



โรงเรียนบ้านหนองโบสถ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3



ที่ตั้ง : หมู่ 20 บ้านหนองโบสถ์ ตำบลโคกกระชาย อำเภอครบุรี จังหวัดนครราชสีมา 30250



โทรศัพท์ : 082-7526286



Website : https://databopp-Obec.info/web/index_view.php?Scool_ID=11030200147&page=info



EMAIL: bannongbot@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพิทักษ์ชัย มิ่งขวัญทอง
ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโบสถ์



โทรศัพท์ 082-7526286

Email Address: Pitakchaimingkwantong@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 161 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 22 ก.พ. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- | | | |
|---------------------------|-------|-------|
| 1) รก.ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 0 คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 12 คน |
| 4) ครูธุรการ | จำนวน | 1 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 22 ก.พ. 2567



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรมระดับ 3 ดาว
- 2) โรงเรียนมีบริบทที่ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 3) ผู้เรียนส่วนใหญ่มีกิจกรรมทางงาม มีสัมมาคารวะ กล่าวทักทายผู้ปกครองของตนเอง เคารพคณะครูสถานศึกษา
- 4) สถานศึกษากับชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษามีความสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี จะเห็นได้จากการร่วมมือและให้ความช่วยเหลือในการปฏิบัติกิจกรรมด้านต่าง ๆ กับทางโรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว สามารถสืบค้นได้
- 2) สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน เนื่องจากมีฝุ่นละอองจำนวนมาก
- 3) การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา - ไม่มี

แนวทางแก้ไข -ไม่มี-

เนื่องจากโรงเรียนมีการบริหารงานตามแผนฯ และผ่านมติของคณะกรรมการสถานศึกษา

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ปัญหาที่พบในฝ่ายงานบริหารบุคคล คือ ไม่มีผู้อำนวยการสถานศึกษา

และการขาดแคลนครู อัตรากำลังครูที่มีไม่เพียงพอเมื่อเทียบอัตราส่วนกับจำนวนนักเรียน

แนวทางแก้ไข การแก้ไขปัญหาเบื้องต้น ได้มีการแต่งตั้งรักษาการแทนและได้มอบหมายครูประจำชั้นสอนแทน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1) ในการจัดกิจกรรมตามโครงการบางกิจกรรม ช่วงเวลาที่กำหนดไว้อาจมีความคลาดเคลื่อนไปจากปฏิทิน

2) ต้องเพิ่มงบประมาณเข้าไปในบางกิจกรรม

แนวทางแก้ไข 1) จัดสรรงบประมาณให้กับกิจกรรมและโครงการเร่งด่วนที่จะต้องทำตามความสำคัญก่อนหลัง

2) จัดทำปฏิทินในส่วนของงานวิชาการให้ชัดเจน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา - ไม่มี

แนวทางแก้ไข -ไม่มี-

เนื่องจากโรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านการเงินตามแนวทางและตามแผนการจัดตั้งงบประมาณอย่างถูกต้อง ตรวจสอบได้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองโบสถ์

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ดังนี้ 1. โครงการกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	เชิงปริมาณ: 1. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมฯ 2. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 ได้แสดงออกในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนและผู้ปกครองได้แสดงออกในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม	3,000	1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ทุกคน 2. นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ 3. นักเรียนถวายพระพรชัยมงคลและถวายเป็นพระราชกุศล 3. โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	<p>เชิงปริมาณ:</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจความหมายและแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี <p>เชิงคุณภาพ:</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเห็นความสำคัญของการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นได้ 	3,000	<p>คณะครู นักเรียน และชุมชน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต พร้อมทั้งตระหนักถึงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต อันจะส่งผลให้การอยู่ร่วมกันในสังคมเป็นไปอย่างมีความสุข</p>
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการ ดังนี้</p> <p>1. โครงการกิจกรรมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>เชิงปริมาณ:</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนจำนวน 161 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม 	1,500	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะกระบวนการในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน</p>	<p>2. นักเรียนร้อยละ 85 ได้ความรู้ความเข้าใจแบบบูรณาการจากการเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>เชิงคุณภาพ:</p> <p>1. เพื่อให้นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจจากแหล่งเรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงปริมาณ:</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>เชิงคุณภาพ:</p> <p>1. นักเรียน มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในการร่วมมือทำกิจกรรมต่าง ๆ ระหว่างชุมชนและโรงเรียน</p>	<p>1,000</p>	<p>2.นักเรียนมีประสบการณ์ตรงในการศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ</p> <p>3.นักเรียนเพิ่มพูนความรู้และมีทักษะประสบการณ์ตรง</p> <p>นักเรียนและชุมชนตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาว่าโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนทุกคนเป็นเจ้าของและเป็นหน้าที่ของแต่ละคนที่ต้องให้ความร่วมมือ ในการจัดและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนพร้อมทั้งเป็นการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. โครงการกิจกรรมประชาธิปไตย</p>	<p>2. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างอ่อนน้อมถ่อมตน</p> <p>3.นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และอยู่ร่วมกับชุมชนอย่างมีความสุข</p> <p>เชิงปริมาณ:</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีแนวคิดประชาธิปไตยที่ถูกต้องทั้งหลักการและวิธีการ</p> <p>2. ประชากรในชุมชนมีความกระตือรือร้นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอย่างน้อยร้อยละ 80</p>		<p>แถลงหรือแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ให้สมาชิกทุกคนรับทราบ โดยใช้วิธีการหลากหลายช่องทางที่เหมาะสม</p> <p>1.นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยมากขึ้น</p> <p>2.คณะกรรมการสภานักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงาน</p> <p>3.ประชาชนได้เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยและกระตือรือร้นในการเข้าร่วม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. โครงการกิจกรรมค่ายคุณธรรม-จริยธรรม</p>	<p>เชิงคุณภาพ:</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมประชาธิปไตยอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้ทำกิจกรรมเกี่ยวกับประชาธิปไตยเป็นหมู่คณะ และรู้จักวิธีการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ <p>เชิงปริมาณ:</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร คณะครูทุกคน ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม-จริยธรรม เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการชั้นเรียน นักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้ และสามารถนำหลักการปฏิบัติตนที่มีคุณธรรม-จริยธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร คณะครูทุกคน ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาตามหลักคุณธรรม-จริยธรรม และนำหลักพุทธธรรมไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี นักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้ และสามารถนำหลักคุณธรรม-จริยธรรม ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และพัฒนาตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และพัฒนาตนให้ดำเนินชีวิตดีงาม ละเอียดรอบคอบ และสิ่งเสพติดได้</p> <p>เชิงคุณภาพ:</p> <p>1. นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนเก่ง และ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้ อย่างมีความสุข</p>		<p>ให้ดำเนินชีวิตที่ดีงาม ทั้งยัง ชักชวนผู้ปกครองในการลด ละ เลิกอบายมุขได้อีกด้วย</p> <p>3. นักเรียนเป็นคนดี มี คุณธรรมจริยธรรม เป็นคนเก่ง สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้ อย่างมีความสุข และเป็น แบบอย่างที่ดีงามได้</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ดังนี้</p> <p>1. โครงการกิจกรรมการผลิตสื่อ การเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ:</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น จากการใช้สื่อ</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสนใจ ในการเรียนมากขึ้น และเกิดการ เรียนรู้จากการใช้สื่อการเรียนการ สอน</p>	<p>3,000</p>	<p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนมีความสนใจในการ เรียนรู้มากขึ้นจากการเรียนรู้ โดยใช้สื่อการสอนที่มีความ สนุกสนาน ส่งเสริมการเรียนรู้ ให้เกิดกับผู้เรียนมากที่สุด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการกิจกรรมจัดระบบสารสนเทศ</p>	<p>เชิงคุณภาพ:</p> <p>1. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน และนวัตกรรมทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกห้องเรียน</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น จากการใช้สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ:</p> <p>1. การรวบรวมข้อมูลสารสนเทศและจัดระบบอย่างถูกต้อง เป็นระเบียบและเป็นปัจจุบัน</p> <p>2. การค้นหาข้อมูลจะสะดวกรวดเร็ว สามารถประสานงานกับส่วนราชการอื่น อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>10,000</p>	<p>1. ข้อมูลถูกต้องตามความเป็นจริง และชัดเจน</p> <p>2. ระบบข้อมูลสารสนเทศ มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหาร วางแผน หรือการจัดทำโครงการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. โครงการกิจกรรมจัดป้ายนิเทศ	<p>เชิงคุณภาพ:</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถสืบค้นและตรวจสอบได้</p> <p>เชิงปริมาณ:</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ในเรื่องต่าง ๆ รอบตัวมากขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถนำความรู้ที่ได้จากป้ายนิเทศในเรื่องต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้</p> <p>เชิงคุณภาพ:</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในชีวิตประจำวันของตนเอง</p>	10,000	<p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ จากข้อมูลข่าวสารเรื่องต่าง ๆ ที่จัดป้ายนิเทศ พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้</p> <p>2. ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองที่ผลงานตนเองได้ตีพิมพ์ประกาศโชว์ความสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. โครงการกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	<p>เชิงปริมาณ:</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 85 เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับช่วงวัยของตนเอง ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม <p>เชิงคุณภาพ:</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนเกิดจินตนาการในการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ และความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 	1,500	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับช่วงวัยของตนเอง ผู้เรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนเกิดจินตนาการในการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ และความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
	5. โครงการกิจกรรมประเมินพัฒนาการ	<p>เชิงปริมาณ:</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมกับช่วงวัย <p>เชิงคุณภาพ:</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ทั้ง 4 ด้าน ได้ครบถ้วนเหมาะสม 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมกับช่วงวัย ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ทั้ง 4 ด้าน ได้ครบถ้วนเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. โครงการกิจกรรมสอนซ่อมเสริม	<p>เชิงปริมาณ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถพัฒนาความรู้ของตนเองในด้านต่าง ๆ ได้ดียิ่งขึ้น 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถแก้ไขข้อบกพร่องเกี่ยวกับเนื้อหาในส่วนที่ตนเองยังไม่เข้าใจได้ <p>เชิงคุณภาพ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความรู้ในเนื้อหาการเรียนมากยิ่งขึ้น และสามารถแก้ไขจุดบกพร่องในเนื้อหาของตนเองได้ 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถพัฒนาความรู้ของตนเองในด้านต่าง ๆ ได้ดียิ่งขึ้น 2. ผู้เรียนสามารถแก้ไขข้อบกพร่องเกี่ยวกับเนื้อหาในส่วนที่ตนเองยังไม่เข้าใจได้
	7. โครงการกิจกรรมทบทวนความรู้ O-NET , NT	<p>เชิงปริมาณ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้น 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้น 2. ผู้เรียนสามารถยกระดับคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ: 1. ผู้เรียนสามารถยกระดับคะแนน เฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET และการประเมินคุณภาพ การศึกษา NT การประเมิน คุณภาพทางการศึกษาด้วย ข้อสอบกลาง ให้สูงขึ้น		พื้นฐาน O-NET และการ ประเมินคุณภาพการศึกษา NT การประเมินคุณภาพทาง การศึกษาด้วยข้อสอบกลาง ให้สูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ดังนี้ 1. โครงการกิจกรรมอ่านออกเขียนได้	เชิงปริมาณ: 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถ อ่านหนังสือออก และเขียน หนังสือได้ ตามความเหมาะสม และตามระดับพัฒนาการช่วงวัย ของตนเอง เชิงคุณภาพ: 1. ผู้เรียนมีทักษะภาษาไทย มี นิสัยรักการอ่าน และตระหนักถึง ความเป็นไทย	2,000	1. ผู้เรียนได้รับทักษะการอ่าน และการเขียนทางภาษาไทยใน ระดับที่ดีมาก พร้อมทั้งมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่สูงขึ้น 2. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการกิจกรรมรักการอ่าน</p>	<p>2. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีทักษะการใช้ภาษาได้อย่างดี</p> <p>เชิงปริมาณ:</p> <p>1. ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาไทย ด้านการอ่าน การเขียน และการเขียนสื่อความและผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น ร้อยละ 5</p> <p>เชิงคุณภาพ:</p> <p>1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีนิสัยรักการอ่านและตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย</p>	<p>500</p>	<p>มีทักษะการใช้ภาษาได้เป็นอย่างดี</p> <p>1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาไทย ด้านการอ่าน การเขียนและการเขียนสื่อความ สามารถอ่านได้ เขียนได้ และอ่านคล่อง เขียนคล่อง</p> <p>2.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น ร้อยละ 5</p> <p>3.ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีนิสัยรักการอ่าน และตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยมากขึ้น</p>
	3. โครงการกิจกรรมวันสุนทรภู่	<p>เชิงปริมาณ:</p>	<p>2,000</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. โครงการกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อรับความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของภาษาไทยและสามารถเพิ่มทักษะทางภาษาไทยของผู้เรียนในด้านการอ่านและการเขียนให้เพิ่มสูงขึ้นได้</p> <p>เชิงคุณภาพ:</p> <p>1. ผู้เรียนรำลึกถึงพระคุณและผลงานของสุนทรภู่ กวีเอกของไทยและของโลก รวมทั้งกวีคนอื่น ๆ เพื่อให้เห็นคุณค่าและตระหนักในความสำคัญของภาษาไทย เพื่ออนุรักษ์ภาษาไทยให้คงอยู่ตลอดไป</p> <p>เชิงปริมาณ:</p>	500	1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อรับความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของภาษาไทยและสามารถเพิ่มทักษะทางภาษาไทยของผู้เรียนในด้านการอ่านและการเขียนให้เพิ่มสูงขึ้นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถอ่านและแปลความหมายภาษาอังกฤษได้</p> <p>เชิงคุณภาพ:</p> <p>1. ผู้เรียนให้ความสนใจในเรื่องของภาษา การอ่าน และการแปลความหมายของคำศัพท์นั้น ๆ เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านทักษะภาษาของตนเองได้ดียิ่งขึ้น</p>		<p>1. ผู้เรียนสามารถอ่านและแปลความหมายภาษาอังกฤษได้</p> <p>2. ผู้เรียนให้ความสนใจในเรื่องของภาษา การอ่าน และการแปลความหมายของคำศัพท์นั้น ๆ เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านทักษะภาษาของตนเองได้ดียิ่งขึ้น</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ดังนี้ 1. โครงการเดินทางไกล เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	<p>เชิงปริมาณ:</p> <p>1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัยเพิ่มมากขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ:</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ</p>	25,000	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของวิชาลูกเสือ</p> <p>2. ผู้เรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน เกิดความรัก และสามัคคีกัน มีความรักในหมู่คณะเพิ่มมากขึ้น สามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	<p>2. ผู้เรียนมีความรัก ความสามัคคี ในหมู่คณะ</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ:</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้จากการเดินทางไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ โดยเป็นการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริง ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้โดยตรง</p>	<p>40,000</p>	<p>ช่วยเหลือตัวเองและผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p> <p>3. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี มีความรักในหมู่คณะเพิ่มมากขึ้น สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดการเรียนรู้นอกห้องเรียนได้ดีมากยิ่งขึ้นจากการเดินทางไปศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนด้วยประสบการณ์ตรง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความรู้จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง 2. ผู้เรียนมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ 		

<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>ชื่อโครงการ ดังนี้</p> <p>1. โครงการกิจกรรมเด็กพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติ</p>	<p>เชิงปริมาณ:</p> <p>1. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคน ได้รับการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ:</p> <p>1. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาด้านต่าง ๆ ทำให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ และมีผลการเรียนที่ดีขึ้น</p>	<p>1,000</p>	<p>1.ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคน ได้รับการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง</p> <p>2.ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาด้านต่าง ๆ ทำให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีผลการเรียนที่ดีขึ้น และสามารถพึ่งตนเองได้</p>
<p>7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p>	<p>ชื่อโครงการ ดังนี้</p> <p>1. โครงการกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ:</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ</p>	<p>10,000</p>	<p>1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>

	<p>2. โครงการกิจกรรมสร้างแบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์</p>	<p>2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ 5</p> <p>เชิงคุณภาพ:</p> <p>1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์</p> <p>เชิงปริมาณ:</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถออกแบบโจทย์ปัญหาหรือตั้งคำถามเพื่อใช้ในการเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียนได้</p> <p>2. ผู้สอนให้คำแนะนำเพิ่มเติมเกี่ยวกับการสร้างโจทย์ปัญหาหรือการตั้งคำถามให้เกิดกระบวนการเรียนรู้มากที่สุด</p> <p>เชิงคุณภาพ:</p> <p>1. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นโดยมีผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวก</p>	<p>2,000</p>	<p>2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถออกแบบโจทย์ปัญหาหรือตั้งคำถามได้อย่างหลากหลายเพื่อให้เกิดความท้าทายในการค้นหาคำตอบร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น</p> <p>2. ผู้สอนคอยอำนวยความสะดวกในการออกแบบทักษะการคิดของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ถูกต้องเหมาะสม</p>
--	---	--	--------------	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ดังนี้ 1. โครงการกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ: 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ: 1. ผู้เรียนทุกคนมีความตระหนักรู้จักป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติด 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย รู้จักเสียสละ รู้จักช่วยเหลือชุมชนและสังคม พร้อมทั้งมีค่านิยมที่ดีงาม	1,000	1. บุคลากรและผู้เรียนมีความตระหนักรู้จักป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติด 2. บุคลากรและนักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวข้องกับยาเสพติด 3. โรงเรียนเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย รู้จักเสียสละ รู้จักช่วยเหลือชุมชนและสังคม พร้อมทั้งมีค่านิยมที่ดีงาม
	2. โครงการกิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	เชิงปริมาณ: 1. โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ได้อย่างเหมาะสม	10,000	1. เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนกับทางตรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. โครงการกิจกรรมปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้</p>	<p>พร้อมที่จะอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน และเป็นที่พึงพอใจของผู้ที่เข้ามาใช้บริการด้านอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ:</p> <p>1. ผู้ที่เข้ามาใช้บริการภายในโรงเรียน มีความพึงพอใจเป็นอย่างยิ่ง และกลับมาใช้บริการใหม่อีกหลายครั้ง</p> <p>เชิงปริมาณ:</p> <p>1. โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ:</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาได้จากประสบการณ์ตรง</p>	<p>4,000</p>	<p>2. ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษามากขึ้น</p> <p>3. โรงเรียนให้บริการด้านอาคารสถานที่แก่ สพท. และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่น่าดู น่าอยู่ และน่าเรียน</p> <p>5. เพิ่มความน่าศรัทธาและน่าเลื่อมใสในสถานศึกษาแก่ผู้ปกครอง</p> <p>1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมสำหรับให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงเพื่อรับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ดังนี้</p> <p>1. ทุนการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ:</p> <ol style="list-style-type: none"> ลดภาระค่าใช้จ่ายในเรื่องการศึกษาต่อของบุตรหลานให้กับผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ผู้เรียนมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดของเจ้าของทุน ได้รับทุนการศึกษาด้วยความเสมอภาคและยุติธรรม ร้อยละ 100 เจ้าของทุนได้มอบทุนการศึกษาให้กับผู้เรียนตราเจตนารมณ์ที่ตั้งไว้ ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ:</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายในเรื่องการศึกษาต่อของบุตรหลานให้กับผู้ปกครองได้ โรงเรียนกับผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีในการทำกิจกรรมร่วมกัน 		<ol style="list-style-type: none"> ลดภาระค่าใช้จ่ายในเรื่องการศึกษาต่อของบุตรหลานให้กับผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ผู้เรียนมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดของเจ้าของทุน ได้รับทุนการศึกษาด้วยความเสมอภาคและบริสุทธิ์ยุติธรรม ร้อยละ 100 เจ้าของทุนได้มอบทุนการศึกษาให้กับผู้เรียนตราเจตนารมณ์ที่ตั้งไว้ ร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผู้เรียนมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดของเจ้าของทุน ได้รับทุนการศึกษาด้วยความเสมอภาค และนำทุนการศึกษาที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในเรื่องเกี่ยวกับการศึกษาของตนเอง</p>		
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ดังนี้</p> <p>1. โครงการกิจกรรมอบรมและพัฒนาบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ:</p> <p>1. ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 14 คน ประกอบด้วย รก.ผอ. 1 คน, ครู 12, และบุคลากร 1 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ:</p> <p>1. ความพึงพอใจของบุคลากรผู้เข้าร่วมอบรมต่อการจัดทำโครงการไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80</p> <p>2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมต่อการนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปใช้ประโยชน์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p>	<p>10,000</p>	<p>1.ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรฯ ได้พัฒนาความรู้ในด้านต่าง ๆ ของการทำงาน</p> <p>2.ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรฯ มีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรมพระพุทธศาสนา และน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิตส่วนตัว และในการปฏิบัติราชการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการกิจกรรมศึกษาดูงาน</p>	<p>3. บุคลากรผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา และน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิตส่วนตัว และในการปฏิบัติราชการ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงปริมาณ:</p> <p>1. ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 14 คน ประกอบด้วย รก.ผอ. 1 คน, ครู 12, และบุคลากร 1 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ:</p> <p>1. ความพึงพอใจของบุคลากรผู้เข้าร่วมอบรมต่อการจัดทำโครงการไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80</p>	<p>10,000</p>	<p>1.ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ และได้เห็นศักยภาพ สามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมต่อการนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปใช้ ประโยชน์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>3. ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 มีจิตสำนึก ตระหนักในหน้าที่ ความรับผิดชอบ และได้เห็น ศักยภาพ สามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>2.ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ศักยภาพด้านทักษะ ด้านความรู้ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... -ไม่มี -	-	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ ดังนี้ 1. โครงการสวัสดิการครูและลูกจ้างประจำ	เชิงปริมาณ: 1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 ได้รับสวัสดิการช่วยเพื่อครู เชิงคุณภาพ: 1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 มี ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน 2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 มี ความสมัคสมานสามัคคีและ ทำงานเป็นทีมอย่างมี ประสิทธิภาพ		1.บุคลากรฯ มีขวัญและ กำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน 2.บุคลากรฯ มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดี รักใคร่กลมเกลียว เหนียวแน่น สมานฉันท์ 3.บุคลากรทำงานเป็นทีม อย่างมีประสิทธิภาพ
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	1. โครงการกิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ: 1. คณะผู้บริหารและครูร่วมกัน ตรวจสอบคุณภาพและผลการ	1,000	1. คณะผู้บริหารและครู นำ ผลการประเมินมาจัดทำ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ:</p> <p>1. คณะผู้บริหารและครู มีการปฏิบัติงานที่ได้มาตรฐานตามกรอบการดำเนินงานของสถานศึกษา</p>		คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... -ไม่มี -	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ดังนี้ 1. โครงการกิจกรรมทำแผนปฏิบัติการ	<p>เชิงปริมาณ:</p> <p>1. ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อย่างรอบด้านในการพัฒนาความรู้ของตนเอง</p> <p>2. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนใน</p>	1,000	1.ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะ การปลูกฝังและการสร้างเครือข่ายเผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมเกี่ยวกับความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมโครงการต่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ด้านต่าง ๆ เช่นด้านวิชาการ กีฬา หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3. คณะครูได้กำหนดแผนโครงการต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนเพื่อเป็นการควบคุมรายจ่ายและสามารถตรวจสอบการเบิกจ่ายการใช้งบต่าง ๆ ได้จากแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>เชิงคุณภาพ:</p> <p>1. ผู้เรียนได้ความรู้ ในด้านต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับช่วงวัยและพัฒนาการในวัยของตนเอง</p> <p>2. มีความซื่อตรงในการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบงบเบิกจ่ายโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนได้</p>		<p>ๆ และการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ</p> <p>2. การปฏิบัติงานและการเบิกจ่ายงบประมาณในโครงการต่าง ๆ มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ดังนี้ 1. โครงการกิจกรรมสารประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ: 1. ชุมชนและผู้ปกครองมีความ เข้าใจและรับรู้ถึงการทำงานของ โรงเรียน 2. ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าใจ หลักการ จุดมุ่งหมายหลักสูตร ตลอดจนวิธีการดำเนินงาน เชิงคุณภาพ: 1. ชุมชนและผู้ปกครองมีความ เข้าใจและรับรู้ถึงการทำงานของ โรงเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน เข้าใจหลักการ จุดมุ่งหมาย หลักสูตรตลอดจนวิธีการ ดำเนินงานและเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษามากขึ้น	1,000	1. เผยแพร่ชื่อเสียงของ โรงเรียน 2. ยกย่องให้เกียรตินักเรียนที่ สร้างคุณงามความดีให้กับ โรงเรียน 3. เกิดความเข้าใจอันดี ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 4. ชุมชนให้ความช่วยเหลือ ในการจัดการศึกษามากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. โครงการกิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ: 1. ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกเรียนต่อในสถานศึกษาหรือระบบการศึกษาที่เหมาะสมตามที่ตนเองสนใจ เชิงคุณภาพ: 1. มีการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ในเรื่องของการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อประกอบการตัดสินใจของผู้เรียนในการเลือกศึกษาเรียนต่อ	1,000	1.โรงเรียนมีการติดต่อสื่อสารกับโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระบบการศึกษา กศน. มาแนะแนวการศึกษาให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสายการเรียน เพื่อให้ผู้เรียนที่กำลังเลือกศึกษาต่อมีข้อมูลในการเลือกตัดสินใจเรียนในสิ่งที่ตนเองสนใจและเหมาะสมกับตนเอง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... -ไม่มี -	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ ดังนี้</p> <p>1. โครงการกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน</p> <p>2. โครงการกิจกรรมแข่งขันกีฬากลุ่ม</p>	<p>เชิงปริมาณ:</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา</p> <p>เชิงคุณภาพ:</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน เรื่องกีฬา ทั้งนักกีฬาและกอง เชียร์</p> <p>เชิงปริมาณ:</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา ระดับกลุ่ม</p> <p>เชิงคุณภาพ:</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน เรื่องกีฬา ทั้งนักกีฬา กติกาการ แข่งขันและกองเชียร์</p>	<p>6,000</p> <p>10,000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีความสุขที่ดีทั้ง ร่างกายและจิตใจ</p> <p>2. ผู้เรียนกล้าแสดงออกและ แสดงความสามารถ เฉพาะตัว</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับความรู้ ทางด้านกติกา</p> <p>4. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ จากการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสุขที่ดีทั้ง ร่างกายและจิตใจ กล้า แสดงออกและแสดง ความสามารถเฉพาะตัว</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับความรู้ ทางด้านกติกาการแข่งขัน กีฬาประเภทต่าง ๆ</p> <p>4. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. โครงการกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ	เชิงปริมาณ: 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถพัฒนาความสามารถทางด้านร่างกายของเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม เชิงคุณภาพ: 1. ส่งเสริมให้สมรรถภาพของผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย	1,000	1. ผู้เรียนสามารถพัฒนาความสามารถทางด้านร่างกายของเด็กปฐมวัยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม โดยมีการส่งเสริมให้สมรรถภาพของผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... -ไม่มี -	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... -ไม่มี -	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... -ไม่มี -	-	-	-

หมายเหตุ :

1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านหนองโบสถ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3

