ล้อมสระน้อย	นักการภารโรง	ม.3		

จุดเด่นและจุดควรพัฒนาของสถานศึกษา

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์กรมอนามัย และรู้จักดูแลตนเอง ให้มีความปลอดภัย มีสุนทรียภาพเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร ด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ วรรณศิลป์และนันทนาการ รวมทั้งมีความสามารถด้านการคิด คิดเป็น ทำเป็น สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมอยู่กับสังคมได้อย่างมีความสุข ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน และมีการร่วมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีอัตลักษณ์และสถานศึกษามีเอกลักษณ์ที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น ปณิธาน วิสัยทัศน์/ปรัชญาพันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา สามารถป้องกันหรือแก้ปัญหาภายในสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 – ป.6 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านอ่านออกเขียนได้ เพื่อให้ปลอดการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านกิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ ความคิดรวบยอด ที่เกิดจากการเรียนรู้ ต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกปลูกฝังในด้านการประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินและสิ่งของส่วนตัว และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า โดยให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมสอดแทรกในการสอน เช่น การปิด – เปิดพัดลม การใช้ไฟฟ้า การใช้น้ำ กระดาษสมุด เป็นต้น ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล ไม่ครบถ้วน และขาดการค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

จุดเด่น

ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบโรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจนมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร

ของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัย ในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษามีการวิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรมีการปรับปรุง พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โดยการมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมิน โดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีที่ยึดโรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ควรสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ (บ้าน วัด โรงเรียน) โดยให้โรงเรียนเป็นหน่วยประสานสัมพันธ์

3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

ครูมีความรักและเมตตา เอาใจใส่ผู้เรียน ผลักดันให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ ครูแนะนำให้ขอเสนอแนะ สนับสนุนให้นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้และใช้สื่อเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์รู้เท่าทัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูควรมีการจัดเก็บรวบรวมเอกสารการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ แสดงให้เห็นถึงลำดับขั้นของการพัฒนา
2. ผู้บริหารและครูมีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการทำวิจัย นิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง
3. ครูควรมีการรายงานผลการปฏิบัติงานทุกสิ้นปีอย่างต่อเนื่อง และรับทราบผลย้อนกลับ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการปฏิบัติงาน เพื่อเผยแพร่ความสำเร็จ และหาวิธีการแก้ไขปัญหาของผู้เรียนร่วมกัน
4. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
5. ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

งานบริหารทั่วไป

ปัญหา

1. นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา – มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร
เด็กขาดความอบอุ่น พฤติกรรมเด็กบางคนก้าวร้าว
2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยกส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน
3. ผู้ปกครองบางส่วน ขาดปฏิสัมพันธ์เชิงบวก
4. อาคารเรียน วัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์กีฬาไม่เพียงพอกับความต้องการ

แนวทางแก้ไข

1. ขอสนับสนุนจากชุมชนเรื่องจัดสร้างอาคารสำนักงานบริเวณโรงเรียน และอุปกรณ์กีฬาประเภทต่าง ๆ เพื่อให้เพียงพอกับจำนวนของนักเรียนในการออกกำลังกาย
2. ปรับปรุงโรงอาหารให้เพียงพอ
3. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน และวัสดุครุภัณฑ์ให้ใช้งานได้ดีขึ้น
4. ประสานขอความร่วมมือกับผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน กรรมการสถานศึกษา ในการแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ ร่วมกัน

งานบริหารบุคคล

ปัญหา

1. ขาดบุคลากรที่มีความถนัดในวิชาเฉพาะ (บางวิชา)
2. ครูและบุคลากรขาดทักษะด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และไม่นำกระบวนการ PLC มาใช้ในการแก้ปัญหาของผู้เรียนอย่างแท้จริง

แนวทางแก้ไข

โรงเรียนมีแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยจัดอบรมครูเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถต่อไปนี้

1. มีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาครูด้านความรู้ทางวิชาการให้กับครูทุกคน
3. การจัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกคุณธรรม
4. จัดอบรมการสอนแบบโครงงานการผลิตสื่อ
5. จัดอบรมให้บุคลากรมีพื้นฐานความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ทุกคน
6. ส่งครูเข้าอบรมการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อจัดทำได้ชัดเจนและถูกต้อง
7. สนับสนุนให้ครูใช้กระบวนการวิจัยในการเรียนการสอน

งานบริหารวิชาการ

ปัญหา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชายังไม่เป็นที่น่าพอใจ
2. นักเรียนขาดความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
3. นักเรียนยังขาดระเบียบวินัยและควมมีจิตสาธารณะ

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนกำหนดระบบการนิเทศภายใน เพื่อกระตุ้นการจัดการเรียนการสอนของครูแต่ละคน ให้บรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียน เดือนละ 1 ครั้ง
 2. โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างจริงจังต่อเนื่อง
 3. โรงเรียนกำหนดให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และให้ผู้บริหารตรวจก่อนสอน อย่างน้อย 1 สัปดาห์
 4. โรงเรียนพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเหมาะสมกับเนื้อหาและวัยของนักเรียน
 5. การจัดสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อแก่การเรียนรู้
 6. การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพและอนามัยของนักเรียนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
 7. มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดหาสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน
 8. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน
 9. นักเรียนมีความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตย และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติจริงได้
- นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

งานบริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การเบิกจ่ายเงินไม่คล่องตัว การดำเนินการด้านงบประมาณล่าช้าไม่ทันต่อความต้องการ ไม่คล่องตัว ผู้บริหารครู ต้องใช้เงินส่วนตัวสำรองจ่ายในการดำเนินการ
2. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน
3. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดการศึกษาไม่เพียงพอ
4. วัสดุครุภัณฑ์ขาดคุณภาพและไม่ตรงตามความต้องการ ทำให้ไม่สามารถจัดกระบวนการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ขาดการดูแลวัสดุ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้การใช้จ่ายตรงตามความต้องการ

2. มีการบริหารงบประมาณ ถูกต้อง ตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้
3. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ เอกชน อย่างต่อเนื่อง
4. มีวัสดุ อุปกรณ์ ทรัพยากรที่หลากหลายและมีคุณภาพ
5. มีห้องปฏิบัติการที่หลากหลาย

ความต้องการการช่วยเหลือ

1. ความช่วยเหลือจากชุมชน และจากหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น
2. เอกสารคู่มือศึกษาดูงาน เพื่อให้เกิดประสบการณ์จริงกับครู ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ การปฏิบัติการเรียนรู้และการปฏิบัติการบริหาร
3. สื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับนักเรียน (คอมพิวเตอร์)
4. จัดอบรมครูในแต่ละรายวิชาอย่างต่อเนื่อง
5. ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทุกภาคเรียน
6. มีทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่เรียนดี ฐานะยากจน
7. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมงบประมาณในการสร้างห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องโสตทัศนศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

โรงเรียนบ้านเขาพญาปราบ อ.ปรางค์ชัย จ.นครราชสีมา สพป.นม.3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้นนี้ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	- โครงการคุณธรรม นำความรู้ 1. ค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ทุกวันศุกร์ 3. กิจกรรมเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น อ.1 - ป.6 จำนวน 133 คน และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของโรงเรียน เพื่ออยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข	- -	1. นักเรียนเข้าใจ เข้าถึงหลักธรรมในพระพุทธศาสนา รู้จักการเรียนรู้ และสามารถนำหลักธรรมทางศาสนา ประยุกต์ไปใช้ในการดำรงชีวิต อย่างมีเหตุมีผล 2. นักเรียนได้นำหลักคุณธรรมและจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ปรับทัศนคติในการอยู่ร่วมกันในสังคม มีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจด้วยหลักธรรมในพระพุทธศาสนา 4. นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และความมีมารยาท โดยเฉพาะการปฏิบัติตนในการเป็นพุทธมามกะ และการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567 – 2568				
	<p>- โครงการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมศาสน์พระราช 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 3. กิจกรรมการเพาะปลูกผักไฮโดรโปนิก 4. กิจกรรมการปลูกมะนาวถัง 5. กิจกรรมออมทรัพย์ 6. กิจกรรมส่งเสริมงานสหกรณ์โรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้น ป.1 - 6 จำนวน 93 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้น ป.1 - 6 ร้อยละ 90 ได้รับการฝึกทักษะอาชีพ 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน 2. นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบในการทำงานและวินัยในการดำเนินชีวิต 4. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 5. นักเรียนลดการใช้พลังงานทุกรูปแบบอย่างคุ้มค่าและประหยัดจนเกิดประโยชน์สูงสุด
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	<p>โครงการคุณธรรม นำความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมวันสำคัญ <ul style="list-style-type: none"> - วันเข้าพรรษา - วันแม่แห่งชาติ - วันพ่อแห่งชาติ - วันเฉลิมพระชนมพรรษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้น อ.1 - ป.6 จำนวน 133 คน และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน 	47,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเข้าใจเข้าถึงหลักธรรมในพระพุทธศาสนา รู้จักการเรียนรู้ และสามารถนำหลักธรรมทางศาสนา ประยุกต์ไปใช้ในการดำรงชีวิต อย่างมีเหตุมีผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - วันไหว้ครู - วันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมคัดลายมือ - วันคริสต์มาส/วันขึ้นปีใหม่ - วันภาษาไทย/วันสุนทรภู่ - วันมาฆบูชา 	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของโรงเรียน เพื่ออยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข	-	2. นักเรียนได้นำหลักคุณธรรมและจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ปรับทัศนคติในการอยู่ร่วมกันในสังคม มีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจด้วยหลักธรรมในพุทธศาสนา 4. นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และความมีมารยาท โดยเฉพาะการปฏิบัติตนในการเป็นพุทธมามกะ และการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี 5. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่วงแค้นและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์
3. ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	- โครงการรักการอ่าน 1. กิจกรรมรักการอ่าน (วางทุกงานอ่านทุกคน) ก่อนเข้าเรียนคาบที่ 1 - ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษวันละคำ 2. กิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 93 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	2,000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น 2. สอนซ่อมเสริมทักษะวิชาการให้แก่ นักเรียน 3. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหา ความรู้เพื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567 – 2568				
		3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านเขาพญาปราบมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกฎระเบียบ ของโรงเรียน เพื่ออยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข		4. ครูได้พัฒนาศักยภาพในการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้สู่ผู้เรียน (Coaching) โดยเฉพาะการ “ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน” 5. เด็กมีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและความมั่นใจและกล้าแสดงออก
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน 1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด 2. กิจกรรมบริการ การใช้ห้องสมุด 3. กิจกรรมบริการยืม คืนหนังสือ 4. กิจกรรมรักการอ่าน 5. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน - กิจกรรมต้นไม้พูดได้ - ห้องสมุดเคลื่อนที่ 6. นักรอ่านข่าวรุ่นเยาว์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 133 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 2. นักเรียนมีสุขนิสัยด้านความกระตือรือร้นในการอ่าน และการใฝ่รู้ใฝ่เรียน 3. นักเรียนมีทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	1,000	1. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 3. นักเรียนมีความรู้และเกิดทักษะทางวิชาการ 4. นักเรียนได้รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยกระบวนการการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. จัดซื้อสื่อ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. กิจกรรมติวเตรียมสอบ การสอบ RT , NT , O-NET 3. กิจกรรมนิเทศภายใน 4. กิจกรรมวัดและประเมินผลการศึกษา 5. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีและสารสนเทศ 6. กิจกรรมค่ายวิชาการ 7. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ 8. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน (กิจกรรมทุกระดับ) 9.โครงการเปิดบ้านวิชาการ/กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 10.กิจกรรมซ่อมเสริมเติมความรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น อ.1 - ป.6 จำนวน 133 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70 2. นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้แสดงความสามารถตามความถนัดของตนเอง 2. นักเรียนได้รับพัฒนาศักยภาพตรงตามความรู้ความสามารถ	30,000	1. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะตรงตามความสามารถตามความสนใจของตนเองทุกกลุ่มสาระอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้ปกครองยอมรับศักยภาพของโรงเรียน 3. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนนักเรียนครู 5. นักเรียนรู้จักวางแผน และตัดสินใจโดยใช้เหตุผล 6. ครูจัด และพัฒนากิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน 7. นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับสูงขึ้น ต่อไป 4. นักเรียนทำงานอย่างมีระบบ รู้จัก วางแผนที่ดีก่อนที่จะลงมือปฏิบัติจริง		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. จัดซื้อสื่อ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. กิจกรรมติวเตรียมสอบ การสอบ RT , NT , O-NET 3. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรและนิเทศภายใน 4. กิจกรรมวัดและประเมินผลการศึกษา 5. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีและสารสนเทศ 6. กิจกรรมค่ายวิชาการ 7. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ 8. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน (กิจกรรมทุกระดับ)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น อ.1 - ป.6 จำนวน 133 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70 2. นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75	30,000 -	1. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะตรงตามความสามารถ ทุกกลุ่มสาระอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้ปกครองยอมรับศักยภาพของโรงเรียน 3. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนนักเรียนครู 5. นักเรียนรู้จักวางแผน และตัดสินใจโดยใช้เหตุผล 6. ครูจัด และพัฒนากิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567 – 2568				
	9.โครงการเปิดบ้านวิชาการ/กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้แสดงความสามารถตาม ความถนัดของตนเอง 2. นักเรียนได้รับพัฒนาศักยภาพตรง ตามความความรู้ความสามารถ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็น เลิศทางวิชาการ 1. จัดซื้อสื่อ วัสดุประกอบการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน 2. กิจกรรมติวเตรียมสอบ การสอบ RT , NT , O-NET 3. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรและนิเทศ ภายใน 4. กิจกรรมวัดและประเมินผลการศึกษา 5. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีและ สารสนเทศ 6. กิจกรรมค่ายวิชาการ 7. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ 8. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน (กิจกรรมทุกระดับ)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น อ.1 - ป.6 จำนวน 133 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่ม สูงขึ้น นักเรียนมีความเป็นเลิศทาง วิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และ ทุกระดับชั้น ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70 2. นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมการ แข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการใน ระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัด กระบวนการเรียนการสอน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75	30,000 -	1. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะตรง ตามความสามารถ ทุกกลุ่มสาระ อย่างต่อเนื่อง 2. ผู้ปกครองยอมรับศักยภาพของ โรงเรียน 3. นักเรียนมีความเป็นเลิศทาง วิชาการตามความถนัดทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 4. สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน นักเรียนครู 5. นักเรียนรู้จักวางแผน และ ตัดสินใจโดยใช้เหตุผล 6. ครูจัด และพัฒนากิจกรรมที่ กระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการ จัดกระบวนการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567 – 2568				
	<p>9.โครงการเปิดบ้านวิชาการ/กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ</p> <p>- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอากาศ 2. กิจกรรมไฟฟ้า 3. กิจกรรมน้ำ 4. กิจกรรมคณิตศาสตร์ 5. กิจกรรมเสียง 6. กิจกรรมแสง สี และการมองเห็น 7. กิจกรรมก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ 8. สรุปผลการดำเนินงาน 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้แสดงความสามารถตาม ความถนัดของตนเอง 2. นักเรียนได้รับพัฒนาศักยภาพตรง ตามความรู้ความสามารถ <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนปฐมวัยโรงเรียน บ้านเขาพญาปราบ จำนวน 40 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์ 2. เด็กปฐมวัยเรียนรู้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน 3. เด็ก ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ ร่วมกัน 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทาง สมองและมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน เพิ่มสูงขึ้น 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์ 2. เด็กปฐมวัยเรียนรู้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน 3. เด็ก ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ ร่วมกัน 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพสอดคล้องกับ พัฒนาการทางสมองและมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสุขภาพดี มีอนามัย 1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องพยาบาลรวมทั้งการให้บริการห้องพยาบาล 2. จัดซื้อสุขภัณฑ์, น้ำยาล้างห้องน้ำ น้ำยาอเนกประสงค์ เป็นต้น 3. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา สามัญประจำบ้าน ยารักษาโรคต่างๆ เป็นต้น 4. กิจกรรมเดินรณรงค์เพื่อป้องกันไข้เลือดออกและรณรงค์และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา 5. กิจกรรมจัดนิทรรศการ จัดบอร์ดเผยแพร่ความรู้ 6. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำวัน ตรวจสุขภาพประจำปี ให้ภูมิคุ้มกันโรค 7. กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก – ส่วนสูง สํารวจความสมบูรณ์และภาวะทุพโภชนาการของเด็ก 8. กิจกรรมรณรงค์การดูแลรักษาฟัน การแปรงฟันหลังอาหาร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึง นักเรียนชั้นประถมศึกษาที่ 6 จำนวน 133 คน เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนทุกคนได้บริโภคอาหารที่ปลอดภัย มีการเติบโตที่ดี มีสุขภาพที่ดี และมีอนามัยที่ดี	35,000 -	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการบริโภคอาหารและผลิตภัณฑ์ได้อย่างถูกต้องปลอดภัย และมีสุขลักษณะในการบริโภคที่ถูกต้อง 2. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี รู้และเข้าใจในการบริโภคและอุปโภคอาหาร ยา เครื่องสำอาง 3. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพปากและฟันที่ดี 4. นักเรียนมีพฤติกรรมในการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย 5. นักเรียนรู้จักการป้องกัน และควบคุมไข้เลือดออกและโรคอุบัติใหม่โรงเรียนและชุมชน 6. นักเรียนมีภาวะสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567 – 2568				
	9. กิจกรรมระบบดูแลและช่วยเหลือ นักเรียน 10. กิจกรรมกีฬานักเรียน 11. กิจกรรมอุ่นใจ รักษาความปลอดภัย โดยใช้กล้องวงจรปิด			7. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ทางด้านสุขภาพและแสดงออก อย่างสร้างสรรค์ 8. โรงเรียนมีทรัพยากรในการดูแล ความสะอาดของอาคารสถานที่ อย่างไม่ขาดแคลน 9. นักเรียนได้รับความรู้และ ข่าวสารจากการเผยแพร่โดยการจัด บอร์ดนิทรรศการ 10. นักเรียนได้รับการเฝ้าระวัง ความปลอดภัยทางด้านสุขภาพ อย่างสม่ำเสมอ 11. นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพ พื้นฐานอย่างเหมาะสม 12. โรงเรียนปลอดภัยจากการ โจรกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการสุขภาพดี มีอนามัย 1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องพยาบาลรวมทั้งการให้บริการห้องพยาบาล 2. จัดซื้อสุขภัณฑ์, น้ำยาล้างห้องน้ำ น้ำยาอเนกประสงค์ เป็นต้น 3. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา สามัญประจำบ้าน ยารักษาโรคต่างๆ เป็นต้น 4. กิจกรรมเดินรณรงค์เพื่อป้องกันไข้เลือดออกและรณรงค์และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา 5. กิจกรรมจัดนิทรรศการ จัดบอร์ดเผยแพร่ความรู้ 6. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำวัน ตรวจสุขภาพประจำปีให้ภูมิคุ้มกันโรค 7. กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก – ส่วนสูง สำนวความสมบูรณ์และภาวะทุพโภชนาการของเด็ก	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึง นักเรียนชั้นประถมศึกษาที่ 6 จำนวน 133 คน เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนทุกคนได้บริโภคอาหารที่ปลอดภัย มีการเติบโตที่ดี มีสุขภาพที่ดี และมีอนามัยที่ดี	20,000	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการบริโภคอาหารและผลิตภัณฑ์ได้อย่างถูกต้องปลอดภัย และมีสุขลักษณะในการบริโภคที่ถูกต้อง 2. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี รู้และเข้าใจในการบริโภคและอุปโภคอาหาร ยา เครื่องสำอาง 3. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพปากและฟันที่ดี 4. นักเรียนมีพฤติกรรมในการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย 5. นักเรียนรู้จักการป้องกัน และควบคุมไข้เลือดออกและโรคอุบัติใหม่โรงเรียนและชุมชน 6. นักเรียนมีภาวะสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567 – 2568				
	8. กิจกรรมรณรงค์การดูแลรักษาฟัน การแปรงฟันหลังอาหาร 9. กิจกรรมระบบดูแลและช่วยเหลือ นักเรียน 10. กิจกรรมกีฬาสำหรับนักเรียน			7. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ทางด้านสุขภาพและแสดงออก อย่างสร้างสรรค์ 8. โรงเรียนมีทรัพยากรในการดูแล ความสะอาดของอาคารสถานที่ อย่างไม่ขาดแคลน 9. นักเรียนได้รับความรู้และ ข่าวสารจากการเผยแพร่โดยการจัด บอร์ดนิทรรศการ 10. นักเรียนได้รับการเฝ้าระวัง ความปลอดภัยทางด้านสุขภาพ อย่างสม่ำเสมอ 11. นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพ พื้นฐานอย่างเหมาะสม
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการเข้ารับการอบรม และพัฒนาวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน	70,000	1. ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของ วิชาชีพ 2. ครูแสวงหาความรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงคุณภาพ 1. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้		3. กิจกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการเข้ารับการอบรม 2. ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ 2. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง	30,000	1. ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของ วิชาชีพ 2. ครูแสวงหาความรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการเข้ารับการอบรม 2. ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน	30,000	1. ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของ วิชาชีพ 2. ครูแสวงหาความรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมวิชาการ 2. ค่ายลูกเสือ - เนตรนารี/ค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 4. กิจกรรม ICT 5. กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปี (180,234) 6. โครงการอาหารกลางวัน 131 คน/22 บาท จำนวน 200 วันทำการ (อบต.ตะขบ 576,400 บาท)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอ. 1 - ป. 6 จำนวน 133 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง	70,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาพญาปราบทุกคนพัฒนาความรู้ความสามารถ การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. ครูแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนางานธุรการ 2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบร้อยละ 90	30,000	โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบสามารถประกันคุณภาพการจัดการศึกษาที่เป็นมาตรฐานเป็นที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	3. กิจกรรมควบคุมภายในและบริหาร ความเสี่ยง 4. กิจกรรมพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ 5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีผลการดำเนินงานตาม มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละ ด้านครบถ้วน และผ่านเกณฑ์การ ประเมินอย่างน้อย ระดับ ดี ขึ้นไป		ยอมรับ และสร้างความมั่นใจแก่ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ.ข้อ 2)	โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 1. กิจกรรมควบคุมภายในและบริหาร ความเสี่ยง 2. กิจกรรมของหายได้คืน 3. กิจกรรมครูแดร์ เป็นโครงการศึกษาเพื่อ ต่อต้านการใช้สารเสพติดในเด็กนักเรียน 4. รณรงค์ประชาธิปไตยในโรงเรียน (การเลือกตั้ง)	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพ ภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีผลการดำเนินงานตาม มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละ ด้านครบถ้วน และผ่านเกณฑ์การ ประเมินอย่างน้อย ระดับ ดี ขึ้นไป	-	โรงเรียนมีระบบการประกัน คุณภาพภายในที่เป็นระบบ สามารถประกันคุณภาพการจัด การศึกษาที่เป็นมาตรฐานเป็นที่ ยอมรับ และสร้างความมั่นใจแก่ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการสัมพันธ์ชุมชนและ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรมเสี่ยงตามสาย 2. เว็บไซต์ 3. การจัดป้ายนิเทศ 4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบเครื่องเสียงสำหรับ งานประชาสัมพันธ์ ทั้ที่ ร้อมในการใช้งาน เชิงคุณภาพ 2. งานประชาสัมพันธ์ สามารถนำเสนอ และให้ข้อมูลข่าวสารทุกวันและถูกต้อง	5,000	1. โรงเรียนมีป้ายนิเทศข่าวสาร ต่างๆ ให้นักเรียนและชุมชนได้ ติดตาม 2. โรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครองมี ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดี ให้การ สนับสนุนการจัดกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	5. จัดหมายข่าวโรงเรียน 6. จัดหมายข่าวโรงเรียนถึงผู้ปกครอง	รวดเร็ว เกิดความเข้าใจอันดีระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รร.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 1. กิจกรรม ICT - โครงการพัฒนาแผนงานและ งบประมาณ 1. กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค อินเทอร์เน็ตและไฟฟ้า - กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน - โครงการพัฒนาศักยภาพการ พัฒนาเว็บไซต์ 1. พัฒนาศักยภาพการพัฒนาเว็บไซต์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดหาสื่อทาง เทคโนโลยี และการสื่อสารเพื่อการ เรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดหาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และ การสื่อสารเพื่อการ เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะครูและบุคลากร 15 คน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาพญาปราบ ระดับชั้น อ.1 - ป.6 จำนวน 133 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะครูและนักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์การ</p>	<p>40,000</p> <p>42,000</p> <p>-</p>	<p>1 .สถานศึกษามีการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี และการสื่อสารเพื่อ การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. มีเว็บไซต์โรงเรียน ที่ทันสมัย เป็นปัจจุบัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		พัฒนาเว็บไซต์ เพื่อ เสริมสร้างทักษะทางด้านเทคโนโลยี และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รร.ศธ. ข้อ 2.3)	- โครงการคุณธรรม นำความรู้ 1. ค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมสุด สัปดาห์ 3. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม 4. กิจกรรมประชาธิปไตย 5. กิจกรรมวันสำคัญ - วันเข้าพรรษา - วันแม่แห่งชาติ - วันพ่อแห่งชาติ - วันไหว้ครู - วันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมคัดลายมือ - วันคริสต์มาส/วันขึ้นปีใหม่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน ร่วมทำกิจกรรมไม่ ต่ำกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม 2. เพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความ ตระหนักในการทำความดี	36,000	1. นักเรียนมีพฤติกรรมตาม ความดี 2. นักเรียนทุกคนเป็นคนดี ของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
	<ul style="list-style-type: none"> - วันภาษาไทย/วันสุนทรภู่ - โครงการสุขภาพดี มีอนามัย 1. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา สามัญประจำบ้าน ยารักษาโรคต่างๆ เป็นต้น 2. กิจกรรมกีฬานักเรียน 		23,000	
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง <ul style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมศาสน์พระราชา 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 3. กิจกรรมการปลูกมะนาวถึง 4. กิจกรรมออมทรัพย์ 5. กิจกรรมส่งเสริมงานสหกรณ์โรงเรียน 	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้น ป.1 - 6 จำนวน 93 คน เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้น ป.1 - 6 ร้อยละ 90 ได้รับการฝึกทักษะอาชีพ 	5,000	<ul style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน 2. นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบในการทำงานและวินัยในการดำเนินชีวิต 4. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 5. นักเรียนลดการใช้พลังงานทุกรูปแบบอย่างคุ้มค่าและประหยัดจนเกิดประโยชน์สูงสุด

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้ จัดทำไว้แล้ว
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯและนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐาน ที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเอง
ของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

